

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Внутренняя система оценки качества
образования**



Школа 16 – дом наш родной!

Всё у нас связано в жизни с тобой!

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» Энгельсского муниципального района Саратовской области является одним из старейших учебных заведений города. Несколько раз она меняла статус, название, даже район в котором она находилась, но неизменным было и будет одно: каждое 1 сентября с надеждой и любовью она будет собирать своих детей на торжественную линейку День Знаний, а выпускники будут с гордостью говорить, что закончили 16 школу.

История школы начинается с 1941 года, когда она была открыта, была неполно-средней и располагалась в двухэтажном здании 1-го микрорайона им. Урицкого. Её первым директором стал **Сцепинский Евгений Ильич**. Именно он и несколько учителей открывали страницы летописи школы. Оборудования для кабинетов, наглядных пособий не было, в классах только парты и доски. Зато школа была центром культуры. В 1952-1953 учебном году школа была преобразована в среднюю общеобразовательную и выпустила 13 выпускников.

В этом же 1953 году произошли изменения и в руководстве: **директором школы назначили участника В.О.В. Ивана Андреевича Швецова**. В 1960 году у школы - новое здание, которое ей «подарили» шефы-работники завода имени Урицкого. В учебный процесс начала внедряется кино-техника, стала возможной кабинетная система обучения.

С 1968 по 1973 года школу возглавляла Крылова Нина Павловна. Нина Павловна обращала большое внимание на формирование гражданских качеств, патриотического воспитания школьников, познающих историю своей Родины. В эти годы закладывались лучшие традиции нашей школы. Организовывались интересные встречи с ветеранами В.О.В., велась поисковая работа, школа боролась за право носить имя Зои Космодемьянской, учащиеся школы были активными участниками тимуровского движения и много путешествуют по стране.

А в 1975 году благодаря усилиям заводчан, работающих на ЗИУ у школы появилась пристройка. В таком виде здание школы №16 пребывает и в наши дни.

С 1973 по 1978 годы директором школы была Белоштанова Вера Емельянова. Семидесятые годы прогремели в стенах школы пионерскими горнами и выстрелами «Зарницы». Каждое утро школа строилась на линейку, а каждый четверг начинали с политинформации, педагоги и школьники с удовольствием принимали участие в праздничных демонстрациях, совершенствуется кабинетная система.

В 1978 году в школе новый директор: Рогулёва Альбина Викторовна, которая руководила школой 15 лет по 1993 год и сумела создать коллектив единомышленников. Школа имела вполне заслуженный авторитет и считалась школой доверия. Учащиеся школы побеждали на городских и областных соревнованиях, олимпиадах, а в летний период участвовали в сборе урожая на полях совхозов «Новый» и «Октябрь». Творческие педагоги создали свой хор, успешно выступали на различных конкурсах. Клуб интернациональной дружбы (КИД), возглавляемый Ананьевой Екатериной Андреевной был лучшим в городе. В 1984 году на школьном дворе была заложена аллея деревьев. Благодаря шефам работникам завода им. Урицкого в школе проводился ремонт учебных кабинетов и пополнение их учебными пособиями.

С 1993 по 1997 годы директор школы Ковалёва Людмила Анатольевна. Это было время преобразований в стране и в школе. Укреплялись лучшие традиции школы, появлялись новые. К сожалению в школах страны и в 16 школе была отменена школьная форма. В школе создан театр моды «Натали». В 1995 году средняя школа №16 переименована в муниципальное учреждение - общеобразовательная школа №16 г. Энгельса Саратовской области.

Школа 16 – дом наш родной!

Всё у нас связано в жизни с тобой!

С 1997 по 2006 годы школой руководил **Фёдоров Владимир Борисович**. Во времена его работы школа жила яркими праздниками. Владимиру Борисовичу удалось активизировать деятельность учащихся : с 1 февраля 1998 года в школе создан детский орган самоуправления детское объединение «Феникс», появилась новая школьная традиция: проводить в конце учебного года творческий отчётный концерт «Весенние улыбки Победы», в котором с удовольствием принимают участие учащиеся, педагоги и выпускники школы разных лет. На базе организации «Энгельс-Спас» действовали классы МЧС. Сложилась крепкая связь между школой и воинской частью 77910. В школе появились психолог, логопед, социальный педагог. В 2001 году муниципальное учреждение - общеобразовательная школа №16 г. Энгельса Саратовской области переименована в муниципальное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" г. Энгельса Саратовской области.

