

**ПОЗНАНИЕ
МИРА**

- **Этапы (виды) познания.**
- **Истина и её критерии.**
- **Наука и особенности научного познания, виды наук.**
- **Многообразиие форм ненаучного познания.**
- **Особенности социального познания.**



Познание – активное отражение действительности в сознании человека; процесс постижения им новых фактов, явлений, закономерностей развития природы, общества, человека.

Результат познания – знания. Это многозначное понятие. Знание – это:

- ❑ способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности о каком-либо объекте;**
- ❑ познавательно значимая информация;**
- ❑ особая познавательная единица, выражающая отношение человека к действительности.**

ОСОБЕННОСТИ ЭТАПОВ (ВИДОВ) ПОЗНАНИЯ



Чувственное

(ощущение, восприятие, представление)

- Непосредственный контакт органов чувств с познаваемым предметом;
- наглядность информации;
- воспроизведение внешних сторон и свойств объектов



Рациональное

(понятие, суждение, умозаключение)

- Логические операции;
- опора на результаты чувственного познания;
- абстрактность и обобщенность;
- выявление существенных признаков, связей, закономерностей, законов

Познание мира

Этапы

Формы



Чувствен-
ное
познание

Ощущения передают лишь свойства предмета (цвет, вкус, запах, форму, звучание)

Целостный образ предмета передают *восприятия*, представляющие собой совокупность ощущений

Представления – образы, которые сохраняются в памяти человека на основе его прошлых ощущений и восприятий

Познание мира

Этапы

Формы

Рацио-
нальное
познание

Общие существенные признаки познаваемых объектов фиксируется в понятиях. *Понятия* выражаются в виде отдельных слов или словосочетаний

На основе понятий строятся суждения. В суждениях человек утверждает или отрицает наличие у познаваемого предмета определённых свойств. *Суждение* – это высказывание, содержащее определённую мысль

Если из нескольких логически связанных суждений можно вывести новую мысль, то это - *умозаключение*

Целью познания является истинное знание.

Истинное знание формируется в единстве чувственного и рационального познания.

Истина – знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета. Иначе говоря, истина – это правильное отражение действительности.



ИСТИНА

Абсолютная

Полное, исчерпывающее знание о предмете, которое не может быть опровергнуто или изменено. В научном познании является скорее идеалом, целью, а в познании посредством религии, мифологии и т.п. представлена широко

Относительная

Ограниченно верное знание

Свойства истины

- Обусловлена реальной действительностью, общественной практикой (объективность);
- истина – это процесс постижения объекта;
- истина всегда конкретна (связана с условиями места, времени и т.п., которые необходимо учитывать в процессе познания).

Критерий истины – это то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи.

Не существует универсального критерия истины. В качестве критерия принимается:

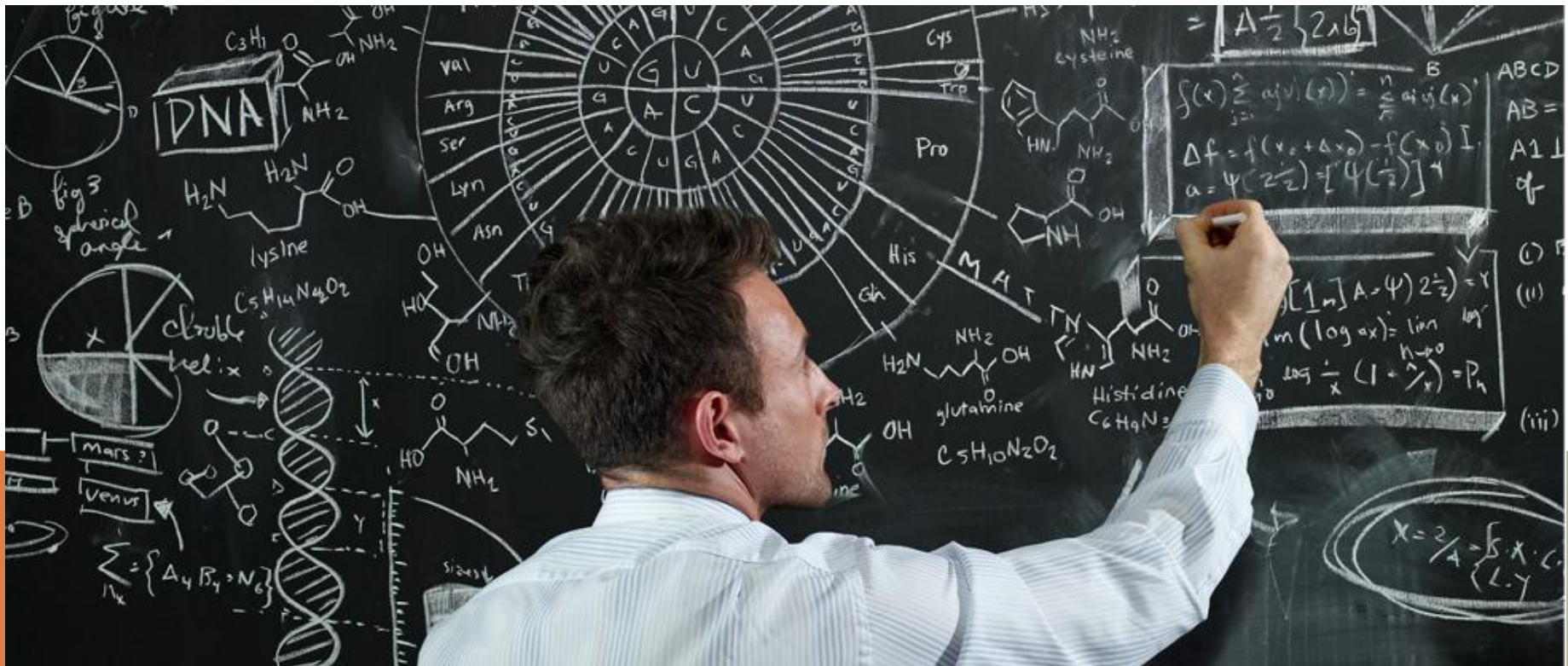
- авторитетность источника знания;**
- соответствие законам логики;**
- соответствие ранее открытым законам, теориям той или иной науки;**
- договоренность (конвенция) специалистов в данной области;**
- простота, ясность мысли;**
- парадоксальность идеи и др.**

В качестве основного критерия истины признают общественную практику.

РОЛЬ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ

Роль	Характеристики
Практика – источник и цель познания	Появление многих наук связано с практическими потребностями общества. Человек познает окружающий мир и себя самого для того, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности
Практика – основа познания	Человек в процессе своей жизнедеятельности преобразует окружающий мир. Практика даёт объекты познания, методы, оборудование
Практика – критерий истины	Пока теоретическое положение не будет проверено, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением)

Научное познание - особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и теоретически обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.



ФОРМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Формы научного
познания

Характеристика

Научный факт (лат.
faktum – сделанное,
совершившееся)

Отражение объективного факта в сознании, т.е.
описание посредством определенной системы
знаков, символов

Эмпирический закон

Объективная, существенная, конкретно-
всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь
между явлениями и процессами

Проблема

Осознанная формулировка вопросов,
возникающих в ходе познания и требующих
ответа

ФОРМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Формы научного
познания

Характеристика



Гипотеза (греч.
hypothesis – основа,
предположение)

Научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого имеет вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании

Теория (греч. *theoria*
– наблюдение,
рассмотрение,
исследование)

Наиболее развитая форма научного знания, представляющая целостное отображение закономерных и существенных связей определённой области действительности

МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Методы

Основные черты



Наблюдение

- целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира;
- отсутствие преобладающего воздействия субъекта на объект исследования;
- возможность использования приборов и инструментов в целях компенсации естественной ограниченности человеческих органов чувств

Эксперимент

- активное воздействие на объект при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении;
- наличие преобладающего воздействия субъекта познания на объект исследования;
- создание необходимых условий, включая устранение всех мешающих факторов; измерения с применением соответствующих технических устройств

МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Методы

Основные черты



Измерение

Определение количественных значений, свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения

Описание

Перечисление основных признаков объекта

Классификация

Группировка объектов исследования или наблюдения в соответствии с их общими признаками

