

индивидуальный итоговый проект
**«Проблемы запоминания иностранных
слов на примере английского языка »**



Выполнила: *Деменкова Ясна Сергеевна*
ученица 10 класса А

Руководитель: *Вавенкова Светлана Рафаиловна,*
учитель английского языка,
МБОУ СШ №19 им.И.П.Мытарева

Димитровград, 2023



При изучении иностранного языка важно знать не только грамматику, а так же пополнять лексический запас распространённых слов и выражений. Я обратила внимание на то, что главная трудность для многих учащихся, это запоминать много новых слов. Мне захотелось найти для этого простой, но в то же время, результативный способ.

Актуальность темы можно определить по нескольким факторам:

1. Повышенный интерес к иностранному языку.
2. Изучение иностранного языка очень важно в современном мире.
3. Так как у учащихся возникают проблемы с запоминанием большого количества иностранных слов, проблема поиска эффективных методов запоминания слов и пополнение словарного запаса является актуальной в наши дни.

Проблема состоит в трудности в запоминании слов учащимися при изучении иностранного языка.

Предмет исследования – улучшение запоминания иностранной лексики на примере английского языка. ✨

Объект исследования - методы запоминания иностранной лексики на примере английского языка.

Цель проекта изготовить интерактивные карточки в качестве дидактического пособия, способствующего лучшему запоминанию английских слов и выражений по разным темам.

Задачи проекта

1. Изучить информационные источники по теме проекта.
2. Изучить механизмы работы памяти.
3. Отобрать и описать эффективные способы запоминания английских слов.
4. Оформить интерактивные карточки с лексикой на английском и русском языках.

Теоретическая значимость моего проекта состоит в углубленном изучении наиболее эффективных методов запоминания английских слов.

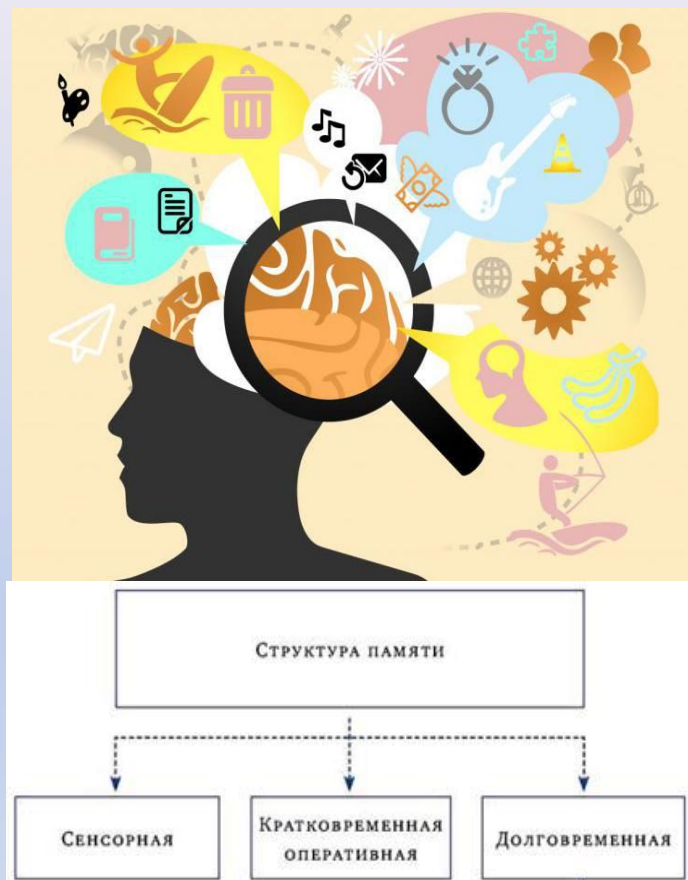
Практическая значимость данного проекта — это возможность использования его результатов и продукта при запоминании иностранных слов.

Гипотеза: я предполагаю, что существует множество способов заучивания английских слов и все их можно использовать. Метод запоминания слов с помощью интерактивных карточек является наиболее эффективным.



Память - это свойство человеческого мозга, позволяющее записывать, хранить и при необходимости воспроизводить информацию.

