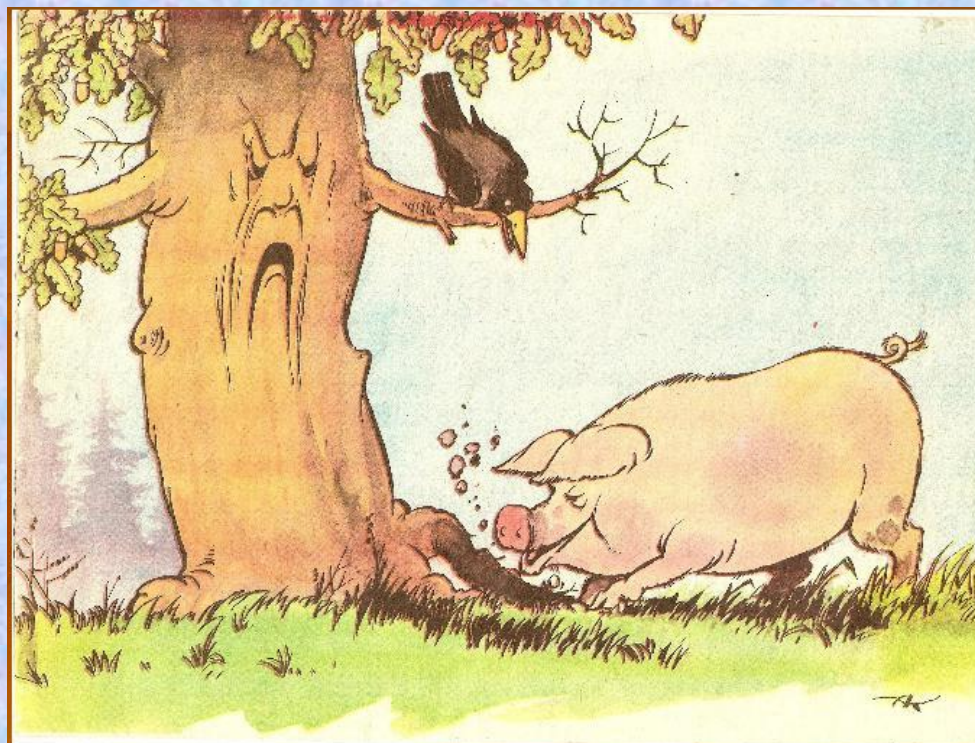






Басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица», «Свинья под Дубом».

Обличение человеческих пороков в басне.



