

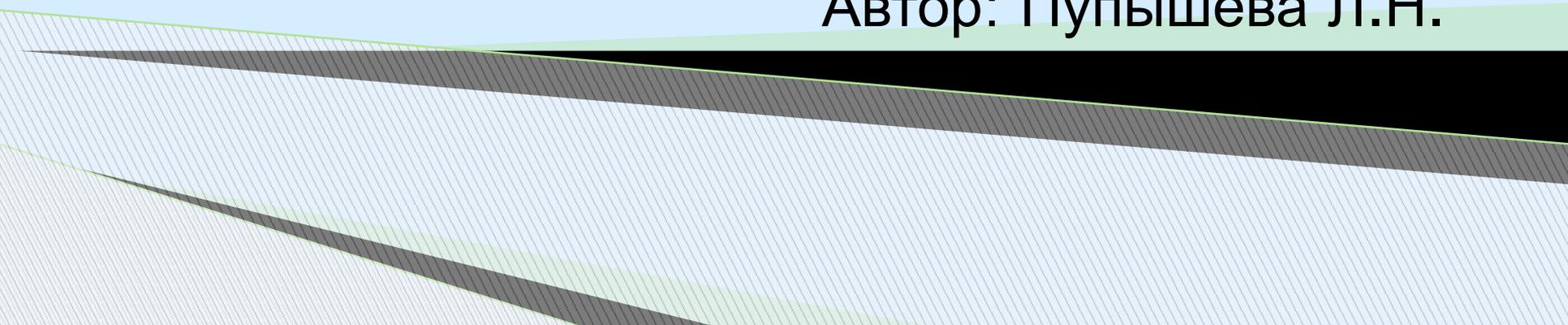
МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

# Литература Вятского края

## 5 класс

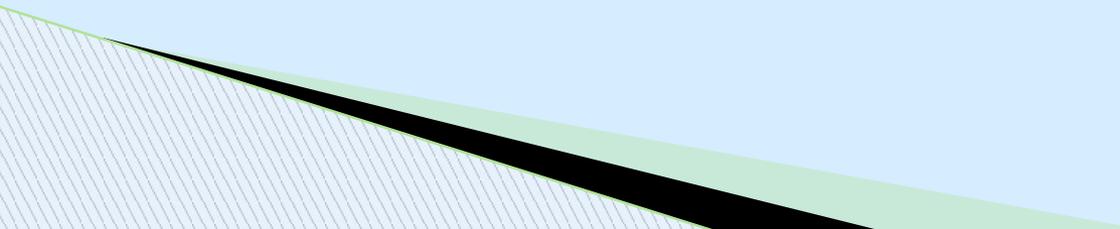
### **Занятие 19-20**

Автор: Пупышева Л.Н.



**Тема занятия:**

**Военное детство  
(Повесть «Крутые горы» А.  
А. Лиханов).**



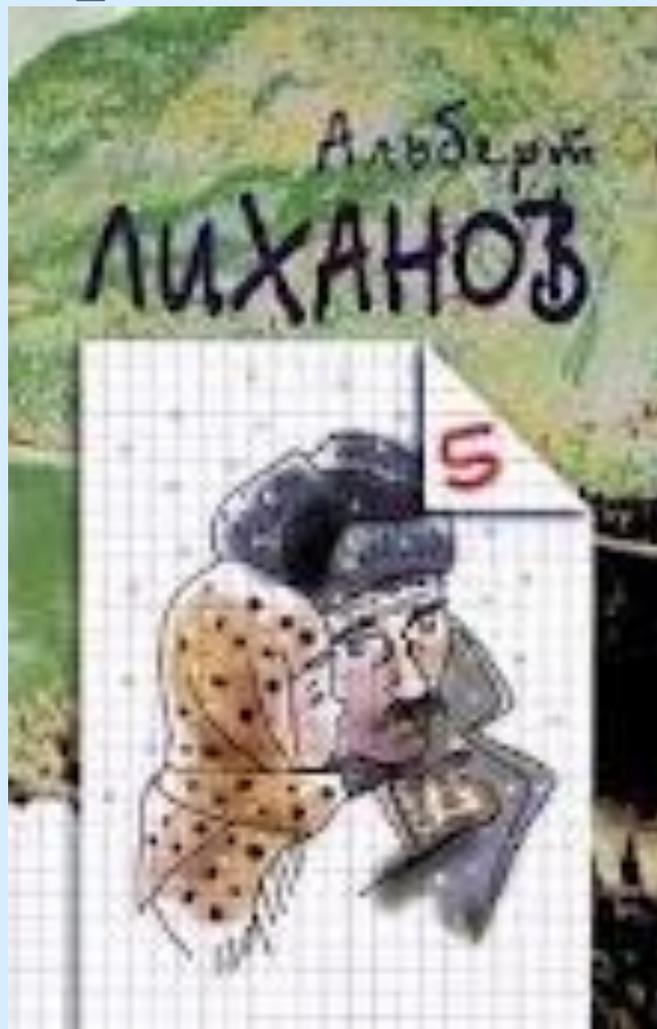
# Цель:

- 1) продолжить знакомство с творчеством А. Лиханова, делить текст на смысловые части озаглавливать их, расширить читательский опыт учащихся;
- 2) развить умение анализировать текст художественного произведения; способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- 3) заставить задуматься над нравственными ценностями человека.

# Военная тема.

Большое место в творчестве писателя занимают **произведения о войне**. Военная тема в произведениях приобретает особую значимость, потому что воплотила в себе его представление о жизненных ценностях, о чести, о достоинстве, долге, подвиге. Произведения о военном детстве созданы Лихановым на жизненной основе – памяти о детстве военного времени. И герои его книг родом оттуда. Учителя в повестях Лиханова – его учителя. Всех он помнит.