Память можно разделить на 3 главных вида: **сенсорная память, кратковременная память и долговременная память**. Информация, которая поступает в сенсорную память, представляет собой результат внешнего воздействия на органы чувств (слух, зрение, осязание). Предполагается, что в **сенсорной памяти** удерживаются физические признаки информации; это отличает ее от памяти кратковременной и памяти долговременной. При **кратковременной памяти** материал запоминается быстро, но не надолго, в отличие от памяти **долговременной**, которая требует больших усилий, но дает результаты на многие годы. Для успешной работы механизма памяти важны способы восприятия информации: эмоции, запахи, зрительные образы, звуки, прикосновения и движения.



Выделяют два вида запоминания: непреднамеренное и преднамеренное.

Непреднамеренное запоминание – это запоминание без заранее поставленной цели, без использования каких-либо приемов и проявления волевых усилий в отличие от **преднамеренного запоминания**, которое предполагает определенно-направленных действий.

На запоминание слов и фраз очень сильно влияет тип вашей личности, (визуал вы, аудиал, или кинестетик).

Визуалы. Зрительная память очень хорошо развита и является доминирующей. Эффективные способы запоминания английских слов для визуалов основываются на частом просмотре той информации, которую надо усвоить

Аудиалы. Ведущей является слуховая память. Чем чаще аудиал прослушивает аудиозаписи, тем лучше проходит процесс запоминания английских слов.

Кинестетики. Основной способ получения и сохранения информации - через прикосновения, чувства, эмоции,. Эффективным способом запоминания английских слов для кинестетиков является переписывание или перепечатывание новой информации.



Методов запоминания слов:

2. Метод стикеров – берется пачка стикеров, на них записываются слова и приклеиваются к соответствующим предметам. Дома можно промаркировать огромное множество вещей. По мере того, как они будут попадаться вам на глаза, вы все их запомните.

Синонимический ряд – суть его заключается в ведении тетради синонимов, в которую надо постоянно добавлять новые слова по мере их изучения.

Мнемотехника – Главная задача – создание образов, соединяемых в воображении различными способами. Образы должны быть цветными, крупными и детальными. Скажем, английское слово puddle (лужа) может ассоциироваться с русским словом «падал», а запомнить эту связь поможет какая-нибудь заученная фраза по типу «Сегодня, пока я шел в школу, я то и дело падал в лужу». Впоследствии яркий образ позволяет легко отыскать в памяти нужное слово.



synonym:

a word that is similar to another word or has a closely related meaning

- cold - chilly
- funny - humorous
- nice - pleasant

PUDDLE
в лужу



Метод карточек – простой и популярный способ запоминания новой лексики. Берёте стопку карточек, с одной стороны пишете слово на английском языке, с другой — его перевод. Так же можно сделать интерактивные карточки в специальных приложениях на компьютере или в телефоне добавив к ним картинки соответствующие значениям слов

energy-efficient



environmentalist



Анализ результатов анкетирования

Для исследования актуальности проблемы запоминания английских слов я составила список вопросов и провела анкетирование среди подростков 14-17 лет (Приложение 1).

Приложение 1

Анкета

Тебе нравится изучать английский язык? Почему?

Испытываешь ли трудности при изучении английского языка?

Что вызывает особые сложности?

Тебе нравится заучивать новую лексику?

