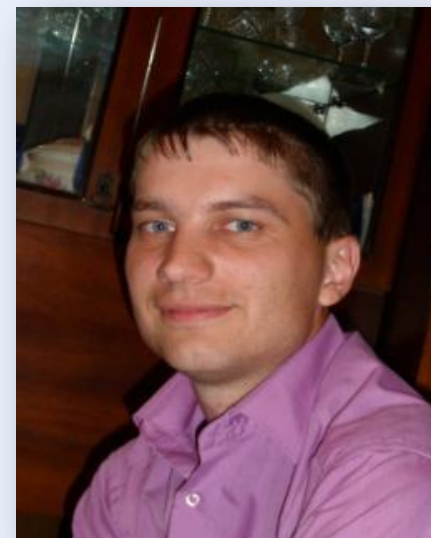


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Перевозского муниципального района Нижегородской области  
«Средняя школа № 1 г. Перевоза»

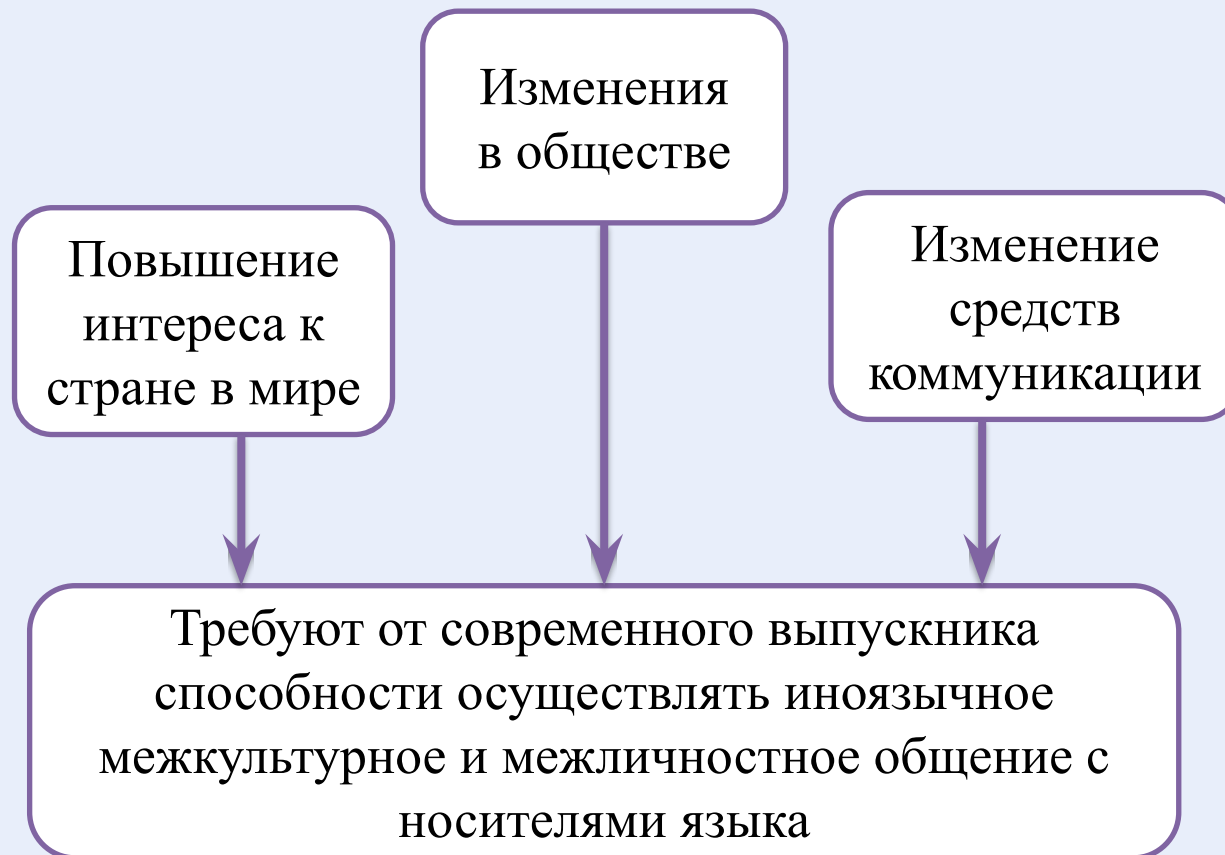
Тема педагогического опыта

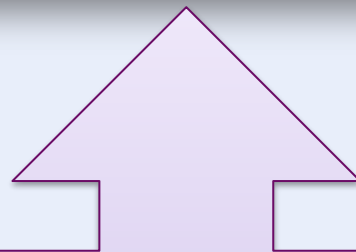
**"Интерактивные формы и методы обучения  
как способ формирования коммуникативной компетенции учащихся  
при изучении английского языка"**

**Стожаров Дмитрий Александрович**  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
стаж работы 9 лет  
[demetra161085@mail.ru](mailto:demetra161085@mail.ru)



## Актуальность






## **Ведущая идея моего педагогического опыта:**

создание оптимальных условий для самореализации учащихся, повышения уровня их коммуникативной компетенции через интеграцию интерактивных форм и методов обучения в процессе учебной деятельности





**Цель:** формирование коммуникативной компетенции учащихся, используя разнообразные интерактивные методы и формы обучения английскому языку

**Задачи:**

- ✓ создать условия для организации продуктивного процесса учебной деятельности при изучении английского языка;
- ✓ проверить на практике действенность интерактивных форм и методов обучения и выбрать наиболее эффективные;
- ✓ сформировать мотивацию учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через участие в творческих конкурсах, олимпиадах и исследовательской деятельности.

## Новизна опыты

- ✓ Интерактивные методы обучения являются особой формой организации коммуникативной и познавательной деятельности. Учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, становятся способными к самообразованию, выбору, освоению новых типов деятельности.