В 2006 году школу возглавила **Ахтырченко Лилия Николаевна**. Школа стала работать в условиях нормативно-подушевого финансирования, появилась возможность обновить материально-техническую базу школы, усовершенствовать техническое оснащение кабинетов. В 2011 году муниципальное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" г. Энгельса Саратовской области переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" Энгельского муниципального района Саратовской области.

В конце декабря 2017 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" Энгельского муниципального района Саратовской области переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" Энгельского района Саратовской области.

И пусть за годы существования школы менялись руководители школы, содержание программ, учебников, вводились новые педагогические технологии, но неизменным оставалось одно – любовь учителей к ученикам, заинтересованность в их дальнейшей судьбе. **А значит История школы продолжается...**



1960 год



2006 год



2021 год



Школа 16 – здесь дети разные!

Но только для нас они все - распрекрасные!



В Школе 16 – Пед.коллектив!

Каждый учитель в нем эксклюзив!





В Школе 16 – педколлектив!

Слаженный, дружный, сплошной креатив!

В МОУ «СОШ №16» работает 39 учителей, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый, педагог-библиотекарь и специалист по охране труда.

Образование учителей:

35 учителей – имеют высшее педагогическое образование,

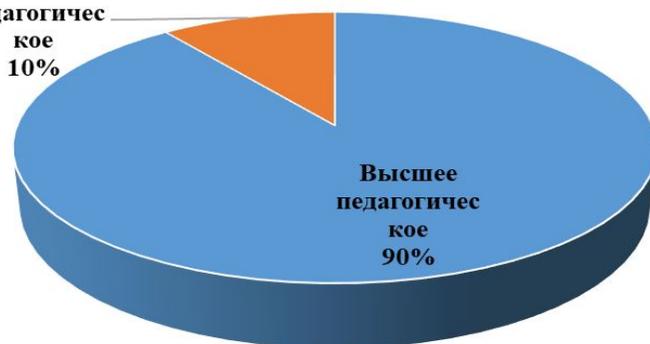
4 учителя – имеют среднее специальное педагогическое образование.

Мониторинг данных о квалификационных категориях учителей на 01.03.2022



Мониторинг данных о педагогическом образовании учителей на 01.03.2022

Среднее специальное педагогическое образование
10%



Квалификационные категории учителей:

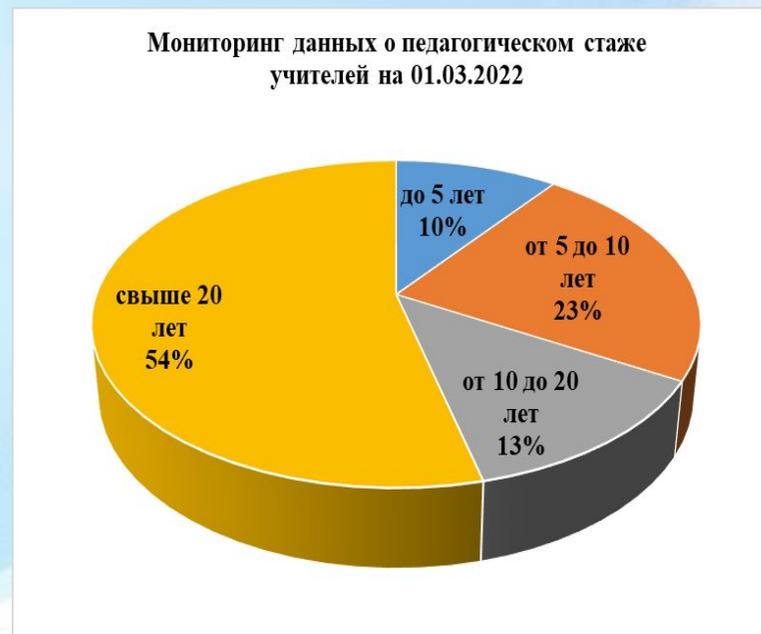
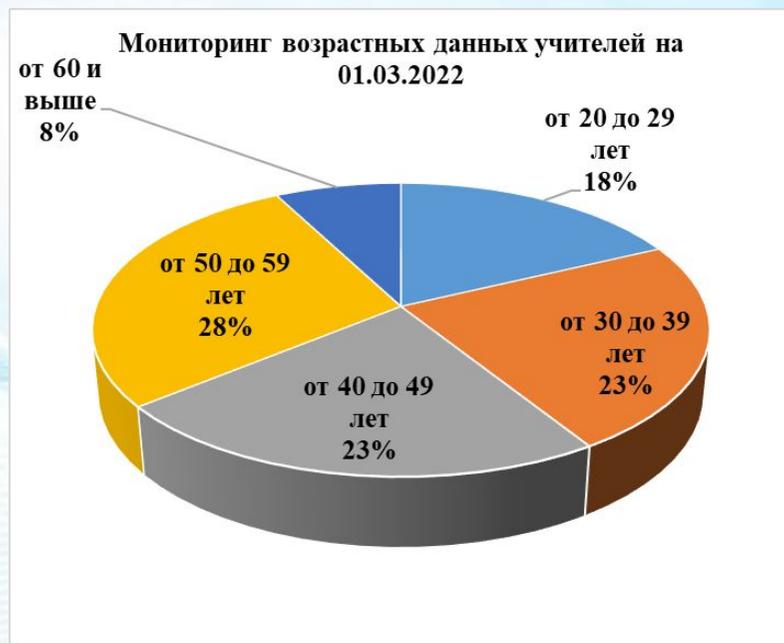
8 учителей – имеют высшую категорию,
11 учителей – имеют первую категорию,
11 учителей – имеют соответствие занимаемой должности,
9 учителей – без категории (работают менее 2-ух лет)



