

*Управление по образованию
Бобруйского горисполкома*

*Инструктивно-методическое
совещание «Особенности организации
социальной, воспитательной и
идеологической работы
в 2023/2024 учебном году»*

Актуальные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в 2023/2024 учебном году:

- ❖ *Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание;*
- ❖ *Военно-патриотическое воспитание;*
- ❖ *Духовно-нравственное воспитание;*
- ❖ *Экологическое воспитание;*
- ❖ *Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни;*
- ❖ *Воспитание психологической культуры;*
- ❖ *Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание;*
- ❖ *Взаимодействие учреждений общего среднего образования с семьёй;*
- ❖ *Социально-педагогическая поддержка и оказание им психологической помощи.*

Единые уроки в 2023/2024 учебном году:

- ❖ *День знаний (1 сентября);*
- ❖ *День народного единства (17 сентября);*
- ❖ *День Конституции (15 марта);*
- ❖ *81 годовщина трагедии в Хатыни (22 марта);*
- ❖ *День единения народов Беларуси и России (2 апреля);*
- ❖ *День Победы (9 мая);*
- ❖ *День семьи (15 мая).*

Ключевой идеей первого урока должны стать слова, прозвучавшие в рамках выступления Президента Республики Беларусь при обращении с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь 31 марта 2023 г.

В центре решений, которые принимаем, — стремление к сохранению мира, созидание во благо будущего Беларуси, социальная справедливость. Это наши демократические ценности, истинные ценности! Скажу больше, это основа нашей национальной идеи, которую рельефно определило нынешнее время.

А.Г. Лукашенко

(из выступления Президента Республики Беларусь при обращении с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь 31 марта 2023 г.)

Первый урок 1 сентября 2023 года:

«Беларусь и Я – диалог мира и созидания»

<https://adu.by/>

**Информационно-образовательный
проект**

«Школа Активного Гражданина»:



- ❖ **8-11 классы (каждый 4-й четверг
месяца)**
- ❖ **5-7 классы (каждый 4-й классный час
месяца)**

<https://adu.by/>

Инструктивно-методическое письмо

«Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»

<https://adu.by/>

80-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

- ❖ *внеурочные мероприятия, посвященные подвигу белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;*
- ❖ *уроки памяти;*
- ❖ *тематические мероприятия;*
- ❖ *акции.*

Формирование у учащихся чувства любви и привязанности к родным местам, интереса к истории своей малой родины, уважения к её традициям и культуре

- ❖ *экскурсии;*
- ❖ *мероприятия краеведческой направленности;*
- ❖ *использование ресурсов библиотек и музеев;*
- ❖ *благоустройство территории.*

Формирование информационной культуры учащихся

- ❖ *развитие у учащихся критического мышления, умения оценивать информацию с точки зрения полноты и достоверности источника;*
- ❖ *обучение учащихся основам безопасности в сети Интернет и формированию культуры общения в социальных сетях;*
- ❖ *организация информационной воспитывающей среды в учреждении образования (информационные стенды)*

Духовно-нравственное воспитание

- ❖ *организация воспитательных мероприятий с участием представителей духовенства БПЦ (тематические встречи, круглые столы по духовно-нравственной тематике, диспуты, дискуссии, уроки духовности, тематические акции, благотворительные марафоны и др.)*

**Благотворительная
деятельность и волонтерское
движение**



- ❖ *участие в акциях по оказанию помощи инвалидам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, поддержке семей из многодетных семей, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями и др.)*

Реализация факультативных занятий

- ❖ «Основы духовно-
нравственной
культуры и
патриотизма»
5(6), 6(7) классы

ДУХОВНОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ





**«Духоўная спадчына
Беларусі**

(IX ст. – 1569г.)» 6 класс



**«Святыні роднага краю»
9-10 класс**

Документы для работы по духовно-нравственному воспитанию

- ❖ **План взаимодействия Бобруйской епархии Белорусской Православной Церкви Бобруйского городского исполнительного комитета на 2023/2024 учебный год**
- ❖ **План взаимодействия учреждения образования с приходом Бобруйской епархии Белорусской православной Церкви, закреплённым за данное учреждение образования**
- ❖ **Продукт реализации плана взаимодействия**

Экологическое воспитание

- ❖ *проведение экологических акций, стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами;*
- ❖ *мероприятия, направленные на энерго- и водосбережение, обращение с отходами, бережное отношение к лесному фонду страны;*
- ❖ *конкурсы по сбору вторичного сырья, популяризацию раздельного сбора мусора и твердых бытовых отходов и др.*

