

Тема урока:

***«Нахождение числа по
значению его дроби»***

Цели урока:

- Вывести правило нахождения числа по значению его дроби;
- Вырабатывать навыки:
 - а) нахождения числа по значению его дроби;
 - б) распознавания прямой и обратной задачи

Вопрос

1. Что значит
сократить дробь?

Например, $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$



Вопрос

2. Как выделить целую часть из неправильной дроби?

Например, $\frac{15}{7} = 2\frac{1}{7}$



Вопрос

**3. Как умножить
дробь на дробь?**



Например,

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{7} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 7} = \frac{8}{21}$$

Вопрос

4. Как умножить дробь на натуральное число?



Например,

$$\frac{5}{16} \cdot 3 = \frac{5 \cdot 3}{16} = \frac{15}{16}$$

Вопрос

5. Как перемножить смешанные числа?



Например,

$$2\frac{3}{4} \cdot 1\frac{2}{3} = \frac{11}{4} \cdot \frac{5}{3} = \frac{55}{12} = 4\frac{7}{12}$$

7

Вопрос

6. Как найти дробь от числа?

Например, $\frac{2}{3}$ от 15

$$15 \cdot \frac{2}{3} = \frac{15 \cdot 2}{3} = \frac{30}{3} = 10$$



Вопрос

7. Как найти несколько процентов от числа?

Например, 20% от 15

$$1) \quad 20\% = 0,2$$

$$2) \quad 15 \cdot 0,2 = 3$$



Вопрос

8. Какие числа называются взаимно простыми?



Например, $\frac{7}{16}$ и $\frac{15}{8}$

Вопрос

9. Как разделить дробь на дробь?



Например,

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{8} = \frac{3}{4} \cdot \frac{8}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

число \bullet дробь $=$ значение дробы



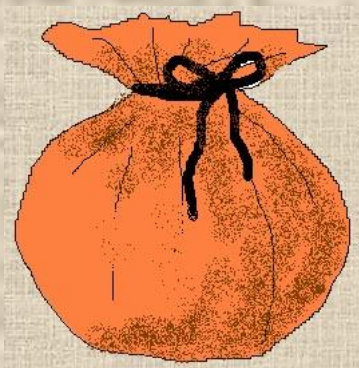
$$\bullet \frac{2}{3} =$$



$$x \bullet \frac{2}{3} = 12$$

$$x \cdot \frac{2}{3} = 12$$

$$x = 12 : \frac{2}{3}$$



число = значение дроби : дробь

Правило:

число = значение дроби : дробь

Чтобы найти **число** по дроби и ее значению, надо значение дроби **разделить** на дробь.

П.15 учебника, стр. 91

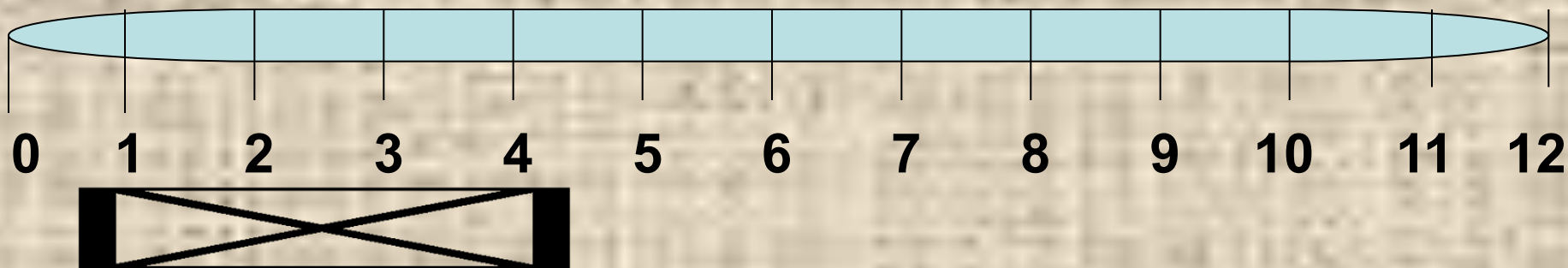
1. Прочитайте текст.
2. Разберите решения задач.
3. Ответьте на вопросы



Закрепление
самостоятельная работа

- 1) Определить вид задачи.
- 2) Решить задачу.

