

Частицы

Современный русский язык.

Морфология

План

1. Общая характеристика частиц
2. Функционально-семантическая классификация предлогов
3. Типы частиц по образованию
4. Типы частиц по структуре

Выделение частиц

- В.В.Виноградов частицами называл **все служебные слова**;
- но чаще этим термином называют часть речи в составе служебных слов наряду с предлогами и союзами, такие, как: *бы, пусть, вроде, якобы, неужели, даже* и др. Существует латинский термин для их обозначения - **партикулы**.

Ряд проблем, связанных с частицами

- 1) **включение / невключение** частиц в служебные слова, однако большинство современных лингвистов относит их к служебным словам;
- 2) **объем и границы** данной части речи. Так, раньше дискуссионным был статус языковых элементов *кое-, -то, -либо, -нибудь*. Сейчас они квалифицируются как аффиксы местоимений
- 3) **функционально-семантическая классификация** частиц.
- 4) **отличие частиц от других частей речи:**
 - наречие/частица: *уж, прямо, просто*;
 - частицы и союза: *также, тоже, и*;
 - частицы и модального слова: *пожалуй, действительно*;
 - частицы и междометия: *о, ах, ну*.

Разграничение частиц и других частей речи

- Он говорит просто (наречие) и хорошо / Он говорит **просто** хорошо.
- Он все (местоимение) читает подряд / Он **все** читает и читает.
- Я **ни** разу не написал контрольную работу хорошо / Я не умею **ни** петь, **ни** плясать (союз).
- **Ну** иди же скорей! / Ну (междометие), ты будешь отвечать или нет?
- Было уже, **пожалуй** (мод.слово), за полночь / – Чайку не желаете ли? – **Пожалуй**, – согласился Егорушка с неохотой.

Разграничение частиц и других частей речи

- Всегда остается какое-то количество слов, которые никуда не подходят. Их относят либо к наречиям, либо к частицам, являющимся своего рода складочными местами, куда сваливают вперемешку все лишнее, что никуда не подходит (Л.В. Щерба)

Определение частиц

Школьный учебник 7 кл.

(М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская):

«Частица – служебная часть речи, которая вносит оттенки значения в предложение или служит для образования наклонений глагола».

Здесь выделяются две основные функции: выражать оттенки значений и служить средством формообразования. В качестве сферы действия определено предложение.

Определение частиц

Учебник В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой (Русский язык: теория):

«Частицы – служебные слова, которые придают различные дополнительные оттенки словам и предложениям или служат для образования форм слов».

Здесь выделяются те же две функции: выражать оттенки значений и служить средством формообразования. В качестве сферы действия определены слова и предложения.

Определение частиц

Учебник по морфологии Л.И. Осиповой:

«Частицы – особый класс неизменяемых служебных слов, которые вносят в высказывание дополнительные смысловые и модально-экспрессивные значения, а также служат для образования слов и форм слов».

Здесь указаны три функции: выразить дополнительные значения, служить средством формообразования, а также словообразования (неправильно!). Выделение последней функции является устаревшим и не признается большинством современных исследователей. Сфера действия частиц – высказывание (коммуникативная единица).

Определение частиц

Учебник А.Н. Тихонова:

«Частицы – это служебные слова, которые сообщают разнообразные смысловые, модальные и эмоционально-экспрессивные значения словам, частям предложения и всему высказыванию».

В этом определении выделяется одна основная функция – выражать дополнительные значения. Сфера действия – слово, части предложения и все высказывание.

Определение частиц

РГ-80:

«Частицы – неизменяемые незнаменательные слова, которые

- 1) участвуют в образовании морфологических форм слов и предложений (с разными значениями ирреальности: побудительности, сослагательности, условности и желательности);
- 2) выражают разнообразные субъективно-модальные характеристики и оценки сообщения / частей сообщения;
- 3) участвуют в выражении цели сообщения (вопросительные), а также в выражении утверждения или отрицания;
- 4) характеризуют действие / состояние по его протеканию во времени, полноте / неполноте, результативности / нерезультативности его осуществления.

Перечисленные функции частиц группируются, с одной стороны, в функции формообразования, с другой стороны – в функции разнообразных коммуникативных характеристик сообщения. Сфера действия – слово и высказывание.

Свойства частиц

- Частицы, как правило, неперевоодимы на другие языки, что свидетельствует об их интерпретационном характере. Высказывание с частицами не просто передает какую-либо ситуацию, а «обсуждает» ее в разных аспектах.
- Еще одной особенностью частиц является то, что одна и та же частица выполняет, как правило, несколько функций в высказывании.

Определение частиц

Частицы – служебные слова, выступающие в функции разнообразных коммуникативных характеристик высказывания (в том числе и путем образования форм), выражают отношение к передаваемой ситуации, к отдельным элементам высказывания, к подразумеваемой информации, к слушающему, условиям коммуникации, выбору собственных языковых средств. Как правило, частицы полифункциональны.

Функционально-семантическая классификация частиц

- В учебной литературе указывается разное количество разрядов частиц, варьируются и их названия.

