

Организация образовательного процесса в группе продлённого дня

*Методист высшей квалификационной
категории*

Камяк Елена Владимировна

Организация воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования

- Кодекс Республики Беларусь об образовании
- Образовательный стандарт начального образования
- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи
- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 год
- Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»
- ПОЛОЖЕНИЕ о группах продленного дня учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования
- Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
26.12.2018 № 125

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образование – *обучение и воспитание* в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности учащегося.

Воспитание – целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности учащегося

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

7.3. **личностные результаты**, которые выражаются в

том, что учащийся:

- имеет представления о нравственных понятиях (добро, сострадание, терпение, уважение, дружба, честность);
- проявляет гуманное отношение к окружающему миру;
- осознает свою принадлежность к белорусскому народу и проявляет уважение к государственным символам Республики Беларусь;
- имеет ценностные представления о семье, проявляет уважительное отношение к членам семьи;
- понимает личную ответственность за свои поступки;
- имеет начальные представления о правах ребенка; проявляет толерантность в межличностных взаимоотношениях;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.3. **личностные результаты**, которые выражаются в том, что учащийся:

- проявляет интерес к миру науки, культуры и искусства;
- принимает установки на самостоятельность;
- осознает социальную роль учащегося;
- понимает значение труда в жизни человека;
- стремится к успешной учебной деятельности и проявляет к ней положительное отношение;
- бережно относится к окружающей среде;
- понимает важность безопасного и здорового образа жизни;
- соблюдает режим дня и проявляет желание заниматься физической культурой, посильным физическим трудом;
- осознает необходимость рациональной организации свободного времени.

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования

Республики Беларусь
31 декабря 2020 № 312

ПРОГРАММА

непрерывного воспитания детей и
учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

Целью воспитания является формирование
разносторонне развитой, нравственно зрелой,
творческой личности обучающегося в
соответствии с Кодексом Республики Беларусь
об образовании и Концепцией непрерывного
воспитания детей и учащейся молодежи.

Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

- **идеологическое воспитание**, которое направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства;
- **формирование информационной культуры;**
- **гражданское и патриотическое воспитание**, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;
- **духовно-нравственное воспитание**, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;
- **поликультурное воспитание**, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;
- **экологическое воспитание**, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе;
- **воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни**, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и

ресурсных возможностей, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное

Инструктивно-методическое письмо

«Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»

14 августа 2023г.

Актуальные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в 2023/2024 учебном году.

- Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни.
- Воспитание психологической культуры.
- Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание.
- Взаимодействие учреждений общего среднего образования с семьей.
- Социально-педагогическая поддержка учащихся и оказание им психологической помощи.

Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций

Перечень документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками учреждений общего среднего образования

Педагогические работники	Перечень документов
Учитель	Классный журнал Календарно-тематическое планирование Поурочное планирование Дневники учащихся
Воспитатель	Журнал группы продленного дня учреждений общего среднего образования Календарно-тематическое планирование на четверть Ежедневное планирование

Календарно-тематическое
планирование
воспитательной работы
2023/2024

группа продлённого дня
№ 3

(2 «А», 2 «Б», 2 «Г» классы)

Воспитатель: Иванова М.П.

Планирование воспитательной работы - педагогическое моделирование деятельности воспитателя

**Принципы планирования воспитательной
работы:**

1. Целеустремленность.
2. Систематичность.
3. Конкретность.
4. Непрерывность.
5. Гибкость плана.

Источники планирования воспитательной работы:

1. Государственные документы об образовании и воспитании.
2. Педагогические и методические рекомендации по вопросам воспитания и планирования.
3. План учебно-воспитательной работы школы.
4. Данные диагностики учащихся.
5. Рекомендации учителей класса (преимственность в работе).
6. Текущие и ожидаемые события города, мира, страны.

