

ЕГЭ-2024 + Методика

занятие 1

ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены **проекты документов**, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2024 года**:

- кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Приглашаем к общественно-профессиональному обсуждению данных материалов. Вопросы и предложения можно направлять на адрес fipi@fipi.ru до 30 сентября 2023 г.

✓ <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

География

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Китайский язык



Единый государственный экзамен по английскому языку

- Демонстрационный вариант (письменная часть)
- Демонстрационный вариант (устная часть)
- Демонстрационный вариант (аудиофайлы)
- Кодификатор
- Спецификация

Скачать

 АЯ_ПЧ

 АЯ_УЧ

 АЯ-11 ЕГЭ 2024 ДЕ...

 АЯ-11 ЕГЭ 2024 ДЕ...

 АЯ-11 ЕГЭ 2024 КО...

 ИНЯЗ-11 ЕГЭ 2024 ...

✓ <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Открытый банк заданий:

1) <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Новый открытый банк заданий ЕГЭ

Новый открытый банк заданий ЕГЭ функционирует в тестовом режиме

2) <https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A> (старая версия)

3) Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ:

<https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>

Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2023

В данном разделе опубликованы открытые варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года.

✓ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege/otkrytyye-varianty-kim-ege#!/tab/310119616-11>

- ✓ Методические рекомендации **для учителей**, подготовленные на основе анализа **типичных ошибок участников ЕГЭ**:

<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>

- ✓ Методические материалы для председателей и членов РПК **по проверке** выполнения заданий с развернутым ответом **ЕГЭ**:

<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

- **Навигатор самостоятельной подготовки:**

<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>

- https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/angl_yaz_2023.pdf

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2023 год)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2022 год)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2020 год)

II. Подготовка по темам:

- Аудирование (pdf)
- Чтение (pdf)
- Грамматика и лексика (pdf)
- Письменная речь (pdf)
- Говорение (pdf)

III. Видеоконсультации

- Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам-2023
- Марафон по подготовке к ЕГЭ-2023 по английскому языку "ЕГЭ - это про100!" (видео)

- Порядок проведения и инструктивные материалы:
<http://rcoi.mcko.ru/organizers/methodological-materials/ege/>
- ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЕГЭ:
<http://ege.edu.ru/ru/>
- РОСОБРНАДЗОР: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

Телефон «горячей линии» Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ
+7 (495) 984-89-19

АПЕЛЛЯЦИИ:

- 1) По процедуре (не покидая ППЭ)
- 2) По несогласию с выставленными баллами (**задания с развернутым ответом**) (после получения баллов)
(проверяют всю работу)

Школа, РЦОИ, РЦОКО

Бланки: http://rcoi.mcko.ru/gia-11-ege-gve/blanki_ege/

Правила заполнения бланков:

<https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2023/02/10.-pravila-zapolneniya-blankov-ege-v-2023-godu.pdf>

Тренажер по заполнению бланков:

<https://myskills.ru/training/tests/2/subject/12/instruction/587566>

Инструкция

Тренажер по заполнению бланков. ЕГЭ. Английский язык

1/5

Начать

Режим обучения

Обучение

Тренировка

Заполняйте последовательно все обязательные поля, начиная с первого бланка.

На доске записана основная информация об экзамене, которую нужно занести на бланк.

Пользуйтесь подсказками, расположенными ниже каждого поля для ввода.

Английский язык

4/5

Начать

Аудиоплеер

Инструкция по заполнению бланков.



-3:22



Голосовая инструкция по заполнению бланков. Значок воспроизведения расположен в левой нижней части экрана.

Для воспроизведения нажмите на значок 

Для скрытия аудиоплеера нажмите на значок 

В скрытом состоянии воспроизведение аудио не прекратится.

Код региона Код предмета Название предмета

□□ □□ □□□□

Резерв - 6

□□□□□□

Дополнительный
бланк ответов № 2

□□□□□□□□□□□□□□□□

Лист

□□□

Перенесите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения бланка ответов № 2 лист 1

Код региона Код предмета Название предмета

□□ □□ □□□□

Резерв - 6

□□□□□□

Дополнительный
бланк ответов № 2

□□□□□□□□□□□□□□□□

Лист

□□□

Перенесите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

Заполнение бланков:

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - ■
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е І І Ц Ц Ц Ъ Ы

Заполнение бланков:

1) При заполнении бланка с краткими ответами (бланк ответов № 1) нужно стараться написать каждую цифру и букву в точности так, как дано в образце, который расположен в верхней части бланков. **(U-V, D-O, G-C, Q, H, N)**

2) Каждая цифра, буква, запятая записываются в отдельную клеточку.