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни

- ❖ **формирование навыков безопасного поведения, профилактика травматизма;**
- ❖ **профилактика буллинга и суицидального поведения;**
- ❖ **спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа;**
- ❖ **формирование навыков здорового образа жизни;**
- ❖ **профилактика вредных привычек и др.**

Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию

- ❖ *Мероприятия, направленные на успешную адаптацию учащихся;*
- ❖ *развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;*
- ❖ *снижение уровня агрессивности и тревожности;*
- ❖ *урегулирование конфликтов;*
- ❖ *информирование о «телефонах доверия»;*
- ❖ *выявление и предупреждение суицидальных действий несовершеннолетних;*
- ❖ *формирование ценностного отношения к человеческой жизни;*
- ❖ *поддержка одаренных и высокомотивированных учащихся.*

Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание

- ❖ *мероприятия по профессиональной ориентации учащихся;*
- ❖ *профориентационная диагностика;*
- ❖ *участие в Днях открытых дверей, Днях профориентации, «Профессиональных субботах»;*
- ❖ *экскурсии на предприятия;*
- ❖ *тематические встречи и круглые столы с представителями различных профессий и др.*

Взаимодействие учреждений общего среднего образования с семьёй

- ❖ *организация работы с семьями учащихся, требующими особого педагогического внимания;*
- ❖ *изучение особенностей семейного воспитания;*
- ❖ *коррекция детско-родительских отношений, консультирование законных представителей;*
- ❖ *проведение мероприятий с семьёй в рамках шестого школьного дня (4 суббота месяца);*
- ❖ *проведение родительских собраний, конференций;*
- ❖ *реализация республиканского проекта «Родительский университет»;*
- ❖ *участие законных представителей в работе родительского комитета, попечительского совета;*
- ❖ *организация работы учительско-родительского патруля.*

Посещение семей не должно носить формальный характер!

- ❖ *Периодичность посещения несовершеннолетних на дому – 1 раз в год; чаще – при возникновении такой необходимости.*
- ❖ *Семьи учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, семь вновь прибывших в класс учащихся необходимо посетить **до 1 ноября**.*
- ❖ *Семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее – **до 1 января**.*

*Отметка о посещении учащихся на
дому вносится классным
руководителем в классный журнал*

02.09.

**Изучение особенностей
семейного воспитания
учащихся Иванова И.,
Сидорова П.**

1 ч.

Реализация республиканского проекта «Родительский университет»

- ❖ ***В ходе проекта 1 раз в четверть (целесообразно использовать предпоследнюю или последнюю неделю четверти) в рамках классных родительских собраний проводятся занятия для законных представителей учащихся в соответствии с темами программы.***

Работа Родительского университета организуется с учетом образовательных запросов родителей и закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов;

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов;

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов.

<https://adu.by/>

Организация воспитания

Актуальные практики
и технологии
воспитания

Родительский
университет

ШАГ



Родительский университет

Родительский университет

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО «О РЕАЛИЗАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА „РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ“»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОЕКТА «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

КАТАЛОГ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (на сайте <https://roduniversity.bspu.by>)

Информационно-методические материалы для проведения занятий с родителями

Родительский университет

I класс

II класс

III класс

IV класс

V класс

VI класс

VII класс

VIII класс

IX класс

X класс

I класс

Родительский университет

Тема 1. «Адаптация учащихся в первом классе»

- Семинар-тренинг (автор: Грищук А. И.)
- Семинар-практикум (автор: Болтенкова И. С.)
- Презентация (автор: Болтенкова И. С.)

Тема 2. «Режим дня школьника»

- Семинар-практикум «Режим дня школьника» (автор: Якубовская С. А.)

Тема 3. «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка»

- Семинар-практикум (автор: Кравцевич О. Н.)
- Семинар-практикум (автор: Бирюкова Е. В.)
- Презентация (автор: Бирюкова Е. В.)

