

Тема урока: «Буквы  
О-А в корне  
– лаг- - лож-»



Распределите слова по группам.  
Запишите их в таблицу (приложение 4),  
составьте с этими словами  
словосочетания.

- Прил..гать, перед..жить, сл..гать,  
нал..гать, отл..жить, сл..жить, дол..  
жить, предл..жный, прил..  
гательное зал..жить, пол..гаться,  
изл..жение.



Восстановите текст, используя слова для справок. Вставьте пропущенные буквы. Объясните графически выбор гласной в корне слова. Объясните знаки препинания.

Наступило утро. Мы аккуратно \_\_\_\_\_ вещи в рюкзак и отправились по \_\_\_\_\_ маршруту. \_\_\_\_\_ на опушке среди молодых берез. Выбранное нами место \_\_\_\_\_ недалеко от реки. Взрослые \_\_\_\_\_ костер, а дети побежали на берег играть.

**Слова для справок:** распол..галось, сл..жили, предпол..гаемому, разл..жили, распол..жились.





**ЗАПОМНИ!!!**

Нет в русском языке слов *ложить*,  
*ложу*, *положь*, *покласть*.

Есть слова *кладу*, *положу*,  
*положить*, *класть*. Составьте с  
ЭТИМИ СЛОВАМИ  
СЛОВСОЧЕТАНИЯ.





Задание в формате ЕГЭ. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня.

Выпишите в тетрадь.

Ж..леть, возл..гать, п..хать, г..мнаст, д..  
леко.



Домашнее задание.

1. Упр.435 составить

словосочетания (базовый)

2. Упр.436 составить связный текст

(повышенный)

