

ВОСНИКНОВЕННЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СКОТОВОДСТВА

Древний мир
5 класс

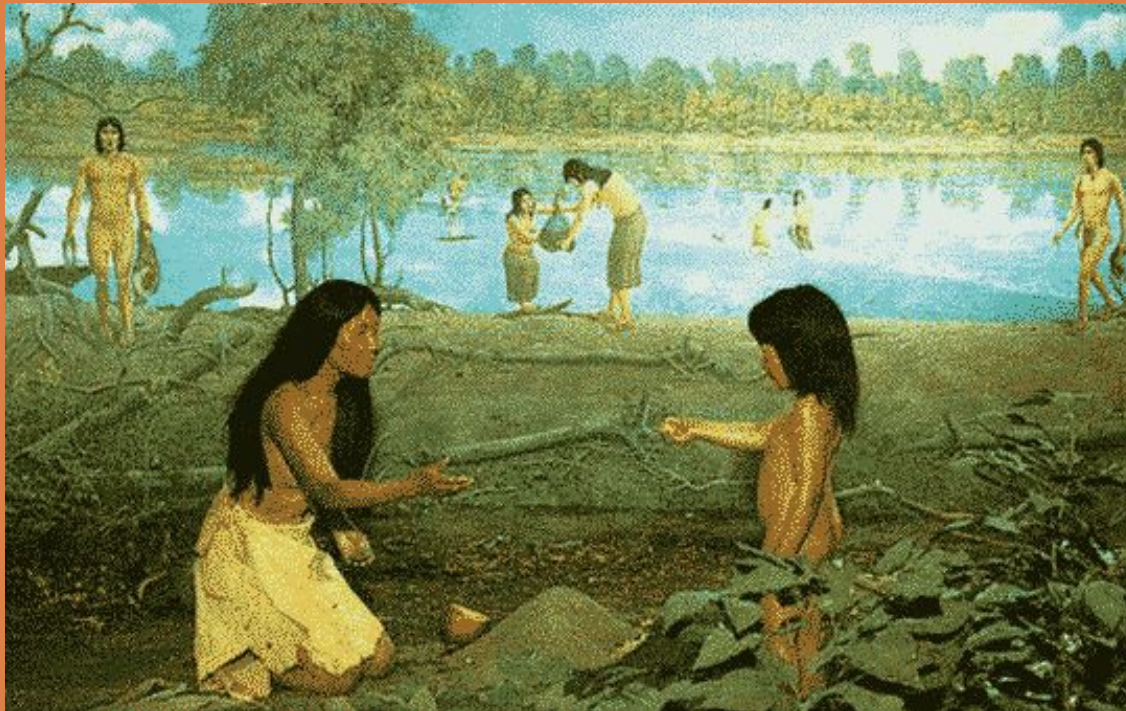
Учитель истории МОУ СОШ №1 г.о. Звенигород
Бортникова Т.И

План урока.

- 1.Появление мотыжного земледелия.**
- 2.Приручение животных.**
- 3.Появление ремесла.**
- 4.Родовые общины и племя.**
- 5.Духи, идолы и жертвы.**

Мотыжное земледелие

Занимаясь собирательством, женщины заметили, что упавшие в землю дикорастущие семена дают всходы. Люди специально стали сеять зерно в разрыхлённую почву.



Мотыжное земледелие



Участок земли для посева готовили, вырубая деревья каменным топором, выкорчёвывая пни. Затем первые земледельцы вскапывали землю при помощи палки с сучком – деревянной мотыги и бросали в неё семена. Когда поспевал урожай, колосья срезали серпом.