Писать **заглавными печатными** буквами **полные** формы и **БЕЗ** пробелов, символы и цифры в ответе не должны соприкасаться друг с другом, любые сокращения запрещены

DIDNOTCOME

WASWRITTEN

3) **недопустимые символы:** закрашивание, зачеркнутая цифра и минус, отрицательное число (~~brother's~~)

4) В нижней части бланка расположено поле «Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ», в котором можно заменить неверный ответ на правильный. Для этого в первых двух ячейка написать номер задания, а после«-» написать правильный ответ, например: «10-1375».

В случае если в поле внесен номер задания, а новый ответ не внесен, то для оценивания будет использоваться пустой ответ (т.е. задание будет засчитано невыполненным). Полей для замены ошибочных ответов на задания с кратким ответом - меньше.

5) при недостатке места для ответов на листе 1 бланка ответов №2 участник ЕГЭ вносит развернутые ответы на лист 2 бланка ответов №2

6) при недостатке места на листе 2 бланка ответов №2 участник ЕГЭ должен обратиться к организатору в аудитории за дополнительным бланком ответов №2

- В случае обнаружения у участника экзамена брака или некомплектности индивидуального комплекта экзаменационных материалов организаторы выдают такому участнику экзамена новый индивидуальный комплект экзаменационных материалов.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1 273614
 2 1232231
 3 3
 4 3
 5 1

21 THOSE
 22 BEST
 23 WAS INVENTED
 24 CANNOT
 25 WILL CONTINUE

6 2
 7 3
 8 2
 9 2
 10 3842651

26 TYPICALLY
 27 VISITORS
 28 COMFORTABLE
 29 DIVING
 30 UNFORGETTABLE

11 143756
 12 3
 13 4
 14 4
 15 2

31 NATURAL
 32 3
 33 1
 34 3
 35 4

16 3
 17 4
 18 1
 19 CAUGHT
 20 TRYING

36 1
 37 3
 38 2
 39
 40

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

29-DIVING -
 - -
 - -

1	273614	цифры
2	1232231	цифры
3	3	цифры
4	3	цифры
5	1	цифры
6	2	цифры
7	3	цифры
8	2	цифры
9	2	цифры
10	3842651	цифры
11	143756	цифры
12	3	цифры
13	4	цифры
14	4	цифры
15	2	цифры
16	3	цифры
17	4	цифры
18	1	цифры
19	caught	латиница, дефисы
20	trying	латиница, дефисы
21	those	латиница, дефисы
22	best	латиница, дефисы

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	2 7 3 6 1 4	21	T H O S E
2	1 2 3 2 2 3 1	22	B E S T
3	3	23	W A S I M V E N T E D
4	3	24	C A N N O T
5	1	25	W I L L C O N T I N U E
6	2	26	T Y P I C A L L Y
7	3	27	V I S I T O R S
8	2	28	C O M F O R T A B L E
9	2	29	D I V I N G
10	3 8 4 2 6 5 1	30	U N F O R G E T T A B L E
11	1 4 3 7 5 6	31	N A T U R A L
12	3	32	3
13	4	33	1
14	4	34	3
15	2	35	4
16	3	36	1
17	4	37	3
18	1	38	2
19	C A U G H T	39	
20	T R Y I N G	40	

22	best	латиница, дефисы
23	wasinvented	латиница, дефисы
24	cannot	латиница, дефисы
25	willcontinue	латиница, дефисы
26	typically	латиница, дефисы
27	visitors	латиница, дефисы
28	comfortable	латиница, дефисы
29	diving	латиница, дефисы
30	unforgettable	латиница, дефисы
31	natural	латиница, дефисы
32	3	цифры
33	1	цифры
34	3	цифры
35	4	цифры
36	1	цифры
37	3	цифры
38	2	цифры

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

29-DIVING

-

-

- Когда переносить ответы в бланк?