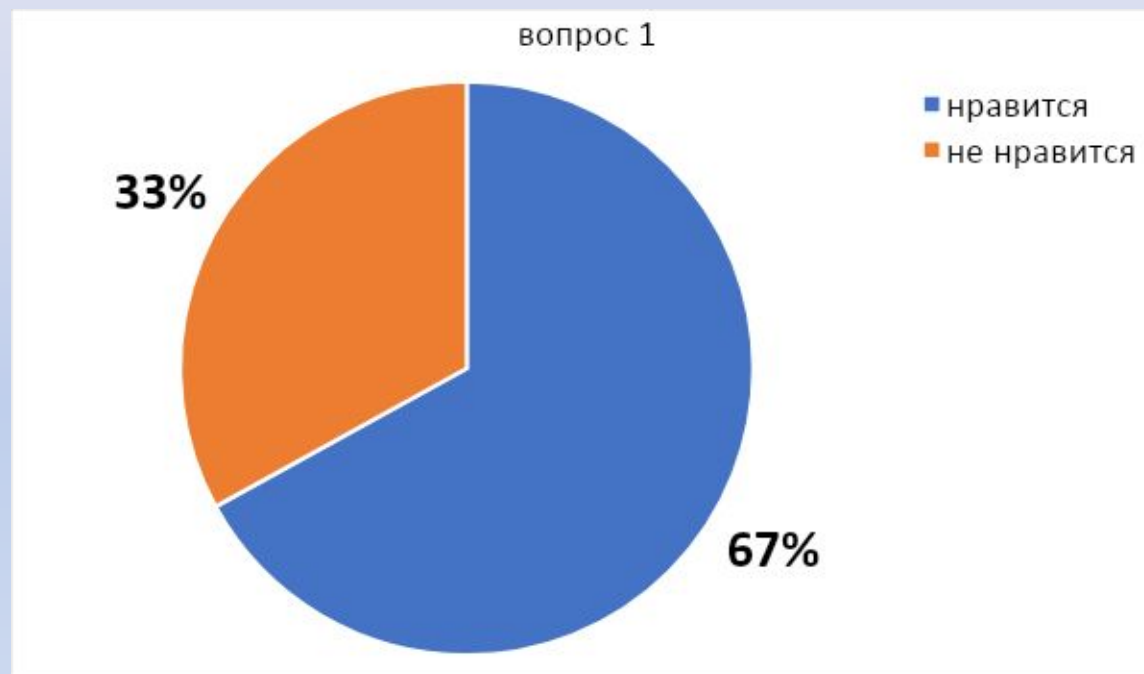
Как ты обычно заучиваешь новые слова?

Сколько времени тебе в среднем требуется, чтобы запомнить 10 английских слов?

Проводит ли учитель словарные диктанты? Какую оценку ты обычно получаешь за них?

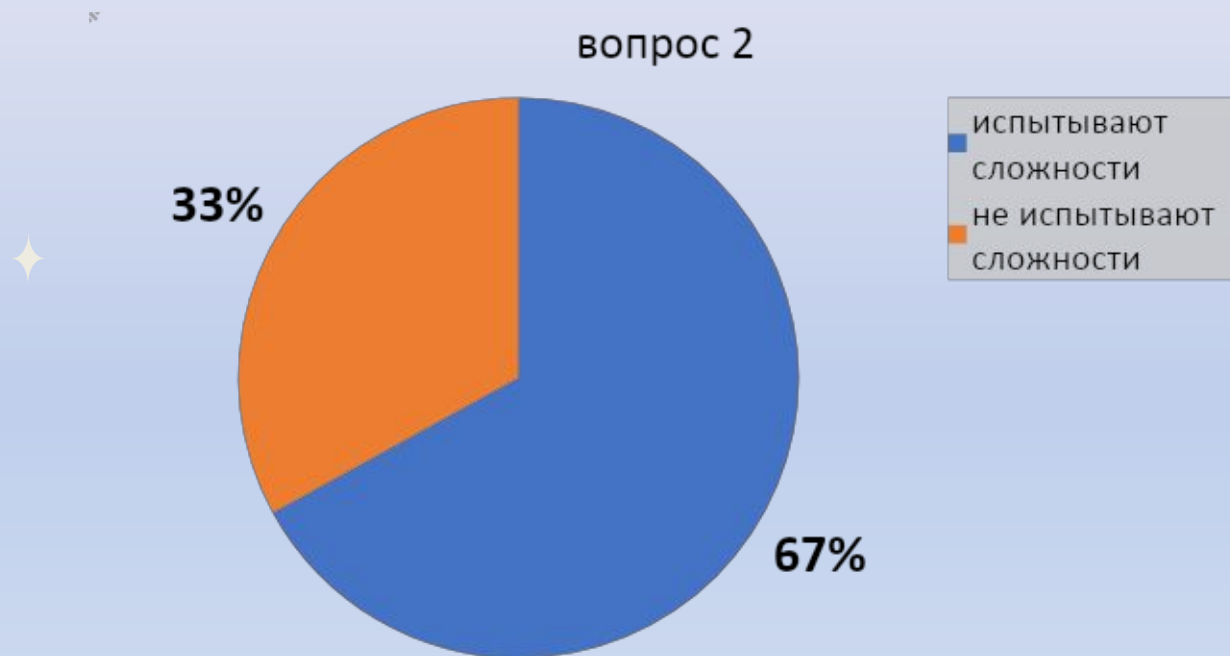
Знаешь ли ты эффективные техники запоминания иностранных слов?