Примерная структура плана

1. Анализ результатов воспитания за предыдущий учебный год (полугодие).
2. Цель и задачи воспитания.
3. Краткая характеристика группы продлённого дня.
Количественный состав, уровень развития коллектива.
Актив и его работоспособность.
Качественный состав. Учащиеся требующие особого внимания.
4. Воспитательная работа по направлениям воспитания с указанием **ТЕМЫ** и **ФОРМЫ** занятия в помещении и на открытом воздухе

Календарно-тематическое планирование на

Аверсэв

Группа продленного дня

1
класс

Примерное
календарно-
тематическое
планирование

2023/2024
учебный год

Аверсэв

Группа продленного дня

2
класс

Примерное
календарно-
тематическое
планирование

2023/2024
учебный год

Аверсэв

Группа продленного дня

3-4
классы

Примерное
календарно-
тематическое
планирование

2023/2024
учебный год

Дата	Направленое воспитание	<p style="text-align: center;">ТЕМА общеразвивающих занятий Примерные виды деятельности</p>	Воспитательная цель	Примечания осуществлен ие преимущественно сти в соответствии с учебной программой
1 четверть				
<i>Тема недели 1. Здравствуй, школьная страна!</i>				
1.09	<p>Воспитание дошкольного культурой</p> <p><i>занятия в помещении</i></p>	<p>форма занятия _____ тема _____</p> <p style="text-align: center;">Игра-знакомство «Клубок дружбы»</p> <p>Учащиеся выполняют задания (вспомнить правила класса, имя соседа по парте, придумать правило в группу продлённого дня и т.д.) и получают цветную ниточку. Дети называют свои имена и связывают все ниточки, затем сматывают в волшебный клубочек дружбы.</p>	Освоение правил в ГПД, культуры общения в процессе взаимодействия	Учащиеся закрепляют школьные правила, изученные на уроках: «Говорит один- все слушают». К «Правилам нашего класса» добавляют «Правила ГПД»
	<p>Духовно- нравственное</p> <p><i>занятия на воздухе</i></p>	<p>форма занятия _____ тема _____</p> <p style="text-align: center;">Комбинированная прогулка «Волшебный клубок»</p> <p>На «хвостике» клубочка дружбы записка «Школьный двор объявляет срочный сбор» Проводятся игры для продолжения знакомства «Угадай, чей голосок», «Клубок дружбы» и др., практическое освоение правил коммуникации.</p>	Воспитание внимательного отношения к окружающим в процессе взаимодействия	
<i>Тема недели 2. Всё начинается со школьного звонка...</i>				
4.09	<p>Гражданское и патристическое</p> <p><i>занятия в помещении</i></p>	<p>форма занятия _____ тема _____</p> <p style="text-align: center;">Эвристическая беседа «Як да нас прыйшла кніга» (да для беларускай ісьменнасці)</p> <p>На доске закреплены вразброс буквы К, Н, І, Г, А. С помощью воспитателя или читающие дети собирают слово. На каком языке написано? Почему? Беседа «Як да нас прыйшла кніга» с использованием учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма».</p>	Воспитания положительного отношения к школе, бережного отношения к книге и всем вещам, сделанным трудом белорусов.	Расширение и закрепление знаний о профессии взрослых (родителей, бабушек и дедушек).
	<p>Воспитание дошкольного культурой</p> <p><i>занятия на воздухе</i></p>	<p>форма занятия _____ тема _____</p> <p style="text-align: center;">Комбинированная прогулка «Гульні маленькіх беларусаў»</p> <p>Разучивание белорусских игр. «Грушка», «Вучань, вучань, раскажы, спрытка ўсім нам пакажы...» (як шавец шыве, мастак малюе...). Дети имитируют движения человека, названного воспитателем профессией, или сами</p>	Воспитание культуры общения в процессе взаимодействия, уважения к труду взрослых.	