- 1) После каждого задания
- 2) После каждого раздела
- 3) После выполнения всех заданий
- 4) После аудирования + после всей тестовой части ✓
- 5) После всей тестовой части ✓

- **Объектами контроля** выступают **метапредметные** и **предметные** результаты освоения основной образовательной программы, закреплённые во ФГОС.
- Это широкий спектр коммуникативных умений, языковых навыков, **социокультурных знаний и умений, компенсаторных умений**. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письменной речи, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.
- Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Аудирование», «Чтение», «Письменная речь» и являются одним из объектов измерения в устной части экзамена; **компенсаторные умения** также проверяются опосредованно в разделе «Письменная речь» и в устной части экзамена.
- При выполнении заданий востребованы также **универсальные учебные познавательные действия и регулятивные действия** (самоорганизация и самоконтроль).

Цель ЕГЭ как инструмента контроля:

- Определение соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

Экзамен на определение уровня языка - НЕТ

Цель ЕГЭ как инструмента контроля:

- Определение соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

базовый уровень	– А2+ ² ;
повышенный уровень	– В1;
высокий уровень	– В2.

Структура КИМ: ПЧ

Раздел 1 («Аудирование») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 18 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы – 90 минут.

Структура КИМ: УЧ

Устная часть КИМ ЕГЭ по английскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто и точно ответив на пять вопросов.

В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии; нужно обосновать выбор фотографий в качестве иллюстраций и выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 17 минут.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2024 года в сравнении с КИМ 2023 года

- 1) **Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11.** Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 2 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 3 баллам.
- 3) **Максимальный первичный балл за выполнение работы изменён со 86 до 82 баллов.** Первичные баллы затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.
- 4) **Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части,** а также критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.

2024

Итого

20

17

Всего заданий – **42**, из них:

по типу заданий: заданий с выбором и записью ответа – **21**; заданий на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, – **4**; заданий на заполнение пропуска в связном тексте – **11**; заданий с развёрнутым ответом – **6**;

по уровню сложности: Б – **18**; В – **24**.

Максимальный первичный балл за работу – 82.

Время выполнения заданий письменной части экзаменационной работы – **3 часа 10 минут (190 минут)**.

Время выполнения заданий устной части экзаменационной работы – **17 минут**.

Общее время выполнения экзаменационной работы – **207 минут**.

базовый уровень – А2⁺;

повышенный уровень – В1;

высокий уровень – В2.

Выставление баллов за тестовые задания

- Правильное выполнение каждого из заданий **1 и 11 оценивается 2 баллами**, правильное выполнение каждого из заданий **2 и 10 оценивается 3 баллами**.
- Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте.
- За **каждое неверное указание элемента** на соответствующей позиции ответа **балл за ответ уменьшается на 1**, но не может стать меньше 0.
- Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Выставление баллов за тестовые задания

- **Правильное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–36 оценивается 1 баллом.**
- Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.
- За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. There are many disadvantages to having a pet.
2. Your pet can become your best friend.
3. You can get a pet only if you have a big house.
4. Small creatures make the best pets.
5. It's great to boast of having an exotic pet.
6. It's not easy to select a suitable pet.
7. Pets can help you to relax.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Максимальный балл – 2 б. за 6 правильных ответов

6 правильных ответов = 2 балла (максимум)

5 правильных ответов = 1 балл

4 правильных ответа = 0 баллов

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Emma is very busy during her summer holidays.
- B. Emma has never had a summer job before.
- C. Jason is going to travel to Morocco soon.
- D. Jason is a very good cook.
- E. Jason has to buy some equipment for the trip.
- F. Jason has several social media profiles.
- G. Emma wants to see Jason's pictures of Morocco.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Максимальный балл – 3 б. за 7 правильных ответов

7 правильных ответов = 3 балла (максимум)

6 правильных ответов = 2 балла

5 правильных ответа = 1 балл

4 правильных ответа = 0 баллов

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 What do we learn about Leona Brown at the beginning of the interview?

- 1) She's won many literary awards.
- 2) She's published two novels so far.
- 3) She keeps writing fiction.

Ответ:

4 Leona thinks that many of her readers find it surprising that she ...

- 1) writes a lot of love stories.
- 2) uses many main characters.
- 3) leaves unanswered questions.

Ответ:

5 Leona defines her book *A Good Person* mostly as a ...

- 1) romance.
- 2) drama.
- 3) detective story.

Ответ:

6 Leona characterizes Sylvia as ...

- 1) an inexperienced girl.
- 2) a middle-aged woman.
- 3) a good student.