- ✓ Учитель направляет деятельность учащихся на достижение поставленных целей. При интерактивном обучении функция учителя – помощник учащегося в его работе, один из источников получения информации.

# Интерактивные формы и методы развития коммуникативной компетенции

## Дискуссионные

- Диалог
- Групповая дискуссия
- Ролевая дискуссия
- Анализ ситуаций морального выбора
- Разбор ситуаций из практики
- Коллективные решения творческих задач
- «Круглый стол»

## Игровые

- Дидактические игры
- Творческие игры
- Деловые игры
- Ролевые игры



# Создание естественных условий для общения

класс  
учащиеся  
между  
в процессе  
создать условия  
позволяет  
работы на уроках  
уплощенная форма

Урок в форме «Ток-шоу» делает обучение лично значимым, что позволяет учащимся раскрыть свой творческий потенциал



Ролевые игры на уроках приближают речевую деятельность учащихся к естественным условиям, активизируют ранее изученный материал

участников  
точки зрения  
соглашаться  
позволяет  
у диалог  
конструктивном  
уча  
мнения  
голоса  
, уча  
общение  
культуры

формировать

## Использование лингафонного кабинета при формировании коммуникативной компетенции

С помощью аудиокурсов к учебникам Spotlight издательства "Просвещение", программ "Профессор Хиггинс", "Enjoy Listening and Playing" издательства "Титул", аудиокниги Шереметьевой А. А. "Английский язык. Аудирование" учащиеся отрабатывают произношение звуков, слов, текстов, выполняют задания на аудирование.





# Использование сети интернет

собственный сайт – <http://nsportal.ru/dimes>.

