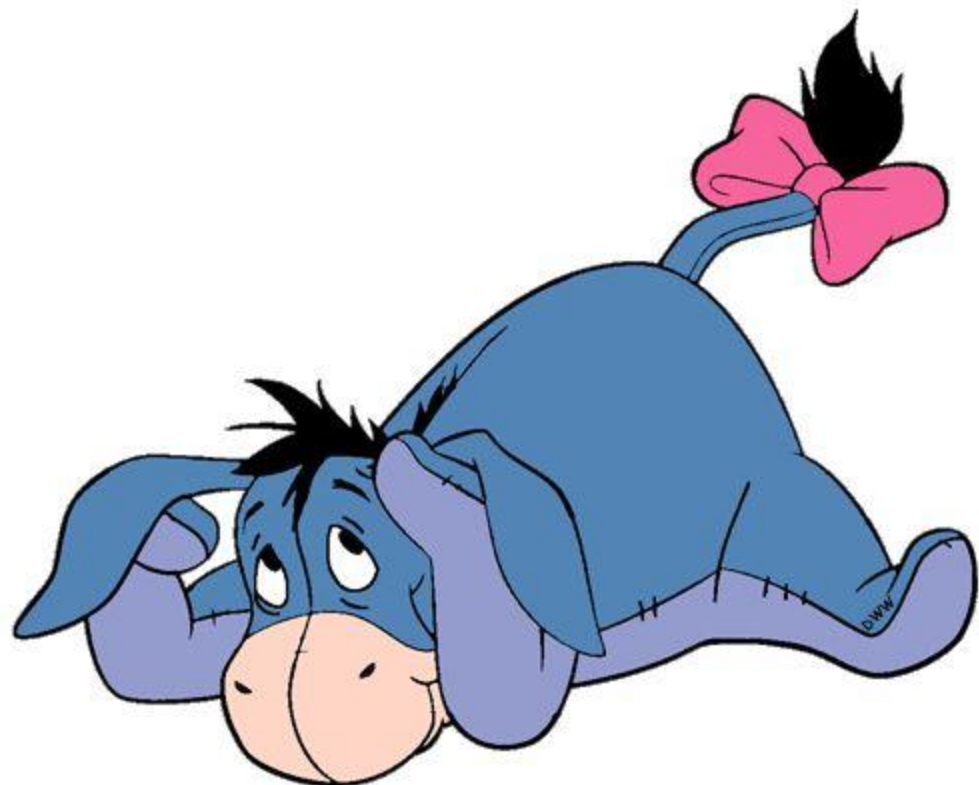


**СЕДЬМОЕ АПРЕЛЯ
БУКВЫ Е – И В КОРНЯХ
С ЧЕРЕДОВАНИЕМ**



Что называют чередованием звуков?

При образовании и изменении слов может происходить замена одних звуков другими в одной и той же части слова.

Эту замену называют чередованием звуков:

выбери книгу - выбирать книгу



Наша цель – узнать, в каких случаях происходит чередование гласных е –и в корнях с чередованием, и овладеть способом выбора е-и в корнях с чередованием :

**бер – бир, пер – пир, дер - дир,
тер - тир, мер - мир, стел – стил,
блест – блист, жег – жиг.**



ЗАПОМНИ

корни с чередованием Е-И

-ТЕР -// -ТИР-

- БЕР-// - БИР-

- ПЕР - //-ПИР-

- ДЕР-// -ДИР-

- МЕР-// - МИР-

- СТЕЛ - //- СТИЛ -

- ЖЕГ - //- ЖИГ-

-БЛЕСТ- //БЛИСТ

**КТО
ПОМОЖЕТ
НАМ
ВСПОМНИТЬ И
ЗАПОМНИТЬ
ПРАВИЛО ?**



Наблюдение

Какой суффикс стоит после корня в глаголах несовершенного вида? Сделайте вывод, когда в корне пишется е и когда –и?

- Избирать – изберу
- Отдирать – отдеру
- Вытирать – вытер
- Замирать – замер
- Расстилать – расстелю
- Запирать – запер
- Блистать – блестеть
- Выжигать – выжечь



Правило ослика

Иа

В корнях с чередованием е-и пишется буква и, если после корня стоит суффикс –**а**-.