Ответ:

7 Which of the following is TRUE about Leona's normal working process?

- 1) She pays a lot of attention to drafts.
- 2) Her writing is often spontaneous.
- 3) Word choice is not important for her.

Ответ:

8 According to Leona, ... makes the story interesting.

- 1) the storyteller
- 2) the setting
- 3) the plot

Ответ:

9 Leona thinks while reading people should feel ...

- 1) the characters' emotions.
- 2) the author's emotions.
- 3) their own emotions.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной

Максимальный балл = 7 б.

За каждый правильный ответ =

1 б

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Watching predators and prey | 5. For the strong and adventurous |
| 2. Hot water, cold air | 6. Nature and activities to enjoy |
| 3. How locals live and entertain | 7. Conquering cold waves |
| 4. Impressive but difficult to reach | 8. Closer to wildlife |
- A. At the edge of Russia, on the Pacific Ocean, there is the distinctive Kamchatka peninsula, famous for its rich natural diversity. This land is surrounded by rough ocean waters, in the interior lie fiery volcanoes and boiling, steaming geysers. Some 300 volcanoes, 29 of which are active, make up nearly 40% of the peninsula. But Kamchatka's landscapes and natural diversity are not the only things to attract the travellers from far and wide: the area is also rich in opportunities for extreme sports. Make your adventures in Kamchatka unforgettable.
- B. Surfing in Bali is no big deal these days: the hot sun, the warm ocean, coconuts, bananas... We've seen it all! How about surfing in the chilly waters of the Pacific in Kamchatka? One of Kamchatka's best surf destinations is Khalaktyrsky beach. You can catch waves here almost all year long: the hardiest of surfers are ready to jump in in sub-zero temperatures. Naturally, the best time to surf is summer when surf schools and equipment rental places are open for business. You don't feel the cold in a wetsuit!
- C. The Kamchatka peninsula is washed by the Pacific Ocean and the Bering Sea to the northeast and by the Sea of Okhotsk to the west. One of the best ways to explore the rugged coastline is to take a long trip by kayak. On the water, you'll find yourself face to face with wild nature: you can get acquainted with sea lions, seals, killer whales and other sea creatures, and see the most beautiful, secluded bays, islands, headlands and lakes inland. You're going to be taking numerous pictures of the seals and sea lions as they bask in the sun.
- D. With vast numbers of fish, it is no wonder that Lake Kuril attracts over 200 Kamchatka brown bears who visit the lake to fish. Across the whole peninsula, there are around 20,000 bears altogether – that's one bear to every 15 human inhabitants. Over the years, the animals on Lake Kuril have adapted to life alongside humans. Therefore, you can observe the bears and their prey close up as they show no signs of aggression. An experienced guide knows exactly where to observe them to make your adventure absolutely safe.

(максимум)

6 правильных ответов = 2 балла

5 правильных ответа = 1 балл

4 правильных ответа = 0 баллов

- E. Discovered as recently as 1941, the Valley of Geysers in the Kronotsky Reserve in Kamchatka is one of the world's largest geyser fields and is the only one in Eurasia. In a cramped 8 square kilometer piece of land there are over 40 powerful spouting geysers, not to mention hot springs, mud pools, thermal sites, waterfalls, all surrounded by volcanoes. As dangerous as any of these places seem, there are special paths for travellers. You can only get to the valley by air, so take a helicopter tour and face the raw power of Mother Nature.
- F. If you feel comfortable on the runs at Alpine resorts and consider yourself experienced, Kamchatka will surprise you: imagine skiing down the slopes of an active volcano with breathtaking views over the Pacific! This is no fantasy: we suggest experienced riders try heli-skiing! Fly to the highest volcanoes' peaks by helicopter, then enjoy the buzz of skiing the untouched slopes with awesome views of the not-so-distant Pacific. Such an activity requires skiers to be in great shape physically, and to have the love of an adrenaline rush.
- G. Kamchatka is a very harsh place to live, yet people have lived here for centuries. In order to survive, they had to learn to live in harmony with nature. That led to the development of rituals that are still performed. When you visit, you can see how the indigenous people of Kamchatka have been living for generations in the village of Pimchakh that is open to visitors. Shortage of snow is never an issue, so the locals happily indulge in competitive and recreational dog sled races. You should certainly put a short dog sled trip on your bucket list.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Do jellyfish sleep?

