

**«Проблемы
адаптации
пятиклассников»»**



Цель:

Промежуточная оценка
адаптационного периода в 5 классе,
профилактика и совместное решение
проблем.

**Работа в группах
«Проблемы, с которыми
столкнулись РОДИТЕЛИ»**

Проблемы школьной адаптации

1. Изменение условий обучения



Начальная школа

ОДИН основной учитель
ОДИН кабинет
ОДИН классный коллектив
ОДНИ требования
Завоевать авторитет у
ОДНОГО учителя

5 класс

МНОГО учителей-
предметников
МНОГО кабинетов
МНОГО других ребят
МНОГО разных требований
Заново завоевать
авторитет у
МНОГИХ учителей

Проблемы школьной адаптации

2. Изменение требований

Рассогласованность требований разных учителей-предметников. И все эти требования надо не только ВЫУЧИТЬ, но и СОБЛЮДАТЬ, и не запутаться, где и что надо делать.

Чем можно помочь?

Проблемы школьной адаптации

3. Отсутствие постоянного одностороннего контроля

5 класс

Начальная школа

ОДИН основной учитель
(учитель, классный
руководитель, контролер)
Знает ВСЕХ детей (20-25)
Контролирует всех детей
по всем предметам

У каждого предметника
МНОГО детей (более 4-5
классов)
Классный руководитель не
может отследить ВСЁ и
ВСЕХ на каждом уроке и
переменах!

Чем можно помочь?

Проблемы школьной адаптации

4. Пробелы в знаниях

- Неусвоенные темы в начальной школе
- Разный уровень знаний при переходе из школы в школу
- Несвоевременное усвоение темы
- Несвоевременное обращение к учителю за помощью

! большой объем материала, большой объем домашних заданий и высокий темп

Чем можно помочь?

Портфолио ребенка

1. Титульный лист.
2. Моя семья.
3. Мой город.
4. Мои успехи в учебе.
5. Мое творчество.
6. Мои награды (дипломы, грамоты, сертификаты и т. д.):
 - Международный уровень
 - Всероссийский уровень
 - Областной уровень
 - Региональный уровень
 - Городской уровень
 - Школьный уровень
7. Другое.