

***Восьмое ноября  
Классная работа  
Образование действительных  
причастий настоящего  
времени***

Что мы знаем о причастии ?



**1. Причастие** – часть речи, которая отвечает на вопрос какой?, но обозначает признак по действию: вымытый, моющий.

**2.** Причастия, как и прилагательные, изменяются по родам, по числам, по падежам: бушующий, вытканые.

**3. Действительные причастия** обозначают признак предмета, который сам выполняет действие: рисующий.

**4. Страдательные причастия** обозначают признак предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета: нарисованный, нарисован.

# 1. ТЕСТ на повторение



# *1. Какие словосочетания содержат*

## *действительные причастия?*

□ 1 вариант

□ а) крашеный пол;

□ б) раздающийся  
вдали;

□ в) развешанное  
белье;

□ г) остуженный чай;

□ д) дремлющий у  
телевизора.

□ 2 вариант

□ а) освежающий  
ветер

□ б) высушенная  
трава;

□ в) волнующееся  
море

□ г) покрашенный  
потолок;

□ д) решающий  
задачу.

## *2. Какие словосочетания содержат страдательные причастия?*

□ 1 вариант

□ а) скрипящий звук;

□ б) колющее оружие;

□ в) выбираемый вариант;

□ г) вручаемый конверт;

□ д) пишущий письмо.

□ 2 вариант

□ а) стелющийся кустарник;

□ б) раздаваемые задания;

□ в) обучающая игра;

□ г) разбитое окно;

□ д) горящие глаза.

### ***3. Какие предложения содержат страдательные причастия?***

- а) Я перепробовал все существующие способы борьбы с болезнью.**
  - б) Приводимые факты нуждаются в проверке.**
  - в) Деревья, волнуемые ветром, словно о чем-то шептались.**
  - г) Развеваемые ветром семена унесло далеко от родного дерева.**
  - д) Неутихающая боль не давала покоя.**
- а) По лугу бежал мальчик, запускающий воздушного змея.**
  - б) Завод, производящий хлеб, никогда не разорится.**
  - в) И пошли они, солнцем палимые.**
  - г) Старик, поддерживаемый под руки, шел еле-еле.**
  - д) Нарастающие раскаты грома сотрясали небо.**



□ 1 вариант

**Зад. №1**

**Б), Д)**

**Зад. №2**

**В), Г)**

**Зад. №3**

**Б), В), Г)**

# Проверим!

2 вариант

**Зад. №1**

**А), В), Д),**

**Зад. №2**

**Б), Г)**

**Зад. №3**

**В), Г)**

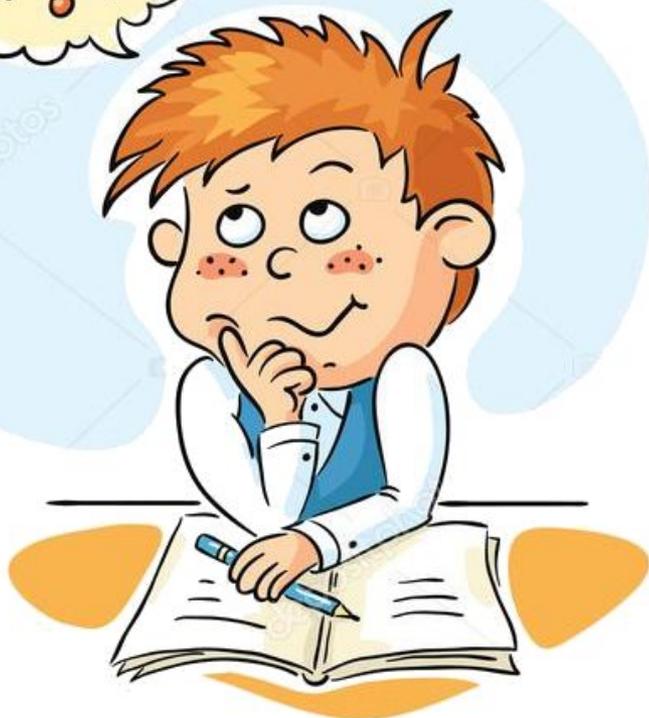
## **2. Замените действительные причастия страдательными**

1. Мальчик, возвращающий ручку
2. Воин, выполняющий задание
3. Ученик, припоминающий стихотворение
4. Хирург, оперирующий больного
5. Воды океана, омывающие остров

## Проверяем:

1. Ручка, возвращенная мальчиком.
2. Задание, выполненное воином.
3. Стихотворение, припоминаемое учеником.
4. Больной, оперируемый хирургом.
5. Остров, омываемый водами океана.

# Вспоминаем глагол



## Спряжение глаголов

3. Найдите и выпишите номер строки, в которой *все* глаголы имеют окончание **–ят**.

1. Они увид..т, дыш..т, гон..тся, завис..т.

2. Они распил..т, слыш..т, скач..т, гре..т.

3. Они гон..тся, вылет..т, объяв..т, провер..т.

4. Они увид..т, услыш..т, слуш..т, дыш..т.

# Проверим!

1. Они увидяТ, дышАт, гоняТся, зависяТ.
2. Они распиляТ, слышАт, скачУт, греЮт.
3. Они гоняТся, вылетяТ, объявляТ,  
проверяТ.
4. Они увидяТ, услышАт, слушаЮт, дышАт.

**4. Выделите окончание глаголов. Определите спряжение, переходность, вид глаголов.**

О б р а з е ц:

*строят* (II спр., *несов.вид, перех.,*)  
*дом.*

**Борются за мир, лечат людей, сеют  
рожь, видят насквозь, тревожат  
друзей, ненавидят ложь.**

## Тема урока

Какую тему мы сегодня будем изучать?

# *Действительные причастия настоящего времени*

Познакомьтесь с новым материалом в учебнике (§18, стр. 58-59). Обратите внимание на необходимость графически объяснить написание суффиксов причастий.

**Подведём итог наблюдений.** От каких глаголов образуются действительные причастия? (От глаголов несовершенного вида)

От чего зависит выбор суффиксов действительных причастий? (От спряжения глаголов)

**Запишите : *брезжущий (искл.)***

# Суффиксы действительных причастий

**-ущ- (-ющ-)**

**ИЛИ**

**-ащ- (-ящ-)**

## Какой суффикс выбрать?

Пиш ... ий ?

Дыш ... ий ?

Рису ... ий ?

Пил ... ий ?

Сначала образуем от инфинитива глагол  
3 лица мн.числа

Инфинитив

писать

рисовать

дышать

пилить

I спр.

II спр.

3-е лицо мн. ч

пишут

рисуют

дышат

пилят

## Теперь образуем причастия

Пиш <b>УТ</b>	—	пиш <b>УЩ</b> ий
Рису <b>ЮТ</b>	-	рису <b>ЮЩ</b> ий
Пил <b>ЯТ</b>	-	пил <b>ЯЩ</b> ий
Дыш <b>АТ</b>	-	дыш <b>АЩ</b> ий
Держ <b>АТ</b>	—	держ <b>АЩ</b> ий
Смотр <b>ЯТ</b>	-	смотр <b>ЯЩ</b> ий

## Вывод какой?

Что можно сказать о гласной в суффиксах причастий?

**Запомним:**

**гласная в суффиксе причастия такая же, как в окончании глагола**

Пиш**ут**

пиш**ущ**ий

Рисую**т**

рисую**ющ**ий

Дыша**т**

дыша**ющ**ий

Пиля**т**

пиля**ющ**ий

# Размышляем



- Можно ли образовать действительные причастия настоящего времени от глаголов

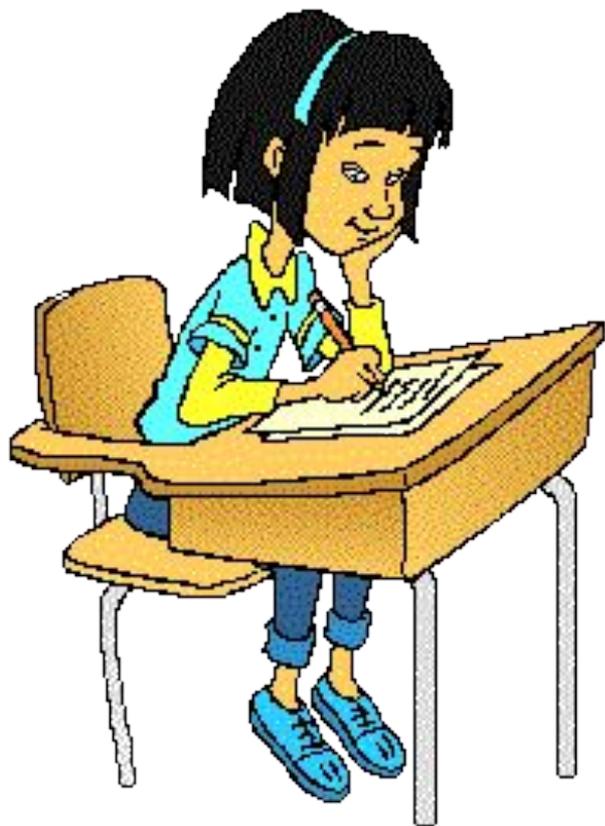
*победить,  
прочитать,  
появиться,  
появляться?*

Почему?

Все они совершенного вида,  
кроме глагола *появляться*,  
поэтому только от него  
можно образовать  
действительное причастие  
настоящего времени:  
*появляющийся.*

# Работа с учебником

§ 18, упр. 110,  
111,  
112, 113.



# Домашнее задание:

1. Выучить § 18.

2. Из упр. 114

**выписать предложения  
с причастными оборотами,  
выделить и подчеркнуть их,  
над определяемым словом  
поставить крестик.**

