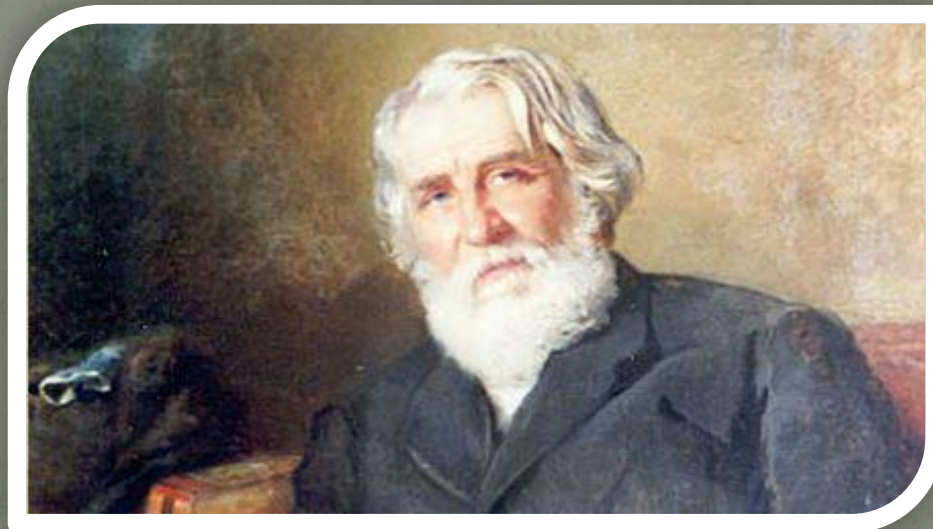


Тема: Конфликт поколений и классов в романе  
И.С. Тургенева «Отцы и дети»

---



# Цели урока:

- показать противостояние различных поколений, дворянства сходящего с исторической сцены, и демократической интеллигенции, выдвигающейся в центр общественной и духовной жизни России;
- развивать навыки аналитического чтения, умения анализировать и сопоставлять, делать выводы на основе прочитанного;
- воспитывать интерес к чтению произведений художественной литературы и к творчеству И.С. Тургенева.



## Тип урока:

- изучение нового материала.

## Вид урока:

- комбинированный.

## Оборудование урока:

- проектор, экран, компьютер, тексты романа «Отцы и Дети».

# Ход урока

I Организационный момент

II Проверка усвоенного материала

- Какой была общественно-политическая обстановка в России в начале 60-х годов XIX века?
- Какова история жизни Николая Петровича Кирсанова?
- Какими жизненными обстоятельствами Павел Петрович Кирсанов был выбит из жизненной колеи?
- Какие моменты в романе «Отцы и дети» свидетельствуют о том, что Евгений Базаров и Павел Петрович Кирсанов будут идейными противниками?



### III Актуализация новой темы

#### Учитель.

Философские раздумья о смене поколений, о вечном движении жизни и вечной борьбе старого и нового звучали не раз в произведениях русских писателей XIX века, например, А.С. Грибоедова, И.А. Гончарова.

В центре романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» – фигура разночинца Евгения Базарова, воплощающая тип новейшего человека новейшего поколения.