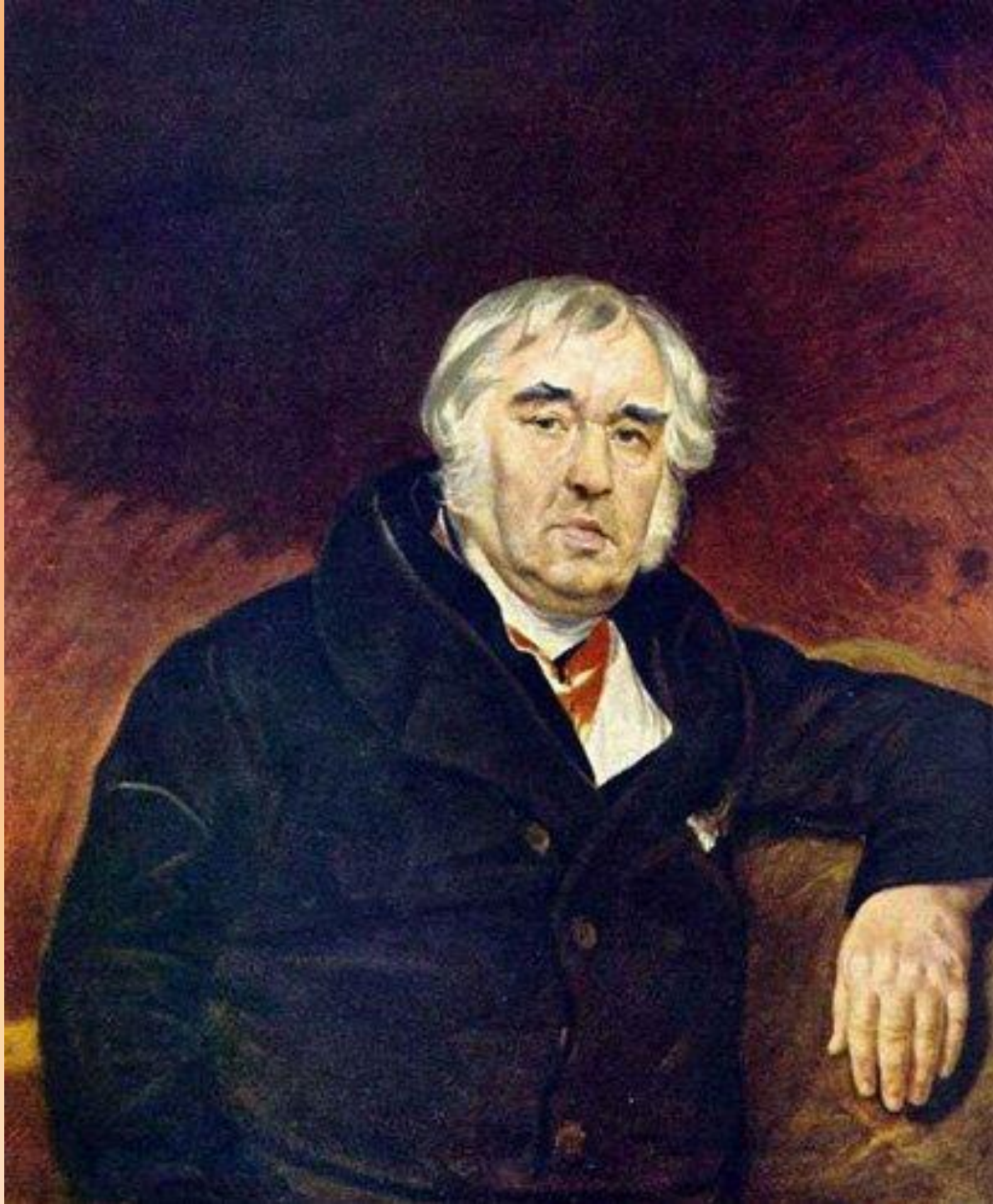
Цели урока

- Способствовать развитию в учениках способности размышлять, правильно, с точки зрения нравственности, оценивать тот или иной поступок персонажа, находить мораль в баснях Крылова.
- Развитие творческих и актёрских способностей учеников
- Формирование представления о человеческих пороках на основе анализа поведения героев басни «Свинья под Дубом»
- Формирование творческих коллективов, их сплочение, выявление лидеров, обучение работе в группе

Задачи

- Расширить представление о басне, как одном из старейших жанров литературы, выявить её жанровые признаки
- Развитие познавательного интереса, логического мышления, памяти
- Формирование навыков исследовательской и поисковой работы
- Развитие рефлексивных умений
- Развитие речи и эстетического вкуса

- Воспитание коммуникативных качеств у школьников через организацию групповой, коллективной и индивидуальной работы на уроке
- Воспитывать умение делать выводы для себя, наблюдая за поступками других, вырабатывать отрицательное отношение к невеждам и невежам



Копилка крылатых слов и выражений

«Квартет»,
«Ворона и
Лисица»,
«Стрекоза и
Муравей»,
«Кукушка и
Петух», «Свинья
под Дубом».

«А вы, друзья, как не садитесь, всё в музыканты не годитесь»; «Сыр выпал, с ним была плутовка такова»; «Ты всё пела – это дело, так пойдь же попляши»; «Кукушка хвалит Петуха за то, что хвалит он Кукушку».

- Басня – это краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл.
- Мораль – это вывод или поучение, это главная мысль басни.