В Школе 16 – педколлектив!

Слаженный, дружный, сплошной креатив!

Возрастной состав учителей:
 7 учителей – от 20 до 29 лет,
 9 учителей – от 30 до 39 лет,
 9 учителей – от 40 до 49 лет,
 11 учителей – от 50 до 59 лет,
 3 учителей – от 60 лет и выше.



Состав коллектива по педагогическому стажу:
 5 учителей – до 5 лет,
 9 учителей – от 5 до 10 лет,
 5 учителей – от 10 до 20 лет,
 21 учителей – свыше 20 лет



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
статья 28, пункт 3, подпункт 13

«К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится ... обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»

Локальные акты

- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» ЭМР Саратовской области;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития/с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» ЭМР Саратовской области

Локальные акты

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в образовательной организации
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Приказы о проведении мониторинговых исследований;
- Приказы о проведении внутришкольного контроля;
- Перспективный план повышения квалификации педагогов

ЦЕЛЬ ВСОКО

- ✓ организация и развитие внутришкольной системы оценивания
- ✓ образовательных результатов и контроля качества обучения, создание и внедрение механизмов и систем управления качеством
- ✓ всего образовательного процесса (в совокупности всех его компонентов: образовательной программы, средств и условий её реализации, управленческой деятельности, результативности деятельности обучающихся и педагогического коллектива, образовательных и
- ✓ воспитательных техник и технологий) в Образовательной организации





ЗАДАЧИ ВСОКО

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования.

Ключевые направления ВСОКО

качество
образовательных
результатов

качество условий,
обеспечивающих
образовательный
процесс

качество реализации
образовательного процесса
(основные и дополнительные
образовательные программы),
его реализация в процессе
образовательной деятельности

Конечный результат ВСОКО

качество
потенциала
обучающихся

качество
потенциала
педагогического
состава

качество
образовательной
программы

качество
образовательного
процесса

качество средств
образовательного
процесса

качество
образовательных
технологий

качество
управления
образовательными
процессами



Составляющие ВСОКО

Внешняя оценка

- Лицензирование и аккредитация;
- Контроль и надзор в сфере образования;
- ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- Диагностические работы (ВПР, РПР);
- Мероприятия региональной оценки качества образования;
- Мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня;
- Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования;
- Аттестация педагогов;
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внутренняя оценка

(самооценка)

- Самообследование
- Административные контрольные работы;
- Промежуточная аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников образовательной организации;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Общественный контроль за качеством образования, его оценка