«Отцы» в романе представлены братьями Кирсановыми и родителями Евгения Базарова

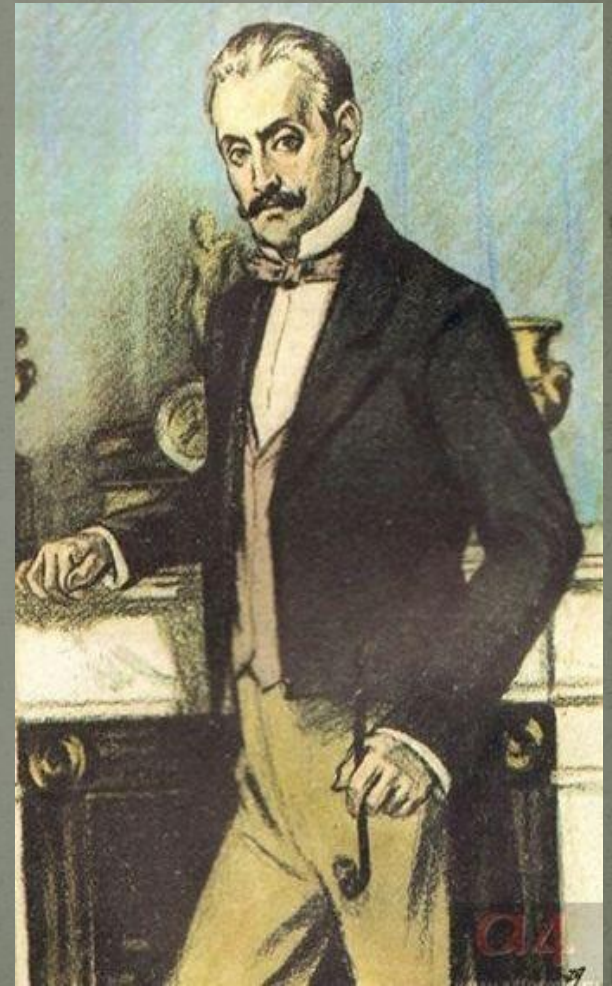
Рассмотрим позиции наиболее ярких представителей мировоззрений «отцов» и «детей».

## IV Изучение нового материала

Обсуждение темы ведется в группах по заданиям.

### I группа

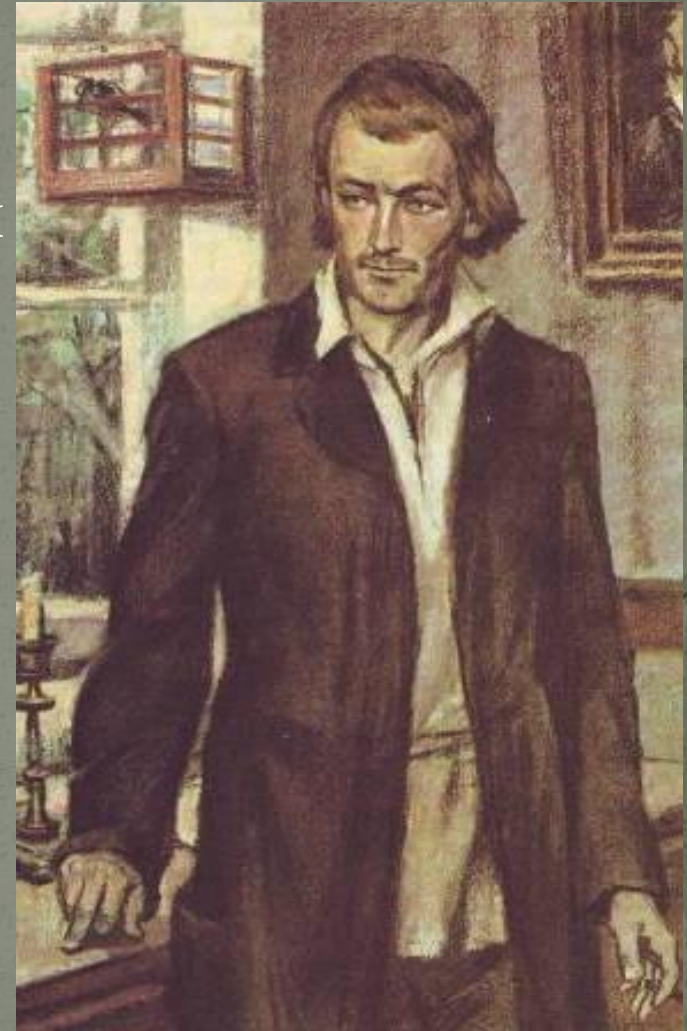
1. Представителем какой эпохи и среды был Павел Петрович Кирсанов?
2. О чем говорит его внешность?
3. Кем был по своим убеждениям Павел Петрович, чему следовал неукоснительно?
4. Каково отношение Павла Петровича к России, вместе с тем делает он что-либо или нет?