# «Крутые горы» А.Лиханов



# «Русские мальчики» А. Лиханов

Чтобы попасть в страну детства писателя Лиханова, необходимо открыть его повести «Крутые горы», «Музыка», «Деревянные кони», «Магазин ненаглядных пособий», «Кикимора», «Детская библиотека», «Последние холода». Все повести писались в разное время. Спустя годы писатель объединит их в одну книгу с общим названием «Русские мальчики», (1995 год) а через 10 лет опубликует продолжение романа – три новые повести «Крёсна», «Лежачих не бьют», «Те, кто до нас». В общей сложности работа над романом займёт более 30 лет.

# «Русские мальчики» А. Лиханов



# Повесть «Крутые горы»

Рассказ в произведении ведется от имени мальчика Коли, ученика 1-го класса. Вокруг Кольки изменилось всё: не стало рядом отца, мама сутками пропадает на работе, еда стала невкусная, да и той не хватает, появились треугольники фронтовых писем, похоронки. Казалось, кто-то убрал из жизни все цветные краски, остались только серый и чёрный цвет: цвет ночи, цвет солдатской одежды, да цвет холода и белого снега.

# Аналитическая работа с текстом

- Сформулируйте тему и главную мысль повести.
- Что нового о военном детстве узнали вы из повести?
- Кто показал Кольке настоящую войну?
- Почему Колька считал Вовку - человеком, а за себя ему стало стыдно?
- Почему учительница Анна Николаевна повела детей к железной дороге?
- Встреча Кольки с мамой. Перескажите. Как изменилась мама, помогая раненым?
- Фоном всей повести является война. Однако в повести нет военных сцен. А какие иные сцены, эпизоды, картины Вы бы отнесли к теме войны?

# Аналитическая работа с текстом

- Найдите в хрестоматии отрывок, как Колька покорял крутые горы на самодельных лыжах (стр.69-71).Зачитайте.
- Перечислите черты характера, которые проявились в этом отрывке.
- Кому пришла в голову идея шить кисеты для бойцов?
- Найдите отрывок, как шили кисеты и как мальчишки несли корзину с грузом в школу? (стр.72-73)
- Как Вы понимаете слова: «А когда выполняют долг, надо быть честным». Опишите ситуацию, к которой относится данное высказывание.
- Как меняются отношения сына и отца? Найдите отрывок в хрестоматии, где говорится ,как покоряли крутые горы отец и сын?(Стр.76-77)

# Аналитическая работа с ТЕКСТОМ

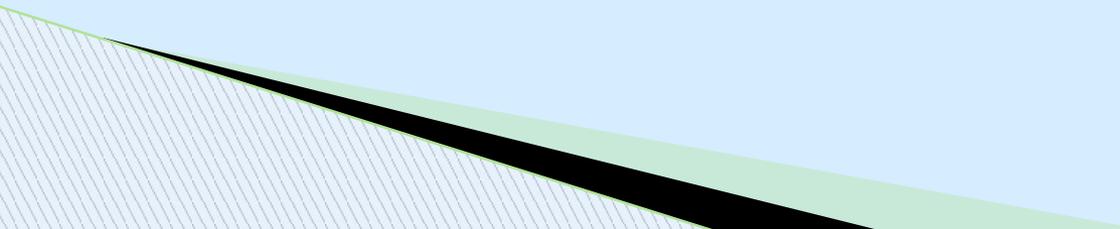
- Как меняется характер Кольки?
  - Найдите в хрестоматии сцену вручения бойцам кисетов и сцену прощания с отцом (стр.80-81) Как она характеризует главного героя?
  - Объясните смысл названия «Крутые горы».
  - Сострадание – это одно из качеств, которое внушает прочитанная повесть. Приведите примеры сострадания главного героя. А как это чувство проявляется в Вас и с Вами?
  - Что особенно поразило и понравилось в повести.
- 

Иллюстрация к повести А.А. Лиханова «Крутые горы»  
(рисунок С. Острова)



Иллюстрация к повести А.А. Лиханова «Крутые горы»  
(рисунок С. Острова)



# Вывод

Альберт Анатольевич Лиханов выполнил наказ любимой учительницы Аполлинаруи Николаевны Тепляшиной. Он рассказал правду о войне и детям, и внукам.

# Рефлексия

1. Какие эпизоды вам запомнились, чем именно?
2. Когда идет война, и ты постоянно думаешь об отце, который где – то далеко сражается за твоё счастье, у тебя, у маленького человека, возникают и формируются какие- то собственные качества. Что это за качества? Как иногда окружающая жестокость может помогать воспитанию доброты?

# Домашнее задание

1. Дать характеристику детям.
2. Задание №5 на стр.82 по хрестоматии. (Рассмотрите иллюстрацию. Составьте план. Напишите сочинение по одной из иллюстраций на выбор).

# Литература

1. Емельянова Галина. Летописец детского мира. – Киров, 2005. – 111с.1.  
Альберт Анатольевич
2. Лиханов // Энциклопедия земли Вятской: В 10 т.– Киров 1995. – Т. 2:  
Литература / сост. В. А. Поздеев; ред. М. П. Чебышева. – Киров, 1995.  
– С. 511 – 512.
3. Лауреаты Всероссийской литературной премии имени Александра  
Грина. – Киров: МОУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова,  
2009. – С. 19-20.
4. Лиханов А.А. Последние холода. – М.: Детство. Отрочество. Юность,  
2008. – С.130 – 131.
5. Лиханов А. А. Крутые горы. Кикимора. – М.: Детство. Отрочество.  
Юность, 2005. – 160 с.
6. Лиханов А. А. Собрание сочинений в семи томах. – Т. 4. – М.:  
Книжный Клуб Книговек, 2010. – 672 с.