

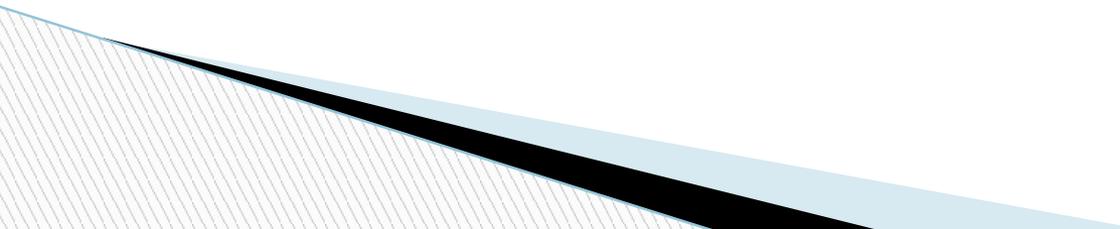
Объяснение лексического значения слов путем подбора синонимов и антонимов.

Урок подготовила
Лошкова Т.Н.,
учитель русского языка
и литературы
МОУ «Заклинская средняя школа»

Первое октября.

Классная работа.

Объяснение лексического значения слов
путем подбора синонимов и
антонимов.

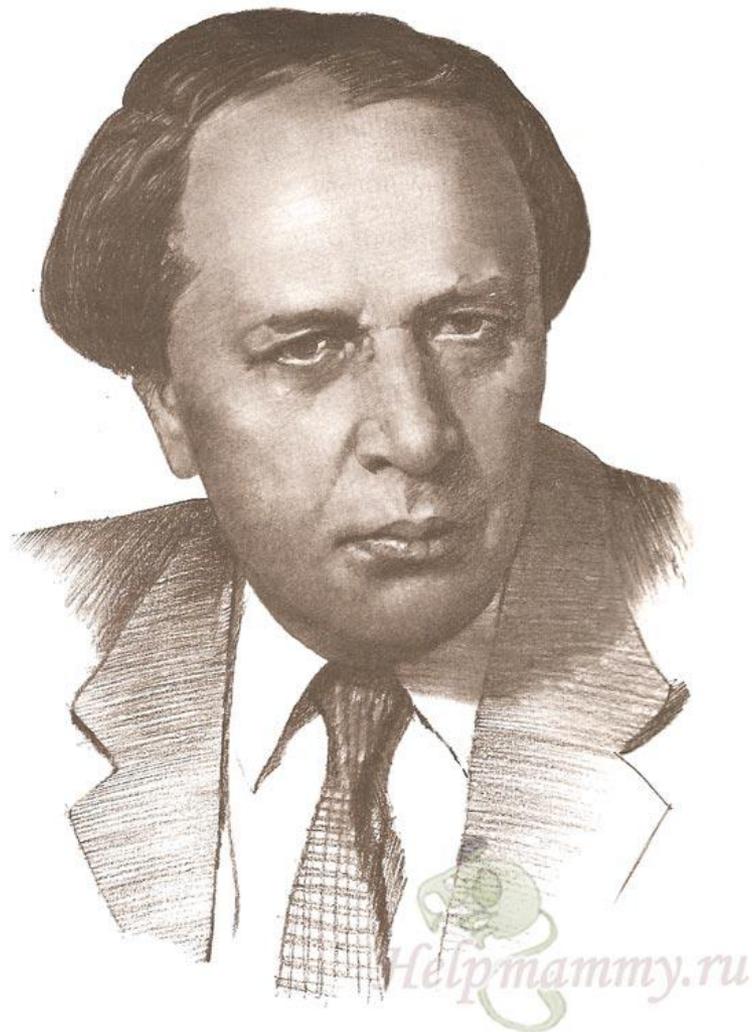


- «Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью.

А.Н.Толстой

- -Какие особенности русского языка отмечает А.Н.Толстой?

