Двадцать второе октября.

Обобщение знаний по теме «Главные члены предложения»

г. Лаишево, 2016.

Цели урока:

1. *Обобщить знания о способах выражения подлежащего,*

типах сказуемого и способах его выражения.

2. Закрепить умение применять на письме правило постановки тире

между подлежащим и сказуемым.

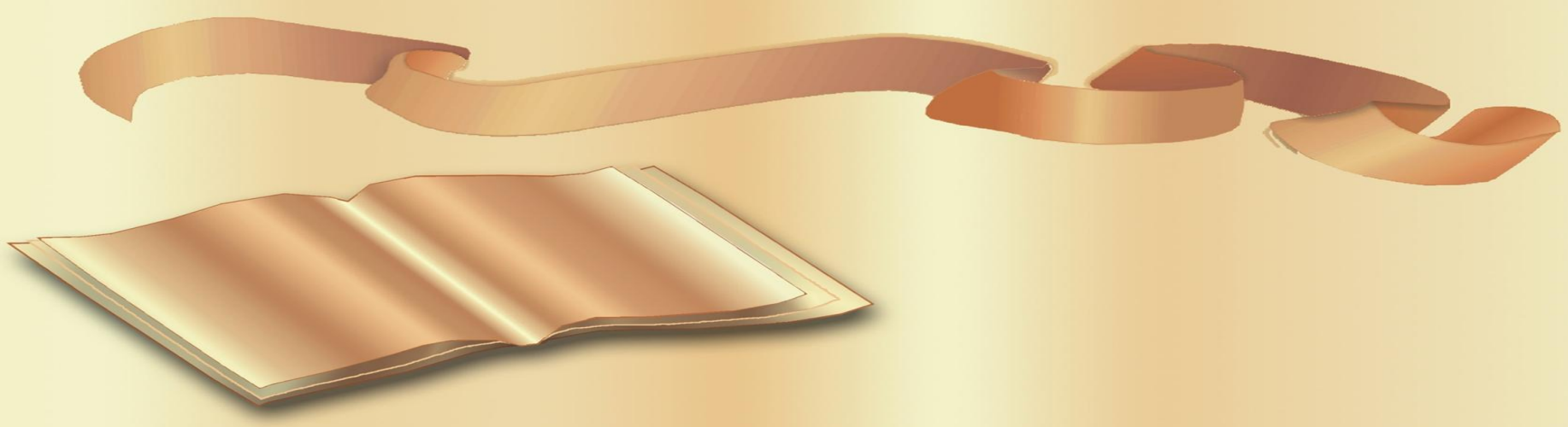
3. Развивать логическое мышление через постановку проблемных вопросов,

требующих элементов анализа и синтеза.

4. Способствовать развитию интереса к предмету русского языка.

Это непростое простое предложение.

О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух...
А. С. Пушкин



[----------
==========].
[==========].

[----------
-----].
[---------- -
==========].

Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните грамматические основы.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко бл…стало,
Короче становился день,
Лесов т…инстве(н, нн)ая сень
С печальным шумом
обн…жалась,
Л…жился на поля туман,
Гусей кр…кливых к…р…ван
Т…нулся к югу:
пр…бл…жалась
Довольно скуч(?)ная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

А. С. Пушкин

А у вас так?

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

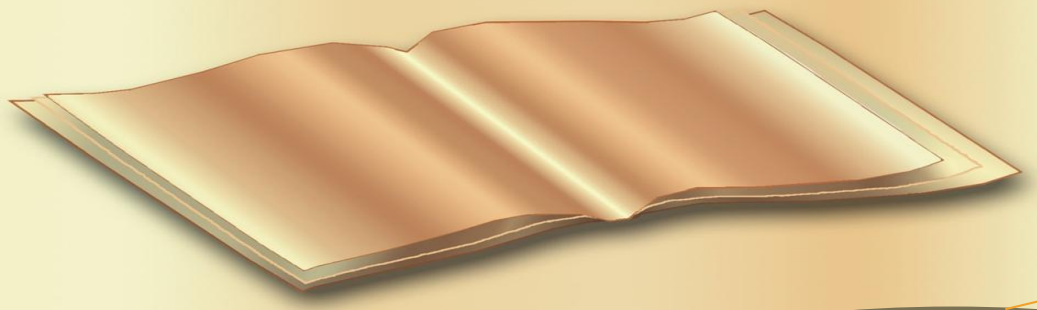
А. С. Пушкин

Критерии оценивания:

«5» – нет ни одной ошибки или допущена одна негрубая ошибка;

«4» – допущено 1 – 2 ошибки;

«3» - допущено 3 ошибки



Простое глагольное

Сказуемое

составное

глагольное

именное

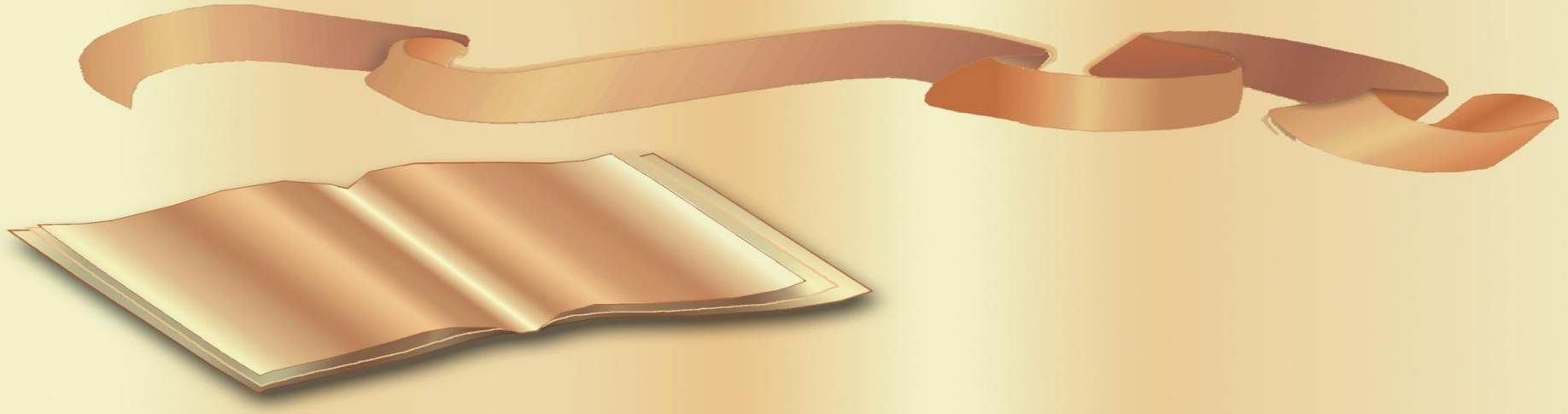
1. Сказуемое – это главный член предложения, который обозначает признак подлежащего (действие, состояние, свойство) и отвечает на вопросы: Что делает предмет речи? Что с ним делается? Каков он? Кто он такой? Что он такое?	Да
2. Сказуемое выражает лексическое и грамматическое значение.	Да
3. Сказуемое, выраженное одним глаголом в форме какого-либо наклонения, называется составным глагольным сказуемым.	Нет
4. В простом глагольном сказуемом лексическое и грамматическое значения выражены одним глаголом.	Да
5. В этом предложении сказуемое является составным глагольным . *Еще громче будут петь птицы.*	Нет
6. Составным глагольным сказуемым называется такое сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола и именной части.	Нет
7. Составным именным сказуемым называется сказуемое, состоящее из глагола – связки и неопределенной формы глагола.	Нет
8. В этом предложении сказуемое является простым глагольным. *Дорога проложена через лес.*	Нет

Критерии оценивания:

«5» – 8 правильных ответов;

«4» - 6-7 правильных ответов;

«3» – 4-5 правильных



Составное глагольное сказуемое	=	Вспомога-тельный глагол	+	Неопредел енная форма глагола
Составное именное сказуемое	=	Глагол - связка	+	Именная часть

Выпишите из предложений грамматические основы, определите тип сказуемых и способ выражения подлежащих.

Волшебная осень в парке. Тихо, чуть-чуть сыровато. Листья нехотя отрываются от деревьев и словно повисают на невидимых паутинах. Долго-долго падают кленовые листья. Как они хороши! Хочется сказать дворнику, чтобы не подметал. Пусть ходят люди по золотому ковру.

