

МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

Литература Вятского края

5 класс

Занятие 21

Автор: Пупышева Л.Н.



Тема занятия

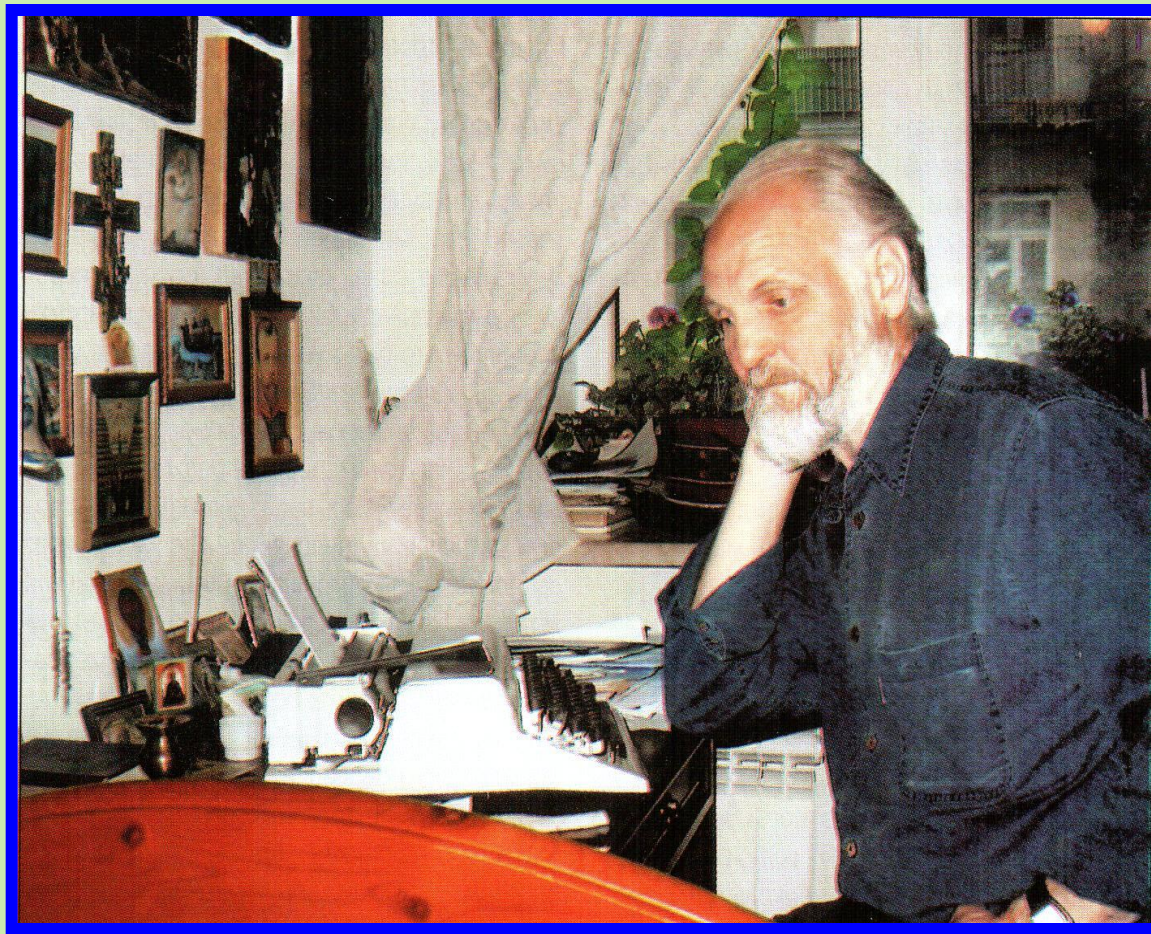
В.Н. Крупин.

«Вятское детство»

Цель:

- 1) способствовать осознанию и осмыслению блока новой учебной информации о вятском крае, детских впечатлениях по текстам рассказов В.Н. Крупина;
- 2) развивать внимание к слову, вятскому диалекту; умение поиска примеров в тексте, определяющих характер героя;
- 3) формировать национальное самосознание, чувство патриотизма.

Владимир Николаевич Крупин



Место рождения

7 сентября 1941 г.

**с. Кильмезь,
недалеко от г.Вятка**

Образование

**Московский педагогический
институт им.Н.Крупской.
Факультет русского языка и
литературы**

Место работы

Член редколлегии журнала «Новый мир»

Редактор журнала «Москва»

Преподаватель православной педагогики в Московской духовной семинарии

Преподаватель древнерусской литературы в Академии живописи

Написал более 30 книг



Аналитическая работа с текстом

- 1) Какое впечатление на вас произвел герой рассказа?
- 2) Кто он? С кем он живет?
- 3) Почему у Феди нет времени на детские забавы?
- 4) Какие черты характера Феди Шумихина показаны в этом рассказе? Покажите на примерах из текста.

Аналитическая работа с текстом

- 1) Найдите в тексте слова вятского диалекта.
- 2) Что мы узнали из рассказа о дымковском промысле?
- 3) Каковы были отношения мальчика со своими родителями?

Аналитическая работа с текстом

Чтение рассказа «Второе богатство»

- 1) Какие черты характера Феди проявились в этом рассказе?
(Доброта, заботливость, знание повадок лесных жителей-ежей).
- 2) Можно ли заботу Феди о ёжиках назвать детской забавой?
- 3) Чего в жизни Феди было больше забот или забав?

Справка-толкование слова «забота» и «забава»

ЗАБОТА – целенаправленное содействие чьему-либо благу. Объектами заботы могут быть люди, животные, окружающая среда, общественные институты, мир в целом.

(krugosvet.ru) Энциклопедия Кругосвет)

ЗАБА́ВА, -ы, ж. Развлечение, игра. Детские забавы. Пустая з.(Словарь Ожегова)

Аналитическая работа с текстом

Чтение рассказа «Три друга»

- 1) *Какое прозвище было у друзей?*
- 2) *Кто из них был вольный казак? Почему?*
- 3) *Какие обязанности были у Феди и Петьки?*
- 4) *Как забавляется Миша? Почему ему тоскливо и все не в радость?*
- 5) *Материнские наставления в прошлом веке отличались от наставлений современной матери?*
- 6) *Чем забавлялись дети дымковской слободы?*

Вывод

В прошлом веке у детей никого сословия было больше забот, чем забав. Но детство всегда остается детством. Детство у реки – это особое детство. Солнце, песок, вода... Есть чем заняться на реке, и на пароходы посмотреть можно. Поэтому наши герои так любят бывать на реке.

Рефлексия

Кто из ребят вам понравился больше? Почему?

Домашнее задание

Творческое письменное задание
«Первое впечатление о Феде
Шумихине».