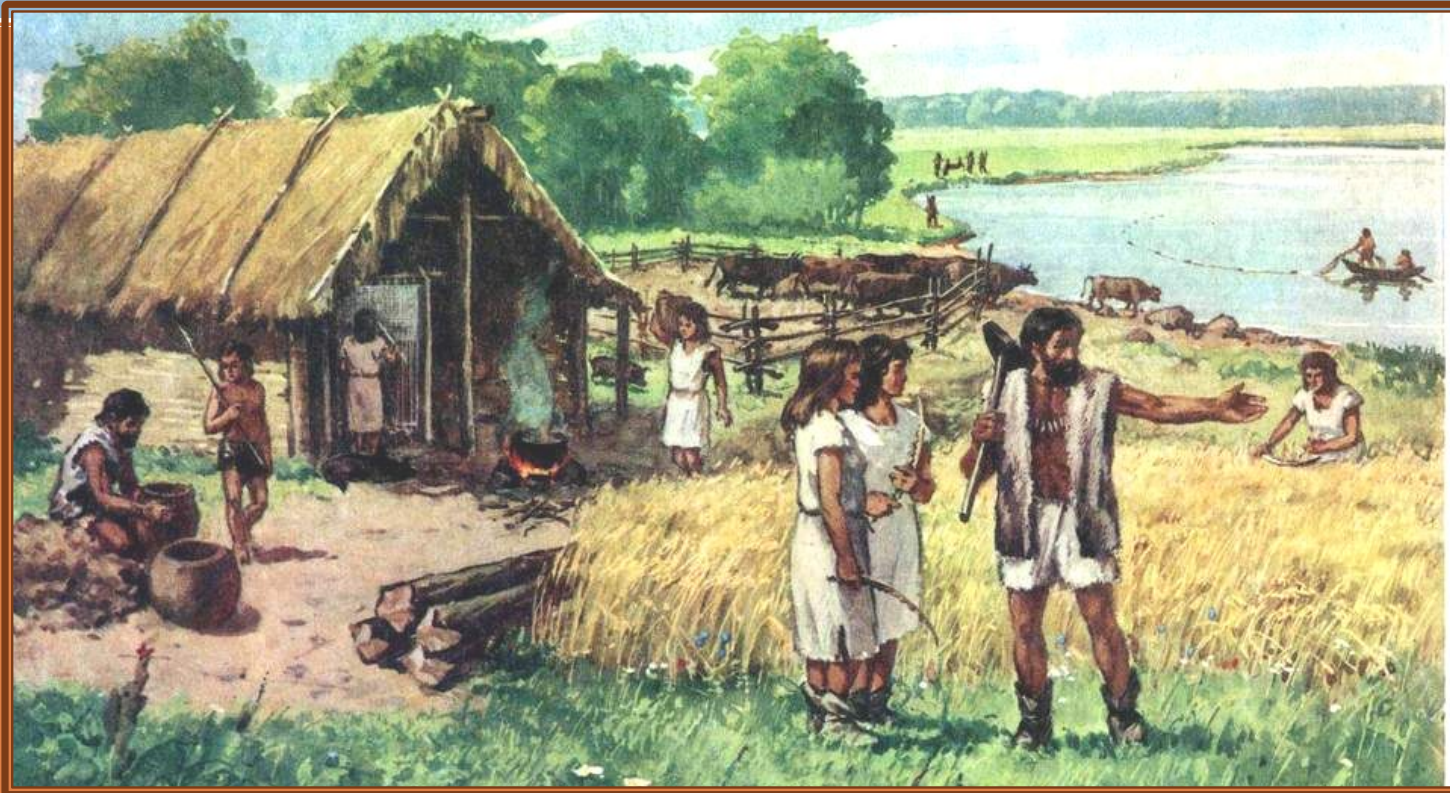
Мотыжное земледелие



Когда поспевал урожай, колосья срезали серпом.

