



Урок-мастерская
по рассказу В.

Распутина «Уроки
французского».

Тема: «Душа с
душою говорит»

Учитель:

Светлана

Валерьевна

Васенина

Цели урока:

- ◎ **раскрыть глубинный философский смысл повествования рассказа «Уроки французского»;**
- ◎ **развивать в учащиеся творческую самостоятельную личность, развивать «талант читателя»;**
- ◎ **стремиться пробудить мысль о том, что для становления человека очень важна память детства.**

Эпиграф:

- **Я уверен, что писателем человека делает его детство, способность в раннем возрасте увидеть и почувствовать всё то, что даёт ему потом право взяться за перо.**

В.Распутин. 1974 год.



- ◎ **Сознательное детство Валентина Григорьевича Распутина частично совпало с войной. Родился будущий писатель 15 марта 1937 года в Иркутской области, в поселке Усть-Уда, расположенном на берегу Ангары, в трехстах километрах от Иркутска. И рос в этих же местах, в деревне с красивым названием Аталанка. Там в 1944 году он пошел в первый класс начальной**

Беседа по статье «Уроки доброты».

- ◎ **Почему в названии и статье, и рассказа употреблено слово «уроки»?**
- ◎ **Какой смысл вкладывает писатель в это слово?**

Работа в группах

◎ *Душевный мир главного*

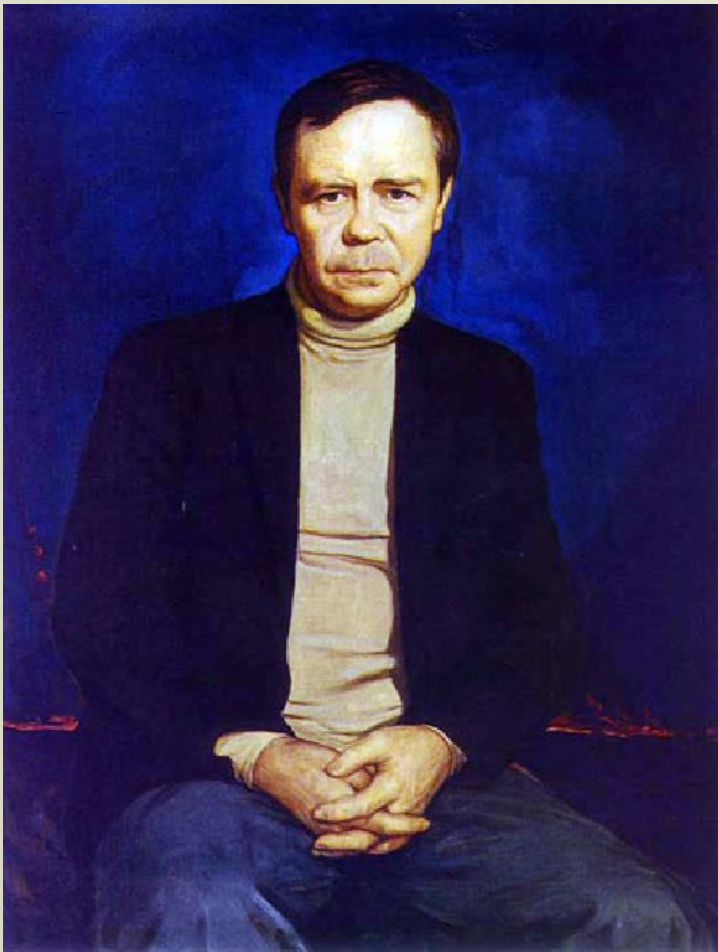


Работа в группах

- **Учительница
Лидия Михайловна
– «человек
необыкновенный»**



Работа в группах



И.Глазунов. Портрет В.Г. Распутин

- ◎ **Голос автора – рассказчика своих воспоминаний.**





Кульминация

- Закончите, пожалуйста, предложение: «С моей точки зрения, уроки – это...»

- учебные часы в расписании;**
- ◎ **- ростки доброты в человеке;**
- ◎ **- опыт общения с учителем;**
- ◎ **- выводы, жизненные наблюдения;**
- ◎ **- духовный рост человека;**
- ◎ **- итоги событий, раздумий, переживаний, поступков.**

Итоги урока:

- ◎ **Основное назначение человека – творить добро. Может быть, именно поэтому ещё в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами: З – земля, Л – люди, М – мыслите, буква Д обозначалась словом Добро.**
- ◎ **Азбука как бы призывала: Люди Земли, мыслите, думайте и творите Добро!**

Домашнее задание:

- **Написать сочинение «Мой любимый учитель»**



- **Как хорошо, что доброта живёт на свете рядом с нами.**
- **Без доброты – ты сирота, без доброты – ты серый камень.**