

# Власть и церковь. Церковный раскол.

*урок истории*  
*7 класс*



**Березкина Е.Е.**

**учитель истории и обществознания**

**МАОУ СОШ №56**

**г. Калининград**

# Повторение домашнего задания:

1. Первым русским царём новой династии стал...
2. К началу правления Михаилу Фёдоровичу исполнилось...
3. Вступая на престол, новый царь обещал не править без ...
4. Большое влияние на царя оказывали...и....
5. Новый царь любил....и тратил на них большие деньги.
6. После смерти Михаила новым царём стал его сын...
7. Новый царь получил в народе прозвище...

# Повторение домашнего задания:

8. От второго брака с Наталье Нарышкиной у царя родился сын...
9. Постепенно свою роль утрачивают..., последний был созван в 1653 году.
10. Из Боярской думы постепенно выделяется....дума.
11. В Боярскую думу постепенно стали входить не только знатные, родовитые бояре, но и...
12. В XVII веке главными административными единицами России оставались....
13. Во главу уездов царь ставил...
14. В 1649 году был создан новый свод законов...

# Проблемная ситуация

Самостоятельно прочитайте пункт учебника «Патриарх Филарет»

*(стр. 61)*

**Вопрос:**

В чём вы видите главный итог деятельности патриарха Филарета на посту главы церкви?



**Патриарх Филарет**

# Власть и церковь. Церковный раскол.

## Цель урока:

- Осветить проблемы в отношениях между государством и церковью;
- Дать представление о мотивах, сущности и результатах церковной реформы XVII века.

# Реформа патриарха Никона

1653-1655 гг.

Русская православная церковь существует с 988 года, когда князь Владимир крестил Русь и крестился сам. За многие века существования церкви в церковных книгах и обрядах накопились искажения.

## Вопрос:

Почему искажали книги?

Почему искажались обряды?

Выделим причины реформы и запишем их в тетрадь.



# Реформа патриарха Никона

1653-1655 гг.

Самостоятельно прочтите  
текст учебника «Реформа  
патриарха Никона»  
(стр. 62-63)

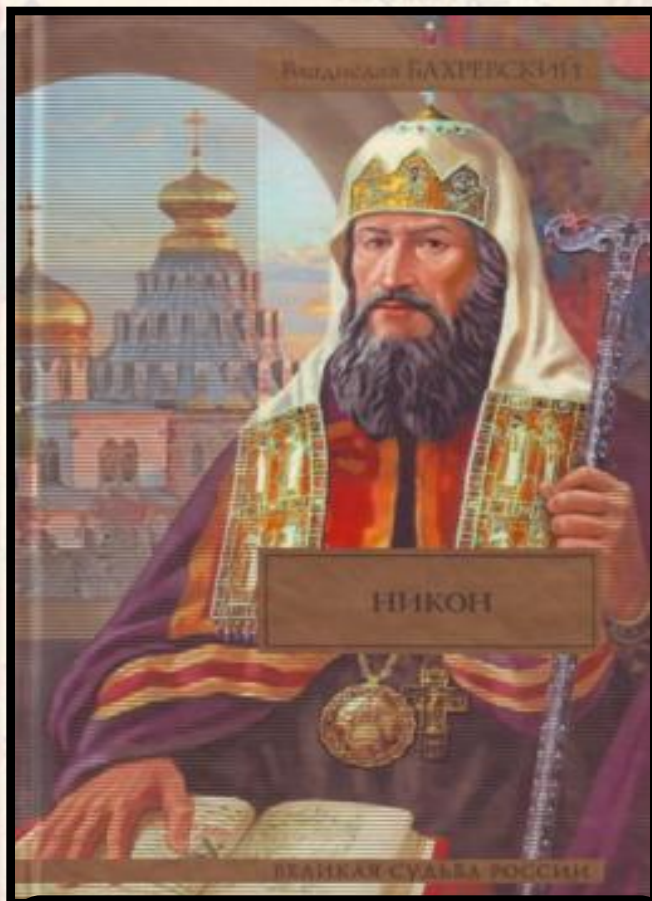
**Вопрос:**

Как предполагалось  
исправить искажения?



Патриарх Никон

# Реформа патриарха Никона 1653-1655 гг.



**Патриарх Никон**

**Крещение  
тремя  
пальцами**

**Поясные  
поклоны  
вместо земных**

**Исправлены  
по греческим  
образцам иконы  
и церковные книги**



# Усиление разногласий между церковной и светской властью

Самостоятельно прочтите текст учебника «Усиление разногласий между церковной и светской властью»

(стр. 63-64)

**Вопрос:**

Что привело к разрыву отношений между царём и патриархом?

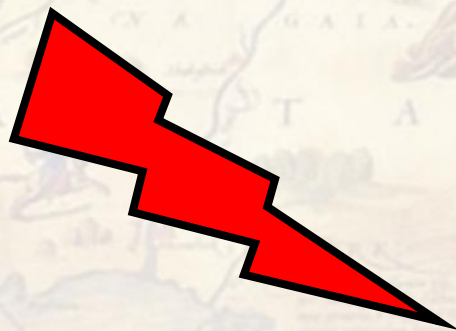


**Патриарх Никон**

# Усиление разногласий между церковной и светской властью



Кто победил?



О чём это говорит?

# Церковный Собор 1666-1667 годов

Осудил действия патриарха Никона

Поддержал церковную реформу

Противников церкви стали называть старообрядцами, раскольниками



# Протопоп Аввакум



**Протопоп Аввакум**

*Протопоп* – обиходное название старшего православного священника

Реформы Никона он воспринял резко отрицательно. За свои взгляды был лишен места в московском Казанском соборе, а затем арестован и заключен в монастырь. Позже был сожжён на костре.

# В. Суриков «Боярыня Морозова»



Сподвижница Аввакума, была заключена в монастырскую тюрьму, где погибла от голода.

# Повторим:

Причины ?

Реформа патриарха  
Никона ?

Раскол

?

Официальная  
Православная церковь

Раскольник  
?

Раскольник  
?

Верховный собор ?

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я...
- Самым полезным и интересным для меня было...
- Я встретился с трудностью при...
- У меня хорошо получилось...
- Скажи комплимент данной теме...

# Домашнее задание:

Параграф 7 выучить, знать новые понятия.

Спасибо за работу!





# Литература:

1. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина Учебник «История России. Конец XVI – XVIII век». М. Просвещение, 2013 г.

**источник шаблона:**

***Ранько Елена Алексеевна  
учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21  
г. Иваново***

***интернет – ресурсы,  
которые использовались для создания шаблона:***

**<http://static.diary.ru/userdir/1/1/7/7/1177269/41088193.jpg> карта**

**<http://s54.radikal.ru/i143/1006/32/cddde7aaa729.jpg>**

**картинка в правом нижнем углу на 1 слайде**