Систематизация

Распределение объектов по группам на основе установления сходства и различия между ними

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- цель науки – исследование объективных законов, закономерностей, действующих в природе и обществе;
- объективность (независимость знания от качеств познающего субъекта);
- проверяемость знаний (уникальный результат, который не может быть проверен другими исследователями, не включается в научное знание);
- рациональность (эмпирические данные приобретают научный характер только при их включении в систему теоретических положений, выводов);
- системность (элементы научного знания взаимосвязаны; понятия, теоретические положения, гипотезы, аргументы, выводы и т.п. составляют научную теорию, а эмпирические данные служат основой или обоснованием теоретических положений);

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- **доказательность (любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы);**
- **наличие специального «языка науки», развитость понятийного аппарата, высокая степень обобщения и абстрактности научных категорий;**
- **использование специальных способов и инструментов познавательной деятельности.**



УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Эмпирический

Непосредственная направленность на выявление конкретных свойств определенных объектов познания

Формы знания: научный факт, эмпирическая закономерность.

Методы познания: наблюдение, эксперимент, измерение, описание, систематизация и др.

Теоретический

Направлено на выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов

Формы знания: проблема, закономерность, закон, гипотеза, концепция, теория и др.

Методы познания: общеполософские (диалектика и др.), общенаучные методы (анализ, синтез и др.), методы конкретных наук

ВИДЫ НАУК

```
graph TD; A[ВИДЫ НАУК] --> B[Социально-гуманитарные  
(история, социология, экономика, политология, правоведение, культурология, этика, эстетика и др.)]; A --> C[Науки о познании и мышлении  
(логика и др.)]; A --> D[Точные и технические  
(математика, информатика, космонавтика, машиностроение, биотехнология и др.)]; A --> E[Естественные  
(физика, химия, биология, физическая география, астрономия, геология, медицина и др.)];
```

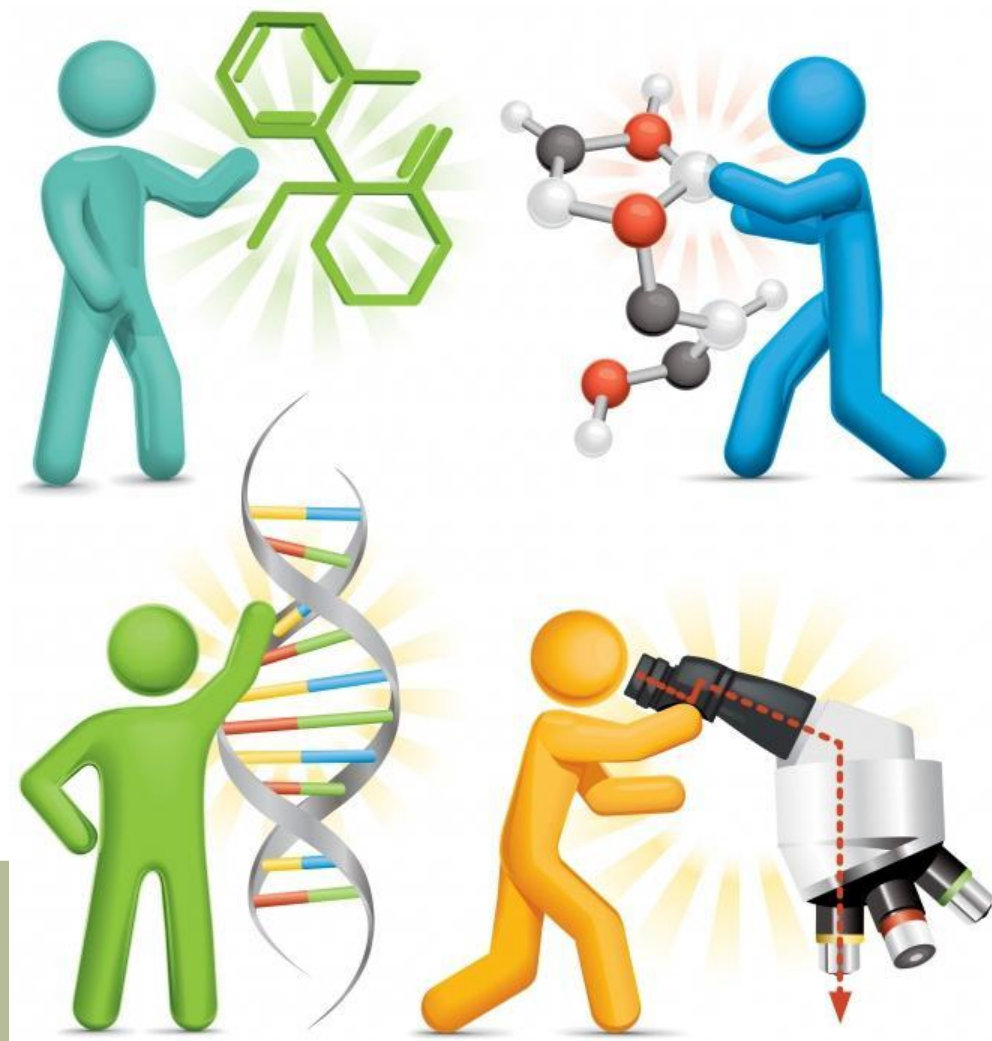
Социально-гуманитарные
(история, социология, экономика, политология, правоведение, культурология, этика, эстетика и др.)