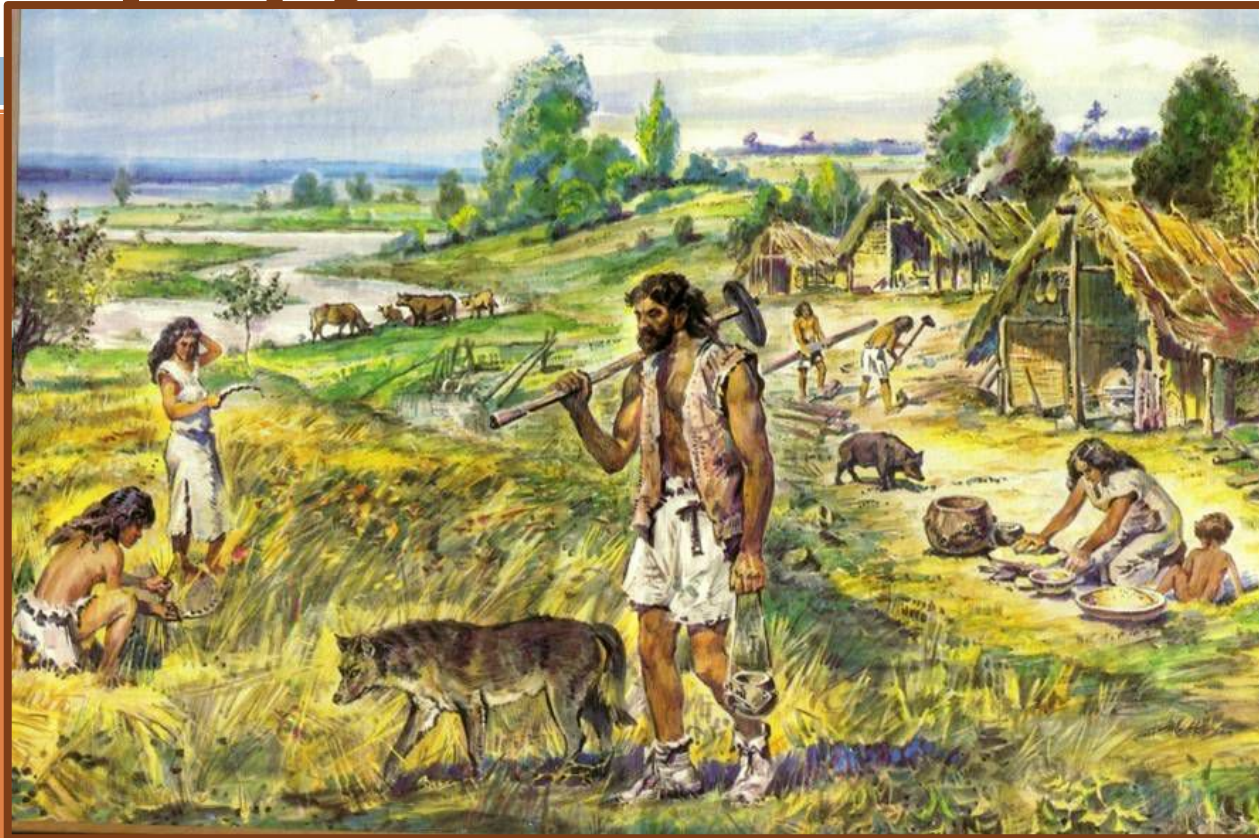
Растирая зерна на плоских камнях (зернотёрках), получали муку. На углях очага пекли лепёшки.

Мотыжное земледелие



Дикорастущие ячмень и пшеница встречаются в Западной Азии, именно поэтому здесь возникло земледелие раньше, чем в других районах. Из Западной Азии оно распространилось в соседние страны. Так более 10 тысяч лет назад из собирательства возникло

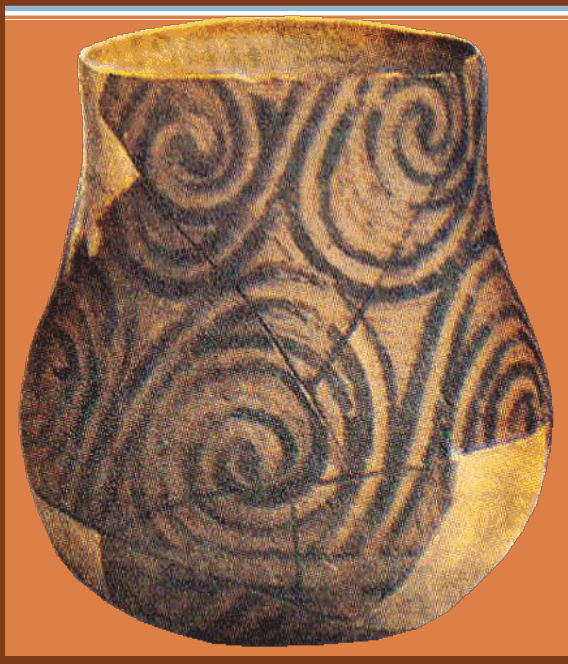
Приручение животных



Мужчины иногда с охоты приносили домой детёнышей убитых животных. Они их выкармливали и приручали.