Основные направления ВСОКО

Качество результатов освоения образовательных программ

- ✓ Предметные результаты обучения;
- ✓ Метапредметные результаты;
- ✓ Личностные результаты;
- ✓ Здоровье обучающихся;
- ✓ Достижения обучающихся;
- ✓ Социализация обучающихся
- ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов**

Качество содержания образовательных программ

- Основные образовательные программы;
- ✓ Адаптированные основные образовательные программы;
 - ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ, в том числе для детей с ОВЗ;
 - ✓ Индивидуальная работа с обучающимися;
 - ✓ Качество внеурочной деятельности;
 - ✓ Дополнительные образовательные программы;
 - ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных программ**

Качество условий реализации образовательных программ

- ✓ Материально-техническое обеспечение;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение;
- ✓ Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ Медицинское сопровождение и питание;
- ✓ Психологический климат;
- ✓ Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение и документооборот
- ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями реализации образовательных программ**



Технологичность ВСОКО

Объекты оценки

Методы/процедуры

Система показателей по основным направлениям:

- оценка содержания образовательных программ;
- оценка условий реализации основной образовательной программы;
- оценка результатов реализации основных образовательных программ





Оценочные процедуры в рамках ВСОКО

текущая и тематическая оценка

промежуточная и итоговая
аттестация обучающихся

внутришкольный мониторинг
образовательных достижений



График оценочных процедур, проводимых в рамках ВСОКО

Единый график оценочных процедур для обучающихся 1-4 классов на 2021 - 2022 учебный год

период проведения оценочной процедуры	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Итого за 2021-2022 учебный год
	федеральные	региональные	по инициативе ОО	всего	федеральные	региональные	по инициативе ОО	всего	федеральные	региональные	по инициативе ОО	всего	федеральные	региональные	по инициативе ОО	всего	федеральные	региональные	по инициативе ОО	всего	федеральные	региональные	по инициативе ОО	всего	федеральные	региональные	по инициативе ОО	всего	федеральные	региональные	по инициативе ОО	всего					
3 "В"																																	0				
Начало учебного года																																					
Русский язык			21.09.	1			04.10, 06.10, 21.10.	3			17.11, 26.11.	1			21.12.	1			13.01.	1			03.02, 10.02.	2			16.03, 22.03.	2					13.05, 17.05.	2	12		
Родной язык (русский)			17.09.	1			13.10, 20.10.	2			29.11.	1			27.12.	1			20.01.	1			11.02, 16.02.	2			22.03.	1		20.04.	1		11.05, 20.05.	2	12		
Литературное чтение																																		0			
Литературное чтение на родном языке (русском)																																		0			
Английский язык			17.09, 24.09.	2			01.10, 08.10, 22.10.	3			12.11, 26.11.	2			03.12, 12.12, 17.12.	3			21.01, 28.01.	2			11.02, 25.02.	2			11.03.	1		13.04, 20.04, 29.04.	3		13.05, 18.05.	2	20		
Математика			13.09, 23.09.	2				0			09.11, 25.11.	2			08.12, 23.12.	2							14.02.	1			17.03.	1		07.04.	1		03.05, 19.05.	2	11		
Окружающий мир			24.09.	1			22.10.	1			23.11.	1			01.12, 21.12.	2							11.02.	1			04.03.	1			0		17.05.	1	8		
Технология																																		0			
Изобразительное искусство																																		0			
Музыка																																		0			
Физическая культура																																		0			
4 "А"																																	0				
Русский язык			21.09, 29.09.	2			01.10, 22.10.	2			14.11, 26.11.	2			11.12, 17.12.	2			20.01, 29.01.	2			26.02.	1					17.04, 27.04, 30.04.	3		12.05.	1	15			
Родной язык (русский)																																		0			
Литературное чтение			28.09.	1			05.10, 20.10.	2			08.11.	1			06.12, 15.12, 28.12.	3							01.02.	1			07.03, 14.03.	2		20.04.	1		04.05, 11.05, 17.05.	3	14		
Литературное чтение на родном языке (русском)																																		0			
Английский язык			14.09, 21.09.	2			12.10, 19.10, 21.10.	3			11.11, 25.11.	2			07.12, 16.12, 21.12.	3			27.01.	1			15.02, 24.02.	2			10.02, 31.03.	2		14.04, 21.04, 28.04.	3		17.05, 19.05.	2	20		
Математика			23.09.	1			03.10, 24.10.	2			21.11.	1			19.12.	1			27.01.	1			13.02.	1			02.03, 18.03.	2		29.04.	1		14.05.	1	11		