Ежедневное планирование в удобной для педагога форме с опорой на режим дня

Примерный режим группы продлённого дня № 1 1 «А» класс

12.30 - 12.40 – приём учащихся в группу

12.40 - 13.20 – свободная игровая деятельность на воздухе

13.20 - 13.45 – гигиенические процедуры. Обед

13.45 - 15.20 – подготовка ко сну. Дневной сон. Гигиенические процедуры

15.20 - 16.05 – подготовка к спортивному часу. **Спортивный час (35 мин)**

16.05 - 16.20 – полдник, гигиенические процедуры

16.20 - 16.55 – **общеразвивающее занятие в помещении**

16.55 - 17.15 – свободная игровая деятельность

17.15 - 17.50 – **общеразвивающее занятие на открытом воздухе**

17.50 - 18.20 – свободная игровая деятельность на открытом воздухе

18.20 - 18.30 – подведение итогов дня. Уход детей домой

Прием детей в группу	Приход детей в группу Индивидуальные беседы с детьми Беседа с учителем (рекомендации к самоподготовке, необходимые сведения об учащихся).	Корректировка внешнего вида, выяснение настроения учащихся Обеспечение психологического комфорта учащихся Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков
Спортивный час	КОНСПЕКТ	Восстановление сил и работоспособности после учебной деятельности Воспитание культуры общения в процессе взаимодействия.
Общеразвивающее занятие на открытом воздухе	КОНСПЕКТ	Восстановление сил и работоспособности после учебной деятельности
Обед, полдник	Организация дежурства в столовой Прием пищи	Развивать навыки самообслуживания Воспитывать культуру поведения в столовой
Самоподготовка	Организационно-мотивационный этап Инструктаж по выполнению заданий Самостоятельная работа: Организация самопроверки, взаимопроверки Проверка работ воспитателем Рефлексия. Подведение итогов.	Формирование общеучебных умений Воспитание у учащихся личностных качеств (организованность, прилежание, дисциплинированность, самостоятельность); Формирование положительного отношения к учебе.
Общеразвивающие занятия в помещении	КОНСПЕКТ	Реализация направлений воспитания Формирование личностных качеств учащихся
Подведение итогов дня. Уход учащихся домой	Организация рефлексии в конце дня Выявление эмоционального состояния учащихся	Развивать навыки анализа совместной деятельности.



Група падоўжанага дня

Камяк Е. В., методист высшей квалификационной категории отдела начального образования
Минского городского института развития образования

Методические рекомендации по организации деятельности группы продлённого дня

Порядок деятельности групп продлённого дня учреждений общего среднего образования (далее — ГПД) определяет Положение о группах продлённого дня учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, утверждённое постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2011 № 201 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 04.07.2022 № 161).

При организации деятельности группы продлённого дня следует руководствоваться следующими нормативными документами: Кодексом Республики Беларусь об образовании, Государственным школь-

но хотя бы одного класса закончились обязательные учебные занятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РЕЖИМА ДНЯ

Группы продлённого дня функционируют в соответствии с режимом, который составляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь, Санитарными нормами и правилами, рассматривается педагогическим советом учреждения образования, обсуждается с родительским комитетом и утверждается руководителем учреждения образования [3, п. 11].



ВЕСТНИК МГИРО

Научно-методический журнал

Издается ежеквартально

Издается с сентября 2010 года

MCIDE NEWSTELLER

Scientific-methodical magazine

Is Published quarterly

Since September 2010

№ 2(50)
апрель-июнь 2022 г.

В соответствии с приказом
Председателя Высшей аттестационной комиссии
Республики Беларусь от 01.04.2014 г. № 94
(в редакции приказа от 28 января 2022 г. № 14,
с изменениями от 7 февраля 2022 г. № 25)
журнал включен в Перечень научных изданий
Республики Беларусь для опубликования
результатов диссертационных исследований
по историческим, педагогическим
и психологическим наукам

Редакционная коллегия

Т. И. Мороз, кандидат педагогических наук, доцент,
главный редактор;

С. П. Стренковский, доктор исторических наук,
профессор, заместитель главного редактора;

Л. Н. Рабочанкава, кандидат педагогических наук



Кансультацыя спецыяліста

Камяк Е. В., методист высшей квалификационной категории отдела начального образования Минского городского института развития образования

Документация группы продлённого дня: рекомендации по ведению журнала

Журнал группы продлённого дня ведётся в учреждении образования, в котором функционирует группа продлённого дня, и предназначен для учёта посещения учащимися группы продлённого дня, мероприятий, которые организуются и проводятся воспитателем группы продлённого дня и других сведений.

Все записи в журнале ведутся аккуратно, разборчиво, ручкой с пастой синего или фиолетового цвета (по решению педагогического совета учреждения образования) в соответствии с языком обучения в учреждении образования.

Режим группы продлённого дня составляется

записывается в алфавитном порядке, фамилии бывших учащихся не вписываются.

В графе «Содержание деятельности» содержание работы с учащимися оформляется на двух строках с указанием темы и формы общеразвивающего занятия на воздухе и общеразвивающего занятия в помещении.