Первым домашним животным стала собака, потом свиньи, овцы, козы и коровы. Так из охоты возникло скотоводство. . Жизнь человека теперь зависела от его собственного труда и умения.

Изготовление глиняной посуды

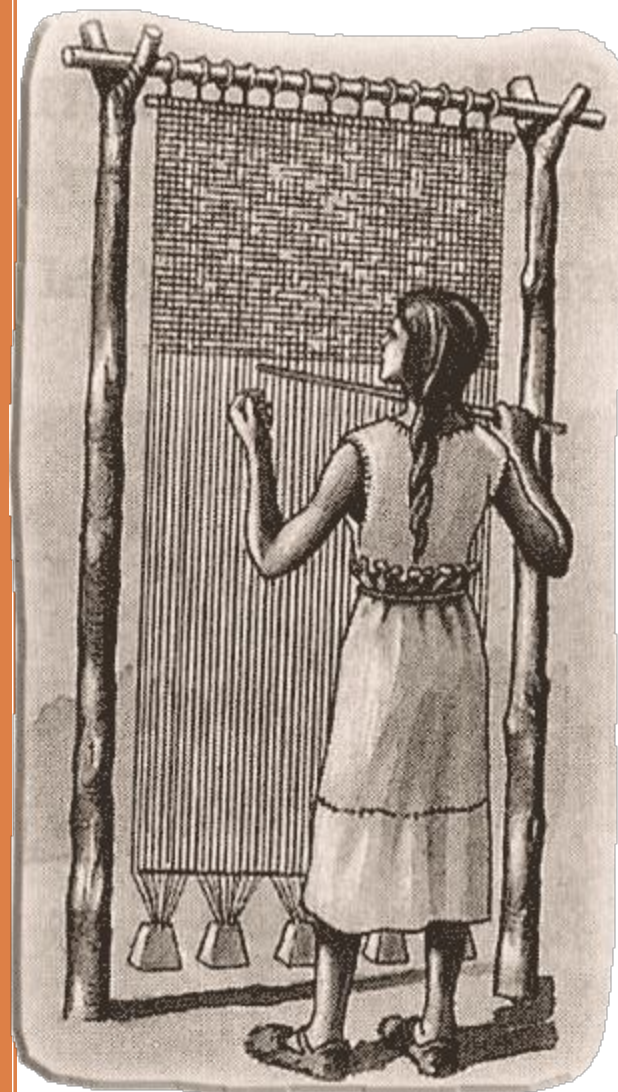


Из собранного урожая они научились готовить еду, а для этого нужна была посуда. Первобытные люди научились плести из тонких прутьев корзины, в которых хранили продукты. Обмазывая корзину глиной, в ней можно хранить зерно и муку. Затем люди научились лепить горшки из глины и обжигать их в огне очага. В глиняной посуде можно было не только хранить продукты, но и варить пищу на огне.

