

Читательский дневник для учащихся 5-8 классов

Формы читательского дневника

Учитель русского языка
и литературы: Волобуева М.И.
Октябрь 2015 года





Форм
а 1

1. Автор, название книги
2. Главные герои
3. Не складна сказка письмом, складна
ВЫМЫСЛОМ
(краткое содержание произведения,
заметки о прочитанном)
4. Мудрому человеку
вся земля открыта
(авторские афоризмы)
5. Слово толковое стоит целкового
(заглянем же, как Пушкин встарь,
в толковый наш словарь)
6. Декорации и костюмы
7. Цветовое восприятие произведения
8. Музыкальные ассоциации





Форма
2

Чтобы сделать читательский дневник
понадобится тетрадь в клетку.

Действуем по пунктам:

На первой странице пишем "Читательский
дневник", фамилия и имя ребенка, в каком классе
он учится. Титульную страницу ребенок может
украстить по своему вкусу.

На второй странице перечисляется вся
литература, прочтенная за лето, можно указать
страницу, на которой написано про произведение.

Следующие страницы оформляются уже по
прочтенным книгам. Для удобства их лучше
пронумеровать.





Форма
3

На страницах читательского дневника
для младших школьников
записывается:

1. Автор и название произведения.
2. Основные герои. Им можно дать краткую характеристику.
3. Сюжет произведения.
4. Любимый эпизод.
5. Отзыв о произведении и героях.

Замечательным дополнением могут
стать рисунки к прочитанному
произведению.





Для учащихся 5,6 классов.

1. Биография писателя.
2. Характеристики основных героев.
3. Историческая эпоха, в которую происходит действие в произведении.
4. Критическая литература.
5. Какие произведения данного автора еще прочитал школьник.
6. "Это важно" — мысли о прочитанном.

Форма 4





Для учащихся 7 класса.

Форма
5

- 1.Продельываем ту же работу, что и для предыдущих классов.
2. "Жанр произведения".
- 3.Записываем в дневник понравившиеся цитаты из прочитанного.
- 4.Словарь синонимов.
- 5.Словарик значительно упростит школьнику пересказ практически любых текстов
- 6.Написание сочинений.





Ведение читательского дневника – обязательное условие для всех учащихся 5 – 9 классов.

1. Ученик 5 – 6 классов фиксирует информацию о прочитанных произведениях и в форме отзыва формулирует своё отношение, описывает свои впечатления. 2. 7 – 9 классов оценивают содержание, язык, структуру произведения. Они учатся фиксировать ключевые моменты, что помогает в углублённой работе с текстом в старших классах.

3. К 9 классу формируется свой круг чтения у каждого школьника. Одновременно предлагаю список классических произведений, проверенных временем и эстетическим вкусом нескольких поколений читателей.





Читательские конференции

Тематические читательские конференции в каждом классе (с 5 по 9 класс) один раз в четверть.

С темами конференций учащихся знакомить заранее, список литературы в качестве рекомендации давать за 1 – 2 недели. Произведение, о котором ребёнок будет рассказывать, не должно быть изучено на уроках.





План содержания выступления: 1.

Содержательность,

2. Аргументированность позиции

3. План выражения (умение защищать своё мнение и грамотно выражать).

Тематические конференции помогают совершенствовать читательские умения, создают условия для совершенствования коммуникативных навыков и информационной компетентности (через подготовку выступлений, отбор материалов, выделение ключевых моментов, через аудирование и рефлексию по итогам конференции), формирует собственный круг чтения учащихся, накапливается читательский опыт





- ◆ Дата чтения,
 - ◆ Название произведения,
 - ◆ Автор,
 - ◆ Главные герои,
 - ◆ «О чем?» Здесь ребенок с помощью родителей записывает в 1-2 предложения основную мысль текста.
- Главная цель ведения Читательского дневника – не нагрузить ребенка и родителей дополнительной работой, а научить делать выводы и развивать культуру читателя.

