

**Конфликт поколений:
насколько актуальна
проблема «отцов и
детей»**


**в романе И.С. Тургенева
«Отцы и дети»?**



В центре внимания *урока*:

- о чем спорят герои ?
- какую точку зрения отстаивает каждый участник спора ?
- на чьей стороне автор и почему ?
- чью позицию разделяем мы и почему?





Принцип – [от лат. *prīncipiūm* - начало]

1. Основное, исходное положение какой-л. теории, учения, науки и т.п. (*Придерживаться определённых принципов. Исходить из каких-л. принципов. Возводить что-л. в принцип. Принципы воспитания*).
2. Внутренняя убеждённость в чём-л., точка зрения на что-л.; норма поведения (*Благородные, гуманные, твёрдые принципы. Моральный принцип. Отсутствие принципов. Человек без принципов. Отстаивать свои принципы. Мириться с чьими-л. принципами*).

Кто бы это мог сказать?..



1. "Наша молодёжь любит роскошь, она дурно воспитана, она насмехается над начальством и нисколько не уважает стариков, наши нынешние дети стали тиранами, они не встают, когда в комнату входит пожилой человек, перечат своим родителям. Попросту говоря, они очень плохие".
2. "Наш мир достиг критической стадии: дети больше не слушаются своих родителей. Видимо, конец мира уже не очень далёк".
3. "Эта молодёжь растленна до глубины души. Молодые люди злокозненны и нерадивы. Молодое поколение не сможет сохранить нашу культуру".

Удивлены?...

1. Сократ, ок. 380 до н.э.

2. Высказывание принадлежит египетскому жрецу.

3. Надпись на горшке в развалинах Вавилона, ок. 3000 до н.э.





Курсанов
Павел
Петрович

Павел Петрович

- ✓ аристократичный, гордый
- ✓ не служит, любит брата, спорит
- ✓ отстаивает дворянские принципы
- ✓ дворянин-консерватор





Курсанов
Николай
Петрович



Николай Петрович

мягкий, любящий

ведет хозяйство, заботится, интересуется

стремится понять взгляды молодых

дворянин-либерал





Базаров Евгений Васильевич

«Я над всем, что сделано, ставлю „nihil“»

- **Нигилизм — *nihil* (лат.) — ничто — умственное течение, отрицающее общепринятые ценности, идеалы, моральные нормы, культуру.**



Евгений Базаров

- ✓ гордый, деятельный
- ✓ изучает, осуждает, спорит
- ✓ не признает духовного мира
- ✓ разночинец-нигилист, материалист



Темы споров



о роли
дворянства
(аристократии)

о необходимости
принципов

о русском
народе

о нигилизме

об искусстве

Итоги споров:



Базаров прав:

- Надо делать дело
- Надо проверять любую истину

Павел Петрович прав:

- Нужна связь во времени, то есть преемственность

Итоги споров:



Базаров не прав:

- в принципах объяснения жизни через отрицание любви, природы, красоты, мечты
(«любовь - физиология: природа - мастерская, красота - польза, мечта - «гниль»)

Павел Петрович не прав:

- В отрицании необходимости проверки жизни;
- в абсолютизации ряда истин;
- в постановке принципов во главу угла

Итоги урока:

- Нашли ли герои истину?
- Хотели ли они ее найти или просто выясняли отношения?
- Старались ли они понять друг друга?





- *Позиции Базарова и Кирсанова - крайности. Им не хватило: одному - чувства почтения "сына", другому - любви и понимания "отца".*
- *Они не искали истину, а просто выясняли отношения. Они не сумели отнестись друг к другу как отцы и дети.*
- *Начиная с XIII главы, автор снимает внешнее противостояние, антитеза переходит внутрь. Но все чаще герои оказываются в похожих ситуациях: невоплощенная любовь, история с Фенечкой.*

5 заповедь.

«Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость. Почитай отца твоего и мать – это первая заповедь с обетованием: да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле. И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем.»