I-ENGLISH  
Сайт учителя Стожарова Дмитрия Александровича

"There is no fate but what we make for ourselves..."  
(James Francis Cameron, a filmmaker)  
"Нет другой судьбы, кроме той, что мы сами творим..."  
(Джеймс Франсис Камерон, режиссер)

Стожаров Дмитрий Александрович,  
учитель английского языка МАОУ "СШ № 1 г. Перово"

Профессиональные интересы:  
любительский спорт, интеллектуальная работа с обучающимися  
Увлечения: Рыбалка, чтение, спорт  
Решение олимпиад за рубежом  
Место работы: МАОУ "СШ №1 г. Перово"

Навигация

- 1. Карта сайта. Информация об авторе.
- 1.1. Информация о педагогической деятельности за 2011-2014 гг.
- 1.2. Информация о педагогической деятельности за 2015-2016 гг.
- 2. Методический аспект профессиональной педагогической деятельности
- 2.1. Методические разработки уроков
- 2.2. Олимпиады
- 2.3. Проектная деятельность
- 2.4. Рабочие программы
- 3. Интерактивные формы общения и обратной связи
- 4. Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности
- 4.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- 4.2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- 4.3. Региональные акты
- 4.4. Региональные акты
- 4.5. Региональные акты
- 4.6. Региональные акты

Книжки, которые сформировали мой внутренний мир

Книжки, которые сформировали мой внутренний мир - это "Тахий Дан" М.А.Шолохова, "Герой нашего времени" М.Ю.Лермонтова, "Герои нашего времени" В.В.Шукшина, "Крестный отец" Т.Велшан, "45-летний капитан" Ж.Верно. Их герои постоянно находятся в поиске себя, смысла жизни, своего предназначения. Они не похожи на других, смелые и

Мои альбомы

Фото 16 января 2015-2016 гг.

Министерский конкурс "Учитель года - 2016"

Уроки моего 4 БС

Создать альбом

I-ENGLISH / Сайт учителя Стожарова Дмитрия Александровича

Навигация

- 1. Карта сайта. Информация об авторе.
- 1.1. Информация о педагогической деятельности за 2011-2014 гг.
- 1.2. Информация о педагогической деятельности за 2015-2016 гг.
- 2. Методический аспект профессиональной педагогической деятельности
- 2.1. Методические разработки уроков
- 2.2. Олимпиады
- 2.3. Проектная деятельность
- 2.4. Рабочие программы
- 3. Интерактивные формы общения и обратной связи
- 4. Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности
- 4.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- 4.2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- 4.3. Региональные акты
- 4.4. Региональные акты
- 4.5. Региональные акты
- 4.6. Региональные акты

2.2. Олимпиады

Олимпиады по английскому языку

Опубликовано 27.02.2015 - 03:37 - I-ENGLISH

Ссылки:

Имя	Дата	Средний балл
<a href="#">olimpiada_po_angliyskomu_языку_46_2014-2015.gar</a>	2014-2015.gar	1.73 96
<a href="#">olimpiada_po_angliyskomu_языку_5_4_2014-2015.gar</a>	2014-2015.gar	1.84 96
<a href="#">olimpiada_po_angliyskomu_языку_7_4_2014-2015.gar</a>	2014-2015.gar	0.78 87 96
<a href="#">olimpiada_po_angliyskomu_языку_3_класс_2015-2016.gar</a>	2015-2016.gar	3.77 25 96

Предварительный просмотр:

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для 4 класса

2014-2015 учебный год

1. Listening (10 min)

Вы услышите 3 диалога. Установите соответствие между высказываниями каждого диалога (1 - 3) и утверждениями. Выберите в списке А - Е. Подчеркните название утверждения, обозначающего соответствующий диалог, только один раз. В заданиях есть две лишние утверждения. Вы услышите запись диалога. Выберите один вариант ответа.

А. She is going to school.  
В. She is going to work.  
С. A doctor is going.  
D. A friend has been in a race.  
E. We are going.

Диалог	1	2	3
Утверждение			

2. Reading (12 min)

Прочитайте текст и выполните следующие задания.

