



Двадцать седьмое февраля

Классная работа

*Имена существительные
общего рода*



Род имён существительных

*Распределите имена существительные
по родам:*

*корреспондент, экскаватор, типография,
исследование, обиход, терраса, препятствие,
пиджак, реформа, приключение, богатырь,
командировка, состязание, коллекция, искусство.*



[Правильный ответ](#)



Правильный ответ

Мужской род	Женский род	Средний род
<i>корреспондент</i>	<i>коллекция</i>	<i>искусство</i>
<i>экскаватор</i>	<i>типография</i>	<i>исследование</i>
<i>обиход</i>	<i>терраса</i>	<i>препятствие</i>
<i>пиджак</i>	<i>реформа</i>	<i>приключение</i>
<i>богатырь</i>	<i>командировка</i>	<i>состязание</i>



Скажите, о мальчике или о девочке идёт речь в предложениях? Можно ли определить к кому относятся эти слова? Почему?

«Умница!» – сказала мама.

*«Что же ты за непоседа?!» -
воскликнула бабушка.*

«Ну и соня же ты!» – не выдержал папа.



«Умница, дочка!» – сказала мама.

*«Что же ты за непоседа, внучок!?» –
воскликнула бабушка.*

*«Брат, ну ты и соня!» – не выдержал
папа.*

«Умница, сынок!» – сказала мама.

*«Что же ты за непоседа, внученька?!» –
воскликнула бабушка.*

*«Сестра, ну ты и соня!» - не выдержал
папа.*



Имена

существительные

общего рода



Цели урока:

- знакомство с понятием «общий род» у имён существительных;
- формирование умение находить существительные общего рода в предложении, тексте; развивать умения употреблять в речи существительные общего рода;
- воспитывать навыки грамотной речи.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.
Обозначьте род выделенных имён
существительных.



1. Серёжа – кругл...
сирота.

2. Маша – кругл... **сирота.**



3. Миша – больш... **забияка.**

4. Марина – удивительн...
забияка.



Правильный ответ

1. Серёжа – круглый *сирота*.

2. Маша – круглая *сирота*.

3. Миша – большой *забияка*.

4. Марина – удивительная *забияка*.





Лексическая работа

Запишите слова в два столбика: с положительной характеристикой и с отрицательной характеристикой человека.

Умница, сластена, тихоня,
выскочка, задира, капризуля,
ломака, неряха, невежа, невежда,
забияка, симпатяга, работяга,
тудяга.



Толковый словарь

Невежа - невежливый, невоспитанный человек

Невежда - безграмотный, необразованный человек

**Найдите в тексте существительные общего рода.
Объясните, к лицу какого пола они относятся. Как
вы это определили?**



Старуха сидит под окошком,
На чём свет стоит мужа ругает:
«Дурачина ты, прямой простофиля!
Выпросил, простофиля, избу!»
(А. С. Пушкин)





Правильный ответ

Существительные общего рода: *дурачина*, *простофиля*.

какой?

х

«Дурачина ты, **прямой** простофиля!
Выпросил, простофиля, избу!»



Существительные *дурачина* и *простофиля* мужского рода, т. к. обозначают лицо мужского пола.



Сравните:

Учитель Богданов С.П.

Учитель Богданова П.С.

Директор Суворов Г.Л.

Директор Суворова Л.Г.

Что заметили? Это существительные
общего рода? Как проверить? Какого
рода это существительное?



Правило!



Некоторые существительные мужского рода, называющие лиц по профессии, по должности, по роду занятий, обозначают как лиц мужского, так и лиц женского пола, например: *врач Иванов* и *врач Иванова*.

Глагол-сказуемое в прошедшем времени при таком подлежащем – существительном ставится в мужском роде, если речь идёт о мужчине: *Врач Иванов (м. р.) выписал (м. р.) рецепт*, и в женском роде, если речь идёт о женщине: *Врач Иванова (ж. р.) выписала (ж. р.) рецепт*.

Определение – прилагательное с таким существительным употребляется в мужском роде: *Дежурный врач Иванов выписал рецепт; Дежурный врач Иванова выписала рецепт*.



Составьте предложения с данным словом, употребляя его для обозначения как лиц мужского, так и лиц женского пола. Глаголы – сказуемые ставьте в прошедшем времени.

Тренер.





Правильный ответ

Тренер требовал от нас полной самоотдачи.



Тренер по гимнастике часто проводила занятия на свежем воздухе.



Итог урока.

Какова тема урока?

Существительные общего рода.

Что нового узнали?

Существительные общего рода могут быть женского рода, если обозначают лица

- женского пола, и могут быть мужского рода, если обозначают лица мужского пола.

Чему научились?

Научились эти существительные употреблять в речи и правильно согласовывать их с прилагательными, местоимениями и глаголами в п.в.



Закончи предложение :

- *Сегодня я узнал(а) ...*
- *Было трудно ...*
- *Теперь я могу ...*
- *Я понял(а) ...*
- *У меня получилось ...*
- *Было интересно ...*
- *Мне захотелось ...*
- *Меня удивило ...*





Домашнее задание:

1. Запомнить правило использования сущ-ных общего рода, кратко записать в справочник информацию.
2. Составить 5 предложений со словами общего рода: *пакса, вообразуля, профессор Иванов, агроном Петрова, врач Афанасьев*, используя глаголы прошедшего времени. Одно из предложений - с прямой речью.





Спасибо за урок!