График оценочных процедур, проводимых в рамках ВСОКО

Единый график оценочных процедур для обучающихся 5-9 классов на 2021 - 2022 учебный год

Учебные предметы	федеральные			региональные			по инициативе ОО			федеральные			региональные			по инициативе ОО			федеральные			региональные			по инициативе ОО			федеральные			региональные			по инициативе ОО			ИТОГО за 2021-2022 учебный год
	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО	федеральные	региональные	по инициативе ОО							
6 "Б"																																		0			
Русский язык			21.09	1		5.10	1		13.11	2		28.12	1		18.01	2		10.02	1		7.03	2		18.4	1		3.05	2		13							
Литература					21.10	1		17.11	1										14.3	1												3					
Родной язык (русский)																																	0				
Родная литература (русская)																																	0				
Английский язык			10.09	3		15.10	3		22.11	2		9.12	4		22.01	1		5.02	3		10.03	2		16.04	3		15.05	3		24							
			17.09			18.10			18.12			20.12			14.02			14.02			19.03			23.04			12.05										
			27.09			23.10			29.11			20.12			28.02			28.02						30.04			16.05										
Математика			23.09	2		21.10	1		11.11	1		02.12	2		24.01	1		14.02	1		7.03	1		11.04	2		18.05	2		13							
			30.09									16.12											25.04			27.05											
История России. Всеобщая история																																0					
Обществознание																																0					
География																																0					
Биология																																0					
Музыка																																0					
Изобразительное искусство																																0					
Технология																																0					
Физическая культура																																0					
Информатика												21.12	1															17.05	1			2					



Организационная и функциональная структура ВСОКО



Основные инструменты внутренней оценки

Диагностика

Образовательный
мониторинг

Внутришкольный контроль

Оценка

Диагностика образовательных результатов

Предметные

*срезы, тесты, контрольные,
промежуточная аттестация
(учитель-предметник)*

• Личные

- *наблюдение, анкетирование*
- *(классный руководитель)*

Метапредметные

*наблюдение, анкетирование, срезы,
проекты
(педагоги, классный руководитель)*

Объекты мониторинга

МОЯ ШКОЛА



МОЯ ГОРДОСТЬ

Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Виды мониторинга	Сроки мониторинга	Обсуждение
Корректирование и анализ социального паспорта школы	Контингент обучающихся образовательной организации	Анкетирование Сбор информации	1-я неделя сентября	ШМО классных руководителей
Анализ уровня формирования УУД обучающихся 1-4 классов	Обучающиеся 1-4 классов	Тестирование, контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	Сентябрь, апрель	ШМО учителей начальных классов
Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1,5,10 классов	Сбор информации Анкетирование	3-4 неделя октября	Педагогический совет
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 5 классов	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	2-3 неделя октября	Педагогический совет
Уровень воспитанности обучающихся	Обучающиеся 1 - 11 классов	Диагностика по методике Н.С. Малякова	2-3 неделя мая	ШМО классных руководителей
Степень удовлетворённости родителей обучающихся образовательным процессом в школе	Родители обучающихся 1 - 11 классов	Анкетирование по методике А.А. Андреева	1-2 неделя ноября	Совет школы
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 3 - 9 классов	Контрольные работы за I полугодие	3-4 неделя декабря	Педагогический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 9 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за I полугодие.	1-2 неделя января	Методический совет
Состояние материально-технической оснащённости школы	Администрация школы	Сбор информации	1-2 неделя января	Совет школы
Степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе	Обучающиеся 1 - 11 классов	Анкетирование по методике А.А. Андреева	1-2 неделя февраля	Совет старшеклассников
Уровень сформированности общеучебных умений и навыков	Обучающиеся 4 класса	Контрольные срезы по русскому языку, математике, технике чтения	3-4 неделя апреля	ШМО учителей начальных классов
Качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9-11-х классов по результатам диагностического тестирования (ГИА, ГВЭ,ЕГЭ)	Обучающиеся 9-11-х классов	Контрольные работы на основе демо-версий ЕГЭ, ГИА	2-3 неделя апреля	Педагогический совет
Уровень обученности обучающихся	Обучающиеся 2 – 8 ,10 классов	Контрольные работы за учебный год	3-4 неделя мая	Педагогический совет
Степень удовлетворённости педагогов образовательным процессом в школе	Учителя 1 – 11 классов	Анкетирование по методике А.А. Андреева	1-2 неделя мая	Методический совет
Качество и результативность педагогической работы	Учителя 1 – 11 классов	Анализ прохождения программ и качества обучения за учебный год	1-2 неделя июня	Методический совет