I-ENGLISH / Сайт учителя Стожарова Дмитрия Александровича

Навигация

- 1. Карта сайта. Информация об авторе.
- 1.1. Информация о педагогической деятельности за 2011-2014 гг.
- 1.2. Информация о педагогической деятельности за 2015-2016 гг.
- 2. Методический аспект профессиональной педагогической деятельности
- 2.1. Методические разработки уроков
- 2.2. Олимпиады
- 2.3. Проектная деятельность
- 2.4. Рабочие программы
- 3. Интерактивные формы общения и обратной связи
- 4. Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности
- 4.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- 4.2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- 4.3. Региональные акты
- 4.4. Региональные акты
- 4.5. Региональные акты
- 4.6. Региональные акты

3. Интерактивные формы общения и обратной связи

Интерактивные формы общения

Вы можете выстроить «живой», позитивный диалог с автором сайта, учителем английского языка и получить дополнительную информацию и ответы на интересующие Вас вопросы, поделиться своими мыслями и конструктивными предложениями по развитию и улучшению сайта и образовательной деятельности педагога.

Для этого Вам необходимо отправить электронное письмо на [alper.dimitri@yandex.ru](mailto:alper.dimitri@yandex.ru) или воспользоваться любым из предложенных сайтов.

@

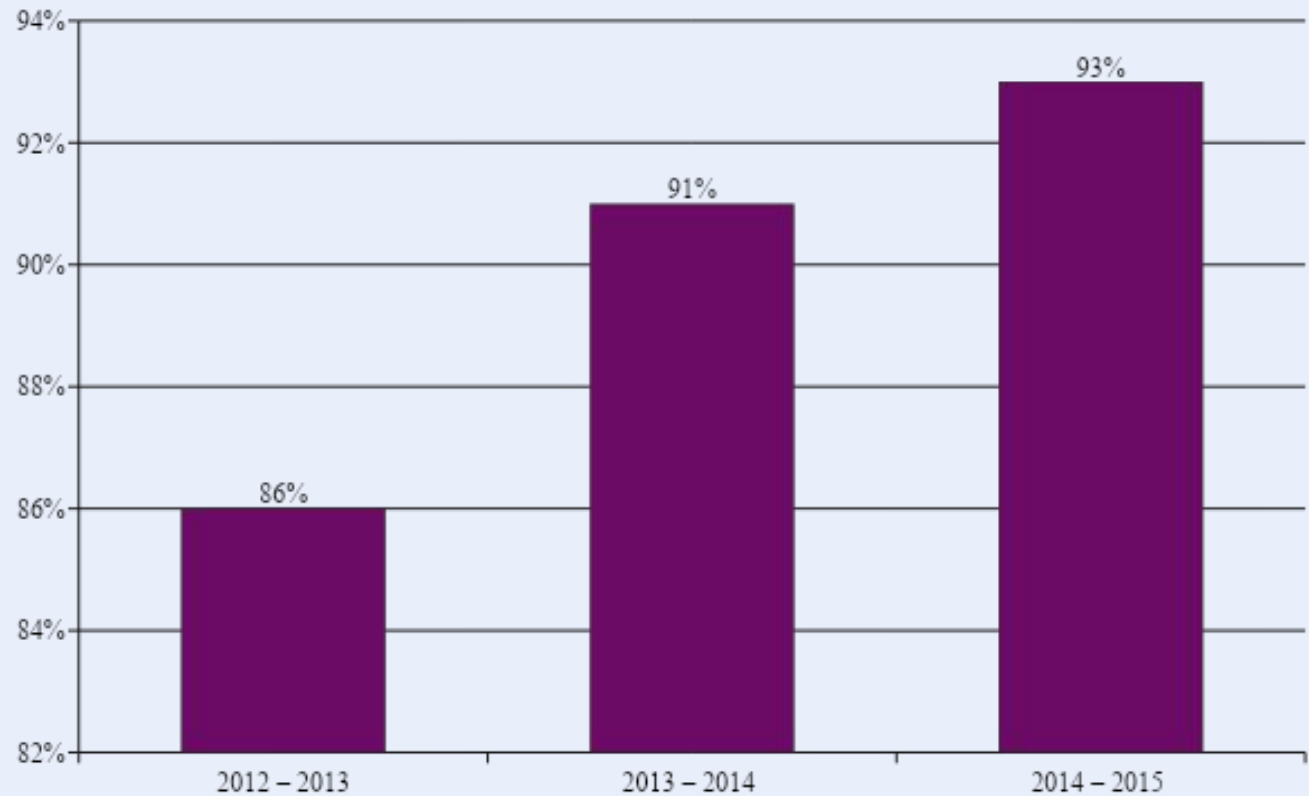
ДНЕВНИК

В КОНТАКТЕ

I-ENGLISH  
Сайт учителя Стожарова Дмитрия Александровича

# Результативность

## Мониторинг качества знаний учащихся по предмету



Повышение качества знаний

## Организация внеурочной деятельности по предмету

Учебный год	Уровень	Название мероприятия
2012 – 2013	школьный	Конкурс чтецов на английском языке «Шалтай-болтай»
		Неделя английского языка
		Конкурс знаний по английскому языку для учащихся 2 классов
		Ролевая игра «Мои обязанности по дому» для учащихся 4 классов
		Виртуальная экскурсия по Лондону для учащихся 5 классов
		Игра «Мое хобби» для учащихся 6 классов
		Мастер-класс по английскому языку «Дайно заболел», посвященный Дню защиты детей
