

Двадцать первое ноября  
Классная работа  
Чередование гласных в  
корнях -лаг- - -лож,  
-кас- - -кос-





# Повторение

## Словообразовательная цепочка

**1. Представьте, что по чьей-то злой воле слова из цепочки «свалены в кучу» и где исходные, где производные – не разобрать. Восстановите словообразовательную цепочку.**

Изобилие, изобильный, обильный;  
подтянуть, подтягивание, тянуть;  
приобретатель, приобрести, приобретать,  
обрести.



# Повторение

Правописание о-а в корнях с  
чередованием зависит от

<p>-лаг-<sup>^</sup>А-</p>			
<p>а-) -кас- (-<sup>^</sup> а-) -ЛОЖ- (-<del>^</del> а-) -КОС- (-<del>^</del></p>			
<p>а-)</p>			

Правописание корней

**-лаг-, -лож-**

**-ЛАГ-**

**-ЛОЖ-**



## Прочитаем стихотворение

Корень **ЛАГ** на корень  
**ЛОЖ**

Очень даже не похож:

В корне **ЛАГ** мы пишем  
**А!**

Это знает вся страна!

В корне **ЛОЖ** мы пишем  
**О**

**ЛОЖ** – **ЛАГА**

ПредлОжение -  
прилАгАтельное

Сейчас вы узнаете, какой  
ещё есть способ  
определения  
О или А писать в корнях –  
**ЛАГ-** и **–ЛОЖ-**

# Первый способ определения букв О и А в корнях -ЛАГ- - -ЛОЖ-

## О-А в безударных корнях -лаг- - -лож-

**О** (перед ж)

**-ЛОЖ-**

пол**О**жить

предл**О**жить

изл**О**жить

**А** (перед г)

**-ЛАГ-**

пола**А**гать

прила**А**гательное

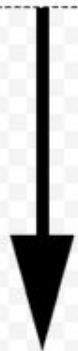
**Исключение:**

п**О**лог

Второй способ определения букв О и А  
в корнях ЛАГ-ЛОЖ

Есть суффикс -а̂-?

*Да*



Пишем А.

прилагательное  
касание

*Нет*



Пишем О.

положение  
прикоснование

## 2. Спишите слова, обозначьте орфограмму

Возл\_а\_гать, о\_возл...жит\_а\_,  
изл\_о\_гать, а\_изл...жит\_о\_,  
сл...о\_гаемое, сл\_а\_жить, пол...о\_жить,  
пол...а\_гать, о\_предл...о\_жить,  
предл\_а\_гать, обл\_о\_жка

Сравните лексические значения глаголов *положить* и *полагать*. Подумайте, в чём различие?





# Помните! Это важно!

О - А		
в безударных корнях <u>-лаг-</u> – <u>-лож-</u>		
<b>О</b> (перед <b>Ж</b> )	<u>-ЛОЖ-</u>	по <u>ЛО</u> жить пред <u>ЛО</u> жить из <u>ЛО</u> жить
<b>А</b> (перед <b>Г</b> )	<u>-ЛАГ-</u>	по <u>ЛА</u> гать при <u>ЛА</u> гательное
Исключение: по <u>ЛО</u> г		

К корням с чередованием **НЕЛЬЗЯ** подбирать проверочные слова! Нужно применять правило!

*Есть и ещё несколько нюансов...*

**3. Посмотрите внимательно на эти слова. Все ли они с чередованием?**

**Распределите слова.**

Гласные в корне чередуются	Распределите слова	Гласные в корне не чередуются
	пол..гать л..жка геол..г сл..гаемое фл..г изл..жение л..жь предпол..жение	

Посмотрите внимательно на эти слова:

Л...гуна

Лагуна – словарное

Усл...жнить

сл.

