

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 63

ОТКРЫТЫЙ УРОК

А.С. Пушкин
“Капитанская дочка”
6Б класс

Титовцева Людмила Георгиевна,
учитель русского языка и литературы

Тольятти 2012

В «Капитанской дочке» все не
только самая правда, но и еще
как бы лучше ее
Н.В. Гоголь

Тип урока – обобщение знаний
Форма урока – литературная игра
по повести «Капитанская
дочка»

Цели урока

1. Обобщить, углубить понимание идейно-художественное богатство произведения
2. Развить, закрепить навык работы с текстом
3. Воспитать учащихся в духе благородства, великодушия, верной дружбы, взаимопонимания

Задачи урока

1. Разгадать некоторые загадки «Капитанской дочери»
2. Разгадать загадки человеческой жизни, истории, над которыми размышлял Пушкин в конце своего творческого пути

План урока

Класс делится на 3 команды:

1 ком. – «Бердская слобода»

2 ком. – «Белогорская крепость»

3 ком. – «Царское село»

- Организационный момент
- Проверка итогов работы предыдущей деятельности (слово учителя: «Мы изучили с вами большое произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка», которое было завершено 19.10.1836г...»)



Блиц - опрос

Давайте вспомним страницы романа.

1. Имя отца Гринева?
2. Служил при графе?
3. Сколько было деревень и в какой губернии?
4. Сыну был пожалован в дядьки...
5. Выучился Петруша грамоте на ...
6. Был нанят Петруше француз...

Задания для аргументированного ответа

Можно ли назвать «Капитанскую дочку»

1 ком. – бытовым романом?

2 ком. – нравоучительным романом?

3 ком. – историческим романом?

Вывод:

О жанре произведения можно спорить, но мы видим в нем то, и другое, и третье, как в жизни. Пушкин помогает увидеть эту жизнь во всей ее полноте, понять, что в ней хорошо и плохо, осознать жизнь, как течение истории. А разве мы привыкли задумываться над ходом истории? Не всегда. А надо: и вы. И ваше будущее зависит от того, что происходит в настоящем.

А сейчас отгадаем, кто этот человек?

«Трусиха... До сих пор не может слышать выстрелы из ружья, так и затрепещется»

Загадочным ли вам кажется ее характер?

Разгадайте эпиграф

- 1 ком. – к 7 главе «Приступ»: Голова моя
голова моя, головушка, голова
послуживая!
- 2 ком. – к 12 главе «Сирота»: Как у
нашей яблоньки ни верхушки нет, ни
отросточка
- 3 ком. - к 14 главе «Суд»: Мирская молва
- мирская волна

Инсценирование эпизодов

Посмотрите, ребята, личности, казалось бы, совершенно разного масштаба равно интересны Пушкину.

Слово предоставляется

1 ком.

2 ком.

3 ком.

Выполнение творческой работы

Задание. Решите проблему: кто больше заслуживает характеристики «великодушный государь» - Екатерина II или Пугачев (сочинение-эссе)

Подведение итогов урока

Итак, ребята, произведение «Капитанская дочка» внешне просто – как наша жизнь. Пушкин помогает понять за внешним, бытовым лицом жизни – человеческую, мудрую суть происходящих событий, разгадать жизненные загадки...

(награждение команд, выставление оценок)