

**КГКСКОУ СКШИ 8 вида 11**

**Доклад на тему  
«Формирование ключевых компетенций  
младших школьников с ОВЗ как основа  
лично-ориентированного подхода»**

**Емелина Наталья Ивановна  
Учитель начальных классов**

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов).

# В ОБЩЕСТВЕ ИЗМЕНИЛОСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЦЕЛЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ

- *Образованность **сегодня** предполагает **компетентность** во многих областях*

**Компетенция** – готовность субъекта эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для постановки и достижения цели

**Внутренние ресурсы:**  
знания, умения, навыки,  
способы деятельности,  
психологические  
особенности,  
ценности и т.д.

**Внешние ресурсы:**  
информация,  
люди, группы,  
организации

**Ключевые компетентности** – результат образования, выражающийся в овладении социально значимым набором способов деятельности, универсальным по отношению к учащемуся

# ЧТО ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ УЧИТЕЛЬ, ЧТОБЫ СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У УЧАЩИХСЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ?

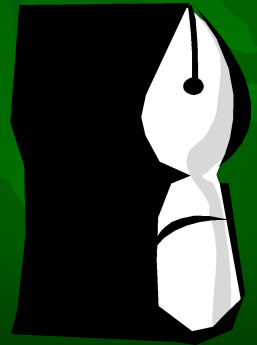
- *Выявить признаки ожидаемого уровня компетентности учащегося*
- *Определить необходимый и достаточный набор учебных задач-ситуаций*
- *Разработать и применить алгоритмы и эвристические схемы по преодолению учащимися проблемных ситуаций*
- *Обеспечить педагогическую поддержку учащимся в процессе создания конкретного продукта их деятельности*

# Проектное обучение

- лично — ориентированное;
- использует множество дидактических подходов — обучение в деле, независимые занятия, совместное учение, мозговой штурм, ролевая игра, эвристическое и проблемное обучение;
- самомотивируемо, что означает возрастание интереса и вовлеченности в работу по мере её выполнения;
- приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего собственного труда.

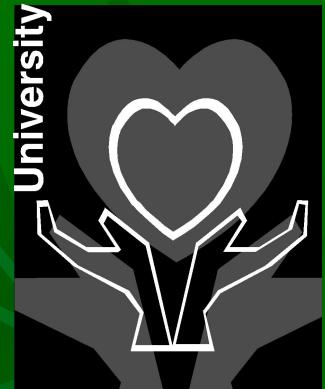
# Критерии проекта в познавательной деятельности ученика

- самостоятельность (полная или частичная);
- поиск и перебор возможных вариантов движения к цели;
- создание в процессе движения к цели нового продукта.



# Наиболее актуальные компетенции

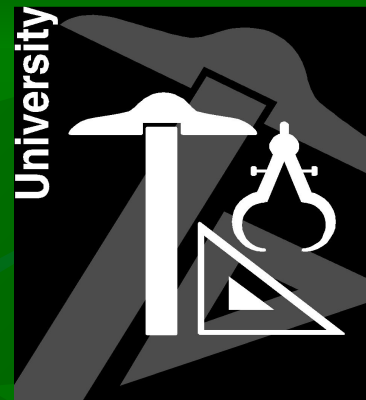
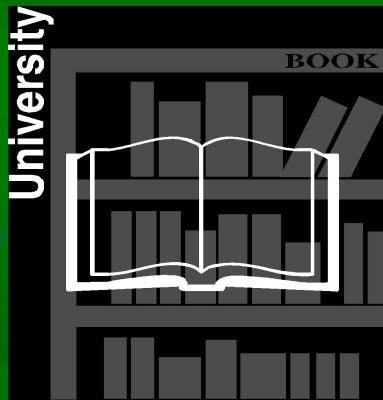
- учебно-познавательная,
- информационная,
- коммуникативная,
- компетенция личностного самосовершенствования.





# Общеучебные компетенции ШКОЛЬНИКОВ

- извлечение основного содержания прочитанного или услышанного;
- точная формулировка мыслей,
- построение оригинальных высказываний по заданному вопросу или теме;
- исследование различных вариантов решения проблемы, выбор наилучшего, принимая во внимание различные критерии;
- сотрудничество с другими (учениками и учителем) при выполнении общего задания;
- планирование действий и времени;
- оценка результатов своей деятельности и т.д.



Понятие «ключевые компетенции» является центральным для научно-методологических оснований модернизации, обладает интегративной природой, объединяет знание, навыковую и интеллектуальную составляющие образования





**Успехов в работе!**