Worms and fish do it. Birds and bees do it. But do jellyfish fall asleep?

It was after midnight A _____ where the jellyfish were kept. They left the lights off and walked through the room by the glow of their cellphones. The students did not tell anyone that they were doing this. The secret they were keeping was a “totally crazy” experiment aimed at finding out whether jellyfish sleep.

A few weeks before, B _____ whether jellyfish needed to sleep. “Of course not,” said one of them. “Sleep helps C _____.” Jellyfish are so simple they don’t even have brains. How could they possibly share the need to sleep?” The others weren’t so sure, but they wanted to find out.

The three students designed an experiment to test different behaviors and see if the jellyfish were asleep. They watched the animals to see how they moved, and D _____ when they were resting. It turned out that the jellyfish moved about 30 percent less at night. It was also harder to get their attention.

Months of late-night studying led to amazing results. Young scientists reported E _____ sleeplike behavior. This made it the first animal without a brain known to do so. The results suggest F _____ life, as the jellyfish group of animals first arose about 700 million years ago, and has stuck with us ever since.

1. how talkative they were in a situation close to
2. that sleep evolved early in the history of animal
3. that the upside-down jellyfish Cassiopea showed
4. strengthen memory and keep the brain healthy
5. the students were having coffee and started debating
6. when three science students crept into the lab
7. if they could get the jellies’ attention

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Максимальный балл – 2 б. за 6 правильных ответов

6 правильных ответов = 2 балла (максимум)

5 правильных ответов = 1 балл

4 правильных ответа = 0

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Graduation is coming...What's next?

Graduation is less than a month away. While I cannot wait to throw my hat up into the air and officially check off *Went to College* on my to-do list, there is one thing that has been staring me down that I absolutely dread. Entering the workforce.

I believed that with my shiny new degree and my references on my CV, I would be able to start working at the lower end of companies I spent four years preparing myself for. Instead, in all job postings that I find I see this requirement: “3+ years of experience in related field.”

Speaking from personal experience, I believed that my extracurricular activities at the university prepared me for the jobs I was applying for, but that rejection letter keeps showing up in my inbox. From the comments I have received about my application, they all ask for more experience in the field, although an entry-level job is a job that “requires minimal professional work experience”.

Well, I did not have an internship or a job history in the field. I spent my time on campus – at least until COVID-19 forced me to be home for a year-and-a-half – participating in clubs and magazines. I completely forgot about internships. Now, while I would like to believe I could dismantle the idea of needing three years of experience for an entry-level job, I am just one person. So, instead, I am out here telling you to find internships as soon as possible in your field of interest.

Internships are not just for the school year. There are many internships that happen during the summer. There are also remote internships so you do not have to keep yourself geographically limited. Unpaid internships are one of the most helpful things to set you apart from others. There are some that do pay – I’ve seen some that pay \$15 an hour, which is crazy in my eyes – which is considered a blessing, but at some point, the only thing available is an unpaid internship.

Our university has an entire webpage devoted to internships and how to get them. A free account for an internship network is created for each student upon admission to the university. You can research employers, apply for jobs and internships, begin the internship registration process and participate in on-campus mock interviews. There are multiple people to support you. Schedule an appointment with a career coach – for help in finding or developing an internship opportunity that is right for you. During the school year, you can also meet with a peer advisor for a CV or cover letter review. Visit with your academic advisor or departmental internship coordinator to find out about academic internship courses or opportunities offered through your major department.

Максимальный балл – 7

б.

1 балл за каждый
правильный ответ

Don't forget about networking with family, friends, and campus contacts. Let others know the types of opportunities you are looking for and share your CV with them. Finally, attend a career fair or a networking event. These are great networking opportunities!

I am not here to be gentle with you. Sometimes the internship work is gruelling for no pay, but in the end, it is worth the payoff when trying to get a higher paying job in the workforce. There is no such thing as an entry-level job because many of them are still asking for years of experience, despite being on the low-end of the corporate food chain. While they will still teach you the basics of their working environment, most companies want to have someone who already knows their way around and can throw themselves into the work without much of a fuss.

In the end, that internship is going to save you in the long run. Take it from someone who did not do an internship and is now paying the price.

How does the author feel about his graduation?

- 12
- 1) Regretful.
 - 2) Doubtful.
 - 3) Worried.
 - 4) Satisfied.

