



«Нравственные и социальные проблемы в романе А.С. Пушкина «Дубровский»»





Назовите героев:

1. . «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»





Назовите героев:

2. *Сей ..., отставной поручик гвардии, был ему ближайшим соседом и владел семьюдесятью душами...»*





Расскажите своей команде
какой эпизод из романа
«Дубровский» вам больше
всего запомнился или
понравился.

Каждый по очереди высказывает свое мнение по 30 секунд. Начинает ученик под №1.





Расскажи, как ты
понял точку зрения
своего партнера по
команде?





Владимир Дубровский
положительный или
отрицательный герой?

*Образуй пару с учеником из
другого угла.*

Объясни свою точку зрения.





А.Г. Дубровский и К.П.Троекуров

Происхождение
героя

Жизнь в прошлом

Материальное
положение

Увлечения

Поведение во время
ссоры.

Отношение
окружающих к герою





Вопрос-ответ

- 1. Запишите вопрос по роману «Дубровский».*
- 2. Снизу запишите ответ.*
- 3. Задайте вопрос ученику из соседней команды.*





Работа в парах.

Объясните партнеру по плечу:

**Как относятся к ссоре
Дубровский и Троекуров?**



Ответы на вопросы.

1. Опишите жизнь В.Дубровского в городе.
2. Как Владимир воспринял весть о болезни отца?
3. Расскажите о встрече молодого Дубровского с отцом.
4. Какой мы можем сделать вывод о жизни Дубровского в Петербурге?
5. В какой момент В. Дубровский изменился?
6. Какие чувства посетили Владимира после смерти отца?
7. Когда он решает сжечь родное имение?
8. Кто участвовал в поджоге?



-Какие нравственные проблемы затрагиваются в романе А.С.

Пушкиным?

- В чем заключается основная мысль романа? Что нам, читателям, хотел сказать А.С.

Пушкин?



Мини-тест

***1. Что определяет поступки
Владимира Дубровского?***

а. Желание отомстить Троекурову.

б. Стремление поднять крестьянский бунт.

в. Желание быть богатым.



2. В чем основные нравственные проблемы романа «Дубровский»?

- а. В борьбе Дубровского и Троекурова.
- б. В противопоставлении справедливости и беззакония.
- в. В стремлении захватить Кистеневку.



Домашнее задание по выбору

А) Подготовить рассказ о Дефорже.

Б) Пересказ эпизода «В клетке с
медведем...»

В) Творческое задание: написать
сочинение-рассуждение «Как я
понимаю, что такое честь и
бесчестие»