Объекты ВШК



- Состояние методической работы, повышение квалификации педагогических работников;
- Выполнение всеобуча;
- Реализация государственного образовательного стандарта. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- Изучение уровня методической грамотности и системы работы учителя;
- Состояние внеурочной воспитательной, профилактической работы;
- Состояние трудового воспитания и профориентации;
- Предпрофильная подготовка. Профильное обучение;
- Состояние школьной документации: личные дела, электронные классные журналы, курсов, программы ДО, тетради, дневники;
- Работа по подготовке к РПР, ВПР, итоговой аттестации.



Управленческие решения, разработанные на основании анализа результатов оценочных процедур

Алгоритм принятия управленческих решений

Деятельность ОО



Контроль



Анализ результатов



Уровень достижений



Затруднения



Причины затруднений



Управленческие решения

Предполагаемые результаты эффективного Функционирования ВСОКО

Результаты – эффекты:

- ▶ повышение качества образования в гимназии
- ▶ повышение методической культуры педагогического коллектива в области разработки и использования технологий оценки качества образования
- ▶ улучшение имиджа гимназии в муниципальной образовательной системе
- ▶ развитие творческого и управленческого потенциала педагогов

Результаты – продукты:

- ▶ методические рекомендации на основе материалов проектных семинаров,
- ▶ банк диагностических методик, диагностических материалов,
- ▶ мультимедийные презентации и пр.



Показатели эффективности и результативности работы Школы

Качество управленческой деятельности:

- ▶ за счет распределения функций и делегирования полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности Школы;
- ▶ за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования, позволяющей принимать управленческие решения, основываясь на фактах;
- ▶ за счет совершенствования системы оценки управления качеством образования в Школе.

Открытость Школы:

- ▶ за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием, активного включения органов самоуправления Школы в управление качеством образования;
- ▶ за счет организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.

Повышение качества образования за счет создания в Школе инновационной образовательной среды



Управленческие решения на основе результатов ВСОКО

«Признаки болезни»

Расхождение
результатов
независимой
диагностики и
внутренней
оценки

«Диагноз»

Необъективность
текущего
контроля и
промежуточной
аттестации

«Лечение»

Анализ выполнения педагогами нормативных документов, регламентирующих текущий контроль и промежуточную аттестацию (методических рекомендаций, критериев оценивания)

Рассмотрение данного вопроса на заседаниях кафедр

Направление педагога на КПК по совершенствованию оценочной деятельности

Усиление контроля ведения классного журнала, оценивания письменных работ обучающихся

Управленческие решения на основе результатов ВСОКО

«Признаки болезни»

Повторно получены низкие результаты независимой диагностики группой обучающихся

«Диагноз»

Отсутствие корректирующей работы с обучающимися, показавшими низкие результаты

«Лечение»

Разработка индивидуальных образовательных траекторий по ликвидации пробелов

Контроль деятельности учителя по их реализации и методическая поддержка

Проведение административного контроля по проблемным темам



Управленческие решения на основе результатов ВСОКО

«Признаки болезни»

Низкие результаты метапредметных диагностик

«Диагноз»

Отсутствие системной работы по формированию метапредметных результатов освоения ООП

«Лечение»

Организации работы кафедры по данному направлению

Корректировка КТП педагогов с учетом распределения ответственности за формирование УУД

Разработка единых подходов к формированию УУД и критериев их оценки

Развитие проектной деятельности обучающихся

Перспективы развития ВСОКО в МОУ “СОШ № 16”

- ▶ Дальнейшее наполнение компонентов модели;
- ▶ Разработка механизмов оценивания (критерии, показатели, нормативная база) объектов, не охваченных ВСОКО на настоящее время;
- ▶ Разработка и апробация комплекса информационно-программных средств для оптимизации ВСОКО

