

**Тема урока**

**Главные и  
второстепенные  
члены предложения**



**Повторени  
е**

# Главные члены предложения

— ...

Это подлежащее и сказуемое.  
Они составляют грамматическую  
основу предложения.



— =  
Девочка гуляет.

## ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ (основа)

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ

### Подлежащее

(обозначает, о ком или о чём идёт  
речь в предложении)

кто? что?

### Сказуемое

(обозначает, ЧТО говорится о  
подлежащем)

что делает? и др.

### Определение

(обозначает признак предмета)

какой? чей?

### Дополнение

(отвечает на вопросы косвенных  
падежей)

кого? чего? чему? кем? кем?  
о ком? о чём?

### Обстоятельство

(обозначает место, время, способ  
действия)

где? откуда? когда? как?

Звонко куковала в лесу серая кукушка.

# Главные члены предложения

Подлежащее

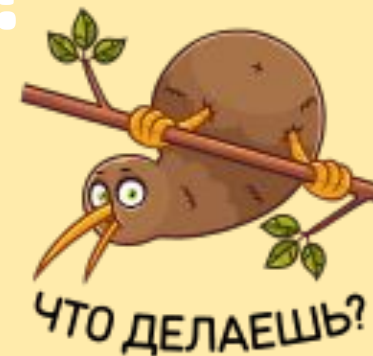
Сказуемое

КТО?

Что  
делает?

Что?

Что  
сделает?



# Второстепенные члены предложения- ...

поясняют главные или второстепенные члены предложения

ГУЛЯЮ ВОТ



Девочка гуляет в парке.



**Дополнение**  
**чаще всего**  
**выражено**  
**существитель**  
**ным или**  
**местоимением**

## **Дополнение**

Второстепенный член предложения, который **обозначает предмет** и отвечает на **вопросы косвенных падежей**:

**Р.п.** – кого? чего?      **В.п.** – кого? что?

**Д.п.** – кому? чему?      **Т.п.** – кем? чем?

**П.п.** – о ком? о чём?

---

## Памятка : « Как найти дополнение?»

1. Выдели в предложении главные члены.
2. Найди среди второстепенных членов существительное.
3. Укажи его связь с главным членом стрелочкой с вопросом.
4. Определи у него падеж.
5. Если падеж косвенный, то это дополнение.
6. Подчеркни: \_ \_ \_ \_ \_ .



- **Пример дополнения**

- **Имя существительное**

Ухватился (за что?) за забор

- **Местоимение**

Передал (кому?) ему

- **Числительное**

Разделить (на что?) на три

- **Прилагательное в роли существительного**

Думал (о чем?) о прошлом

- **Словосочетание из существительного и количественного числительного**

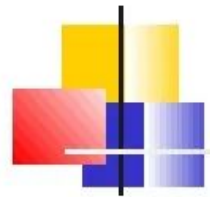


## • Упражнение 1.

- Вставьте пропущенные буквы в слова, найдите дополнения, подпишите над ними падеж.
- *Пришла снежная зима. Одела д..ревья серебром, зав..лила глубокими сугробами л..са. М..хнула гостья крылом и посыпались сн..жинки. Ребята лепят сн..говика, играют в сн..жки, катаются на санках.*

## Упражнение 2.

- Найдите в этой странной записи дополнения. Чтобы предложения обрели смысл, подставьте нужные части речи. Запишите получившиеся предложения.
- 1. *Старик ловил существительным существительное.*
  2. *Приплыла к местоимению рыбка.*
  3. *Старый Тарас думал о прилагательном.*
  4. *Завтра будет похоже на наречие.*
  5. *Девять делится на числительное.*
  6. *Все просили ее инфинитив.*
  7. *Цельному словосочетанию скоро исполнится четырнадцать лет.*



## Определение

---

Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на

вопросы:

Какой? Чей?

Какая? Чья?

Какое? Чьё?