Тема 4. «Положительные эмоции в жизни школьника»

- Семинар-практикум «Положительные эмоции в жизни школьника» (автор: Дунец М. Е.)
- Собрание-исследование «Положительные эмоции в жизни школьника» (автор: Лизунова Л. А.)
 - Приложения

Дополнительные темы

**Социально-педагогическая поддержка
учащихся и оказание им психологической
помощи**

*Социально-педагогическая поддержка учащихся и
оказание им психологической помощи
осуществляется в УОСО педагогом социальным и
педагогом-психологом*

*Порядок социально-педагогической поддержки учащихся и
оказания им психологической помощи утвержден
постановлением Министерства образования Республики
Беларусь от 20.09.2022 года №328*

Эффективные формы и методы работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних:

- ❖ *Индивидуальное и групповое консультирование;*
- ❖ *проведение диспутов;*
- ❖ *решение проблемных задач и ситуаций духовно-нравственного и правового содержания;*
- ❖ *работа клубов;*
- ❖ *проведение туристических походов и др.*

**Занятость подростков во внеурочное время
является действенной профилактической
мерой**

**❖ В 2023/2024 учебном году необходимо принять
действенные меры по обеспечению 100% занятости
несовершеннолетних в шестой школьный день, в
каникулярный период с привлечением ресурсов
учреждений дополнительного образования детей и
молодежи, учреждений спорта и культуры и т.д.**

**Профилактика суицидоопасного поведения
несовершеннолетних и недопущение
вовлечения детей и подростков в активные
деструктивные сообщества и игры**

- ❖ *В ИМП за 2022/2023 учебный год размещены
«Методические рекомендации по организации в
учреждении образования работы по профилактике
суицидоопасного поведения обучающихся»*

Планирование воспитательной работы классного руководителя

- ❖ ***Основные функции деятельности классного руководителя определены в Инструкции о проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 №332)***

Перечень документов, обязательных для педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя:

- ❖ *классный журнал;*
- ❖ *планирование работы на полугодие;*
- ❖ *социально-педагогическая характеристика класса;*
- ❖ *личные карточки учащихся;*
- ❖ *дневники учащихся*

Структура плана воспитательной работы:

- ❖ *анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год;*
- ❖ *цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год;*
- ❖ *мероприятия по реализации основных направлений воспитания на полугодие, в том числе в шестой школьный день и каникулярный период;*
- ❖ *сроки, место их проведения;*
- ❖ *тематика родительских собраний.*

Социально-педагогическая характеристика

- ❖ Социально-педагогическая характеристика класса*** заполняется классным руководителем на начало и конце учебного года, для вновь назначенных классных руководителей – на конец первой четверти, поддерживается в актуальном состоянии в течение учебного года и корректируется при необходимости.

Документирование организационно-воспитательной работы

- ❖ **При документировании организационно-воспитательной работы в классном журнале классный руководитель указывает количество часов организационно-воспитательной работы, соответствующее тарификации**

Индивидуальная и групповая воспитательная работа

02.09.	Индивидуальная беседа с учащимся Ивановым И.	0,5
07.09.	Индивидуальная беседа с законными представителями Иванова И.	0,5

Классный час

❖ *Классный час проводится еженедельно по запланированной тематике, а также не реже одного раза в месяц по вопросам состояния дисциплины, результатам учебной деятельности учащихся, участие в общественно полезном труде, культурной и общественной жизни класса и УО*

07.09.

Классный час «О вреде курения»

1

Информационный час

❖ *Проведение информационных часов - еженедельно*

07.09.	Информационный час «Быть достойным Великой Победе!»	0,5
---------------	--	------------

❖ *В классном журнале отражаются ежемесячные мероприятия для учащихся в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ»*

Целесообразно указывать форму проведения мероприятий!

□ Реализация проекта «Родительский университет» также фиксируется в классных журналах

□ В классном журнале должно быть отражено обучение правилам безопасного поведения учащихся на начало и конец учебного года, в каникулярное время (инструктажи)

Объединения по интересам в

❖ Программа ОПИ **УОСО**

- ❖ Журнал планирования и учёта работы ОПИ**
- ❖ План-конспект занятия**
- ❖ Приказ об организации работы ОПИ**
- ❖ Приказ о зачислении (отчислении) учащихся**
- ❖ Заявление законных представителей**
- ❖ Справка о состоянии здоровья при необходимости (форма 1 здр/у-10)**
- ❖ Расписание работы ОПИ**

Документы для использования в работе

ОПИ

- ❖ **Кодекс об образовании (раздел XIII)**
- ❖ **Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи нпа 2021-2025 гг.**
- ❖ **Постановление Министерства образования Республики Беларусь
«Об утверждении типовых программ дополнительного образования
детей и молодежи» от 06.09.2017г.**
- ❖ **Методические рекомендации «Особенности организации дополнительного образования в 2023/2024 учебном году по профилям»**
- ❖ **Методические рекомендации «Планирование работы объединения по интересам»**
- ❖ **Методическое обеспечение деятельности педагога**