Тебе нравится изучать английский язык? Почему?



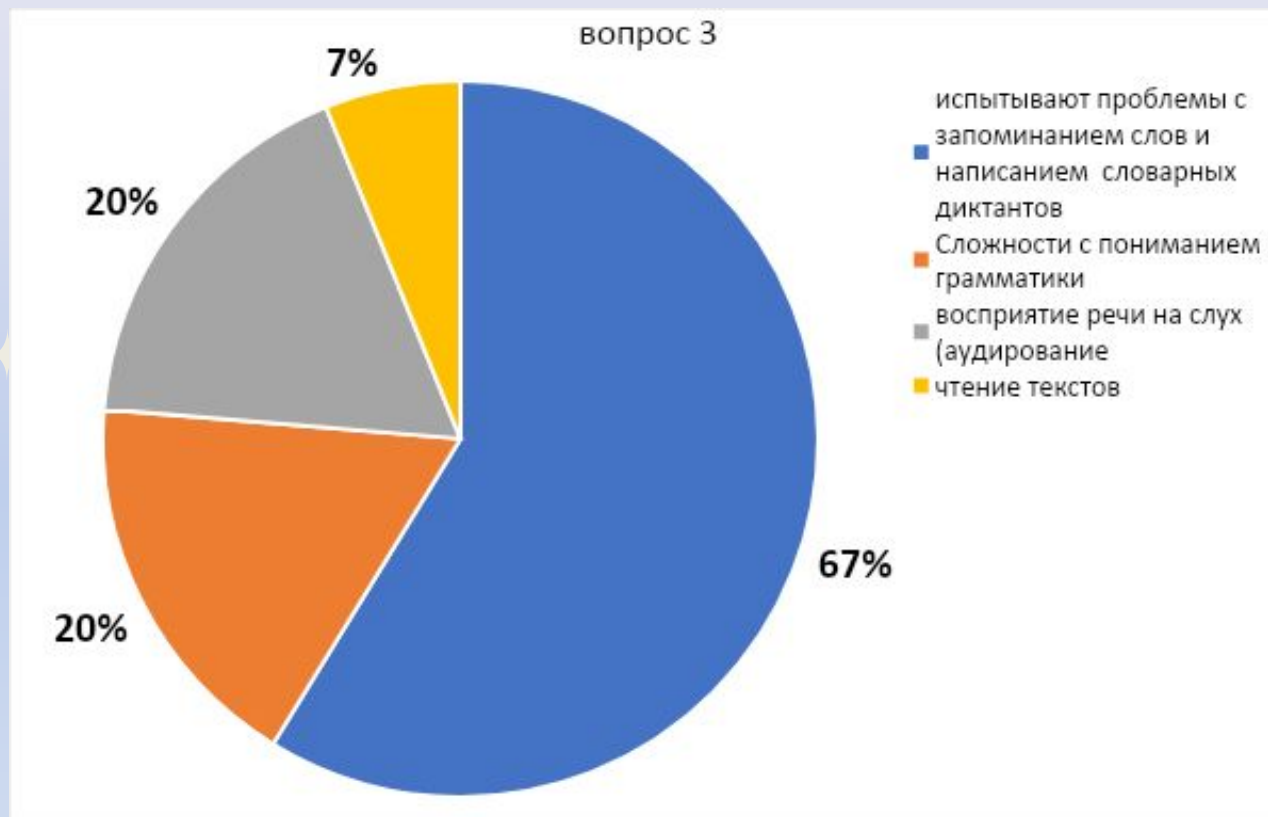
В опросе приняли участие 15 школьников. Проанализировав ответы, я выяснила, что 10 участников (67%) анкетирования с удовольствием учат английский язык. Результаты анкетирования представлены в Приложении 2.

Испытываешь ли трудности при изучении английского языка?