## II группа

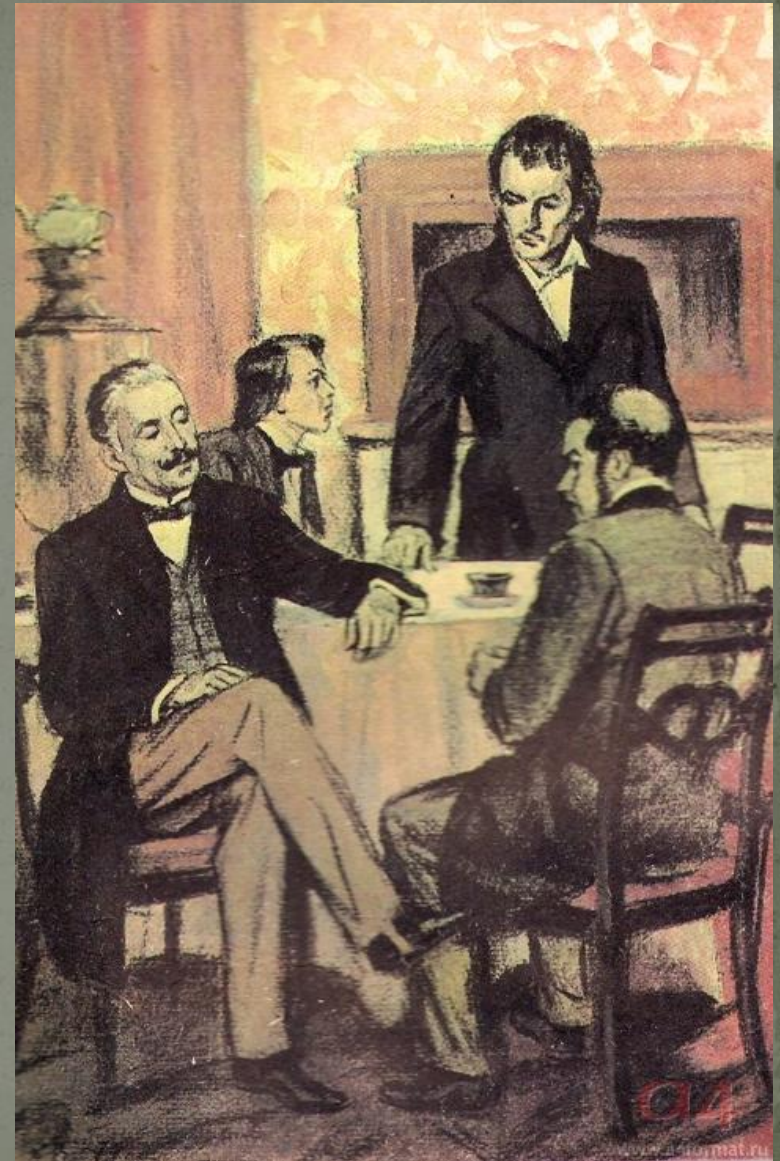
1. Кто по убеждениям Евгений Базаров?
2. Каковы политические взгляды Базарова?
3. Что предлагает он делать в отношении существующего положения в России?
4. На что направлен гуманизм Базарова?
5. Каковы его принципы, знания?
6. Что значит для него русский народ, крестьяне?





### III группа

1. В чем конфликт, антагонизм Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова?
2. По каким вопросам идет идейный спор между Павлом Петровичем Кирсановым и Евгением Базаровым?
3. Как идет спор и по каким проблемам?
4. Какие позиции в споре являются основополагающими для представителей разных классов и поколений?
5. Кто в этом конфликте поколений и классов одерживает победу и почему?