Дракон идет в гости. Сколько километров ему надо пройти, если $\frac{9}{12}$ всего пути составили 27 км?



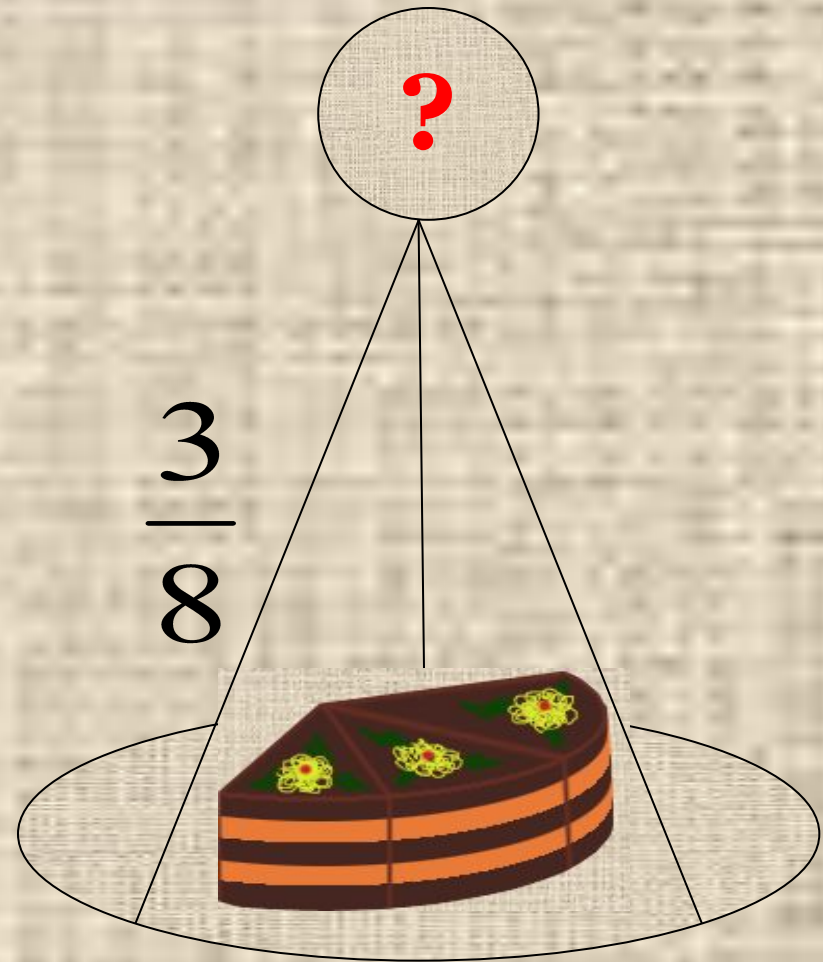
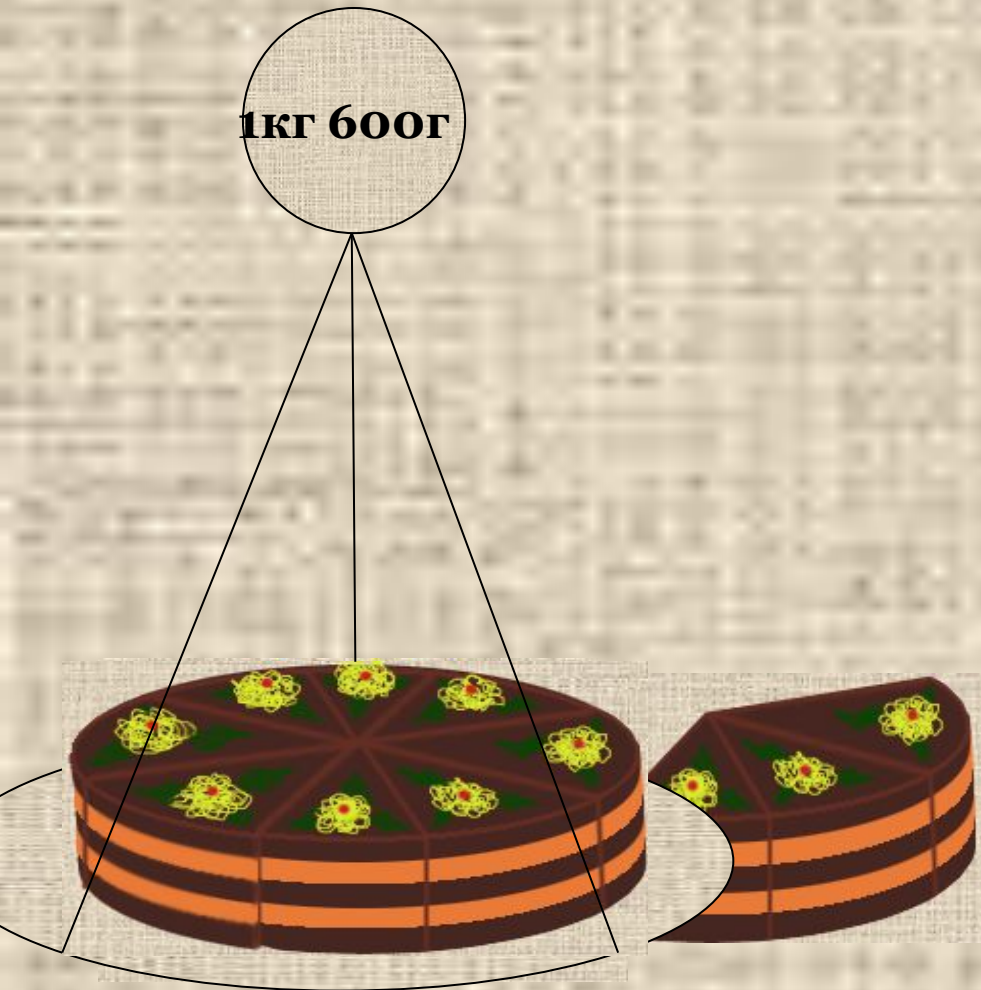
27 км

