

# Законы доброты

По рассказу В.Г Распутина  
*«Уроки французского»*

Литература, **6** класс

# Портрет писателя

# С какими испытаниями столкнулся герой рассказа?

*постоянный голод*

*предательство*

*разлука с домом*

**герой рассказа**

*жестокость*

*одиночество*

*несправедливость*

# Кто окружал нашего героя в рассказе?

*Лидия Михайловна*

*Мама*

*дядя Ваня*

*тётя Надя*

**герой**

*директор школы*

*Вадик*

**рассказа**

*учитель истории*

*Птаха*

*учитель математики*

*Тишкин*

*учитель литературы*

*дети тёти Нади*

*учитель физкультуры и др.*

*одноклассники*

# Кто проявил участие в судьбе мальчика?

*мама*

**герой  
рассказа**

*дядя Ваня*

*Лидия Михайловна*

# Тема : Роль учительницы Лидии Михайловны в жизни мальчика

*Какая трудная работа –  
Счастливым сделать хоть кого-то,  
Цветок удачи принести,  
От одиночества спасти,  
А самому потом тихонечко уйти*

## Анализ эпизода

# « В школе, наутро после драки»

### Поразмышляем

*Герой боялся, что, учительница рассердится и потребует объяснений.*

*А как повела себя Лидия Михайловна?*

**А Лидия Михайловна  
всё выясняет шуткой,  
она ведёт себя спокойно.**

## Поразмышляем

*Герой испугался, когда подлый Тишкин предаёт его, рассказав об игре на деньги.*

*А как повела себя Лидия Михайловна?*

А Лидия Михайловна  
спокойно осаживает  
подленького Тишкина,  
так что предательство  
оказывается наказанным.

## Поразмышляем

*Герой очень боится, что учительница тут же пойдёт к директору, и его наверняка исключат из школы.*

**А как повела себя Лидия Михайловна?**

**А Лидия Михайловна  
прекращает выяснение,  
чтобы это не дошло до  
директора. И оставляет  
героя для разговора после  
уроков.**

# Роль учительницы в жизни мальчика.

## 1. П О Ч Е М У

*после уроков герой  
честно признаётся,  
что играет на деньги?*

*Он не умеет  
врать*

## **2. П О Ч Е М У**

**Лидия Михайловна  
не выдаёт героя и  
берёт с него обещание  
не играть на деньги?**

*Она*

*сочувствует и  
верит герою*

# **3. П О Ч Е М У**

**мальчик нарушает  
обещание( эпизод, когда его  
снова избивают)?**

*Других путей  
раздобыть  
рубль на молоко  
он не знал*

# **4. П О Ч Е М У**

**Лидия Михайловна  
назначает дополни-  
тельные занятия  
французским языком?**

***Она хочет  
отвлечь от  
игры мальчика,  
помочь ему***

## **5. П О Ч Ч Е М У**

**Лидия Михайловна  
во время занятий  
зовёт героя  
ужинать?**

***Она знает ,  
что он  
голодный***

# **6. П О Ч Е М У**

**мальчик  
решительно  
отказывается  
от еды?**

***Проявляет  
чувство  
собственного  
достоинства***

# **7. П О Ч Е М У**

**Лидия Михайловна  
присылает посылку  
без обратного  
адреса?**

*Она знает, что  
настоящая помощь  
не должна унижать  
достоинство  
человека*

## **8. П О Ч Е М У**

**Герой разоблачает  
Лидию Михайловну  
и не принимает  
посылку ?**

***Он настойчив,  
не отступает  
от своих  
принципов***

## *9. П О Ч Ч Е М У*

*Лидия Михайловна  
решается на игру  
в «замеряшки» со  
своим учеником?*

*Другой помощи  
герой не принимал, а  
Лидия Михайловна  
хотела помочь,  
иначе она не могла*

# **10. П О Ч Е М У**

**когда директор  
обнаружил игроков на  
деньги, Лидия  
Михайловна не  
объясняет свой  
поступок?**

*Ей не в чем оправдываться. Она так поступила из любви к мальчику, она проявила чуткость, отзывчивость, доверительное, уважительное отношение к детям*

# Кодекс законов доброты

1. Добро возвращается добром
2. Истинное добро бескорыстно
3. Истинное добро не требует награды
4. Истинное добро не ищет прямой отдачи
5. Истинное добро не унижает  
человеческого достоинства

# Домашнее задание

## ***Рассказ о добром человеке***

*( Если вам приходилось  
встречать человека, который  
самоотверженно и бескорыстно  
делал добро людям, приготовьте  
рассказ о нём )*