

***Двадцать шестое ноября***

***Классная работа***



***По толкованию слова определите слово и запишите его в начальной форме.***

1. Наука, изучающая словарный состав языка, называется \_\_\_\_\_
2. Словарный состав языка называется \_\_\_\_\_
3. То, что обозначает слово, называется \_\_\_\_\_
4. Слово, имеющее одно лексическое значение, называется \_\_\_\_\_
5. Слово, имеющее два и более значений, называется \_\_\_\_\_
6. Словарь, по которому определяется лексическое значение слова, называется \_\_\_\_\_



- ***Сердце матери- неиссякаемый источник чудес.***

***(П. Беранже)***

***Мамина любовь- это сад, в котором всегда светит солнце и время года всегда весна.***

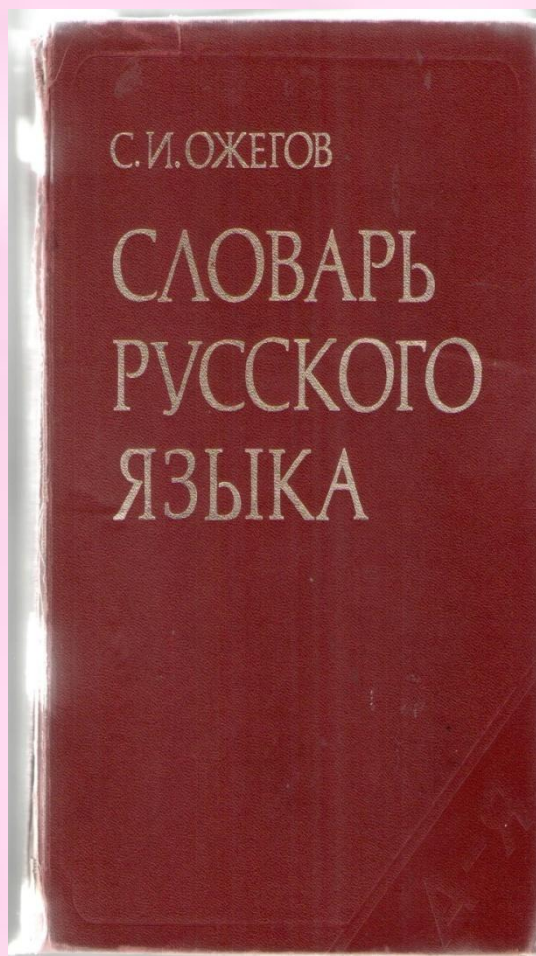
***(О. Бальзак)***



# Золотая мама

У мамы сердце золотое  
И золотая голова,  
И руки мамы золотые,  
И спорятся ее дела.  
И папа маму называет:  
- Ты человек наш золотой!  
Сестричка только вот вздыхает:  
- Ведь золото – металл такой,  
Колечко, правда, есть на пальце,  
Но руки вовсе не блестят,  
А на лице у глаз морщинки,  
Не золотые – штукек пять...  
И нет на сердце золотого,  
А сердце... так оно внутри,  
Оно в груди у мамы бьется,  
Попробуй, пробу разгляди!





- Золотой – 1. Цвета золота, блестяще – желтый. *Золотая осень.*
- 2. перен. Счастливый, благоприятный. *Золотая пора*
- 3. перен. Прекрасный, замечательный. *Золотые руки*
- 4. перен. Дорогой, любимый. *Золотой мой*



**Тема урока:  
«Прямое и переносное  
значение слова»**



# Дорогие ребята!

- Сегодня на уроке перед вами стоит важная задача: вы должны научиться определять, когда то или иное слово употреблено в прямом, а когда — в переносном смысле. Учтите, что употребление слова в переносном значении очень часто используется писателями и поэтами для создания художественной образности, но неумелое или неправильное употребление слова может стать причиной речевой или стилистической ошибки.



# Значение слова





# Значение слова

**прямое**

(прямо указывает  
на предмет,  
действие,  
явление)

- **переносное**
- (переносит  
прямое  
значение на  
другой предмет)



Когда мы переносим названия с одного предмета (признака, действия) на другой по сходству, имеющемуся у этих предметов, то новые значения слов мы называем **переносными**.

Слово в переносном значении мы воспринимаем через другой образ .

***Железный характер — это характер твёрдый, как железо.***



# Использование слов с переносным значением в художественной литературе

- Перенос названия с одного предмета, явления или действия на другой умело используют писатели и поэты для создания образности художественного произведения. Образность языка помогает автору усилить воздействие на читателя.



# Выразительные средства языка

**Метафора** – перенос названия с одного предмета, действия или свойства на другое на основе сходства (греч. «metaphora» - «перенос»)

•

Бело, безжизненно кругом,

Земля и небо – все одето

Каким-то тусклым **серебром**.

*А. Фет.*



- **Эпитет** - (греч. epiítheton, буквально — приложенное), художественное определение.
- 
- **Сны золотые, шёлковые ресницы**



- **Олицетворение** – перенос признаков живого существа на неживой предмет или понятие.
- ***Отшумит* и *умчится*** любая беда.  
Как весенней порою грохочущий гром.  
Если с нами она, если рядом всегда,  
Человек, на котором держится дом



# Проверь себя:

- 1. *Ослепительная красавица, черное сердце;*
- 2. *тяжелый характер;*
- 3. *девушка холодна, горячее сердце;*
- 4. *золотой сыночек;*
- 5. *любовь повлекла.*



- **Продолжите фразу:**
- Слово имеет ..... и .... значение
- Перенос названия происходит, если....

### **Заполните анкеты, продолжив фразу:**

- Сегодня я узнал(а), ...
- Я задумался(ась) о том, что ...
- У меня особенно получилось...
- Я не понял(а), почему...
- **Оцените свою работу, продолжив фразу:**
- На уроке работал.....(хорошо, отлично, удовлетворительно)
- Я думаю, что мог бы работать ....
- За работу на уроке я ставлю себе оценку .....
- 





# Домашнее задание

1. Придумайте продолжение легенды. Напишите 2-4 предложения, включив слова с переносным значением.
2. Сделать рисунок, на котором можно было бы увидеть переносное значение слова, подписать предложение с этим словом. Можно использовать иллюстрации из детских книг





# Источники изображений



<http://88.198.21.149/images/photoframes/2010/6/02/17/55/fHqAH94qdQVhyzKEF.jpg>



<http://sch2016.edusite.ru/images/01.gif>