Ткачество и прядение

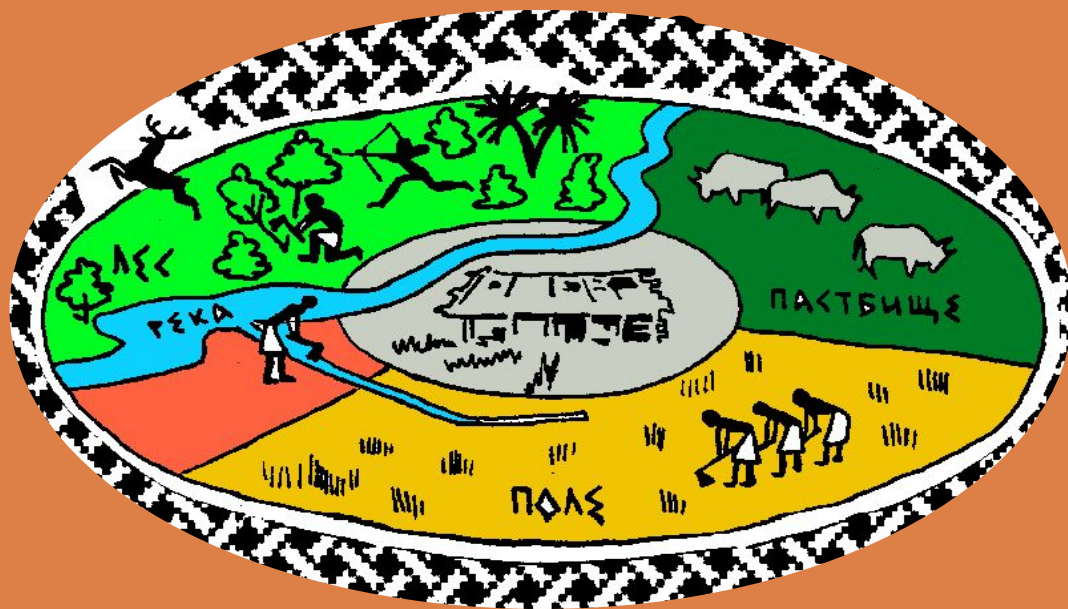
На полу в жилище обычно расстилали циновку – коврик, сплетённый из соломы, травы или тростника.

Ткачество, которые освоили женщины, напоминало плетение циновки. Был изобретён ткацкий станок. А нити для изготовления тканей пряли, то есть скручивали из шести домашних животных или волокна льна. С изобретением прядения и ткачества у людей появились одежда из льняного



Родовые общины и племя

Сородичи собирались вместе для решения общих дел, они выбирали старейшин - самых опытных и мудрых людей, которые управляли родовыми общинами, следили, чтобы все сородичи выполняли общие работы на полях и поровну делили собранное



Родовые общины и племя

Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли племя. Племенем управлял совет старейшин.

Совет старейшин



Для решения особенно важных дел и вопросов старейшины созывали собрание всех взрослых членов

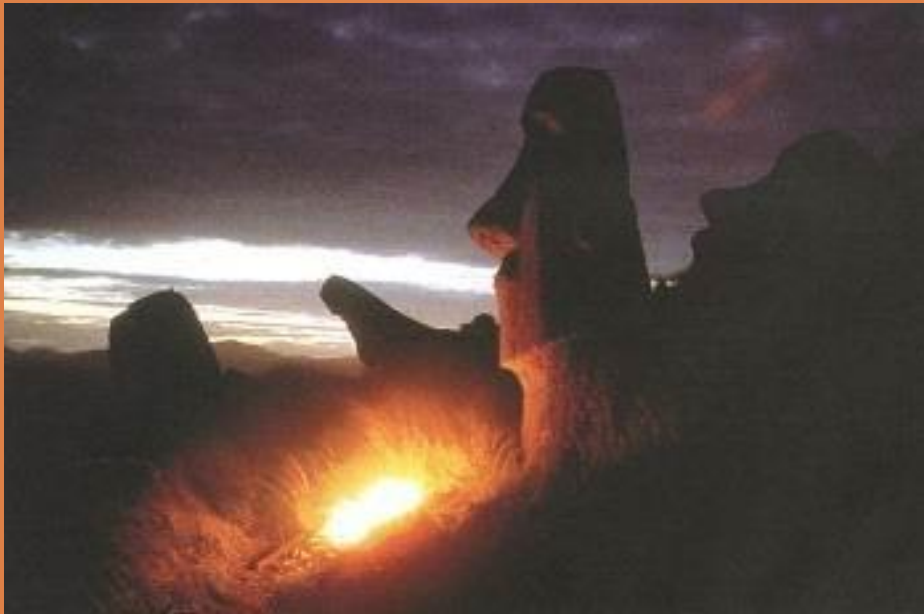
Родовые общины и племя



Почему самым страшным наказанием считалось изгнание из племени?



Духи, идолы и жертвы.