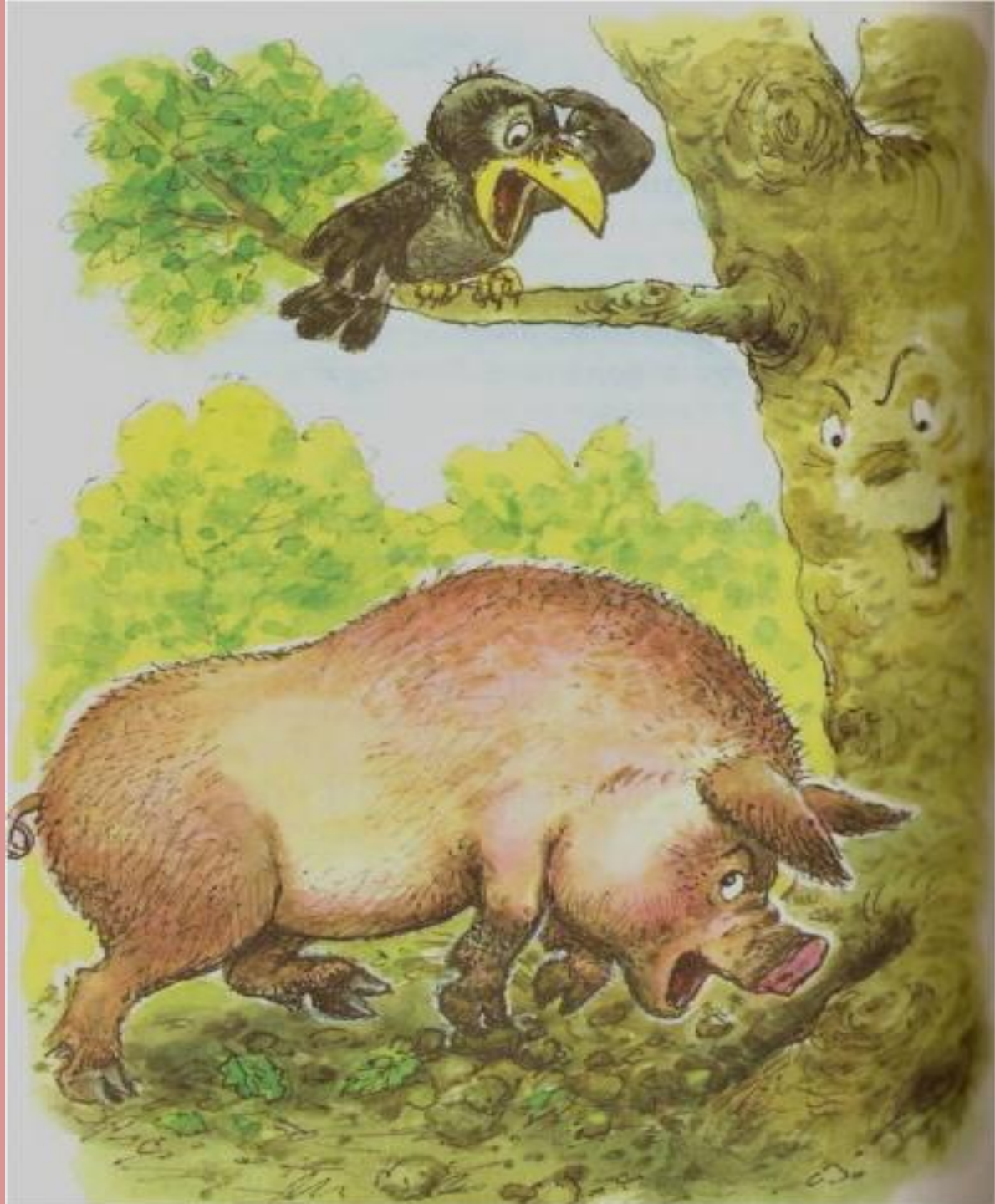
Физминутк

а


«Свинья под Дубом»



- Невежа – грубый, невоспитанный человек
- Невежда – малообразованный человек







Взгляни на этот день!
Ведь в нём заключена жизнь.
В его коротком отрезке мы найдём всё:
И блаженство роста, и великолепии
действия, и великие достижения.

Калидаса

Домашнее задание

- Подготовить выразительное чтение одной из басен И.А.Крылова
- Нарисовать иллюстрацию к любой басне
- Попробовать сочинить басню