

Приемы и методы использования периодической печати на уроках истории России в 10 классе



Работу выполнил студент
исторического факультета
Щуровский Иван

Научный руководитель: Анна
Валерьевна

Содержание



- Глава 1. Общая характеристика использования периодической печати на уроках истории
- 1.1 Роль периодической печати на уроках истории
- 1.2 Периодическая печать как средство реализации требований ФГОС
- Глава 2. Методы и приемы работы с материалами периодической печати на уроках истории
- 2.1 Методическая разработка урока с использованием материалов периодической печати на уроке-дискуссии
- 2.2 Оценка эффективности методик на уроке истории в 10 классе. Существующие методы работы с периодической печатью

Актуальность темы исследования обусловлена тенденцией повышения внимания к вопросам методики и методологии преподавания, развитие у учащихся знаний, умений, навыков непосредственно в процессе учебной деятельности.



Объектом изучения является методика работы с периодикой на уроках истории в 10 классе

Предметом стали приемы и методы работы на уроках истории в 10 классе

Цель - потенциал использования период печати на уроках истории в 10 классе

Задачи:

- проанализировать теоретические основы организации работы с источниками на уроках истории;
- рассмотреть сущность конкретных образовательных технологий в работе с источниками;
- выбрать оптимальный вариант методического решения проблемы применения источников и обучения истории и конкретизировать его в практическом применении.

Роль периодической печати на уроках истории

Хлытина Ольга Михайловна приходит к выводу о том, что привлечение на уроки материалов периодической печати, содержащие разные мнения и оценки исторического прошлого, расширяет границы учебного исторического познания, делая его более открытым в информационной среде современного общества, позволяя обучающимся обрести опыт работы с историей как

публичного пространства.
кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой
отечественной и всеобщей истории
Новосибирского государственного
педагогического университета.
Председатель Новосибирского
регионального отделения
Всероссийской общественной
организации «Ассоциация учителей
истории и обществознания».



Периодическая печать как средство реализации требований ФГОС



Главное требование к современному уроку истории - воспитать активного гражданина России, способного к социальному творчеству, принципиального в отстаивании своих позиций, способного к участию в демократическом самоуправлении. Учащиеся должны понимать, что их народ - часть мировой цивилизации, поэтому необходимо знакомство с историей разных народов, их культурой, понимания постоянного характера взаимодействия и взаимообогащения разных культур их тесной связи друг с другом.

Методическая разработка урока с использованием материалов периодической печати на уроке-дискуссии

Тема: Октябрьская революция в России

1	Какую информацию содержит заголовок?	Знакомство с содержанием статьи начинайте с ее заголовка. В заголовок выносятся ключевые слова, отражающие главную идею статьи и привлекающие внимание читателей.
2	Какую информацию содержит подзаголовок?	Он следует за названием статьи. Подзаголовок расскажет, кем подготовлена информация: репортером или информ. агентством. Подзаголовок может содержать информацию о том, где произошли комментируемые события и дату написания статьи.
3	На каких фактах автор заостряет внимание?	В тексте, следующем за заголовком, раскрывается содержание статьи. Оно

Приветственная телеграмма

Дорогие друзья!

Искренне поздравляем Союз конголезской социалистической молодежи (СКСМ) с 10-й годовщиной образования Конголезской партии труда (КПТ). Верным заветам видного по-

литического деятеля Африки товарища Мариана Нгуаби, СКСМ всегда был надежным помощником КПТ, проводником идей партии среди молодежи страны.

Выражаем уверенность, что

Союз конголезской социалистической молодежи и впредь будет боевым резервом КПТ, активно участвующим в экономическом строительстве, создании общества без эксплуатации человека человеком.

ЦК ВЛКСМ
КМО СССР

ОБРАЩЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА АФГАНИСТАНА

КАБУЛ, 28. (ТАСС). Кабульское радио передало сегодня заявление правительства Демократической Республики Афганистан. В нем говорится:

«Правительство ДРА, принимая во внимание продолжающееся и расширяющееся вмешательство и провокации внешних врагов Афганистана, в с

целью защиты завоеванной апрельской революции, территориальной целостности, национальной независимости и поддержания мира и безопасности, основываясь на Договоре о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 5 декабря 1978 г., обратилось к СССР с настоятельной просьбой об

оказании срочной политической, моральной, экономической помощи, включая военную помощь, о которой правительство Демократической Республики Афганистан ранее неоднократно обращалось к правительству Советского Союза. Правительство Советского Союза удовлетворило просьбу афганской стороны».

КАБУЛ, 28 декабря. (ТАСС). Сегодня состоялось заседание Политбюро ЦК Народно-демократической партии Афганистана, сообщило кабульское радио. Генеральным секретарем ЦК единогласно избран Кармаль Бабрак.

Политбюро ЦК НДПА рассмотрело и утвердило основные направления внутренней и внешней политики ДРА.

Радио передало также сообщение о сформировании Президиума Революционного совета. Кармаль Бабрак стал Председателем Ревсовета, Асадолла Сарвари и Султан Али Кештманд его заместителями.

В Президиум Ревсовета вошли также Нур Ахмад Нур, генерал Абдул Кадыр, подполковник Гуль Ага, подполковник Аслам Ватаджар.

Радио отметило, что револю-

СООБЩЕНИЕ РАДИО КАБУЛА

ционный суд за преступления против благородного народа Афганистана, в результате которых были уничтожены многие соотечественники, в том числе гражданские и военные члены партии, представители мусульманского духовенства, интеллигенции, рабочих и крестьян, приговорил Х. Амина к смертной казни.

Приговор приведен в исполнение.

Объявлено о сформировании нового состава правительства Демократической Республики Афганистан во главе с Председателем Революционного совета и Премьер-министром Кармалем Бабраком.

В состав правительства во-

шли: Асадолла Сарвари — заместитель премьер-министра, Султан Али Кештманд — заместитель премьер-министра и министр планирования, Мухаммед Рафи — министр национальной обороны, Шах Мухаммед Дост — министр иностранных дел, Абдул Вахиль — министр финансов, Санд Мухаммед Гулабзой — министр внутренних дел, Анахита — министр просвещения, Ширджай Масдурняр — министр транспорта, Мухаммед Хан Джалалар — министр торговли, Фанз Мухаммед — министр по делам границ.

В передаче указывается, что Кармаль Бабрак назначен главнокомандующим вооруженными силами ДРА.

Оценка эффективности методик на уроке истории в 10 классе существующие методы работы с периодической печатью

- 1) Недостаток времени на изучение культурной, духовной и светской жизни;
- 2) Работа с материалами периодической печати должна делиться на два этапа:
 - А) Должна начинаться со знакомства с одной статьей газетной (журнальной) публикацией.
 - Б) Анализ и сравнение публикаций между собой.



Заключение

Пресса является носителем современной информации о жизни общества, она мобильна, доступна, информативна, оперативна и является источником разнообразных мнений.

- Применение материалов периодической печати на уроке истории может строиться двумя способами: как историческим источником, положенным в основу урока, так и дополнительным материалом, в качестве фоторепортажа или углубления информации урока, составление запроса на недостающую информацию.

Библиографический список

- Аникина М. Е. Типология периодической печати: Учеб. пособие для студентов вузов / М. Е. Аникина, В. В. Баранов, О. А. Воронова и др.; Под ред. М. В. Шкондина, Л. Л. Реснянской. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 236 с.
- Барабанов В.В. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждения высш. образования / [В.В. Барабанов, Н.Н. Лазукова, Э.В. Ванина и др.]; под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.
- Басик Н.Ю. Работа с документами как условие повышения эффективности изучения курса обществознания: диссертация. – М, 2000. – 324 с.
- Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания в школе: 10 класс: пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 352 с.
- Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. – Иваново.: Иван. гос. ун-т, 2007. 236 с.
- Боголюбов Л. Н. Изучение текущих событий в курсе новейшей истории. – М.: Просвещение, 1977. – 111 с.
- Вагин А.А. Методика преподавания истории в средней школе. М.: Просвещение, 1968. – 309 с.
- Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. М.: Просвещение, 1988. – 208 с.
- Горькова Е.В. Методика организации работы с материалами периодической печати на уроках истории // Культура и образование. – Апрель 2015. - № 4. С. 29-33.
- Дайри Н.Г. Обучение истории в старших классах. Познавательная активность учащихся и эффективность обучения. М.: Просвещение, 1966. – 440 с.

Ежова С. А. ХХІХ Герценовские чтения. Исторические науки: научные доклады. – Л.: им. Урицкого, 1976. – 127 с.

Жиронкина Л.Н. Использование газетных публикаций в преподавании истории // Преподавание истории в школе. 2005. № 9. С. 24-27.

Загладин Н.В. История России. ХХ век: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч. 2 / Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров; отв. Редактор Н.В. Загладин. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 224 с.

Зверева В. А. Исторические источники в преподавании истории в школе и вузе: современные исследовательские подходы / подред. В. А. Зверева, О. М. Хлытиной; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. – 148 с.

Исакова Л. В. Организация работы с материалами периодической печати на уроках гуманитарного цикла // Молодой ученый / Исакова Л. В., Горькова Е. В. – 2014. – №21.1 – С. 176-178