	муниципальный	Страноведческая конференции «Диалог культур: Россия и США»
		Сетевой проект по иностранному языку «Диалог культур: Россия и США»
	2013 – 2014	школьный
Викторина «Мои любимые животные» для учащихся 2 классов		
Мастер-класс «Времена года» для учащихся 3 классов		
Игра «Магазин одежды» для учащихся 4 классов		
Виртуальная экскурсия «Лондонский зоопарк» для учащихся 5 – 6 классов		
Диспут «Суеверия в Великобритании и России» для учащихся 6 – 7 классов		
муниципальный		Сетевой проект по иностранному языку «What's their way of life?»
		Конкурс рефератов на английском языке НОУ Перевозского района. Реферат «Мир кино».
		Страноведческая конференции «What's their way of life?»
2014 – 2015		школьный
	Конкурс переводчиков – 2015 для учащихся 2 – 11 классов	
	Конкурс чтецов на английском языке для учащихся 2 – 4 классов	
	Игра «Сто к одному» для учащихся 7 – 8 классов	
	муниципальный	Конкурс проектов "Интеллектуальное творчество" – проект "Школа моей мечты"



## Результативность участия учащихся в конкурсах

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников
2011 – 2012	всероссийский	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	53
2012 – 2013	муниципальный	Муниципальный конкурс «Полиглот»	30
2014 – 2015	муниципальный	Муниципальный конкурс проектов «Интеллектуальное творчество»	3
2014 – 2015	всероссийский	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	53

## Результативность участия в олимпиадах по предмету различных уровней

Наименование олимпиады	Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров		
			Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2012 – 2013	24	-	-	-
	2013 – 2014	20	5	-	-
	2014 – 2015	24	9	3	-
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада английскому языку (Центр поддержки талантливой молодежи)	2012 – 2013	15	1	1	1
	2013 – 2014	23	-	-	-
	2014 – 2015	15	9	9	9

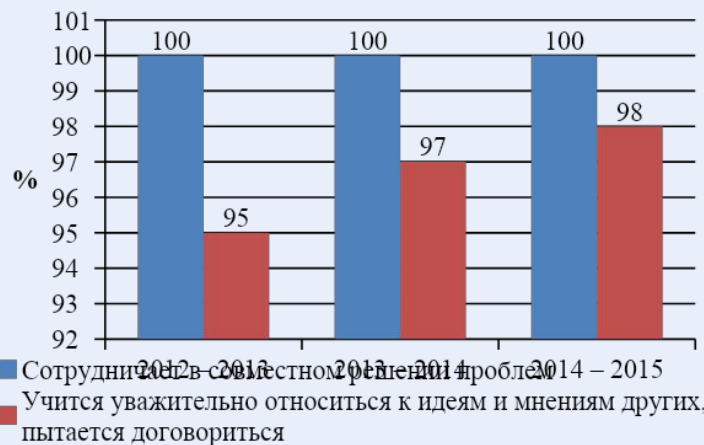
## Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций

№ п\п	Наименование конференции или научного общества	Учебный год	Количество участников
1	Муниципальная страноведческая конференции «Диалог культур: Россия и США».	2012 – 2013	10
2	Муниципальная страноведческая конференции «What's their way of life?» .	2013 – 2014	10
3	Научное общество учащихся Перевозского муниципального района. Конкурс рефератов. Реферат по английскому языку «Мир кино»	2013 – 2014	1

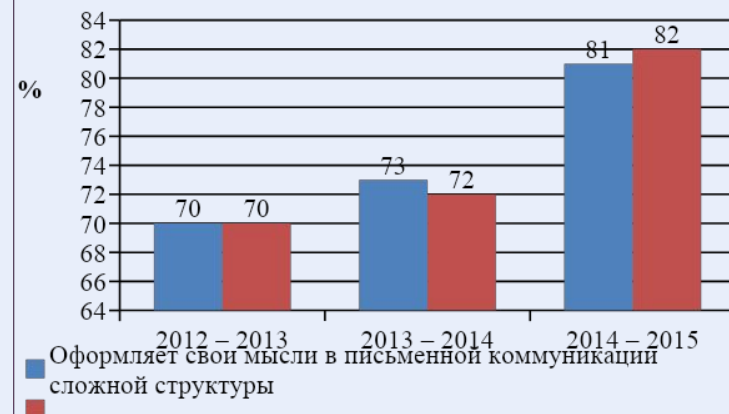


# Показатели оценки коммуникативной компетенции на уровне начального общего образования

## Работа в коллективе



## Диалог



## Письменная коммуникация



## Показатели оценки коммуникативной компетенции на уровне основного общего образования

### Работа в коллективе



### Диалог



### Письменная коммуникация



## Тиражирование опыта

- ✓ размещение методических разработок на сайте <http://nsportal.ru/dimes>
- ✓ доклад на заседании педагогического совета «Работа в группах сменного состава как одна из форм интерактивного общения»
- ✓ доклад на заседании ШМО, РМО: «Формирование коммуникативной компетенции учащихся при изучении английского языка», «Интерактивные методы и формы развития коммуникативной компетенции»
- ✓ проведение семинаров-практикумов по иностранному языку «Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа реализации ФГОС НОО», «Современные технологии совершенствования и развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроке английского языка как средство оптимизации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ » (на муниципальном уровне)



## Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования;
3. Гальскова Н. Д. Образование в области иностранных языков: новые вызовы и приоритеты Текст. / Н.Д.Гальсков // Иностр. языки в школе. — 2008. - №5
4. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам/ З.М. Давыдова// Иностранные языки в школе. – 2010. - №6
5. Коньшева А. В. Современные методы обучения. – Минск, 2007.
6. Кулинич, Г. Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2–4 классы [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — м.: вако, 2011.
7. Лакоценина Т.П., Алимova Е.Е., Оганезова Л.М. Нестандартные уроки.- Издательство «Учитель», 2007.
8. Современные технологии обучения: Методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении. (Под ред. Г.В.Борисовой, Т.Ю.Аветовой, Л.Ю. Косовой). - СПб., 2002.
9. Пассов Е. И. Урок иностранного языка в средней школе: учебное пособие/ - М.: Книга, - 2009.
10. Пассов Е. И. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур и цивилизаций. Минск: Лексис, 2003.

## Интернет-ресурсы:

- ✓ <http://nsportal.ru/shkola>
- ✓ <http://shgpi.edu.ru>
- ✓ <http://nsportal.ru>
- ✓ [www.metodisty.ru](http://www.metodisty.ru)