



# Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания

*Есть только два направления  
изменения человека - развитие  
либо деградация. Поэтому, если  
образование не способствует  
развитию, то оно будет  
служить деградации.*

**(Г.Драйден)**



# Роль и место технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания



- Объединяющее начало для всех других технологий

# Суть понятия «лично-ориентированное обучение и воспитание»



Обучение и воспитание должны быть направлены на развитие личностных качеств учащихся

# Основные качества личности

Физическая  
область

Собственно  
физические

Психофизические

Мыслительные  
и речевые

# Основные качества личности

Психосоциальная  
область  
развития

Эмоционально-  
чувственные

Поведенческие

Коммуникативные

Творческие

# **В чем ценность развития личностных качеств?**

---

***«Покидая землю,  
единственное богатство,  
которое Вы можете взять  
с собой- это внутренние  
качества»***

**(Сан Лайт)**

Благодаря каким процессам можно осуществлять  
полноценное развитие личностных качеств?

ОБУЧЕНИЕ И  
ВОСПИТАНИЕ

Общая цель-  
развитие  
личностных качеств

Различие-  
средства

# Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания

*Направлена на достижение цели:*

Обеспечение развивающей направленности педагогического процесса

*Опирается на принципы:*

научности

креативности

интеграции

систематичности

*Достигается средствами:*

- ❖ Концептуальное осмысление обучения и воспитания;
- ❖ Отбор и применение технологий и методик, реализующих развитие личностных качеств на уроке ;
- ❖ Разработка конспекта урока;
- ❖ Мониторинг процесса развития;
- ❖ Диагностика и мониторинг результатов развития.

*Приводит к результату:*

Осознание педагогом ценности развития человека

Построение педагогического процесса на развивающей основе

*Обеспечивается ресурсами*

кадровыми

информационными

временными



«Образование в демократическом обществе не может быть ничем иным, как помощью каждой личности в том, чтобы она полностью реализовала в себе человеческие качества».

*(А.Маслоу)*