-



▣ «С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом»

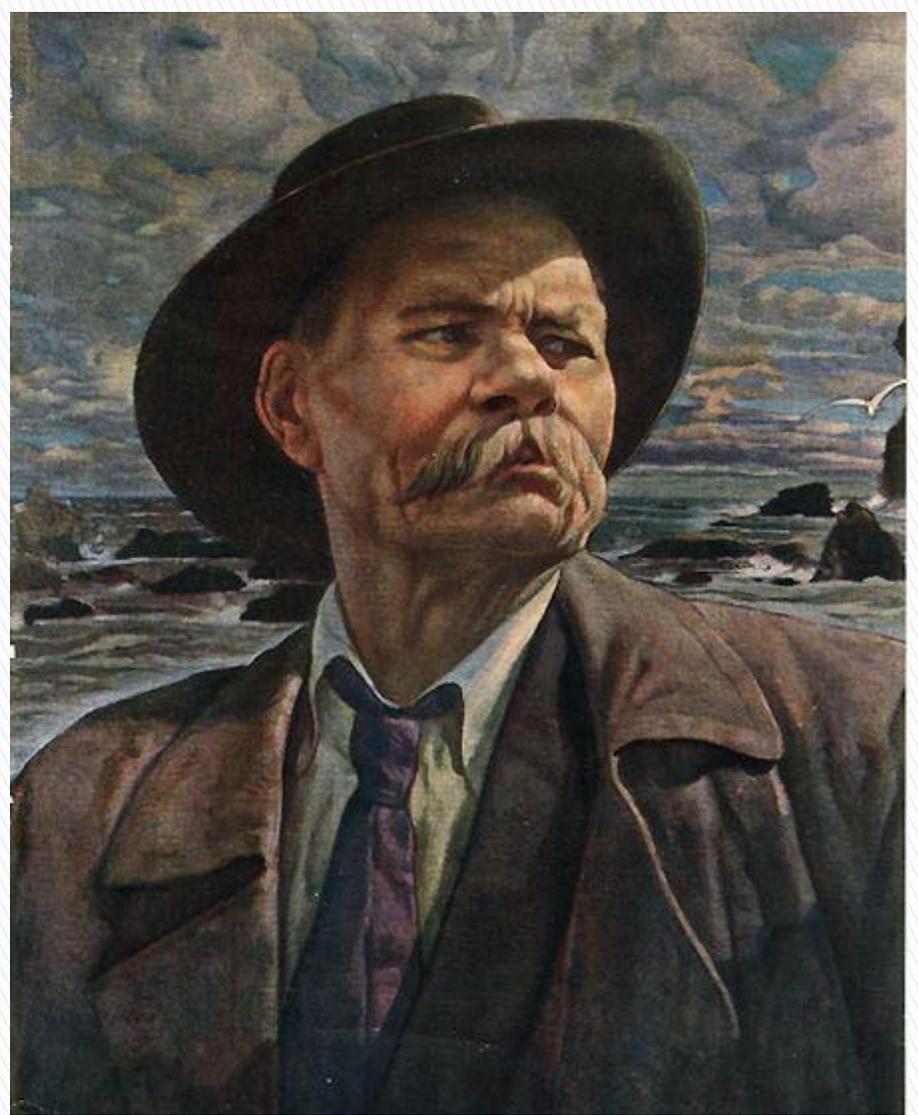
○

К.Г.Паустовский.



- Лексикология изучает.....
- Лексическое значение слова – это.....

- М. Горький сказал:
- « Надо учиться языку, надо расширять свой лексикон, учиться облекать свои впечатления в более совершенную, яркую, простую форму».
-
- - Что такое лексикон?



- Лексикон – словарный запас человека.
- - А зачем надо расширять свой лексикон?

-Вы поняли, что хотел сказать мальчик? Что можно сказать о лексиконе мальчика?

