

Прогноз погоды в нашем классе





Фольклор (искусство народа) происходит от английских слов **folk** – народ, **lore** – мудрость, знание, то есть народная мудрость.

Особый раздел народного поэтического творчества составляет детский фольклор.

1 значение фольклора - народное творчество.

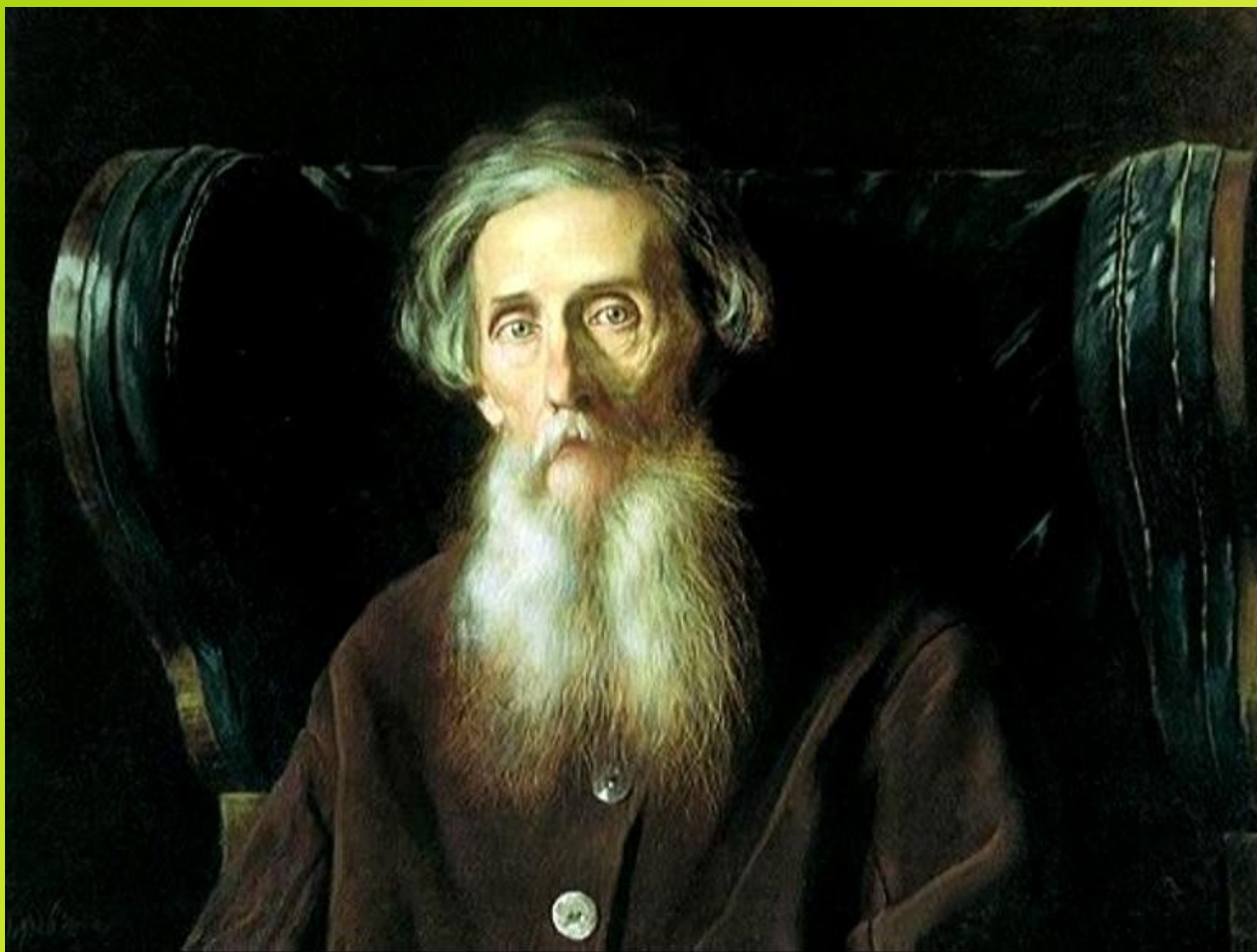
2 значение - совокупность обычаев, обрядов, песен и других явлений народного быта.