Кажется, листья падают небеззвучно. Кажется, их полет сопровождает какая-то едва уловимая музыка и ее слышат многие. Вот девочка подняла голову, блестящими глазами провожает листья. Рядом женщина под зонтиком. Она слушает шелест золотого хоровода. Запомнить бы хоть отрывок этой музыки

А у вас так?

Волшебная осень в парке. Тихо, чуть-чуть сыровато. Листья нехотя от деревьев отрываются и словно повисают
на невидимых паутинах. Долго-долго падают кленовые листья. Как они хороши! Хочется сказать дворнику, чтобы не подметал. Пусть ходят люди по золотому ковру.

Кажется, листья падают небеззвучно. Кажется, их полет сопровождает какая-то едва уловимая музыка и ее слышат многие. Вот девочка подняла голову, блестящими глазами провожает листья. Рядом женщина под зонтиком. Она слушает шелест золотого хоровода. Запомнить бы

Используя эти предложения в качестве примера, сформулируйте правило постановки тире между подлежащим и сказуемым

1. **Чтение вот лучшее учение.**
2. **«Слово о полку Игореве» настоящая жемчужина древнерусской литературы.**
3. **Персонажи произведения это русские люди.**
4. **Назначение человека развивать в себе все человеческое.**
5. **Для меня жить значит работать.**
6. **Озеро словно зеркало.**
7. **Глаза будто вишни.**
8. **Пятью пять двадцать пять.**
9. **Она врач.**
10. **Бедность не порок.**
11. **Шестнадцать четное число.**

А у вас так?

1. Чтение - вот лучшее учение.
2. «Слово о полку Игореве» - настоящая жемчужина древнерусской литературы.
3. Персонажи произведения - это русские люди.
4. Назначение человека - развивать в себе все человеческое.
5. Для меня жить - значит работать.
6. Озеро словно зеркало.
7. Глаза будто вишни.
8. Пятью пять - двадцать пять.
9. Она врач.
10. Бедность не порок.
11. Шестнадцать - четное число.

Потренируемся

1. **В каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым?**

А) Мой родной язык русский.
Б) Глаза словно бусинки.
В) Саша и Юра близнецы.
Г) Миражи не выдумка.

2. **В каком предложении допущена пунктуационная ошибка (неверно поставлено тире между подлежащим и сказуемым)?**

А) Твои речи будто острый нож.
Б) Шестью шесть – тридцать шесть.
В) Эти мокрые избы – что гнезда вороньи.
Г) Одиночество в творчестве – тяжелая штука.

Потренируемся

3. В каком предложении тире между подлежащим и сказуемым ставится потому, что оба главных члена выражены именем существительным?

А) Учить – ум точить.

Б) Чрезмерная гордость – вывеска ничтожной души.

В) Уметь разборчиво писать – первое правило вежливости.

Г) Высшее счастье человека – принести радость другим людям.

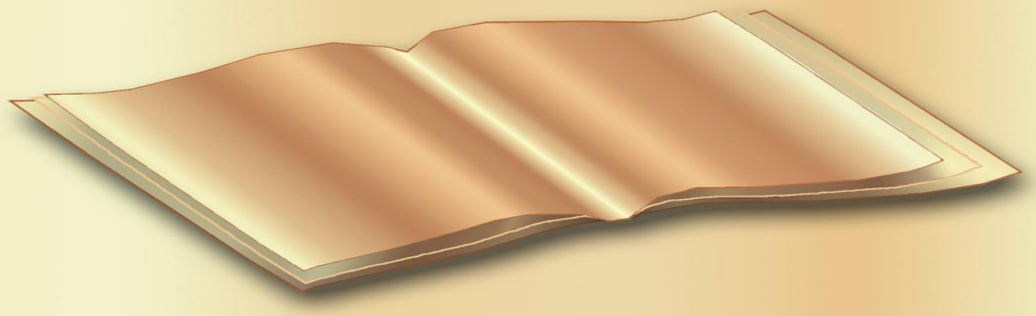
4. Укажите предложения, в которых недостает знаков препинания.

А) Стебель кактуса как пористая губка.

Б) Форма у растения причудливая.

В) Сок, добываемый из стеблей кактуса, ценное лекарство.

Г) Кактус растение, в естественных условиях



Подведем итоги

Какие же открытия вы сегодня сделали для себя?

Домашнее задание:

1.Выполнить задания теста.

2. Повторить все известное вам

о второстепенных членах Предложения.

Спасибо за урок