5 обучающимся (33%) он дается легко, остальные – 10 человек (67%) испытывают определенные трудности при изучении английского языка.

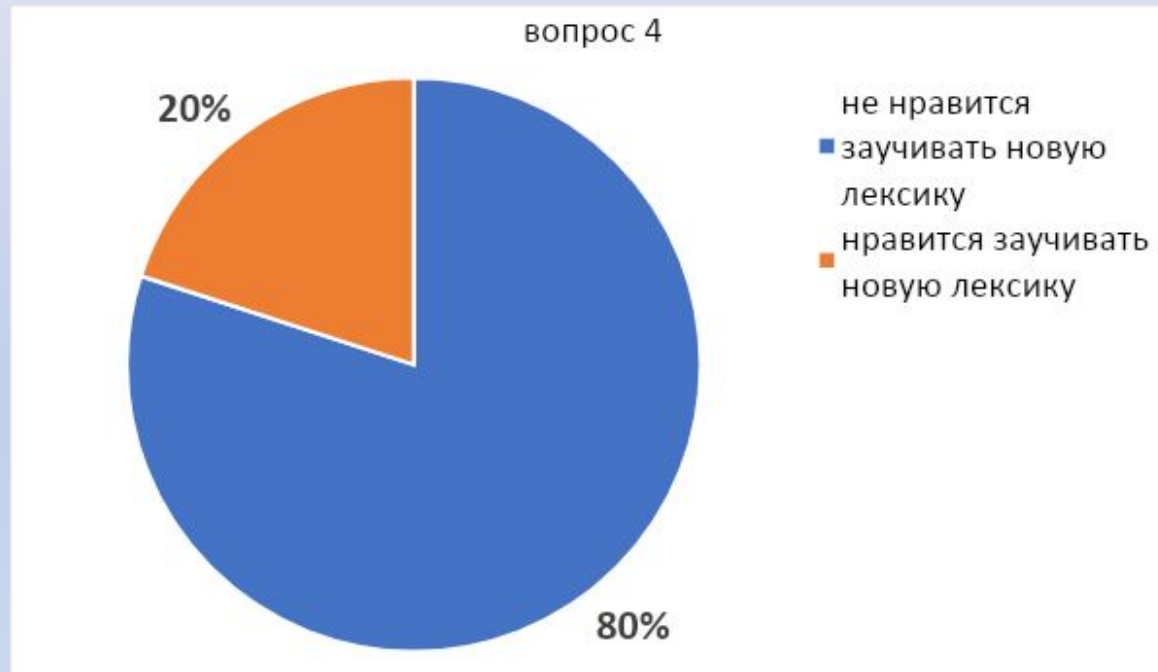
Что вызывает особые сложности?



8 учащихся (54%) испытывают проблемы с запоминанием слов и написанием словарных диктантов. Сложности с пониманием грамматики наблюдается у 3 детей– (20%) , восприятие речи на слух (аудирование) – у 3 человек (20%), с проблемой чтение текстов на английском языке столкнулся только 1 ученик (6%).

Приложение 2 (продолжение)

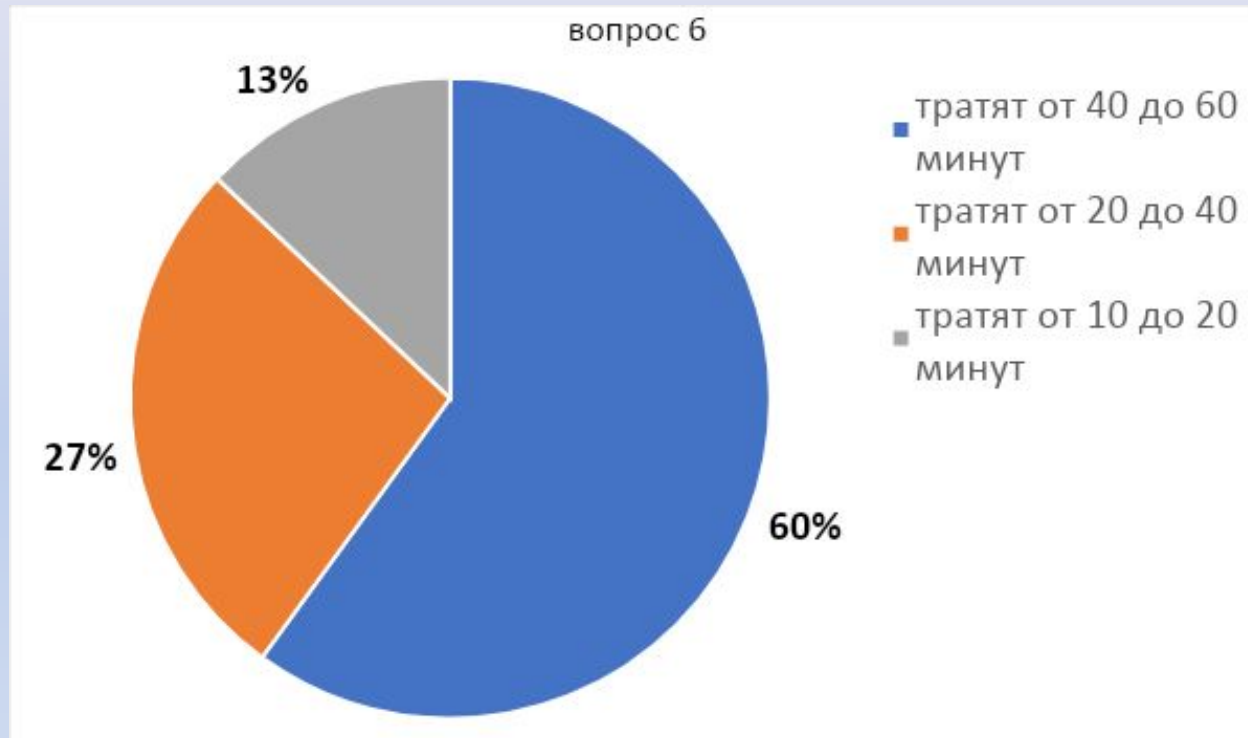
Тебе нравится заучивать новую лексику?



12 человек (80%) сказали, что им не нравится заучивать новую лексику.

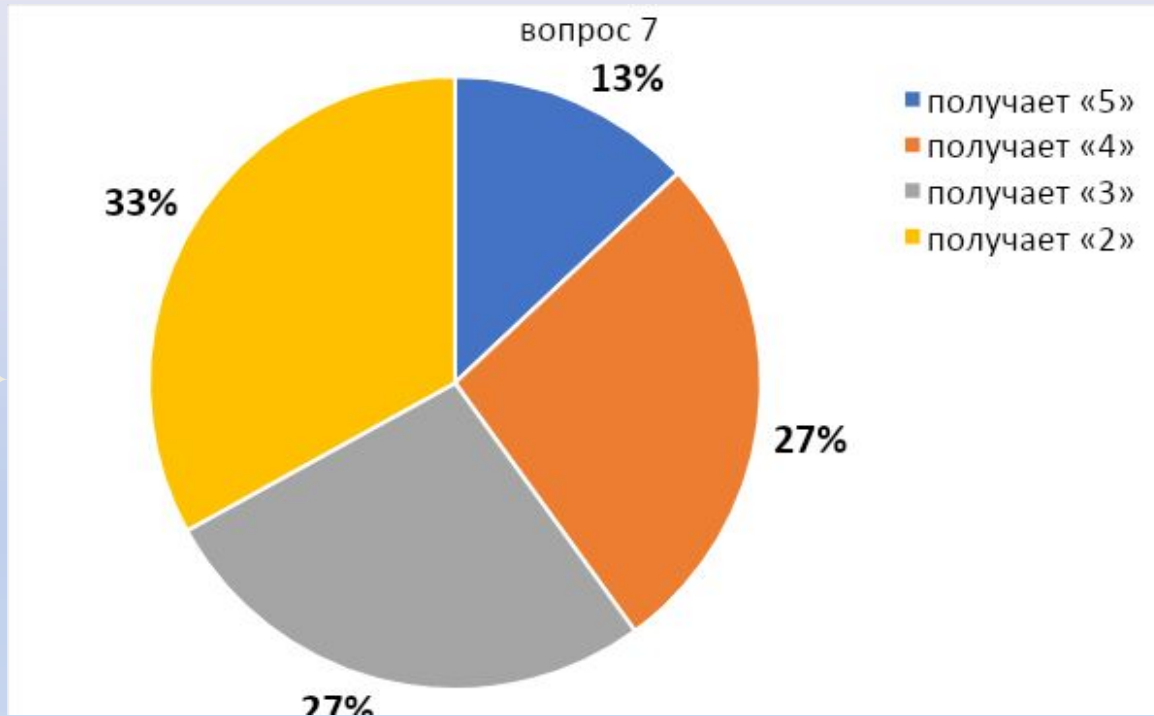
Приложение 2 (продолжение)