**Загадка, разгадка, да семь
вёрст правды в ней.**

(Из словаря В. И. Даля)

В. И. Даль



Малые жанры фольклора

Колыбельная

Потешка

Загадка

Поговорка

Пословица

Частушка

Заклички

Дразнилки

Скороговорки

Пестушки

Считалки

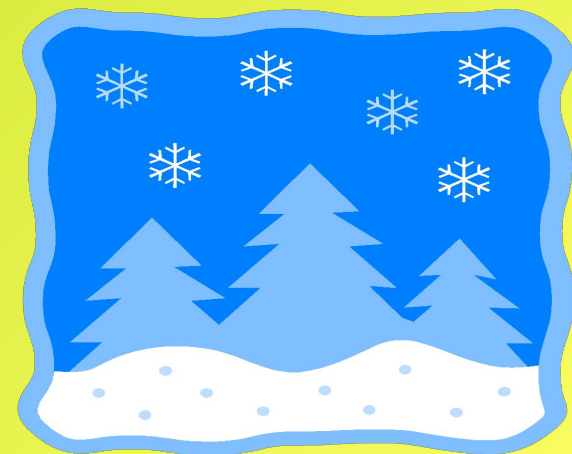
Сказки



Загадка – выражение, которое
нуждается в разгадке.

Загадка – любимый жанр фольклора
у детей и взрослых. Загадка
никогда не называет прямо
предмет или явление.

Лежал, лежал, да и в
реку побежал.



(снег)

- Большинство загадок построено на **метафоре**. Она усиливает признак предмета - отгадки, сравнивая его с другим, делая более ярким, отчетливым.
- **Метафора** (с греч. - перенос) - скрытое сравнение.
- **Цветное коромысло** над небом повисло.

Радуга, как цветное коромысло, над
небом повисло.

Радуга = цветное коромысло



Как «построена» загадка

Метафора

Белые хоромы, красные подпоры.

Гусь

Звуковой образ

Зубастый зверек грызет с визгом дубок.

Пила

Сравнение

Пять ларчиков, как пять чуланчиков.

Перчат

Прямой вопрос

Кто бежит без провода?

ки

Река

Сопоставьте загадки и способы их построения

- Полон хлевец белых овец.
 - Бел, как снег, целовать станут, а он тает.
 - Кто на себе дом таскает?
 - Что видно только ночью?
 - Ела-ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.
 - Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая.
- *Метафора*
 - *Прямой вопрос*
 - *Сравнение*
 - *Метафора*
 - *Звуковой образ*
 - *Прямой вопрос*
-

Сочиняем загадку

Попробуем составить загадку про снег.

Какой он?

Можно слово «**белый**», **пушистый**, **холодный**



Мы говорим: **одеяло** **лежит** **ковер** **покрывало** этих признаков можно сделать такую загадку:

Белое пушистое одеяло всю землю укрыло.

Белый, а не мел, пушистый, а не кот, нет ног, а идет?

Творческая работа

I. Используя законы жанра, придумай загадки

- 1 ряд - о предметах одежды,
- 2 ряд - о музыкальных инструментах,
- 3 ряд - о кушаньях.

II. Изобрази загадки в виде рисунков, но так, чтобы они были узнаваемы.

III. Приведи примеры загадок, которые загадывают в сказках.

Творческая работа

Используя
законы жанра,
придумай
загадки
1 ряд - о
предметах
одежды,
2 ряд -
музыкальных
инструментах,
3 ряд -
кушаньях.

Метафора

*Белые хоромы, красные
подпоры. Гусь*

Звуковой образ

*Зубастый зверек грызет с
визгом дубок. Пила*



Сравнение

*Пять ларчиков – пять
чуланчиков. Перчатки*

Прямой вопрос

*Кто бежит без провода?
Река*

Творческая работа

I. Используя законы жанра, придумай загадки

- 1 ряд - о предметах одежды,
- 2 ряд - о музыкальных инструментах,
- 3 ряд - о кушаньях.

II. Изобрази загадки в виде рисунков, но так, чтобы они были узнаваемы.

III. Приведи примеры загадок, которые загадывают в сказках.

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

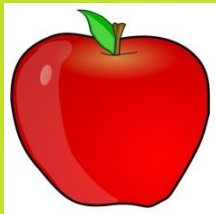




Мне было трудно на уроке. Я плохо усвоил новый материал.



Я научился отгадывать и создавать загадки, но мне еще нужна помощь.



Урок прошел для меня плодотворно, с пользой. Я научился и могу помочь другим отгадывать и создавать загадки.



Погода в нашем классе



Домашнее задание.

На выбор:

1. Сочинить загадки, используя разные способы построения.
2. Сочинить рассказ на основе загадки.
3. Создать книжку-малышку «Загадки».