




Спишите, исправляя, где нужно, ошибки.

1. На грядке выросла капуста. Аквариум украшали редкие водорасли. Распологайтесь поудобнее!

2. Комнатные растения требуют специального ухода. Долажите о происшестввии. Под высокими соснами поднималась молодая порасль.

3. Ранние овощи выросли в теплице. Слажение выполнено неверно. Из земли уже показались первые росточки.



Правописание корней –лаг-, -лож-; -раст-, -рос-. Повторение

Цель урока: закрепить знания и умения по изученной теме; развивать грамотную письменную речь; учиться рассуждать при выборе чередующейся гласной в корне.

Давайте вспомним!

В безударном положении в корне –
лаг- пишется **а**, в корне –**лож-** **о**:
излагать, изложение.

В безударном положении в корне –
раст-/-рос- перед **ст** и **щ** пишется **а**:
растение, выращу, росли.

Запомни! Искл.: **Росток** (**росточек**),
ростовщик, **Ростов**, **Ростислав**;
отрас**л**ь.

Проверь!

1. Выросла, водоросли,
располагайтесь.

2. Доложите, поросль.

3. Выросли, сложение.

Физ.минутка. Игра «Печатная машинка»

Яблонька

Расти, расти, яблонька!

Подрастай!

Золотое солнышко,

Жарче грей!

Вырастайте, яблоки,

Поскорей!

Росла, росла яблонька,

Подросла...

Н.Забилла

Творческая работа в парах.

Составьте текст (или 3-4 предложения), используя слова:

Положить, расти, росток, прилагается, заросли, предположение, слагать, растение, выложить, предложение, выращивание, Ростислав, разложить.

Распределительный диктант

Критерии оценивания:

10 – “5”

8-9 – “4”

5-7 – “3”

0-4 – “2”