- Заранее, заранее все было решено:
- У школьников собрание, потом у них кино.
- Домой придет мой старший брат, он мне расскажет все подряд,
- Он объяснит мне, что к чему,
- А я большая, я пойму.
- И вот он начал свой рассказ:
- - Они ползут, а я им – раз!
- А тут как раз она ползла.
- А он как даст ему со зла!
-
- Они ей – раз! Она им – раз!
- Но тут как раз ее он спас,
- Он был с ней заодно...
- Ух, сильное кино!
- Нет, видно, я еще мала:
- Я ничего не поняла!
-

А. Барто

Язык и история.

- ▣ На уроках истории вы пользуетесь терминами «археология», «хронология», астрономия». Объясните лексическое значение слов.
 - ▣ Почему эти термины используются в курсе истории Древнего мира?
- 

Язык и литература.

- Прочитайте выразительно стихотворение А. С. Пушкина.
- Из какой сказки Пушкина взят этот отрывок?

- Ветер весело шумит,
- Судно весело бежит.
- Мимо острова буяна...
- И знакомая страна
- Вот уж с пристани видна...
- Пушки с пристани палят,
- Кораблю пристать велят.
-
- - Почему бежало судно, а пристать велят кораблю?
- - Для чего Пушкин их использует?

Прочитайте ещё один отрывок из стихотворения А.С.Пушкина.

□

Осень

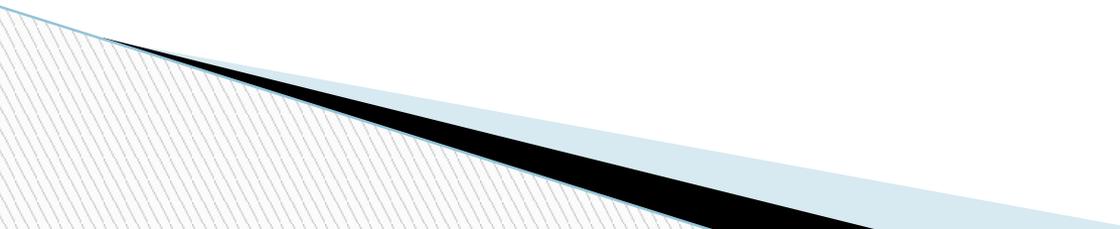
- Унылая пора! Очей оч...рованье!
- Приятна мне твоя прощальная краса -
- Люблю я пышное природы ув...данье,
- В багрец и золото одетые леса,
- В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
- И мглой в...лнистою покрыты н...беса,
- И ре...кий солнца луч, и первые морозы,
- И отдаленные седой з...мы угрозы.

□

□ Как вы понимаете слово *багрец*?

- Запишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова.

□

- - Поясните с помощью синонимов лексическое значение прилагательных:
 -
 - Унылая (пора) –
 - пышное (увяданье) –
 - редкий (луч) –
 -
 - -В чем выразительность этих слов?
- 

Физкультминутка.



Игра «Наоборот»

- Скажу я слово ВЫСОКО,
- А ты ответишь ...
- Скажу я слово ДАЛЕКО,
- А ты ответишь
- Скажу я слово ПОТЕРЯЛ,
- И скажешь ты
- Скажу тебе я слово ТРУС,
- Ответишь ты
- Теперь НАЧАЛО я скажу,
- Ну, отвечай
-
- - Какое явление наблюдается в этом стихотворении?

Самостоятельная работа

- Напиши синонимы к словам:
- Твердый -
- Большой -
- Добрый -

- Напиши антонимы к словам:
- Далёкий -
- Длинный -
- Веселый -

- Поставь словам пометы (нейтр., книжн., разгов.)
- Украсть, похитить, стибрить
- Глаза, очи

Итоги урока:

- - С какой темой мы сегодня познакомились?
- - Чему мы с вами научились?
- - Для чего надо использовать в речи синонимы, антонимы?

Спасибо за урок!

- Мир знаний необъятен, и человек не должен оставаться на достигнутом. Он должен идти дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное.