



Портфолио результатов педагогической
деятельности учителя математики и
информатики
МБОУ СОШ с.Суг-Аксы
Монгуш Чечен Саган-ооловны

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее

ДОЛЖНОСТЬ: учитель математики и информатики

ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ: информатика, математика

КАТЕГОРИЯ: высшее

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 19

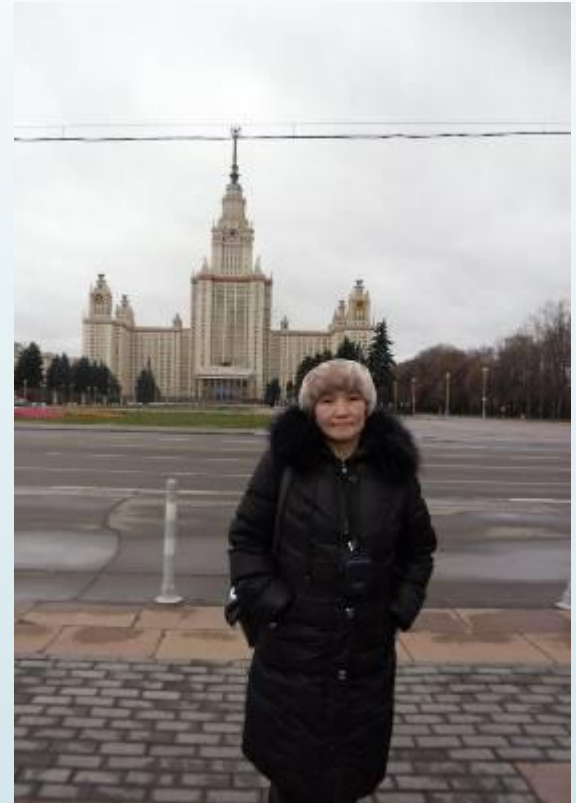
МЕСТО РАБОТЫ: МБОУ Суг-Аксынская СОШ

АТТЕСТАЦИЯ: (КАТЕГОРИЯ, ГОД ПРИСВОЕНИЯ)
I-2007г

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ:


<http://nsportal.ru/chechena>

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС: mchechenas74@mail.ru





Сведения о предыдущей аттестации:



**Приказом №328/д от 29 марта 2012
Министерства образования и науки
Республики Тыва присвоена высшая
квалификационная категория
Монгуш Ч.С.**



Сведения о высшем образовании:



Критерий: высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

Из диаграммы видно, позитивная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся за последние 3 года

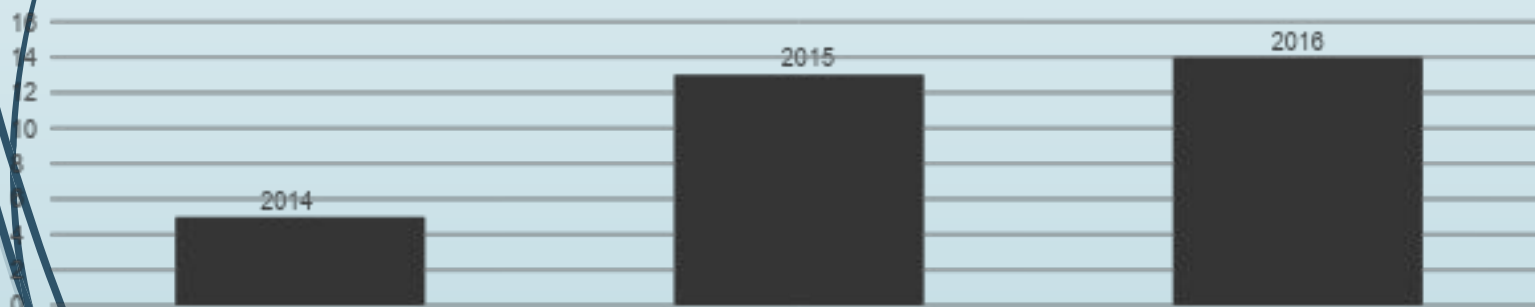


Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

ЕГЭ по годам	Количество сдававших	балл
2014	2	55 и 65
2015	Нет 11 кл	
2016	Нет 11 кл	
ИТОГО		Сред. балл 60

Увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах

2014	2015	2016
5	13	14



Мониторинг участия обучающихся в НИР, НПК по предмету

Ховалыг Милана (I место)	Школьный этап НПК школьников	2013
Ховалыг Милана (I место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2014
Борбай-оол Айдаш (II место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2014
Борбай-оол Айдаш грамота I место	Муниципальный этап НПК школьников с работой «Влияние компьютерных игр на школьника».	2015
Монгуш Саша I место	Школьный этап НПК Проект «Добро и зло в тувинской и эстонской сказках»	2016

Общественное признание высоких результатов обучения.



Критерий: высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

Наличие среди обучающихся победителей предметных олимпиад.

ФИО	Название олимпиады	Год проведения
Ондар Роллан (I место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2013
Ховалыг Милана (I место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2014
Борбай-оол Айдаш (II место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2014
Ховалыг Чайраана - диплом III степени.	в дистанционной олимпиаде по математике среди 6 классов международного проекта videouroki.net/	2015
Ондар Венера –диплом I степени	Всероссийская олимпиада школьников по математике среди 7-х классов	2016

Наличие среди обучающихся **победителей** конкурсов, фестивалей(первое место).

ФИО	Название мероприятия	Год проведения
Ховалыг Хун-Херел лауреат	Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», «Осенний тур», проводимой Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего»	2011
Дунгаа Ооржак диплом за I место в региональном рейтинге.	III Всероссийская олимпиада школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Ховалыг Айлуна диплом за III место в региональном рейтинге.	III Всероссийская олимпиада школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Алина Ооржак диплом за IV место в региональном рейтинге.	III Всероссийская олимпиада школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Маады Алита диплом за III место в региональном рейтинге.	III Всероссийская олимпиада школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Ховалыг Милана диплом победителя	Школьный этап НПК школьников с работой «Использование анимаций».	2013
Камзаров Начын диплом лауреата	Всероссийская занимательная викторина «Математический сундучок», проводимой Центром развития образования.	2015
Борбай-оол Айдаш грамота I место	Муниципальный этап НПК школьников с работой «Влияние компьютерных игр на школьника».	2015

Наличие среди обучающихся призеров предметных олимпиад и конкурсных мероприятий предметной направленности.

ФИО	Название олимпиады	Год проведения
Ондар Роллан (I место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2013
Ховалыг Милана (I место)	Школьный этап НПК школьников	2013
Ховалыг Милана (I место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2014
Борбай-оол Айдаш (II место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2014
Дунгаа Ооржак – диплом I степени (по региону)	в III Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Ховалыг Чайраана - диплом III степени.	в дистанционной олимпиаде по математике среди 6 классов международного проекта videouroki.net/	2015
Ховалыг Хун-Херел лауреат	Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», «Осенний тур», проводимой Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего»	2011
Дунгаа Ооржак диплом за I место в региональном рейтинге.	III Всероссийская олимпиада школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Ховалыг Айлуна диплом за III место в региональном рейтинге.	III Всероссийская олимпиада школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Алина Ооржак диплом за IV место в региональном рейтинге.	III Всероссийская олимпиада школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Маады Алита диплом за III место в региональном рейтинге.	III Всероссийская олимпиада школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи	2013
Камзаров Начын диплом лауреата	Всероссийская занимательная викторина «Математический сундучок», проводимой Центром развития образования.	2015
Борбай-оол Айдаш грамота I место	Муниципальный этап НПК школьников с работой «Влияние компьютерных игр на школьника».	2015

Наличие среди обучающихся Претендента неоднократных **победителей** за последние три года.

Ховалыг Милана (I место)	Школьный этап НПК школьников	2013
Борбай-оол Айдаш грамота I место	Муниципальный этап НПК школьников с работой «Влияние компьютерных игр на школьника».	2015
Монгуш Саша	НПК школьный	2016
Ховалыг Милана (I место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2014
Борбай-оол Айдаш (II место)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2014

Критерий: создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Для достижения поставленной цели я в своей работе. определила следующие направления деятельности учителя:

Здоровьесбережение. (динамическая пауза и физкультминутки на уроках; беседы на тему: "Правила поведения в компьютерном классе»«)

Духовно – нравственное патриотическое воспитание. Мои ученики принимают участие в конкурсах рисунков родной страны в компьютерных программ; и активно участвуют в составлении презентаций в Power Point при проведении патриотических праздников

1. **Эстетическое воспитание.** в кружке «Мой-инструмент-компьютер» по программе обучаю детей начальным азам мультипликации «Мульти-Пульти». Учащиеся с помощью этой программы составляют свои истории мультфильмов
2. **Интеллектуальное развитие.** В 2016 учебном году 1 из моих учеников Ондар Венера (7б класс) участвовала в парном туре олимпиады по математике, который проходил в Гослицее Республики Тыва, занявший 3 место, в этом году она поступила в Президентское кадетское училище
3. **Трудовое воспитание.** Мои ученики – активные участники дистанционного обучения, сетевых олимпиад, фестивалей, конкурсов-проектов: Всероссийский конкурс «КИТ», Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка». Я без труда вовлекаю большое количество детей в различные сетевые проекты. И сама являюсь участником следующих сетевых сообществ: "Открытый класс" , Педсовет, Социальная сеть работников образования nsportal.ru, ВИДЕОУРОКИ В сети ИНТЕРНЕТ.

Самоуправление. Меня всегда волновал вопрос воспитания подрастающего поколения. Стала лауреатом всероссийской блиц -олимпиады «Методика воспитательной работы» . Диплом конкурса «Вопросита»).

Приняла участие в дистанционном конкурсе педагогов с работой «Республика Тыва в годы ВОВ» За организацию профориентационной работы, благодарность от проекта «Твой курс: ИТ для молодежи».

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в девиантным (общественно опасным) поведением).

ФИО	конкурс	Категория обучающегося
Чамьян Азияна	инфознайка2012- (участник)	Опекун
Ховалыг Айлуна	Всероссийская олим. шк-2013г(3 место)	Медалист -одаренный
Ондар Алина	Всероссийская олим. шк-2013г(4 место)	Медалист -одаренный
Ондар Аржаан	Инфознайка-2014	Из неполной семьи
Монгуш Анита	Инфознайка-2014	Полная сирота
Кара-Сал Дарый	Инфознайка-2014	Опекун
Ховалыг Чайраана	Дистанционная олимпиада математика	Из неполной семьи
Ондар Ай-Хаана	Дистанционная олимпиада математика	Из неполной семьи

Монгуш Тана(2015), Монгуш Сайзанак(2016)(медалист - одаренные дети).

В течении шести лет работала тьютором ресурсного центра г. Шагонара по обучению детей, с ограниченными возможностями здоровья.

□ Критерий: наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе; непрерывность профессионального развития учителя.

Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе.

Использование ЭОР позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Образовательная галактика Intel проводила опрос «ЭОРы: авторские или готовые?» и выявили, что большинство опрошенных учителей имеют по несколько штук авторских ЭОР. Вот и я отношусь к той категории. Из существующих множественных ЭОР, порой не можем найти подходящий материал, хочется применить свою методическую идею урока, по-другому представить его технически и хочется подделать ЭОР под свое усмотрение. И вот создание ЭОР «своими руками» чаще интересней, чем использование готовых ЭОР. Но разработка ЭОР-очень трудоемкая задача, зачастую требующая от учителя специфических знаний. Поэтому оснащение учителей-предметников необходимым инструментарием, позволяющим облегчить процесс создания ЭОР, является на сегодняшний момент актуальной задачей. Таким образом, социальные интернет-сервисы Prezi.com, LearningApps.org, Playcast, автоматизированная система «Твой тест» в ближайшем будущем могут существенно упростить работу учителей по подготовке и изданию электронных образовательных ресурсов. В этом состоит актуальность моей методической системы.

С помощью prezi создала презентацию «Изменение величин» по математике для учащихся 6 класса.

<https://prezi.com/ktffcpuix90n/presentation/>

The screenshot shows a web browser displaying a Prezi presentation. The browser's address bar shows the URL <https://prezi.com/ktffcpuix90n/presentation/>. The Prezi interface includes a navigation bar with the Prezi logo, 'YOUR PREZIS', 'EXPLORE', 'LEARN & SUPPORT', 'GO PRO!', and 'Мои Членки'. The main content area displays a presentation slide with the title 'Презентация урока "Изменение величин"' and a diagram. The diagram consists of a central box labeled 'Изменение величин' with arrows pointing to several circles containing the words 'увеличение', 'уменьшение', 'умножение', and 'деление'. The Prezi interface also includes a toolbar with buttons for 'Edit', 'Present remotely', 'Download', 'Save a copy', 'Share', 'Embed', and 'Public & reusable'. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several application icons, and the system tray with the time 17:46.

Игра «Сложение отрицательных чисел» на:

<http://learningapps.org/display?v=p72vqto1k01>

The screenshot shows a web browser window displaying the LearningApps.org website. The page title is "Игра: Сложение отрицательных чисел." (Game: Adding negative numbers). The interface includes a search bar, navigation buttons for "Все упражнения" (All exercises), "Новое упражнение" (New exercise), "Мои классы" (My classes), and "Мои приложения" (My applications). The game area features a 3x4 grid of puzzle pieces. Above the grid are three buttons with math problems: $-35+(-9)$, $-5,6+(-1,4)$, and $-8+(-12)$. Below the grid are three buttons with math problems: $-7+(-14)$, $-2,5+(-1,5)$, and $-100+(-24)$. The puzzle pieces in the grid contain the following numbers:

-21	-7	-124	-44
-4	-20	-124	-44
-7	-20	-21	-4

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 21:14 and the system language as RU.

Создала тест по математике для учащихся 6 класса по теме: «Сравнение чисел»:
<http://www.make-test.ru/adm/tests/addtest/?testid=3316>

Создай свой тест

Добро пожаловать на сайт создания проведения online тестирования!

Здравствуйте, Монгуш Ч.С.

Пользователи :
Группы пользователей :
Группы тестов :

Тест по теме: Сравнение чисел [Все тесты]

Название теста: Тест по теме: Сравнение чисел Сохранить

Тип теста: Список вопросов

Уровень сложности: Легкий

Анализ результатов: По сумме баллов Таблица результатов

Проходной балл для автоматической установки успешной сдачи теста: 100

Время теста (минут, 0 - не ограничен): 40

Выбор вопросов для тестирования: 0

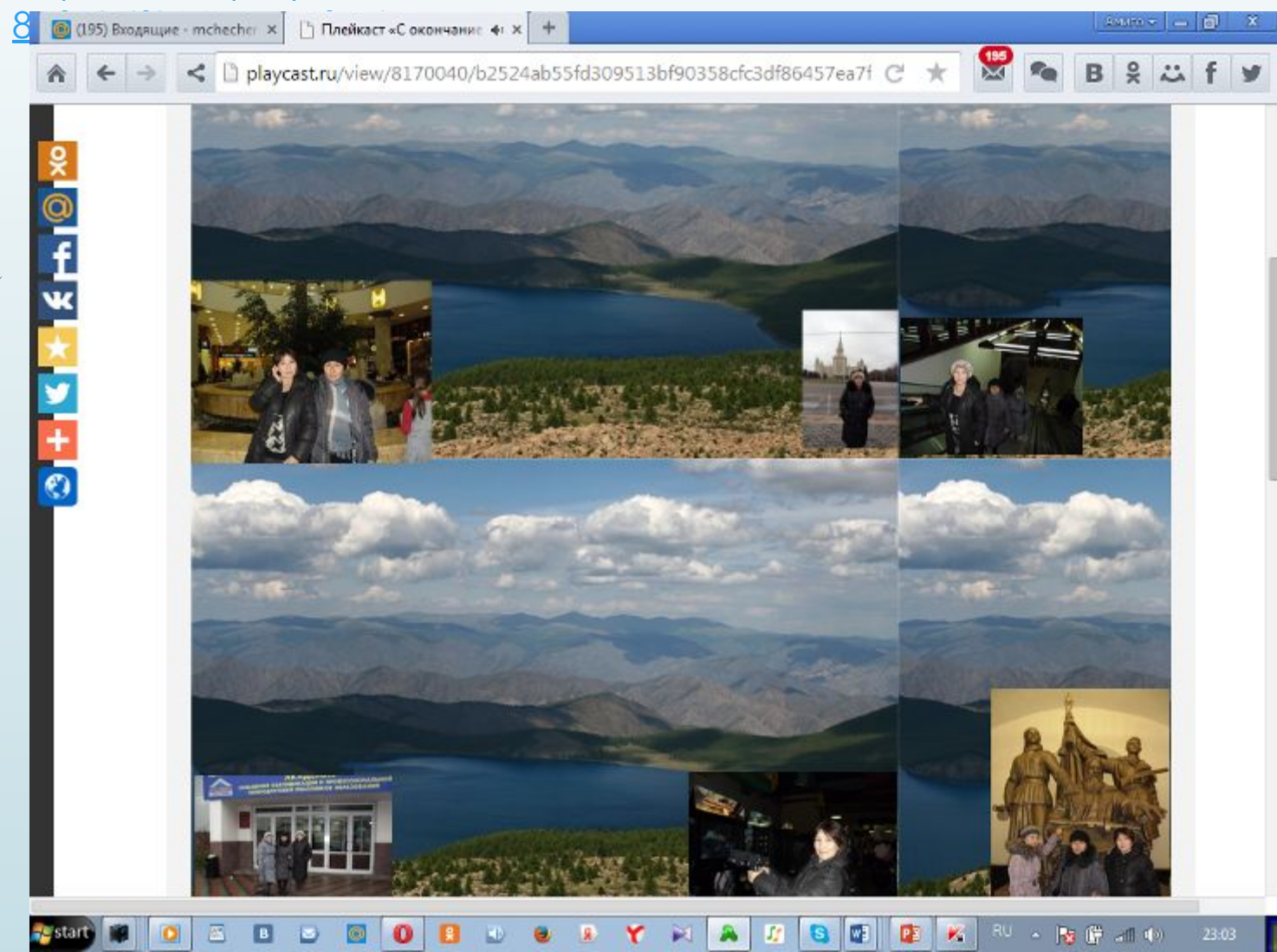
Показывать в результатах ответы на вопросы:

Назначать опять после выполнения: Разрешить повторное тестирование самостоятельно:

Вопросы теста / [Добавить вопрос](#)

С помощью сервиса **Playcast** соединяется в единое творение: текст + картинку (фотографию или видео) + музыку. Постоянный адрес для просмотра:

<http://www.playcast.ru/view/8170040/b2524ab55fd309513bf9035>



<http://learningapps.org/display?v=po85cngd216>

"Найди пару-органы чувств" информатике 3 кл

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Вход

Органы чувств 2016-07-14

вкус соли

кожа

холод

запах жареной рыбы

пение птиц

язык

уши

глаза

нос

картинка

Пуск Адрес Ссылки RU 1:51

1. 2. Библиографический список публикаций методической разработки по уровням:

Название	Год	Уровень(междунар, федер, регион, муницип)
Создание ЭОР в учебной деятельности на примерах оболочки Moodle, интернет-сервисов Prezi.com, Playcast, OnWebinar, автоматизированной системы «Твой тест».	2015г.	Федеральный(журнал «Педагогический мир»)
Издательство «Бином». Лаборатория знаний. Опубликовано выполнение заданий по преподаванию информатики в начальной школе в условиях ФГОС	2011 г.	Федеральный
III Республиканская НПК: «Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения». Доклад «ИКТ-компетентность педагога в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	2013г.	Региональный
Публикация материала на Мультиуроке: «Мой курс на виртуальной обучающей среде Moodle».	2015г.	Федеральный

Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет.

Наименование обобщения	Год	Реализация	Подтверждение
Создание презентаций в PowerPoint, возможности Интернет	Март 2012г.	Семинар для учителей СОШ с.Суг-Аксы	Справка-подтверждение
Использование Microsoft Excel в управлении	Февраль 2012г.	Лекция-практикум для руководителей ОУ Суг-Хольского кожууна	Справка-подтверждение
«ИКТ-компетентность педагога в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	27 апреля 2013г.	Доклад в III Республиканской НПК "Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски решения"	Сертификат (24ч.) участника
Создание дистанционного курса в Moodle	2014г.	Конкурс «Золотой пеликан-2014»	Диплом
Как создать курс на moodle	2015г.	Международный марафон работников	Диплом

Ценность полученных результатов вижу в том, что у учеников повысился интерес к предметам «Математика», «Информатика», учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых школой, используя информационно-коммуникативные технологии, есть призовые места на кожуунном, республиканском, всероссийском уровнях.

Заключение

Используя ЭОР (в том числе авторские), учащиеся имеют возможность получать знания не только в объеме школьной программы, но и возможность развивать творческие, исследовательские способности, применять свои знания и навыки.



Древняя китайская пословица гласит:

«Расскажи мне, и я забуду,
Покажи мне, и я запомню,
Дай мне попробовать, и я научусь».

Эти замечательные слова как нельзя лучше разъясняют возможности создания и использования ЭОР на практике .