Насл...ждение

УслОжнить - слоЖный

Л...гичный

НаслАждение -

Сл...женно

слаДкий

Пл...гиат

ЛоГичный - лоГика

Л...жечка

СлАженно - лаДить

ПлАгиат – словарное

В этих словах есть элементы ЛАГ и ЛОЖ –  
они ПОХОЖИ на корни с чередованием  
ЛАГ-ЛОЖ, но таковыми НЕ ЯВЛЯЮТСЯ!

Будьте внимательны!



#### 4. Запишите ряды слов. Найдите четвёртое лишнее! Объясните свой выбор!

1. Изложение, прилагательное, ложь, приложение.
2. Отложить, ложкарь, уложить, сложение.
3. Положение, флаг, полагаться, налагать.

лож

ложкар

фла

↳ Это НЕ корни с

чередованием!

Вывод: при работе с корнями слов мы должны обращать внимание на их **лексическое значение**. Потому что существуют похожие (омонимичные) корни, на которые распространяются разные

правила

**5. Вставьте пропущенные буквы, найдите  
ЛИШНЕЕ СЛОВО. Выделите корни и**

**орфограммы**

1. разл..жить
2. предл..гать
3. отл..жить
4. распол..жить
5. пол..жение
6. л...жрый (след)
7. зал..жить
8. безотл..гательный
9. изл..жение
10. сл..гать
11. ул..жить
12. изл..гать

**-КАС-**

**-КОС-**

В корне с чередованием  
**-кас-** – **-кос-** буква **а**  
пишется, если после  
корня есть суффикс **-а-**,  
и буква **о**, если  
суффикса **-а-** нет.

**Прочтите правило на  
С. 104.**



КАС А - КОС НУ





6. Спишите, выделите орфограмму.  
Образец: касание

К...снуться воды, к...саюсь  
стены, к...снуться вопроса,  
легкое прик...сновение,  
соприк...саться с огнем,  
прик...саться к ране, к...сались  
ЭТИХ ТЕМ.

# Проверьте себя!



Списать, выделить орфограмму.

Образец: касание

КОснуться воды, кАсаюсь стены,  
кОснуться вопроса, легкое  
прикОсновение, соприкАсаться с  
огнем, прикАсаться к ране,  
кАсались этих тем.

**7. Посмотрите внимательно на эти слова. Все ли они с чередованием?**

**Распределите слова**

Гласные в корне чередуются	Распределите слова	Гласные в корне не чередуются
	К...сание К...сой К...снуться к...сательная к...сИТЬ прик...сновение к...са к...соглазый прик...саться	



## Запомните

### Основные значения корня с чередованием

#### **-кос – кас-:**

1. Затрагивать что-нибудь в разговоре или письме;
2. Иметь отношение к чему-нибудь или кому-нибудь;
3. Дотрагиваться до чего-нибудь или кого-нибудь.

*Весло коснулось воды.*

(Дотрагиваться до чего-нибудь или кого-нибудь)

*Это тебя не касается.*

(Иметь отношение к чему-нибудь или кому-нибудь)

*Директор коснулся вопроса дисциплины.*

(Затрагивать что-нибудь в разговоре или письме)

**8. Определите, к какой группе по значению относятся слова.  
Запишите, вставьте пропущенные буквы, выделите орфограмму.**

Чередование

-кас-, -кос-

(в значении

«касаться,

коснуться»)

Проверяемые корни

(в значениях «девичья

коса»;

«находиться в косом

положении»;

«стрелить косляем»;

«созать траву»)

Русая к...са, неприк...сновенный

запас,

пок...сившийся забор, к...саться

рукой,

к...сить луг, соприк...сновение

рук,

пок...с пшеницы, к...снётся меня,

острая к...са, прик...сновение к

тайне,

косой запл

# Домашнее задание

1. Изучить презентацию, параграф 36 (с.104).
2. Выполнить упр. 185, 186.

Почта учителя: [el.kameneva2018@yandex.ru](mailto:el.kameneva2018@yandex.ru)