Например:
зам**е**рло (нет а),
соб**и**р**а**ешь.



1. Используя корни с чередованием, с данными приставками образуйте слова:

раз-

за-

при-

на-

у-

по-

рас-

под-

бер – бира

пер – пира

дер – дира

тер – тира

мер – мира

стел – стила

2. Письмо с комментированием Объясните, какая буква пишется в корне?

Быстро соб..рись – заб..райся в сани,
зам_реть от восторга – зам_рать от
восхищения, заж_гательный танец, выж_чь
узор, бл_стательный успех.



*3. Распределите
словосочетания в два
столбика: Е - И*

**выб..ри книгу, выб..рать
книгу,
выд..рать сорняки; выд..ру
сорняки,
выт..рать пыль, выт..реть
пыль,
зап..реться в комнате, зап..
рать дом,
ут..реть нос, ут..рать слезы.**



Игра «Четвёртое лишнее»

соб..рите тетради	выст..лать соломой
зверь зам..р	бл..снуть знаниями
пробл..ски мысли	заст..лать постель
расст..лается туман	ст..рать мел с доски



4. Запишите слова группами, включая в каждую группу все однокоренные слова. Подчеркните чередующиеся гласные и надпишите название части речи.

- Разб..раться, нат..рать, соб..рать, изб..ратель, раст..рание, проб..рет, подт..реть, соб..рание, выж..гает, зам..рать, разб..рем, ст..реть, заж..гательный, соб..ратель, зам..рли, соб..ру, выт..рание, нат..реть, зам..рание, ум..реть, разж..гание, прот..реть, нат..рание, изб..рательный.

Готовимся к ВПР

Прочитайте текст и выполните задания

1) Известно, что у деревьев возраст определяется по годичным кольцам, которые можно увидеть в поперечных спилах стволов. (2) Но сложности в измерении каждого годичного кольца связаны с тем, что бывают годы, когда кольца может и не быть, а в какой-то год отложится сразу два. (3) Это связано с особенностями каждого года. (4) В условиях засухи деревья прекращают расти, но в период продолжительных и обильных осадков их рост возобновляется. (5) Годичные кольца строгой концентрической формы встречаются очень редко. (6) Обычно кольцо с одной стороны шире, с другой – более узкое.

(7) Но деревья-долгожители – это ещё и уникальная летопись событий, происходивших когда-то на Земле. (8) По рисунку годовых колец можно определить, случались ли в этих местах стихийные бедствия: лавины, сели, сползания ледников, землетрясения. (9) Там, где весь лес уничтожен полностью и растут деревья одного возраста, обычный подсчёт колец укажет на год стихийного бедствия. (10) По годичным кольцам деревьев в зонах сейсмической активности можно определить дату и мощь землетрясения.

(11)Ведь после такой природной катастрофы повреждаются корни, изменяется водоснабжение деревьев грунтовыми водами. (12)Всё это сказывается на росте дерева и «записывается» в его годовых кольцах. (13)Учёные установили: землетрясения отмечаются у деревьев тёмными годовыми кольцами, расширенными с одной стороны.

(14)Деревья могут рассказать и о степени загрязнения атмосферы. (15)В наше время это важно знать в связи с увеличением количества автомобильного транспорта, выбросами в атмосферу различных вредных отходов предприятий. (16)По многолетним травам можно узнать об изменениях климата и стихийных бедствиях в пределах одного столетия, а по некоторым деревьям – в пределах нескольких тысячелетий. (По И. Черныш)

Выполните задания к тексту

1. Определите и запишите основную мысль текста.
2. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.
3. Как у деревьев можно увидеть годовичные кольца?
4. Определите и запишите лексическое значение слова «строгая» («строгой») из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

5. Определите стилистическую окраску слова **«мощь»** из предложения 10, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

6. Объясните и запишите значение фразеологизма **витать в облаках**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Домашнее задание

1. Выучить корни с чередующимися Е-И (слайд 3- 4).

2. Выполнить упр. 519.