Какие? Чьи?

Определением  
чаще всего  
выступает  
прилагательно  
е

- Дополните текст второстепенными членами, отвечающими на вопросы какой? какая? какие?
- Далеко-далеко разнеслась ... песня жаворонка по ... полям, по ... лугам и даже по ... .. трущобам.
- И ... .. барсук, и ... медведь, и ... букашки слушали песню жаворонка и радовались. Сейчас уже не страшна ... стужа ... обитателям.
- (По Г. Скребицкому)
- Слова для справок: весёлая, безбрежным, цветущим, лесным, глухим, толстый, ленивый, огромный, крохотные, лютая, лесным.

- Выпишите из каждого предложения подлежащее и второстепенный член, который с ним связан. Связь установите по вопросу.
- Образец: лето (какое?) жаркое.
- 1. В доме поселились страшные великаны. 2. В темноте засверкал кошачий глаз. 3. Голубая чашка стояла на столе. 4. Узенькая дорожка вела к пруду. 5. Новая квартира понравилась всем жильцам. 6. Старший брат подсмеивался надо мной. 7. Рыжая белка прыгала с ветки на ветку. 8. Голодный волк рыскал по лесу. 9. За зиму больное крылышко зажило. 10. Еловые лапы скрыли зайца-беляка.

# Обстоятельство

- Это- второстепенный член предложения;
- Обозначает: способ и место действия;
- Вопросы: как? куда? где? откуда? когда?
- Выражено: наречием, именем существительным
- Подчёркивается: «\_.\_.\_.\_.\_.\_.\_.»

# Обстоятельства

Признак действия или другого признака

## Основные виды обстоятельств

<b>Образ действия</b>	Как? Каким образом?	<i>Говорить тихо</i>
<b>Степень действия</b>	Как? В какой степени?	<i>Очень громкий</i>
<b>Места</b>	Где? Куда? Откуда?	<i>Приехал издалека</i>
<b>Времени</b>	Когда? Как долго? И др.	<i>Вчера заходил</i>
<b>Условия</b>	При каком условии?	<i>Страшен во время грозы</i>
<b>Причины</b>	Почему? По какой причине?	<i>Задел нечаянно</i>
<b>Цели</b>	Зачем? С какой целью?	<i>Разбил назло</i>
<b>Уступки</b>	Несмотря на что?	<i>Прибыл, несмотря на непогоду</i>
<b>Сравнения</b>	Как?	<i>Блестит алмазами</i>



- Выпишите из предложений сказуемые и второстепенные члены, отвечающие на вопрос когда? которые к ним относятся.

- 1. Днём возвратилась с работы мама.

- 2. Осенью улетают в теплые края птицы.

- 3. Грачи вернулись весной в старые гнёзда.

- 4. Вчера в клубе показывали новый фильм.

- 5. Клесты высиживают птенцов зимой.

- Существительное в И. п. (Кто? Что?) называет объект (предмет речи) и является **ПОДЛЕЖАЩИМ**.
- Глагол называет действие и чаще всего становится **СКАЗУЕМЫМ**.
- Прилагательное – обозначает признак предмета, играет роль **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** для подлежащего и второстепенных членов предложения.
- Существительное в косвенных падежах становится **ДОПОЛНЕНИЕМ**, сообщаящим о подробностях события.
- Наречие обозначает **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА** места, времени, образа действия.
- Синтаксическая роль слов и словосочетаний в предложении определяется по вопросам, которые можно к ним адресовать.



Задай вопросы стрелочками к каждому слову.  
Определи чем слово является в предложении.

- **Утром мы катались верхом на лошади.**
  
- **В среду я продолжу ремонт и займусь верхом дома.**

- 1. Зимой лес надева...т бел...снежный наряд.
- 2. Я вернулся домой шагом.
- 3. Ученик на школьном празднике выступил блестящ... .
- 4. В лесу теплый красный свет идет от осин.
- 5. Ярко серебрят(ть, т)ся ниточки паутины.
- 6. Ул...тают на юг последние перелетные птицы.
- 7. Я восхищаюсь этим мигом.
- Выписать в тетрадь словосочетания с обстоятельствами, по вопросу определите значение обстоятельств.