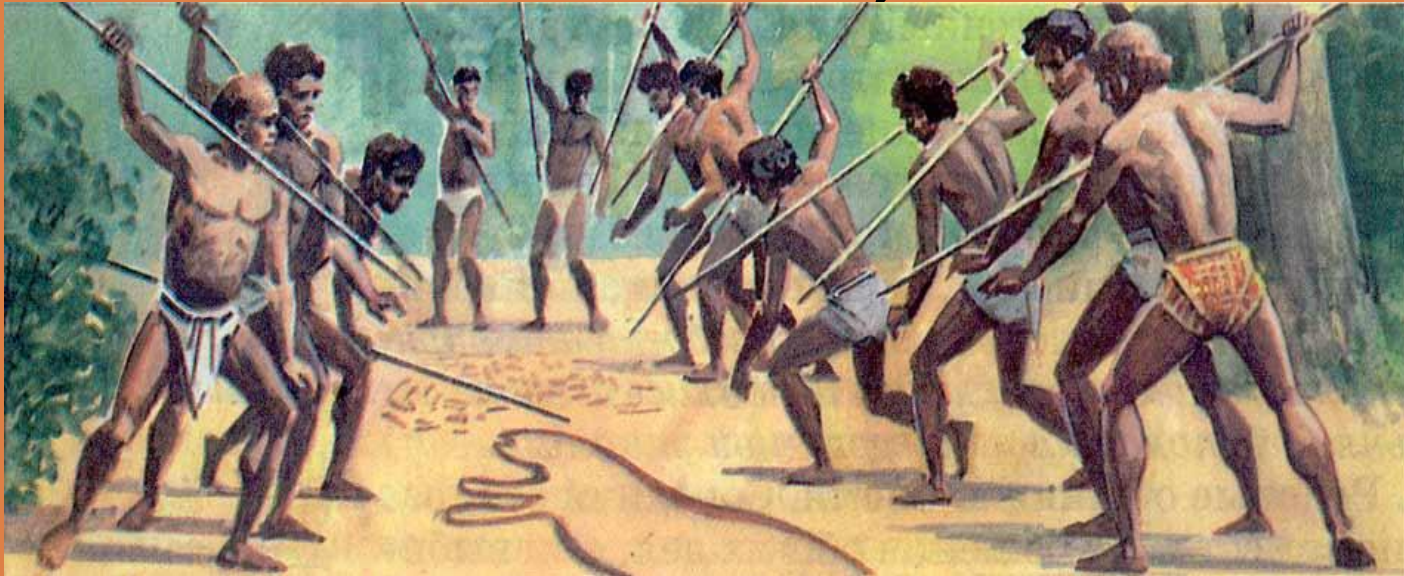
Для первобытных людей все в природе было одушевленным.

Духи обитают в любом растении или камне, в туче, молнии,

ветре. Самых могущественных духов люди называли

Духи, идолы и жертвы.

Первобытные люди верили в то, что их жизнью управляют сверхъестественные силы, на которые можно воздействовать молитвами, жертвами и другими





Закрепление изученного материала

1. Первые земледельцы вскапывали землю **мотыгой**
2. Колосья срезали... **серпом**
3. Растирали зерна на... **зернотерках**
4. Рубили деревья... **топором**
5. Земледелие и скотоводство возникли в Западе **Азии**
6. Из глины научились делать **посуду**
7. Для изготовления одежды женщины научились **ткать и прясть**
8. Существа, обитающие в живой природе... **Духи**

Интернет-ресурсы

1. <http://www.husain-off.ru/ng7n/ng7-a7-l2.html>
2. <http://lah.ru/text/sklyarov/zerno-text.htm>
3. <http://900igr.net/kartinki/biologija/metody-selektsii-zhivotnykh/003-metody-selektsii-zhivotnykh.html>
4. <http://900igr.net/fotografii/ekologija/ekologija-organizm-ov/007-2.-etap-agrarnoj-tsivilizatsii.html>
5. <http://murzim.ru/nauka/istorija/page/21/>
6. <http://www.prehistoryforkids.archeologia.ru/45/45.htm>
7. <HTTP://BLOGS.MAIL.RU/MAIL/GALINA.LENA/4DF6770ED8252F4C.HTML>