



**Урок-мастерская**  
**по рассказу В.**

**Распутина «Уроки французского».**

**Тема: «Душа с душою говорит»**

**Учитель:**

**Светлана**

**Валерьевна**

**Васенина**

# Цели урока:

---

- ◎ **раскрыть глубинный философский смысл повествования рассказа «Уроки французского»;**
- ◎ **развивать в учащиеся творческую самостоятельную личность, развивать «талант читателя»;**
- ◎ **стремиться пробудить мысль о том, что для становления человека очень важна память детства.**

# **Эпиграф:**

---

- **Я уверен, что писателем человека делает его детство, способность в раннем возрасте увидеть и почувствовать всё то, что даёт ему потом право взяться за перо.**

**В.Распутин. 1974 год.**



- ◎ **Сознательное детство Валентина Григорьевича Распутина частично совпало с войной. Родился будущий писатель 15 марта 1937 года в Иркутской области, в поселке Усть-Уда, расположенном на берегу Ангары, в трехстах километрах от Иркутска. И рос в этих же местах, в деревне с красивым названием Аталанка. Там в 1944 году он пошел в первый класс начальной**

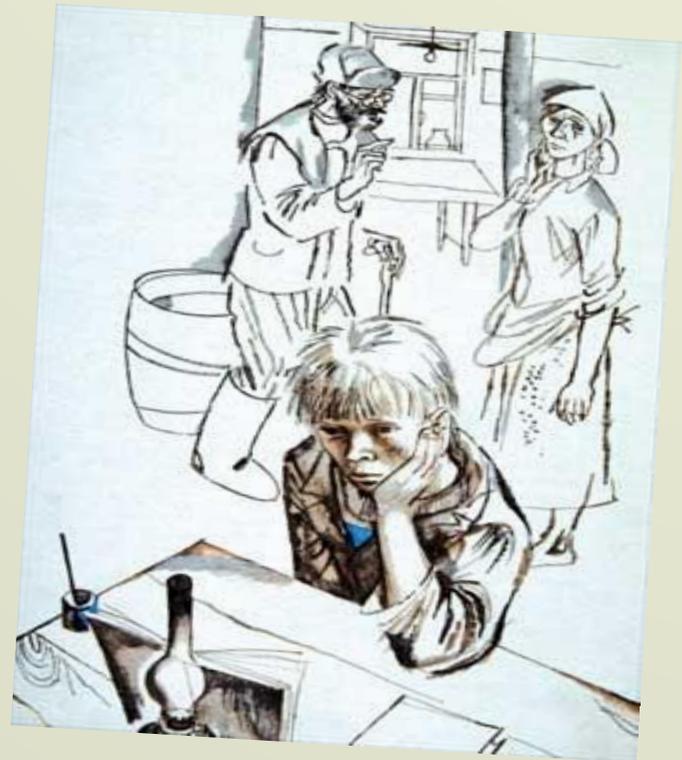
# **Беседа по статье «Уроки доброты».**

---

- ◎ **Почему в названии и статье, и рассказа употреблено слово «уроки»?**
- ◎ **Какой смысл вкладывает писатель в это слово?**

# ***Работа в группах***

## ***© Душевный мир главного***



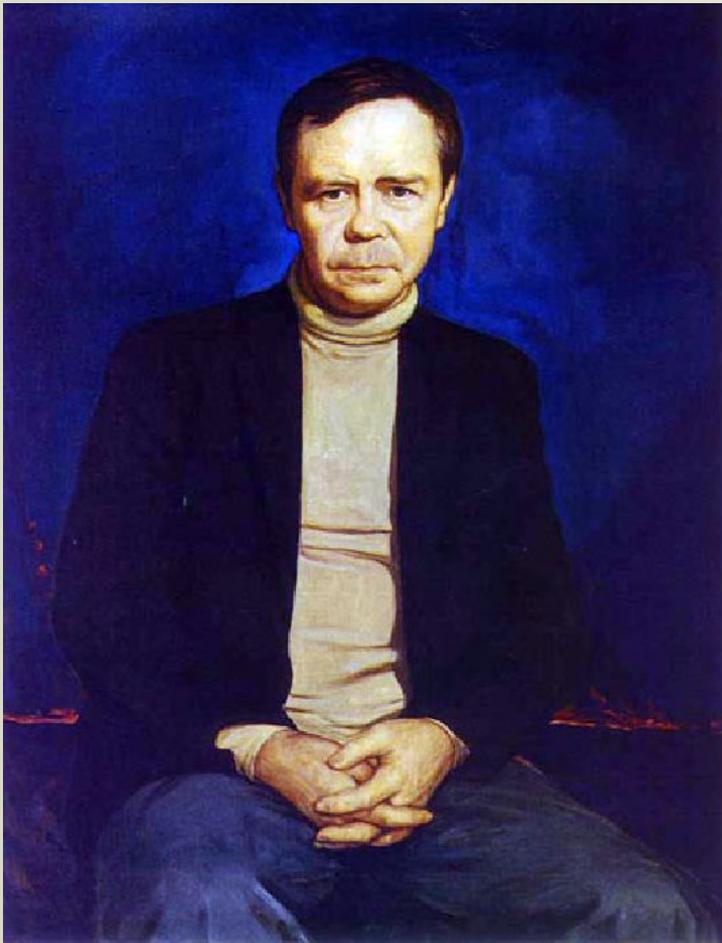
# Работа в группах

- **Учительница  
Лидия Михайловна  
– «человек  
необыкновенный»**



# *Работа в группах*

---



*И.Глазунов. Портрет В.Г. Распутин*

- ◎ **Голос автора – рассказчика своих воспоминаний.**





# **Кульминация**

---

**- Закончите, пожалуйста, предложение: «С моей точки зрения, уроки – это...»**

- учебные часы в расписании;**
- ◎ - ростки доброты в человеке;**
- ◎ - опыт общения с учителем;**
- ◎ - выводы, жизненные наблюдения;**
- ◎ - духовный рост человека;**
- ◎ - итоги событий, раздумий, переживаний, поступков.**

# **Итоги урока:**

---

- ◎ **Основное назначение человека – творить добро. Может быть, именно поэтому ещё в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами: З – земля, Л – люди, М – мыслите, буква Д обозначалась словом Добро.**
- ◎ **Азбука как бы призывала: Люди Земли, мыслите, думайте и творите Добро!**

# **Домашнее задание:**

---

- **Написать сочинение «Мой любимый учитель»**



- **Как хорошо, что доброта живёт на свете рядом с нами.**
- **Без доброты – ты сирота, без доброты – ты серый камень.**