Учебник 7 кл. (М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская)

Разряды частиц

формообразующие	отрицательные	модальные
<i>бы/б</i> (усл.накл.)	<i>не</i> (передает отрицание)	вопрос: <i>ли, разве, неужели</i> восклицание: <i>что за, как</i>
<i>да, давай, давайте, пусть, пускай</i> (повел. накл.)	<i>ни</i> (передают отрицание, усиление, утверждение)	указание: <i>(а) вот, (а) вон</i> сомнение: <i>вряд ли, едва ли</i> уточнение: <i>именно, как раз</i> выделение/ограничение: <i>только, лишь, исключительно, почти</i> усиление: <i>даже (и), ни, и, же, ведь, уж, всё, всё-таки, -то</i>

Учебник 7 кл. (М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская)

- В школьном учебнике 7 кл. (М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская) их называют разрядами по значению и выделяют следующие группы.
- В этой классификации неясно, каков критерий выделения: формообразующие частицы должны быть противопоставлены смысловым, которые все отнесены к модальным. Однако отрицательные частицы также являются смысловыми и передают модальное значение. Их выделение в отдельную группу связано с особенностями орфографической работы.

Учебник В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой (Русский язык: теория)

- выделение групп частиц представлено не очень четко, без специального обоснования. По функции все частицы подразделяются на две группы:
 - 1) формообразующие,
 - 2) смысловые (хотя термина нет).

Учебник В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой (Русский язык: теория)

1) Формообразующие частицы

образование форм наклонения глагола	образование степеней прилагательных наречий	форм сравнения и	образование неопределенных местоимений (устаревшая позиция)
а) повелительное – <i>да, пусть, пускай, давай</i>	а) сравнит. степень – <i>более, менее</i> б) превосход. – <i>самый</i>	–	кто-то, кое-что, какой- <i>нибудь, какой-либо</i>
б) условное – <i>бы</i>			

Учебник В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой (Русский язык: теория)

1) Смысловые частицы

вопросительны е	восклицательны е	указательны е	усилительны е	отрицательны е
ли, разве, неужели	что за, как	вот, вон	даже, ведь, всё-таки, же, - то.	не, ни

В этой классификации отрицательные частицы, которые в первом учебнике выделялись в отдельную группу, справедливо включены в смысловые как отдельная подгруппа. Но самих подгрупп смысловых частиц меньше: нет частиц, передающих сомнение, уточнение и даже выделительно-ограничительных.

Учебник по морфологии Л.И. Осиповой

формообразующие	словообразующие	СМЫСЛОВЫЕ		
		собственно смысловые	эмоционально-экспрессивные	модальные
бы (усл.накл.)	не, ни	указательные: вот, вон, вот как, оно, это, во	что за, где, куда, где там, куда там, то-то, ну и	утвердительные: да, точно, так, так точно, определенно, ага
давай, пусть (повел. накл.)	бы	определительно-уточняющие: именно, как раз, чуть не, ровно, просто, приблизительно		отрицательные: не, ни, нет, вовсе не, отнюдь не
более (сравн. степ прил, наречий и СКС); самый, наиболее (превосх. степ)	кое-, -нибудь, -либо, -то	выделительно-ограничительные: все, только, лишь, хоть (бы) исключительно, единственно		вопросительные: ли, а, да, да ну, разве, неужели, ужели, что за, что ли
было, бывало (доп. знач. времени)	-таки	усилительные: даже (и), же, ведь, ну, еще, положительно, определенно, решительно		сравнительные: как, как бы, словно, точно, будто, как будто, будто бы, вроде
				модально-волевые: да, давай, пусть, пускай, ну, ну-ка, -ка для передачи и оценки чужой речи: де, дескать, мол, якобы, будто бы

Учебник по морфологии Л.И. Осиповой

- **Достоинством** классификации является включение в разряд формообразующих частиц *было* и *бывало*, но к сожалению, без иллюстративного материала (*Он пошел было да вернулся; Бывало, он еще в постели, ему записочки несут*).
- **Достоинством** можно считать и распределение смысловых частиц по трем подгруппам: собственно смысловые, эмоционально-экспрессивные и модальные.
- **Расширен** состав частиц: в подгруппу модальных частиц включены утвердительные, сравнительные, модально-волевые, служащие для передачи и оценки чужой речи.
- **Недостатком** является выделение группы словообразовательных частиц.
- Таким образом, этой классификацией можно пользоваться, не выделяя словообразующих частиц.

Учебник А.Н. Тихонова

- акцентирует внимание на том, что частицы обслуживают различные семантические потребности слов, членов предложения и целых предложений.

Учебник А.Н. Тихонова

СМЫСЛОВЫЕ	ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭКСПРЕССИВНЫЕ	МОДАЛЬНЫЕ
указательные: <i>вот, вон, оно, это, во</i>	<i>что за, как, вот так, куда, где там, куда там, куда как, то-то, ну и, о</i>	утвердительные: <i>да, точно, так, так точно, определенно, ага, как же, угу</i>
определительно-уточняющие: <i>именно, точно, как раз, подлинно, почти, чуть не, ровно, просто, приблизительно</i>		отрицательные: <i>не, ни, нет, вовсе не, отнюдь не</i>
выделительно-ограничительные: <i>только, лишь, только лишь, все, хоть (бы), исключительно, единственно, всего-навсего</i>		вопросительные: <i>ли, а, да, разве, неужели, ужели, что за, что ли</i>
усилительные: <i>даже (и), же, и, ведь, ну, еще, положительно, определенно, решительно, уже, ни, просто, прямо</i>		сравнительные: <i>как, как бы, словно, точно, будто, как будто, будто бы, вроде</i>
		указывающие на чужую речь: <i>- де, дескать, мол, якобы</i>

Учебник А.Н. Тихонова

- Здесь формообразующие частицы не выделяются, а классификация частиц по значению близка предыдущей.

Классификация частиц по образованию

- первообразные/непроизводные
- непервообразные/производные)

Изучить самостоятельно по учебнику Л.И. Осиповой!

Классификация частиц по структуре

- простые
- Составные

Изучить самостоятельно по учебнику Л.И. Осиповой!