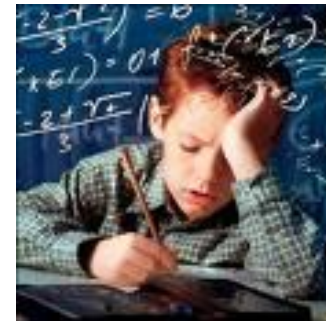


Интеграция урочной и внеурочной
деятельности в условиях реализации ФГОС
второго поколения на старшей ступени
обучения

*Задача учителя не только в том, чтобы
дать ученикам максимум знаний,
но и в том, чтобы привить им интерес
к самостоятельному поиску знаний,
научить добывать знания и
пользоваться ими.*

Константин Кушнер



Задачи:

- - повышать уровень познавательной активности и учебную мотивацию учащихся по математике;
- - привить навыки самостоятельной работы учащихся при изучении данного предмета;
- - стимулировать познавательные интересы школьников;
- - раскрыть способности, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ученика;
- - использовать инновационные педагогические технологии;
- - совершенствовать формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности.



Некоторые рабочие моменты, которые взяты за правило при работе в старших классах:

- Необходимое условие – знание теории
- Обязательная проверка домашнего задания
- Работа в парах, группах, взаимообучение
- Родители – наши союзники

Задачи по подготовке детей к ОГЭ:

1. Начинать подготовку к итоговой аттестации с 5 класса;
2. Создавать учебный материал (по типу ОГЭ) и использовать готовые печатные и электронные пособия;
3. Учить школьников «технике сдачи теста»;
4. Психологическая подготовка к ОГЭ;
5. Через систему дополнительных занятий повышать интерес к предмету и личную ответственность школьника за результаты обучения.

Этапы подготовки к ОГЭ в 9 классе:

- Работа с родителями.
- При подготовке к ОГЭ следует знать специфику класса и уровень знаний по предмету.
- Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ.

Подготовка

Организация различных видов повторения, закрепления, контроля и коррекции знаний

На уроках математики

Во второй половине дня и до уроков на консультации

Занятия для подготовки к выполнению 1 части работы

Занятия с мотивированными учащимися

Общеклассная

Индивидуальная

Групповая

Первая целевая группа – учащиеся с низким уровнем подготовки, фактически не освоившие материал основной (средней) школы. Наиболее важной проблемой, с которой может столкнуться учитель, будет отсутствие мотивации и базовых математических навыков.

Общая цель такой работы – отработать решение выбранных заданий и вселить уверенность в учащихся, что нижний рубеж им по силам.


Вторая целевая группа – учащиеся , имеющие хороший уровень базовой математической подготовки.

Работа должна быть построена так, чтобы за два месяца до итоговой аттестации закончить рассмотрение всех позиций каждого модулей части 1 ОГЭ, и к моменту итоговой аттестации закончить систематическое повторение тем, соответствующих выбранным позициям частей 2 ОГЭ.

Общая цель такой работы – сформировать навыки самопроверки и добиться устойчивого результата (на уровне ожидаемого) по работе с задачами первых частей, повторить темы, дающие возможность решения определенных позиций части 2.

Работа по подготовке к ОГЭ

- использование тестовой формы контроля на уроках обобщающего повторения;
- изучение программного материала с включением заданий тех типов и в той форме, что и в ОГЭ;
- работа над устранением пробелов в знаниях;
- рационально организовывать свою деятельность, уметь ориентироваться во времени, в выборе сильных заданий, в их оформлении.

- 
- **Систематическое включение в устную работу заданий из ОГЭ открытого банка задач (прототипы заданий 1,2, 6,8, 10, 13).**
 - **Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям.**
 - **Использование в домашних заданиях материалы Кимов.**
 - **Разработана система зачетов по темам входящим в 1 часть ОГЭ.**
 - **Включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля.**
 - **Для повторения теоретического материала провожу обобщающие уроки с применением компьютерных технологий**

Приёмы, используемые при подготовке к ОГЭ.

1. Устный счет – один из важных приемов при подготовке учащихся к ГИА по математике.
2. Знакомство с алгоритмами решения задач.
3. Отработка на практических занятиях (карточки по темам)
4. Краткосрочные проекты на уроках и занятиях для закрепления тем.
5. Дидактический материал в любой форме.

На внеурочном занятии



Ресурсы для подготовки:

1. Сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ.
2. Дидактическая литература, учебники, справочники.
3. Полезные ссылки

<http://alexlarin.narod.ru/>

<http://live.mephist.ru/show/mathege2010/view/B9/120/>

<http://mathege.ru:8080/or/ege/Main>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.reshyege.ru>

<http://amioo.narod2.ru/>

<http://uztest.ru/>

Спасибо за внимание!