Науки о познании и мышлении
(логика и др.)

Точные и технические
(математика, информатика, космонавтика, машиностроение, биотехнология и др.)

Естественные
(физика, химия, биология, физическая география, астрономия, геология, медицина и др.)

Границы между отдельными науками и областями научного знания весьма условны и подвижны. Всё чаще происходит соединение научных исследований в форме так называемых стыковых дисциплин (генная инженерия, физическая химия, биофизика и т.п.).



Фундаментальные науки выясняют основные законы и принципы организации реального мира. У них нет прямой ориентации на практическое применение полученных знаний.

Результаты **прикладных наук** находят непосредственное применение при решении конкретных производственных и социально-практических задач; эти науки используют законы, закономерности, установленные фундаментальными науками.



Существование ненаучного знания обусловлено многосторонностью человека, разнообразием его интересов, необходимостью изучать и обобщать опыт и явления повседневной жизни. Наука не всемогуща, но именно благодаря науке человек получает объективные знания о мире.

Формы ненаучного познания



**Процесс приобретения и развития знаний о
человеке и обществе называется
социальным познанием**

**Социальное познание должно опираться на
следующие принципы**

- анализ социальной действительности в развитии;**
- изучение общественных явлений в их многообразных связях, во взаимозависимости;**
- выявление общих исторических закономерностей и особенностей общественных явлений.**

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

Субъект и объект познания совпадают (общество познает себя)

Получаемое социальное знание всегда связано с интересами субъектов познания (социальное познание всегда непосредственно связано с интересами людей, организаций)

Социальное знание имеет ценностный характер (люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов)

Сложность объекта познания (общество имеет сложную структуру и находится в постоянном движении)

Ограниченная возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент (общество как объект постоянно изменяется, поэтому эксперименты невозпроизводимы)

Информация: температура плавления льда - 0° C – результат

- 1) обобщения жизненного опыта**
- 2) научного познания**
- 3) применения здравого смысла**
- 4) интуитивной догадки**

Ответ: 2

Какое понятие объединяет все позиции представленного ниже ряда?

- 1) образ**
- 2) озарение**
- 3) здравый смысл**
- 4) народная мудрость**
- 5) обобщение жизненной практики**
- 6) передача опыта**
- 7) рассказы о богах и героях**

Ответ: ненаучное познание

Установите соответствие между характерными чертами и видами (этапами) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

Характерные черты	Виды (этапы) познания
<p>А) определение пространственного расположения объекта</p> <p>Б) отражение общих существенных свойств предмета</p> <p>В) отображение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент</p> <p>Г) абстрактность и обобщенность</p> <p>Д) выявление закономерностей, формулирование законов</p>	<p>1) чувственное познание</p> <p>2) рациональное познание</p>

Ответ: 12122

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам научного познания.

- 1) научный факт**
- 2) наблюдение**
- 3) проблема**
- 4) гипотеза**
- 5) систематизация**
- 6) теория**

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 25