Ответ:

13 While in college, the author expected that ...

- 1) he would work on his CV after his graduation.
- 2) the university clubs would be beneficial for job search.
- 3) his diploma wouldn't help him find a well-paid job.
- 4) references would be more important than work experience.

Ответ:

14 The expression *set you apart* in "the most helpful things to set you apart from others" (paragraph 5) is closest in meaning to "make somebody sound ..."

- 1) suitable.
- 2) professional.
- 3) different.
- 4) useful.

Ответ:

15 Which of the following is NOT offered by the author's university as a support in seeking internships?

- 1) Meetings with prospective employers.
- 2) Online tips for finding internships.
- 3) Training procedures for selection.
- 4) Individual face-to-face consultations.

Ответ:

16 What is the author's overall attitude to internships?

- 1) It is better to look for a paid internship.
- 2) They should be available for students to apply.
- 3) It is important to get one to be competitive later.
- 4) It is too difficult to combine studies and work.

Ответ:

17 Why do companies want people with work experience, according to the text?

- 1) They mistrust college degrees.
- 2) They can save efforts teaching a newcomer.
- 3) They lack personnel for teaching.
- 4) The job market environment is too competitive.

Ответ:

18 What is the main goal of the article?

- 1) To help students find an internship.
- 2) To encourage students to apply for internships.
- 3) To share the author's experience of internships.
- 4) To warn students against wrong career choices.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

A cleaning wand

A cleaning wand is a totally new invention. It features the advanced UV-C technology that helps to kill bacteria and germs. It's the _____ ever cleaning device you can literally take anywhere.

19 _____ ONE

The _____ thing about it is that it can clean anything.

20 _____ GOOD

There's no doubt that _____ are going to like this invention very much.

21 _____ WOMAN

Robert Heinlein

Robert A. Heinlein was a US science fiction author. He was among those writers who emphasized scientific accuracy in their fiction. He also _____ it was necessary to challenge the readers.

22 _____ THINK

He pointed out it was necessary to develop _____ critical thinking.

23 _____ THEY

He pointed out that any science fiction book _____ a success if the author followed these two important principles.

24 _____ BE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

Ivan Sechenov

Ivan Sechenov was an outstanding Russian scientist. He was born in 1829 in a noble family. His parents inspired young Ivan to continue his education throughout his entire life, and the boy followed their advice. At the age of 14 he chose to become a military engineer and studied _____ technical subjects.

25 _____ VARY

However, his heart was not really in it. In 1850 Sechenov entered Moscow Medical University with a full _____ of the goals of his life.

26 _____ AWARE

Sechenov was a _____ student, which enabled him to graduate among top students.

27 _____ WILL

He mastered biology, anatomy, surgery and physiology to _____.

28 _____ PERFECT

After a short period of studying and working abroad Sechenov returned to Russia where he made numerous discoveries in psychology, physiology and anatomy, many of which we still use today. Publishing houses _____ his scientific works every year.

29 _____ PRINT

1 балл за каждый правильный ответ

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

At the office

Max White tapped on Paul's office door at 15.00. He walked in without **30** _____ for a response. Paul looked up from the papers on his desk and said, "Sit down, Max. Please **31** _____ me everything you know."

It was Tuesday, the eighth of July; the day before, the rumors had been rampant throughout the company that more of the top executives were going to be sacked on the explicit orders of Brent Horn. **32** _____, nobody knew who would be terminated. So most of people were **33** _____ about losing their jobs. An atmosphere of fear reigned in the company for the first time in over thirty years, and there was gloom on every floor of the building.

Max had all the information, as he had just told Paul on the phone; now he leaned closer and confided, "I understand George Sanford was given his walking orders late on Friday afternoon. And this week we'll see the **34** _____ of Jim Cooper and John Turner, two good men." It was terrible news. They had been with the company about as long as Paul had. They were among Brent Horn's big supporters when he was trying to get the company back from the DeWitts. They were much **35** _____ by everyone. Paul couldn't **36** _____ of their dismissal. He was truly shocked, and it showed. The company had changed the moment Brent Horn had taken control, and it genially concerned him.