## Учитель.

Мы сделали вывод о том, что Базаров одерживает победу над Павлом Петровичем Кирсановым, хотя у него поддержка в лице Николая Петровича, брата, а у Базарова нет поддержки ни от кого.

### IV группа

1. Мог ли рассчитывать Евгений Базаров на поддержку со стороны Е. Кукшиной, Ситникова, которые считали себя единомышленниками Базарова?
2. Аркадий Кирсанов, на самом деле кем он оказался?
3. Родители Евгения Базарова, понимают ли они его, что они осознают?



Родители



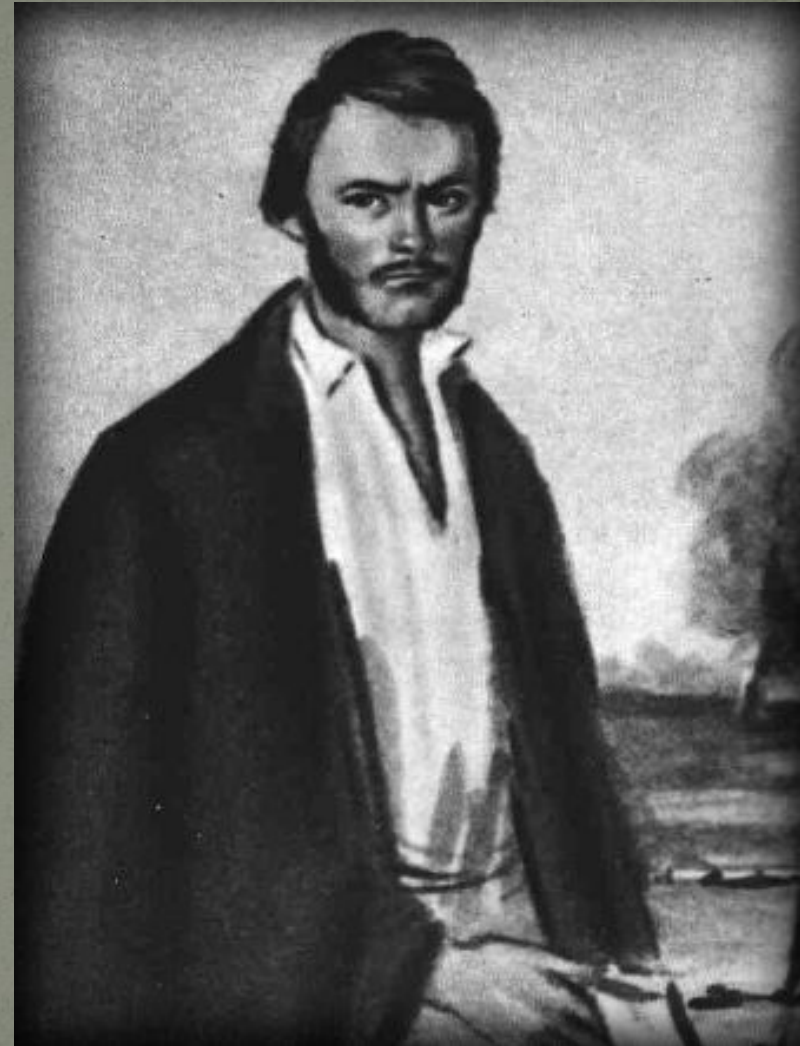
Аркадий  
Кирсанов



Кукшина и Ситников

## V Обобщение изученного

1. На фоне чего писатель в романе «Отцы и дети» показывает борьбу «отцов» и «детей»?
2. Положение кого и как удалось показать И.С. Тургеневу в романе?
3. К чему в романе подводит читателя автор, показывая истинную картину жизни народа, крестьянства, дворянства в России?
4. Какова роль нигилиста Базарова в России пред революционного периода начала 60-х годов?





● Учитель.

Каким представлял своего героя И.С. Тургенев, автор романа «Отцы и дети»

VI Домашнее задание: стр. 61-64 учебника.

VII Подведение итогов урока