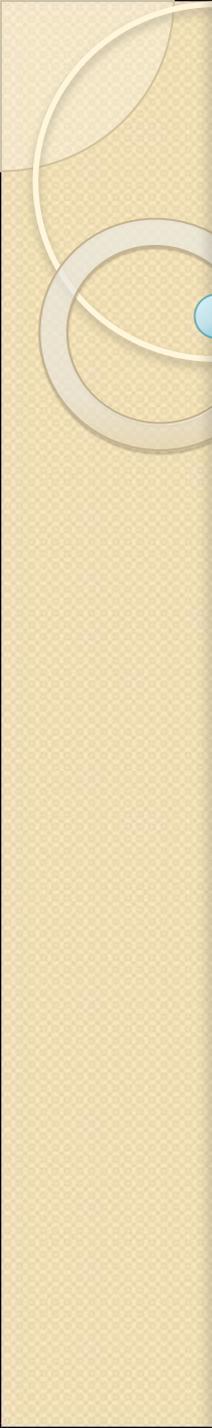


Спишите, исправляя, где нужно, ошибки.

1. На грядке выросла капуста. Аквариум украшали редкие водорасли. Распологайтесь поудобнее!

2. Комнатные растения требуют специального ухода. Долажите о происшестввии. Под высокими соснами поднималась молодая порасль.

3. Ранние овощи выросли в теплице. Слажение выполнено неверно. Из земли уже показались первые росточки.



# Правописание корней –лаг-, -лож-; -раст-, -рос-. Повторение

Цель урока: закрепить знания и умения по изученной теме; развивать грамотную письменную речь; учиться рассуждать при выборе чередующейся гласной в корне.

Давайте вспомним!

В безударном положении в корне –  
лаг- пишется **а**, в корне –**лож-** **о**:  
*излагать, изложение.*

В безударном положении в корне –  
раст-/-рос- перед **ст** и **щ** пишется **а**:  
*растение, выращу, росли.*

Запомни! Искл.: **Росток** (**росточек**),  
**ростовщик, Ростов, Ростислав;  
отрасль.**

Проверь!

1. Выросла, водоросли,  
располагайтесь.

2. Доложите, поросль.

3. Выросли, сложение.

Физ.минутка. Игра «Печатная машинка»

Яблонька

**Расти, расти, яблонька!**

**Подрастай!**

**Золотое солнышко,**

**Жарче грей!**

**Вырастайте, яблоки,**

**Поскорей!**

**Росла, росла яблонька,**

**Подросла...**

Н.Забилла

## Творческая работа в парах.

Составьте текст (или 3-4 предложения), используя слова:

Положить, расти, росток, прилагается, заросли, предположение, слагать, растение, выложить, предложение, выращивание, Ростислав, разложить.

# Распределительный диктант

Критерии оценивания:

10 – “5”

8-9 – “4”

5-7 – “3”

0-4 – “2”