Воспитатель ежедневно отмечает отсутствующих учащихся буквой «н». Даты на странице «Посещение группы учащимися» должны совпадать с датами на странице «Содержание деятельности».

В графе «Замечания воспитателя» не пишется количество отработанных часов и не ставится

ЗАЯВЛЕНИЕ

Директору государственного учреждения образования
«Гимназия № ... г. Минска»
Ивановой М.И.

(Фамилия, имя, отчество одного из законных представителей)
проживающего (ей) по адресу: _____

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка Иванова Ивана Ивановича,

(Фамилия, собственное имя, отчество)

учащегося (учащуюся) 1 «А» класса в группу продлённого дня на 5 дней по
следующему графику:

понедельник – с 12.00 до 16.30

вторник – с 12.30 до 18.30

среда – с 12.30 до 18.30

четверг – с 12.00 до 18.00

пятница - с 12.30 до 16.00

(подпись)

(расшифровка)

(на обратной стороне заявления)

Информация о лицах, которые имеют право забирать ребёнка из группы продлённого дня:

ФИО	Контактный телефон

(подпись)

(расшифровка)

**Победители городского конкурса воспитателей групп
продлённого дня на лучшее воспитательное мероприятие
«Навстречу друг другу: взрослые и дети-2023»**

Ковальчук Светлана Михайловна, воспитатель ГПД ГУО «Средняя школа № 38 г. Минска»

Матрошило Евгения Денисовна воспитатель ГПД ГУО «Средняя школа № 217 г. Минска»

Харлан Тамара Алексеевна воспитатель ГПД ГУО «Гимназия № 17 г. Минска»



Лауреаты

Шамбалёва Е. Т., воспитатель ГПД ГУО
«Средняя школа № № 94 г. Минска»

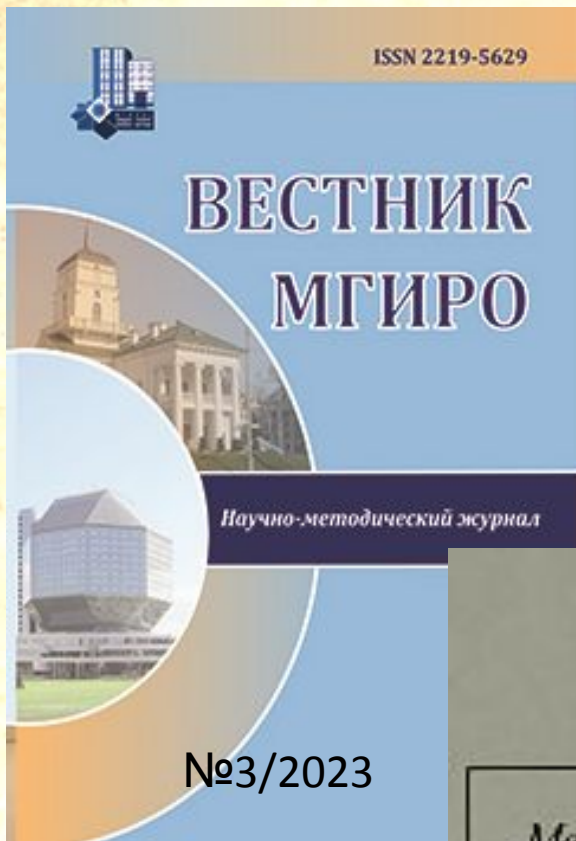
Травничек А. П., воспитатель ГПД ГУО
«Гимназия №.31 г. Минска»

Лебедева Т. В., воспитатель ГПД ГУО
«Средняя школа № 139 г. Минска»