Сколько времени тебе в среднем требуется , чтобы
запомнить 10 английских слов?



Детям требуется разное количество времени на запоминание 10 английских слов. Так, 9 человек (60%) тратят от 40 до 60 минут . 4 учеников (27%) от 20 до 40 минут, а остальным 2 (13%) детям требуется всего от 10 до 20 минут.

Проводит ли учитель словарные диктанты? Какую оценку ты обычно получаешь за них?



За словарный диктант ученики получают следующие оценки: Из 15 человек, принимающих участие в опросе.

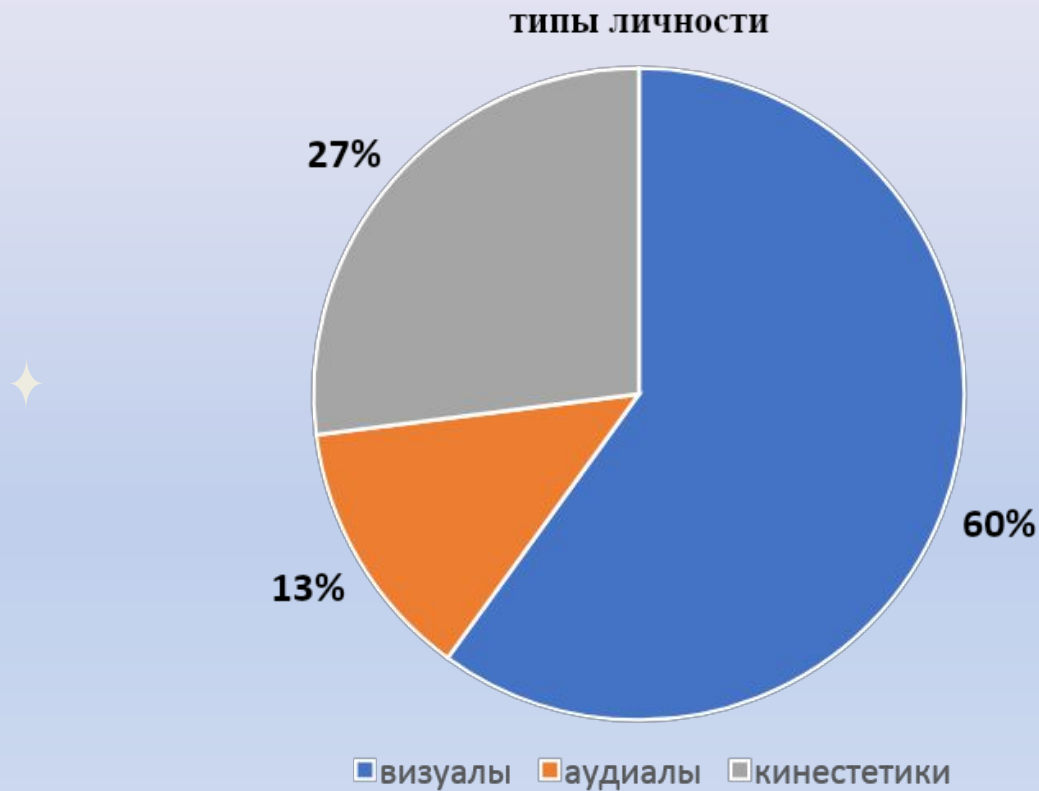
«5» - 2 человека (13%)

«4» - 4 человек (27%);

«3» - 4 человека(27%)

«2» - 5 человек (33%)

Чтобы выяснить к какому типу личности они относятся: визуалам; аудиалам или кинестетикам, я провела диагностику С. Ефремцева