- 30** 1) requiring 2) demanding 3) expecting 4) waiting

Ответ:

- 31** 1) tell 2) say 3) talk 4) speak

Ответ:

- 32** 1) Therefore 2) Although 3) Moreover 4) However

Ответ:

- 33** 1) bothered 2) troubled 3) annoyed 4) worried

Ответ:

- 34** 1) determination 2) demonstration 3) departure 4) destruction

Ответ:

- 35** 1) respected 2) remained 3) recognized 4) regarded

Ответ:

- 36** 1) accept 2) approve 3) appreciate 4) admire

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

1 балл за каждый правильный ответ

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 37 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Kevin:

From: Kevin@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Reading preferences

...Last week I went to a book festival. It was fantastic! We spent two hours looking through new books and talking to authors. What is the last book you've read? What books do you have to read for your literature classes? How often do you spend time reading a book for pleasure?

I saw an interesting film in Spanish last week...

Write an email to Kevin.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about the film.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

- 38.1** Imagine that you are doing a project on why IT career is very popular among Zetland teenagers. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

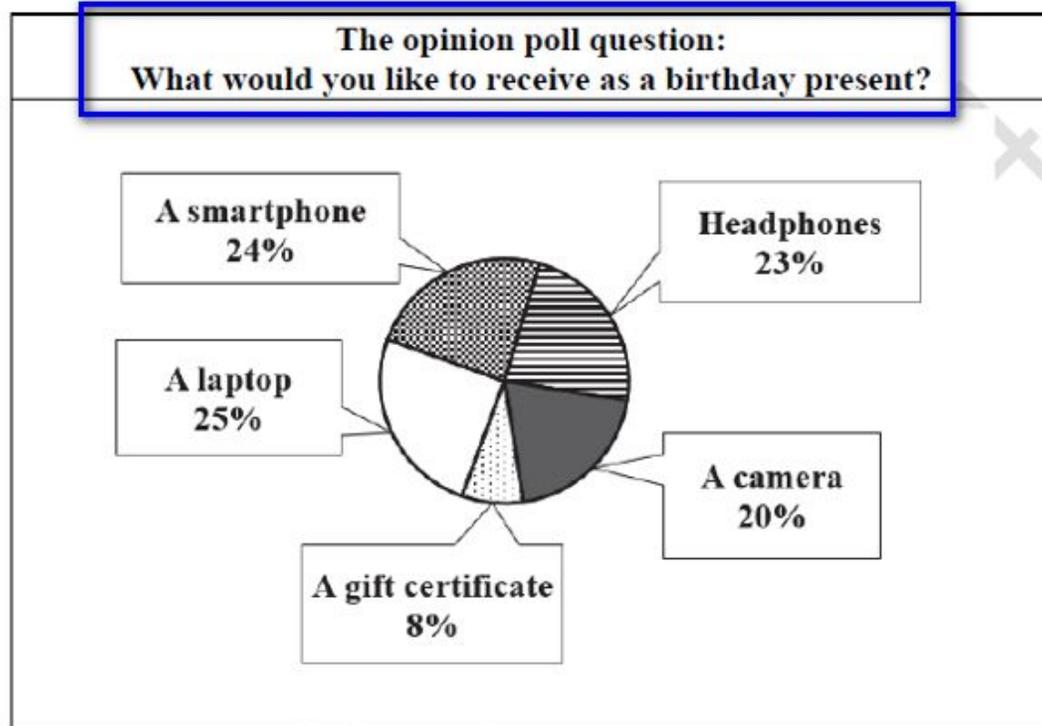
The opinion poll question: Why have you chosen an IT career?	
Reasons	Number of respondents (%)
Good salary	33
Many vacancies	25
Working from home	20
Creative work	14
Constant development	8

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with some IT jobs and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of IT in the modern world.

- 38.2** Imagine that you are doing a project on what gifts Zetland teenagers would like to receive for their birthdays. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with birthday presents and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on how to choose birthday presents for your friends.

Проверяемые умения

Аудирование	Чтение	Грамматика и лексика	Письмо/Говорение
Понимание основного содержания прослушанного текста	Понимание основного содержания прослушанного текста	Грамматические трансформации	<ul style="list-style-type: none">- Электронное письмо личного характера- Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Понимание структурно-смысловых связей	Лексические и грамматические трансформации («словообразование»)	<ul style="list-style-type: none">- Чтение текста вслух- Условный диалог-расспрос (задавать вопросы)- Условный диалог-интервью (отвечать на вопросы)- Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)
Полное понимание текста	Полное понимание	Выбор верного лексико-	