Ответ:

36 км.

Закрепление

Составить задачу по данной схеме и решить ее

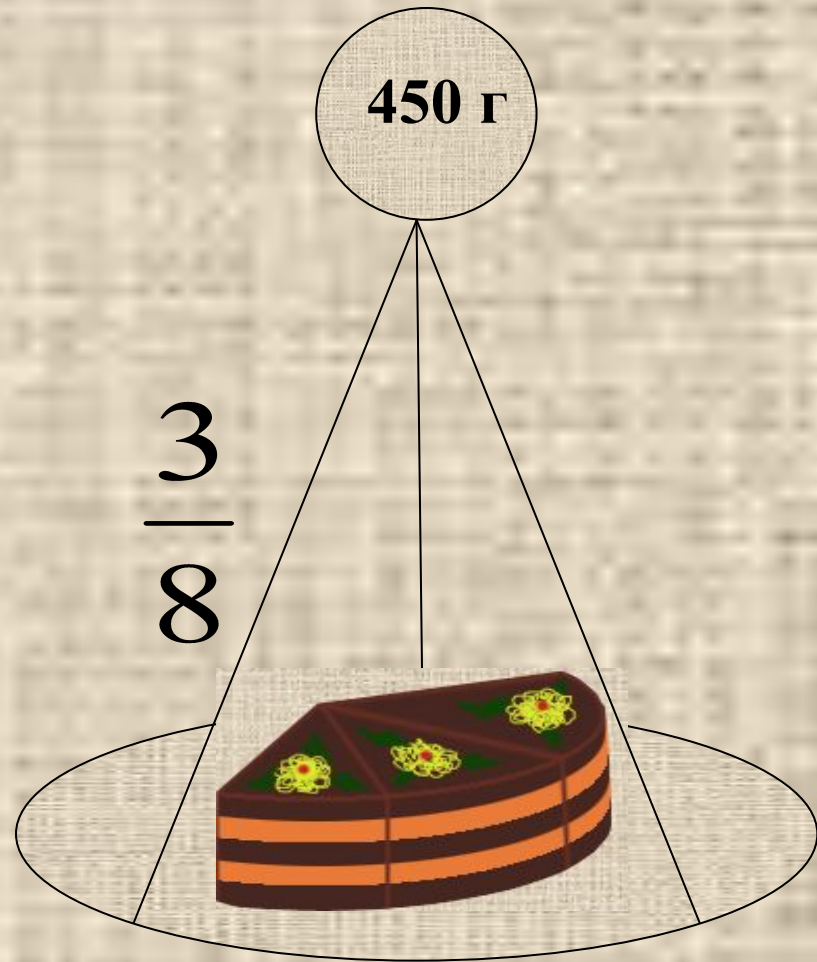
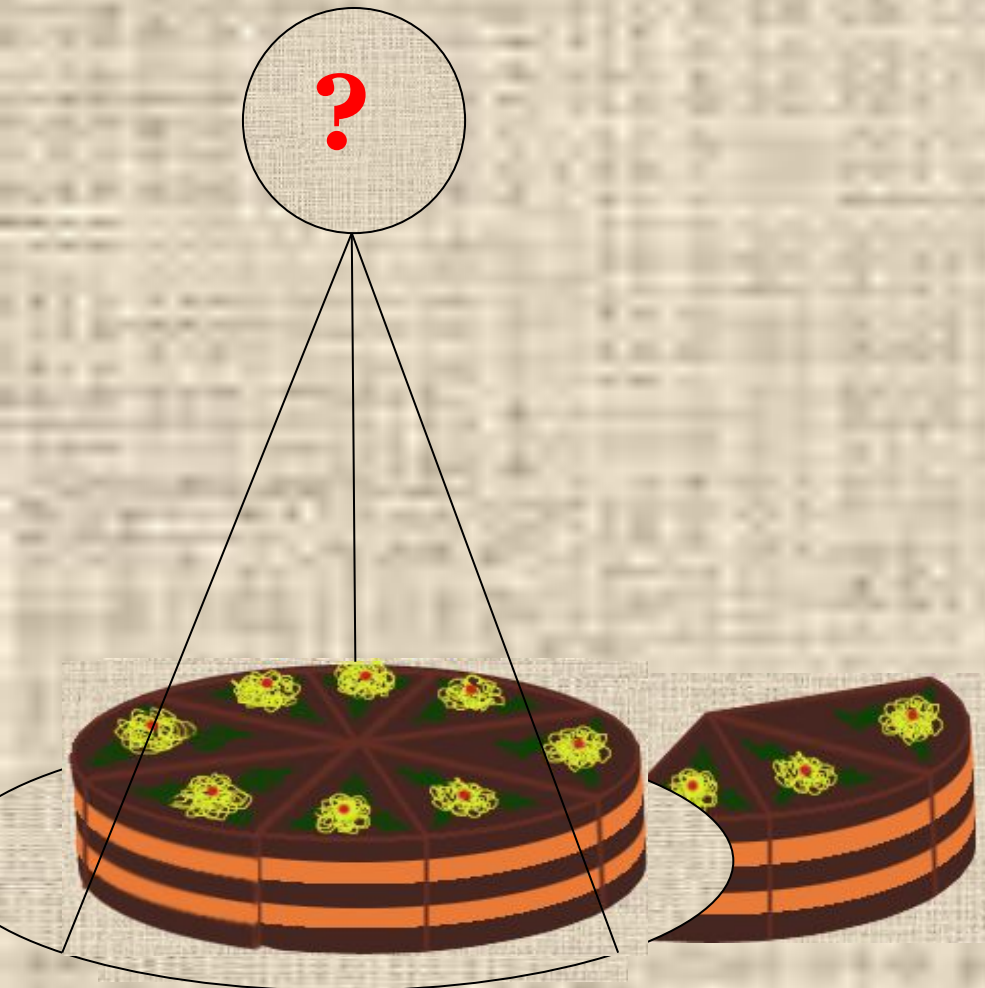


Ответ:

600 г

Закрепление

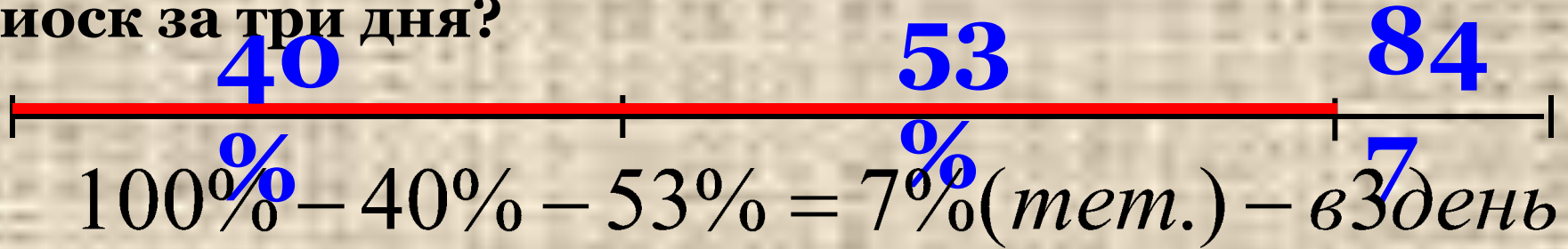
Составить задачу по данной схеме и решить ее



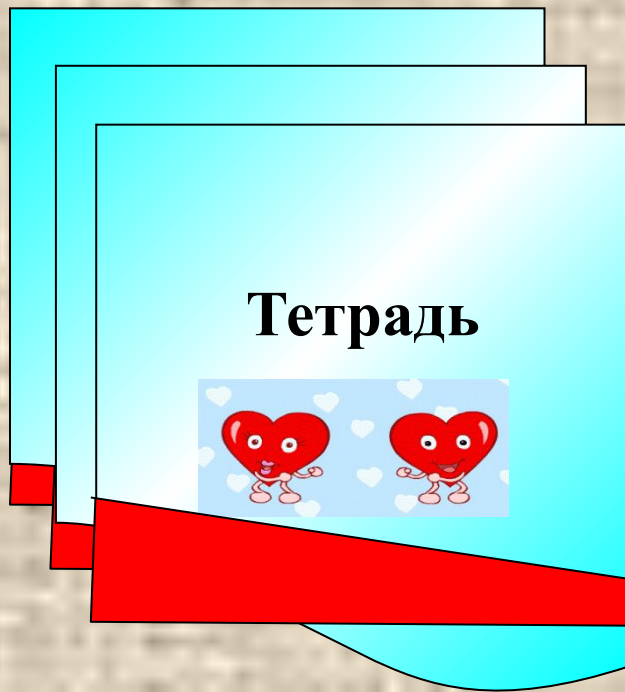
Ответ:

1200 г

В киоске в первый день продано 40% всех тетрадей, во второй день – 53% всех тетрадей, а в третий – остальные 847 тетрадей. Сколько тетрадей продал киоск за три дня?



$$847 : 0,07 = 12100(\text{тет})$$



Андрей весит 16 кг, что составляет $\frac{4}{7}$ веса его старшей сестры и $\frac{7}{8}$ веса его мамы.

М о я с е м

ь я Смогут ли они все вместе подняться в лифте грузоподъемностью 300 кг, если с ними должен подняться их пес, который весит 17 кг?



Задание на дом:

П.15, стр107

№ 664, 665, 675(а), стр.111

Домашнее задание

изучить п.15 стр.91, решить №502,
№505

Ссылка на видеоурок:

<https://yandex.ru/video/preview/1522991854218203825>

***ДЗ прикреплять в ВШ или присылать на
почту gasmin1@mail.ru***

НА ВАЙБЕР НЕ ПРИСЫЛАТЬ!!!

РАБОТЫ ПОДПИСЫВАТЬ (Фамилия и класс)

Правило:

число = значение дроби : дробь

Чтобы найти **число** по дроби и ее значению, надо значение дроби **разделить** на дробь.