визуалы -9 человек (60%)

аудиалы - 2 человека (13%)

кинестетики. – 4 человек (27%)

В соответствии с типом личности учеников я предложила респондентам определенные методики запоминания английской лексики. В течение 4 недель 1 раз в неделю обучающиеся запоминали список, состоящий из 10 слов с помощью выбранной методики. Многие дети опробовали разные методы и приёмы для определения наиболее эффективного способа заучивания слов для себя. Также оценки за словарные диктанты у большинства учеников улучшились

В результате проведенного эксперимента респонденты определили, что способ запоминания английских слов с помощью интерактивных карточек является наиболее эффективным этот способ предпочли 12 человек (80%). ✨

Метод заучивания – занял второе место, его предпочли 6 человек (40%)

Стикеры – является таким же эффективным способом, его так же выбрали 6 учеников (40%).

Мнемотехника - такой метод заучивания английских слов стал самым эффективным для 3 (20%) ребят.

Заключение

После проведения ряда исследований и эксперимента я пришла к выводу, что моя гипотеза подтвердилась: существует множество способов заучивания английских слов и все их можно использовать. Метод запоминания слов с помощью карточек является наиболее эффективным.

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. В ходе учебно-исследовательской работы был проанализирован теоретический материал и проведено исследование влияния эффективных методов запоминания английской лексики.

2. Определен тип личности учеников. Было установлено количество визуалов (9 учеников), кинестетов (4 человек) среди респондентов только 2 человека оказались аудиалами. Так же выявлены эффективные методы и способы запоминания слов. Самыми действенными стали такие методы как: метод «Карточки », «Заучивание», «Стикеры» и «Мнемотехника».
3. Результативность применения методов подтверждают результаты словарного диктанта. Оценки детей выросли с 33 % - за первую и вторую неделю, до 47 % - за третью неделю и 60 % за последнюю неделю эксперимента.

В результате проделанной работы я еще раз убедилась в том, что методов заучивания английских слов существует много, но каждый должен сам выбрать тот способ, который подойдет именно ему. В конечном счете, неважно какой способ выберет ученик, успех будет зависеть только от его упорства, настойчивости и желания. Методы запоминания слов нам помогают сократить время заучивания и сделать этот процесс более легким и увлекательным.



Практическая значимость исследования заключается в том, что рассмотренные в данной работе методы и способы запоминания английской лексики помогут ученикам принявшим участие в эксперименте и всем, кто хочет знать английский язык на высоком уровне, выбрать для себя самый эффективный и интересный способ заучивания английских слов.

- Создан электронный буклет с перечнем существующих методов и способов заучивания английской лексики, а так же интерактивные карточки со словами для запоминания и успешного использования их в устной и письменной речи.
- ✦
• Материал данного проекта можно применять для разучивания английских слов на уроках английского языка, а так же во внеурочной деятельности.

Библиографический список

Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения. М.,1980

Авшарян Г. Суперпамять — Изд-во АСТ прайм-Еврознак АСТ Москва ВКТ, 2008.

Гарибян. С. Школа памяти. Суперактивизация памяти через возрождение эмоций. Изд-во Цицеро, 1992 г

Дюкина О.В. Дневник классного руководителя средней школы. - М.: Вако, 2009.

Кулиш В.Г. Способы запоминания английских слов. – М.: «Сталкер», 2002 .

Лавренюк М.В. Простые и эффективные способы запоминания английской лексики.- Донецк, 2006 .

Немов Р. С. Общие основы психологии. – М., 2003.

Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.,1995

Розанова Н. «Как улучшить память?» Изд-во АСТ, 2005г.Сеченов И.М. Элементы мысли.- М., 2001.

Энциклопедия для детей. Т.18. Ч. 2, 3. Человек. – М.: Аванта+, 2004.

<https://cyberleninka.ru/article/n/metody-zapominaniya-angliyskih-slov> (дата обращения: 12.12.22)

<https://psihdocs.ru/test-audial-vizual-kinestetik-diagnostika-dominiruyushej-perce.html> (дата обращения: 21.01.23)

<https://habr.com/ru/company/ua-hosting/blog/492706/> (дата обращения: 12.12.22)

Спасибо за внимание