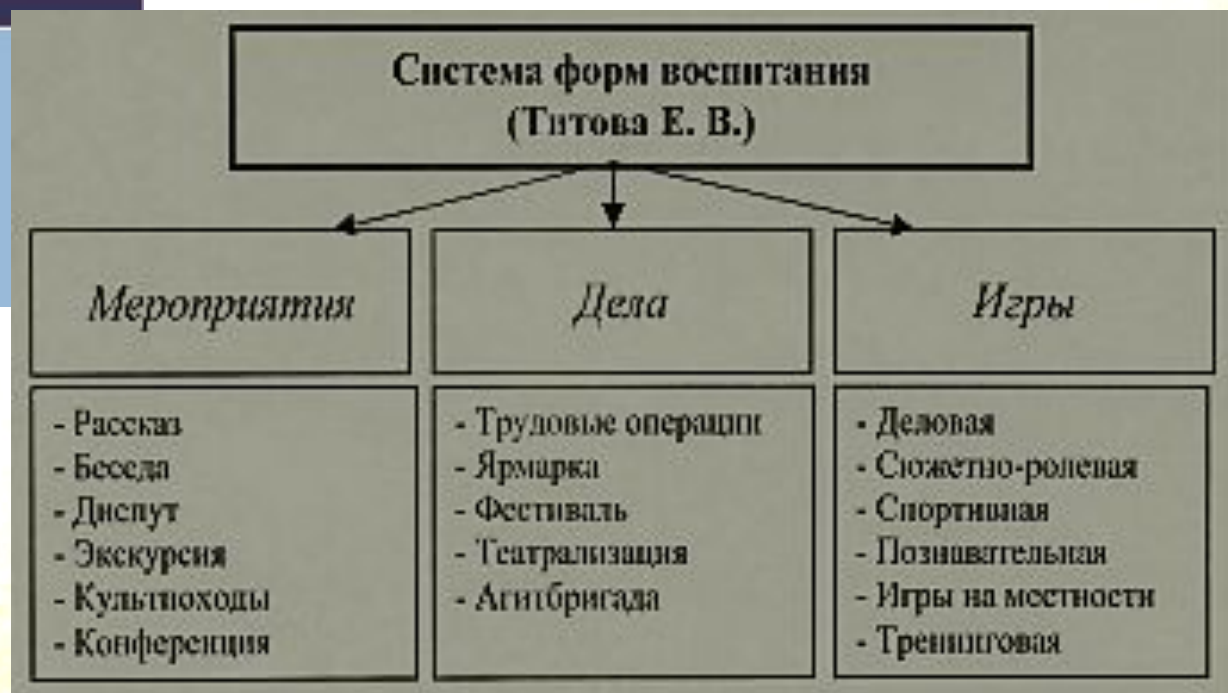
Драйчукова Е. И., воспитатель ГПД ГУО
«Средняя школа № 73 г. Минска»

Барковская И. П., воспитатель ГПД ГУО
«Средняя школа № 54 г. Минска»

Бересневич Н. Ю., воспитатель ГПД ГУО
«Средняя школа № 43 Г. Минска»



Эффективные формы воспитательной работы в группе продлённого дня



Воспитательный результат – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности (итог деятельности).

Например, ученик, посетив спектакль, не только познакомился с содержанием (фактический результат), но и приобрел некое знание о применении правил поведения в общественных местах, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт самостоятельного действия (результат).

Уровни воспитательных

<p>Приобретение младшим школьником новых социальных знаний</p>	<p>Развитие результатов позитивных отношений учащихся к базовым общественным ценностям</p>	<p>Накопление учащимися опыта самостоятельного социального действия</p>
---	---	--

Повышение квалификации 2023 год

Воспитатели групп продленного дня

дата	тема	Начало занятий
с 18.09.2023 по 23.09.2023	Организация деятельности групп продлённого дня для вновь назначенных педагогов	08.15
с 23.10.2023 по 27.10.2023	Актуальные направления воспитательной работы в группе продлённого дня (все квалификационные категории)	09.50
с 27.11.2023 по 02.12.2023	Организационно-методическое обеспечение деятельности групп продлённого дня (без категории и 2-я квалификационная категория)	08.15
с 18.12.2023 по 23.12.2023	Организационно-методическое обеспечение деятельности групп продлённого дня (без категории и 2-я квалификационная категория)	08.15

**Мероприятия в межкурсовой период на
2023 год
Воспитатели групп продленного дня**

22.11.2023	10:00	Формирование национально-культурной идентичности младших школьников на основе культурных традиций белорусского народа.	Семинар-практикум	Учреждение образования: СШ № 61 (ул. К. Туровского, 5)
28.12.2023	10:00	Активные формы организации досуга в режиме группы продленного дня.	Панорама опыта	Учреждение образования: Гимназия № 33 (Шаранговича, 42)

