

▣ Урок русского языка  
6 класс

«Имена существительные  
общего рода»



- **Тип урока:** урок сообщение нового материала.

**Цели урока:**

- познакомить учащихся с понятием «общий род» у имён существительных;
- сформировать умение находить существительные общего рода в предложении, тексте;
- начать формировать умения употреблять в речи существительные общего рода.

**Метод обучения:** проблемный урок.

# Начинаем наш урок Отгадайте загадку!

Усатый общественный транспорт.  
Что это?



троллейбус



**Выпиши слова, в которых  
допущена ошибка:**

**Договорённость,  
намерение, дабыча,  
соствязание,  
подрожать,  
великолепный.**

**добыча**  
**подражать**

# ПОВТОРЯЕМ ВСЁ, ЧТО ЗНАЕМ. ВСПОМИНАЕМ, ЧТО ЗАБЫЛИ.

**Задание:** вставь пропущенные буквы, определи падеж и склонение у существительных.

1. шли от деревн...
2. стоял на алле...
3. выступал на лекци...
4. букет из сирен...
5. вышел из метр...
6. о внимани... на урок...
7. время от врем...н...



## Ключ к заданию:

1. шли от деревни (Р.п., 1 скл.)
2. стоял на алле**е** (П.п., 1 скл.)
3. выступал на лекци**и** (П.п., на -ия)
4. букет из сирени (Р.п., 3 скл.)
- 5 вышел из метр**о** (Р.п., нескл.)
6. о внимани**и**(П.п., на -ие)  
на уроке**е** (П.п., 2 скл)
7. время от врем**ени** (Р.п., разноскл.)

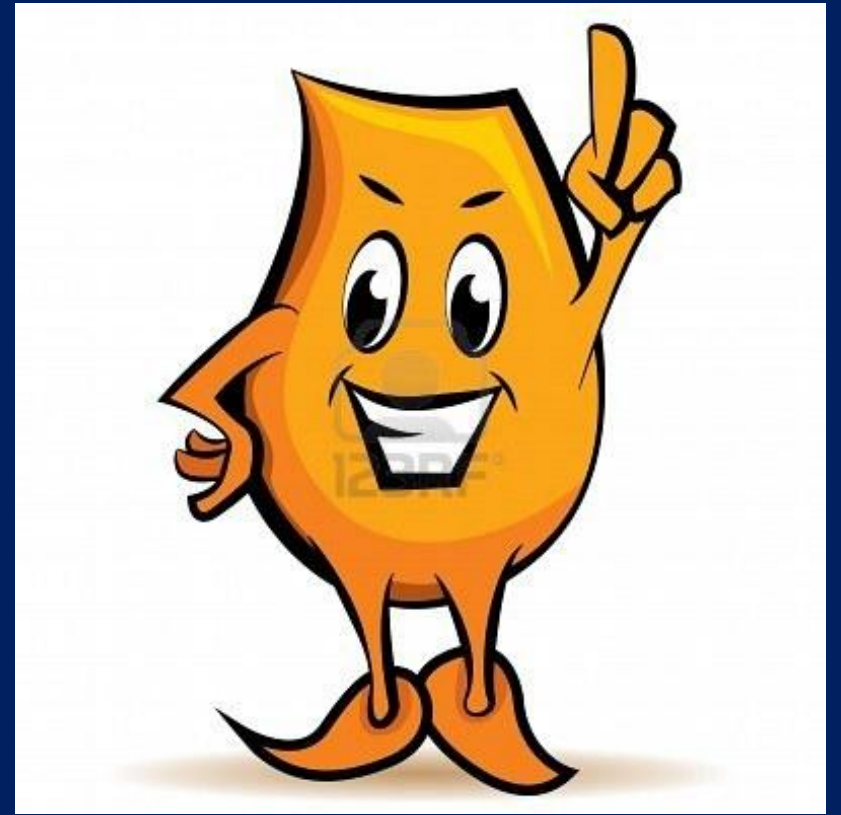


# Лексический диктант

1. Здание, предназначенное для стоянки, ремонта электровозов и вагонов.
2. Сигнальный щит, на котором автоматически показываются какие-либо результаты.
3. Спортивная игра в мяч на воде.
4. Низкорослая шотландская лошадь.
5. Кусок мяса или рыбы, очищенный от костей.
6. Знак препинания в виде длинной горизонтальной черточки.

# Проверь!

1. Депо – ср.р.
2. Табло – ср.р.
3. Поло – ср.р.
4. Пони – м.р.
5. Филе – ср.р.
6. Тире – ср.р.



# Подумаем!

«**Умница!**» - сказала мама  
Вере.

«**Что же ты за непоседа!**» -  
воскликнула бабушка,  
глядя на внучку.

«**Ну и копуша же ты, Варя!**» -  
не выдержал отец.

# Тема урока: «Существительные общего рода»

## Цель урока:

- познакомиться с существительными  
общего рода;
- научиться определять их род,  
употреблять в речи.

## Запомни!

Существительные общего рода с окончаниями -а(-я), обозначающие качества людей, относятся к мужскому роду, если обозначают лиц мужского пола, или к женскому роду, если обозначают лиц женского пола. Имена прилагательные согласуются с ними либо в мужском роде, либо в женском роде.

Вася - круглый сирота.

Валя - круглая сирота.

**Задание: выпишите существительные  
общего рода, определите род, где это  
возможно.**

Поднялся вдруг весь псарный двор,  
почуя серого так близко забияку.

«Ах ты обжора! Ах, злодей!»- тут Ваську  
повар укоряет.

«Как расшумелся здесь! Какой невежа!»-  
про дождик говорит на ниве камень  
лежа.

Невежды судят точно так: в чем толку не  
поймут, то все у них пустяк.



# Толковый словарь

- **Невежа** - невежливый, невоспитанный человек
- **Невежда** - безграмотный, необразованный человек

# Дразнилки:

Плакса, вакса, гуталин.  
На носу горячий блин.  
Плакать не годится -  
Можно простудиться.



Жадина - говядина,  
Три копейки дадено,  
За четвертую копейку,  
Расшибется об  
скамейку.

# ИССЛЕДОВАНИЕ В ГРУППАХ

## Предложения для анализа

Дежурный **врач** Иванов выписал рецепт.

Дежурный **врач** Иванова выписала рецепт.

Строгий **тренер** Свиридов выжал из нас все силы.

Строгий **тренер** Свиридова выжала из нас все силы.

## Вопросы

- Кого называют выделенные существительные мужского рода?
- Лиц какого пола они обозначают? (см. фамилии)
- В каком роде употреблены с ним прилагательные?
- В каком роде употреблены глаголы прошедшего времени?
- Выделенные существительные - это существительные общего рода?

**Проверяем!**

ВесёльИИ бригадир  
Сафронова поехала в  
поле с песнями.

ТРОЛЛЕЙБУС



# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



# Итог урока.

**Какова тема урока?**

Существительные общего рода.

**Что нового узнали?**

Существительные общего рода могут быть женского рода, если обозначают лица женского пола, и могут быть мужского рода, если обозначают лица мужского пола.

**Чему научились?**

Научились эти существительные употреблять в речи и правильно согласовывать их с прилагательными, местоимениями и глаголами в п.в.



Спасибо за внимание!