Запишите предложения, подчеркните обстоятельства, сверху надпишите их вид.

- Из темноты сверкнуло созвездие огней и вода под этими огнями заметалась острыми быстрыми вспышками. Долго бродила Олёнка по лесу, болоту в березняках. В ольховых зарослях ручьёв и в низинах появились первые стайки зарянок и запели свои несложные песенки. Под пеньком в хвое и листьях шныряют муравьи, букашки, личинки.

- Запишите, комментируя предложения. Укажите грамматическую основу и виды обстоятельств.
- 1) В октябре за туманами где-то затерялось недавнее лето. 2) На другой день, в воскресенье, ко мне пришли ребята и позвали играть в бабки. 3) В самый разгар игры меня зачем (то) позвали домой. 4) Скамейка почернела от времени в саду. 5) Едет парень верхом. 6) Промелькнул, гремя, Чонгарский мост. 7) Струя воды сияет на стекле, как след звезды. 8) Катает ядра гром с небесной светлой кручи. Подуло холодком от подступившей тучи. 9) Зам..рли в ш.. ренге, как солдаты, восемь к..парисов у дворца. 10) (Не) быстро сбежав со ступенек, шла женщина мимо беседок. 11) долго мы на берегу стояли. (С. Щипачев.)

## Дополнение



Обозначает  
предмет

Отвечает на вопросы  
косвенных падежей  
(кого? чего? кому?  
чему? кого? что? кем?  
чем? о ком? о чём?)

Выражаются  
существительным  
или  
местоимениями в  
косвенном падеже

Грачи вьют гнёзда.

## Определение



Обозначает  
признак предмета

Отвечает на вопросы  
какой? какая? какое?  
какие? чей? чья? чьё?  
чьи?

Выражаются  
прилагательными

Дует лёгкий ветер.

## Обстоятельство



Обозначает место,  
время, способ  
действия

Отвечают на вопросы где?  
куда? когда? откуда?  
почему? зачем? как?

Выражаются  
наречиями или  
существительными в  
косвенных падежах

Светит ласково солнце.

- Прочитайте предложения. Выпишите сначала главные члены, а потом второстепенные.
- 1. Весной цветёт душистая сирень.
- 2. Дикие животные живут в лесах и полях.
- 3. В пруду быстро плавают зеркальные карпы.
- 4. Незаметно пролетело жаркое лето.
- 5. В лужах мокнут осенние листья.

# ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

## По интонации

### Восклицательное

Мне подарили щенка!

### Невосклицательное

Мне подарили щенка.

## По цели высказывания

### Повествовательное

На дворе прекрасная  
погода.

### Вопросительное

Почему вы не  
гуляете?

### Побудительное

Идите скорее.

## По наличию второстепенных членов

### Нераспространённое

Весна пришла.

### Распространённое

Пришла долгожданная весна

# Предложения

е

## Распространённо

е

## Нераспространённо

е

Главные  
члены  
предложения

Второстепенные  
члены  
предложения

Главные  
члены  
предложения





# Определи вид предложения

Кроет уж лист золотой  
Влажную землю в лесу.

..

Смело топчу я ногой  
Вешнюю леса красу.

Распространённо

е



# Нераспространённые предложения - ...

**СОСТОЯТ ТОЛЬКО ИЗ ГЛАВНЫХ  
ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**



\_\_\_\_\_ =

**Наступила осень.**

# Распространённые предложения -

...

Имеют в своём составе не только главные члены, но и второстепенные



Наступила золотая  
осень.



Определите вид  
предложения,  
подчеркните  
основу





