
Правила и условия проведения аттестации педагогов

*Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан
от 27 января 2016 года № 83*

1. Настоящие Правила проведения аттестации педагогов (далее - Правила), разработаны в соответствии с пунктом 7 статьи 139 **Трудового кодекса Республики Казахстан, статьи 14 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»,** подпунктом 1) статьи 10 **Закона Республики Казахстан «О государственных услугах»** (далее – Закон о государственных услугах), определяют порядок проведения аттестации педагогов и присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам.

Приложение к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 202... года №...



Терминология

▣ **13) профиль педагога** – электронные данные педагога, загруженные в информационной системе Национальной образовательной базы данных (далее – НОБД).



Нормативная база по вопросам аттестации кадров

1	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан <u>от 13 июля 2009 года № 338</u> в редакции приказа П Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121.	"Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"
2	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан <u>от 27 января 2016 года № 83</u> в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.11.2021 № 561	«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»
3	Закон РК от <u>27.12. 2019 года</u>	«О статусе педагога»
4	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан <u>от 28 января 2016 года № 95</u> в редакции приказа от 9 апреля 2020 года № 137.	«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 "Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров"



Порядок прохождения аттестации

Этапы аттестации

ПЕДАГОГИ

1. квалификационная оценка;
2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
3. **НКТ;**
4. эссе;



ЗД школ, ЗД методкабинетов,
методисты

1. квалификационная оценка;
2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
3. собеседование на заседании аттестационной комиссии с презентацией результатов деятельности (при несовпадении оценки самооценивания и оценки комиссии);



для руководителей организаций
образования и методических
кабинетов (центров):

1. квалификационная оценка;
2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
3. **НКТ;**
4. собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности (при несовпадении оценки самооценивания и оценки комиссии)



Подлежат прохождению НКТ

Не проходят НКТ

В соответствии с приказом



Аттестационный период. Этапы аттестации для педагогов

1. квалификационная оценка

(исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);

2

2. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности

3,4. НКТ и написание эссе

3,4

Комиссия соответствующего уровня рассматривает документы аттестуемого два раза в год (**до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно**) или в сроки, определенные уполномоченным органом в области образования.

для методистов методических кабинетов (центров):

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;

Для заместителей руководителя организаций образования, заместителей руководителя методических кабинетов (центров)

«заместитель руководителя третьей квалификационной категории», второй квалификационной категории»:

- **1)** квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- **2)** комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;

«заместитель руководителя первой квалификационной категории»:

- **1)** квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- **2)** комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;
- **3)** собеседование на заседании аттестационной комиссии с презентацией результатов деятельности;

Для руководителей организаций образования и методических кабинетов (центров):

обязательная аттестация

один раз в три года в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для подтверждения соответствия занимаемой должности

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) аналитическое обобщение исполнения ключевых показателей деятельности в динамике за аттестационный период;
- 3) НКТ и написание эссе;
- 4) собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности;

добровольная аттестация

для повышения квалификационной категории при условии соответствия требованиям, изложенным в настоящих Правилах

- 1) квалификационная оценка (исключается при использовании информационной системы в связи с автоматизацией процедуры);
- 2) комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности, в соответствии с приложением 22 к настоящим Правилам;
- 3) собеседование на заседании Комиссии с презентацией результатов деятельности;

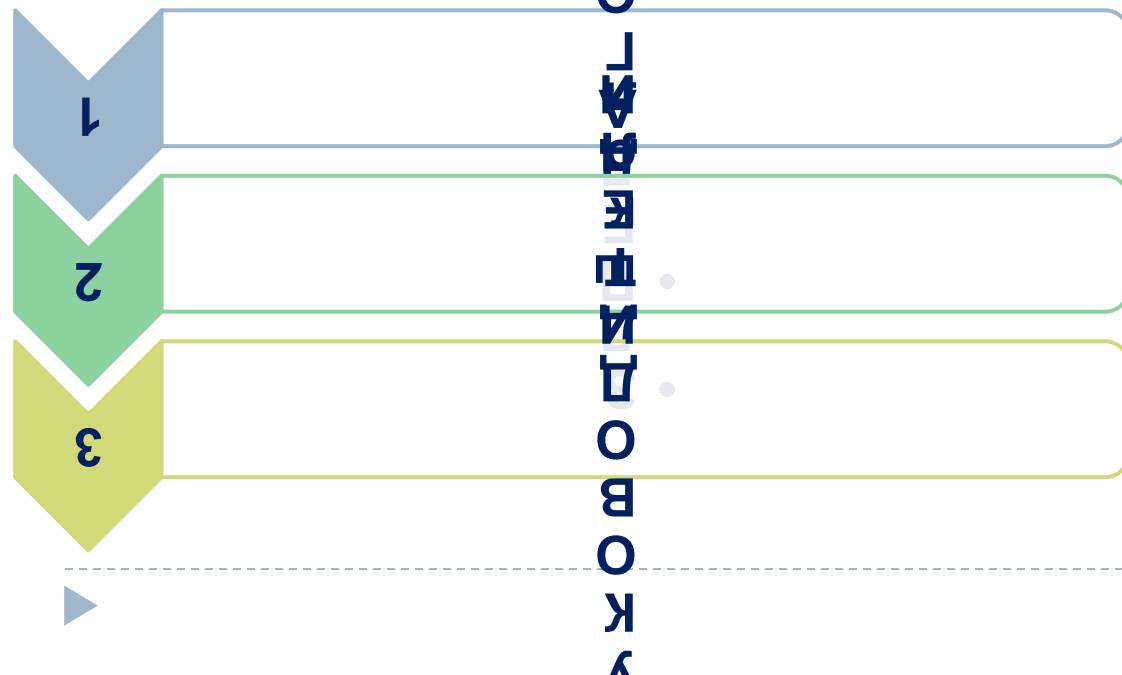
Отделами образования района (города областного значения) проводится обязательная аттестация руководителей организаций образования дошкольного воспитания и обучения, а также дополнительного образования, по отношению к которым отделы образования выступают органом государственного управления.

Примечание: руководители/заместители руководителя методического кабинета (центра) структурного подразделения государственного органа в области образования проходят процедуру аттестации как методисты методического кабинета (центра).

Порядок проведения квалификационной оценки

- 16. Квалификационная оценка педагогов проводится организациями образования и включает рассмотрение документов на соответствие перечню документов, изложенных в перечне основных требований к оказанию государственной услуги (далее – перечень основных требований) по форме согласно приложению 1 настоящих Правил.

ПОДЛЕЖАТ КВАЛОЦЕНКЕ



- 1) заявление;
- 2) документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности) (возвращается владельцу) либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);
- 3) диплом об образовании;
- 4) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии);
- 5) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника

Уровни компетенции аттестационных комиссий

Для проведения аттестации педагогов в уполномоченных органах приказом первого руководителя этих государственных органов создаются Комиссии для следующих квалификационных категорий:

«педагог», «педагог-стажер»

в организациях образования

- ✓ «педагог-модератор»
- ✓ «заместитель руководителя третьей квалификационной категории»
- ✓ «руководитель-организатор»,
- ✓ «заместитель руководителя второй квалификационной категории»
- ✓ «руководитель-менеджер»,
- ✓ «педагог-модератор» – для методистов

в органах отдела образования района, города областного значения

- ✓ «педагог-эксперт» и «педагог-исследователь»
- ✓ «заместитель руководителя первой квалификационной категории»
- ✓ «руководитель-лидер»
- ✓ «руководитель-менеджер»
- ✓ «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» – для методистов

в органах управления образования области, города республиканского значения и столицы

- ✓ «педагог-мастер»

при уполномоченном органе в области образования



Требования к организации деятельности аттестационной комиссии

Требования	
<i>Состав</i>	состоит из нечетного числа членов и состоит не менее чем из семи членов. Члены Комиссии участвуют в заседаниях Комиссии без права замены.
<i>Порядок избрания председателя и секретаря</i>	Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии.
<i>Обязанности секретаря</i>	Секретарь конкурсной комиссии подготавливает материалы, необходимые документы к заседанию Комиссии, оформляет и подписывает протокол, не является ее членом.
<i>Правомочность решений комиссии</i>	Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее две трети ее состава
<i>Особые требования</i>	На заседаниях Комиссии ведется аудио- или видеозапись . Аудиовидеозапись хранится в государственном органе, проводящего процедуру аттестации, не менее трех лет .
<i>Сроки заседания</i>	Комиссия соответствующего уровня рассматривает документы аттестуемого два раза в год <u>(до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно)</u> .

Экспертный совет. Требования к организации деятельности (п37)

1

рассматривает и оценивает портфолио **с присутствием аттестуемого в дистанционном или очном формате**

2

рассмотрение портфолио с участием аттестуемого длится **не более 30 минут.**

3

ведется аудио или видеозапись

4

аудиовидеозапись хранится в архиве организации проводимого аттестацию **не менее одного года**



Дата наблюдения урока/занятия:		
Класс:		
Предмет:Тема:		
Педагог:		
Наблюдатель:		
№	Элементы наблюдения	Отметка (v)
1.	Представлен план урока/занятия	
2.	Ожидаемые результаты: соответствуют целям обучения	
	учитывают потребности обучающихся/воспитанников направлены на развитие исследовательских навыков	
3.	Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов	
4.	На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	
5.	При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	
	удовлетворение потребностей, обучающихся/воспитанников развитие способностей, обучающихся/воспитанников	
6.	В ходе урока/занятия педагог использует ресурсы ИКТ:	
	использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов	
	использует собственные цифровые образовательные ресурсы задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся/воспитанников	
7.	Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения	
8.	Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания	
9.	Педагог создает условия для предоставления обучающимися/воспитанниками конструктивной обратной связи	
Дополнительные элементы наблюдения		
10.		
11.		
12.		
Обратная связь и рекомендации:		

36. Экспертный совет рассматривает и оценивает портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий в соответствии с критериями оценивания портфолио педагогов на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по форме согласно приложению 8 к настоящим Правилам, с учетом листов наблюдения уроков/занятий по форме согласно приложению 9 к настоящим Правилам и отзывами педагогов, заместителей руководителя, руководителя, методиста, родителей.

Приложение 9
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов
форма
Лист наблюдения уроков/занятий

Наблюдатель: _____

Подпись, ФИО (при его наличии)

Примечание: при информационной системе все документы просматриваются в профиле педагога

▶ Наблюдатель: _____
Подпись, ФИО (при его наличии)

Приложение 8
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов

Критерии оценивания портфолио педагога организации образования на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

Квалификационная категория				
Критерии оценивания	педагог -модератор	педагог -эксперт	педагог - исследователь	педагог -мастер
Сформированность умений и навыков воспитанников за последние три учебных года. С учетом динамики сформированности умений и навыков (для дошкольного воспитания и обучения)	Динамика повышения уровня сформированности умений и навыков у воспитанников			
	- на 3% (стартовый/промеж уточный/итоговый)	- на 4% (стартовый/промеж уточный/итоговый)	- на 5% (стартовый/промеж уточный/итоговый)	- на 6% (стартовый/промеж уточный/итоговый)
Качество знаний обучающихся за последние три учебных года. С учетом динамики качества знаний (для среднего образования)	Динамика роста качества знаний			
	- на 3% (четверть/полугодие)	- на 4% (четверть/полугодие)	- на 5% (четверть/полугодие)	- на 6% (четверть/полугодие)
Качество преподавания	анализ урока/занятия			
	не менее 2-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 3-х за текущий год	не менее 4-х за текущий год
Результаты наблюдения урока/занятия	отзывы коллег, методистов, руководителей, заместителей руководителя, родителей			
	не менее 3	не менее 4	не менее 5	не менее 6

Качество проведения занятий ²	Видеозапись занятия (продолжительностью 10 минут. Основное требование: без монтажа, аудио- видео склеиваний) с листом наблюдения и анализом занятия методиста, руководителя организации образования (не менее 2-х занятий за текущий учебный год)	Видеозапись занятия (продолжительностью 10 минут. Основное требование: без монтажа, аудио- видео склеиваний) с листом наблюдения и анализом занятия методиста, руководителя организации образования (не менее 2-х занятий за текущий учебный год)	Видеозапись занятия (продолжительностью 10 минут. Основное требование: без монтажа, аудио- видео склеиваний)с листом наблюдения и анализом занятия методиста, руководителя организации образования (не менее 3-х занятий за текущий учебный год)	Видеозапись занятия (продолжительностью 10 минут. Основное требование: без монтажа, аудио- видео склеиваний) с листом наблюдения и анализом занятия методиста, руководителя организации образования (не менее 3-х занятий за текущий учебный год)
	Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 7355) (далее – приказ №514)	-	Победитель или призер, или участник. Уровень республиканского значения и столицы (при наличии)	Победитель или призер профессиональных конкурсов, проводимых по плану управления образования области или на республиканском уровне

Достижения, обучающихся в конкурсах или олимпиадах, или соревнованиях, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Уровень области/городов республиканского значения и столицы	Республиканский или международный уровень
Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах, в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом	Победитель или призер, или участник			
	Уровень района/города	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Уровень области/городов республиканского значения и столицы (при наличии)	Республиканский или международный уровень (при наличии)
Обобщение педагогического опыта	выступление на семинарах, конференциях, форумах			
	-	-	на уровне области/городов (ссылки) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня (при управлении образования)	на уровне республики (международный) (ссылки) или авторские программы (одобренные Республиканским учебно-методическим советом)

Наличие выписки из протокола заседания педагогического совета согласно приложению 32 к настоящим Правилам

**Приложение 32
к Правилам и условиям
проведения аттестации педагогов**

Форма

Выписка из протокола заседания педагогического совета

наименование организации образования

от «__» _____ 20__ г.

Председатель – Ф.И.О.

Секретарь – Ф.И.О.

Присутствовали: _____ человек.

Повестка дня:

О присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогам

Слушали:

Краткая информация о педагоге (педагогах), претендующих на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий по вопросу соблюдения педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20619).

РЕШЕНИЕ:

Рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории _____.

Не рекомендуется на присвоение (подтверждение) квалификационной категории _____.

Примечание:

Решение педагогического совета носит рекомендательный характер. Вне зависимости от решения педагог продолжает принимать участие в процедуре присвоения (подтверждения) квалификационной категории. Окончательное решение принимает аттестационная комиссия соответствующего уровня.



Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

Требования на квалификационную категорию «педагог-стажер»:

Требования к категории «педагог-стажер»	1)лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, 2)впервые приступившие к педагогической деятельности, 3) лица, не осуществлявшие педагогическую (преподавательскую) деятельность в организациях образования за последние пять лет до объявления конкурса на занятие вакантной или временно вакантной должности педагога, успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование.	
Срок присвоения	Квалификационная категория «педагог-стажер» присваивается на один учебный год до завершения программы по введению в профессию в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года №160 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 142192).	
Организация наставничества <i>За педагогом-стажером на период одного учебного года закрепляется педагог, в порядке наставничества.</i>	Педагог-стажер готовит по завершению программы по вхождению в профессию -отчет о результатах деятельности, - демонстрирует уроки, - проводит исследование урока Lesson Study, - применяет метод Action Research.	Педагог-наставник по результатам программы готовит на педагога-стажера рекомендацию.
Заключение. Присвоение категории «педагог»	По итогам завершения программы по вхождению в профессию и положительной рекомендации педагога-наставника аттестационная комиссия организации образования выносит решение о присвоении педагогу-стажеру квалификационной категории «педагог». После присвоения квалификационной категории с педагогом заключается трудовой договор на один календарный год. Последующие трудовые отношения оформляются в рамках трудового законодательства.	



Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

Квалификационные требования на квалификационную категорию «педагог»:

Требования к категории «педагог»	<p>1) лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, соответствующие требованиям к категории «педагог-стажер» и имеющие педагогический стаж не менее 1 года;</p> <p>2) лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, за исключением лиц, изначально подпадающих на присвоение категории «педагог-стажер», успешно прошедшие Национальное квалификационное тестирование, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ возобновившие работу в педагогической должности (срок возобновления на педагогическую должность не более 5 лет при общем педагогическом стаже не менее 1 года) и не имеющие квалификационной категории;✓ перешедшие в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образованием, методических кабинетов, институтов повышения квалификации, с высших учебных заведений;✓ находившиеся на обучении (стажировке) по специальности за пределами Республики Казахстан;✓ осуществлявшие педагогическую деятельность и прибывшие в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья;✓ лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или прошедшие курсы переподготовки, принятые в организации образования в качестве педагога в срок до 3 декабря 2021 года включительно, не имеющих квалификационной категории, а также педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения;✓ имеющие профессиональный стаж в системе дополнительного образования 5 и более лет.
Квалификационные требования	<p>Педагоги, претендующие на категорию «педагога», должны соответствовать квалификационным требованиям согласно приказу № 338 или профессиональному стандарту и соответствующие следующим профессиональным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;✓ планирует и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся,✓ способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации,✓ принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования,✓ осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся,✓ владеет навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;✓ проводит исследование урока Lesson Study, применяет метод Action Research;✓ соблюдает основные нормы педагогической этики в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 20619);

Параграф 1. Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

Квалификационные требования

на квалификационную категорию "педагог-модератор":	<ul style="list-style-type: none"> ✓ имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, ✓ лица, прошедшие курсы переподготовки, ✓ педагогический стаж не менее двух лет
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использует инновационные формы, методы и средства обучения; ✓ является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или призеров или победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, на уровне организации образования, района (города областного значения) в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; ✓ проводит исследование урока Lesson Study, применяет метод Action Research; ✓ участвует в мероприятиях районного/городского/областного уровня; ✓ демонстрирует уроки на уровне района/города/области ✓ проводит рефлексию уроков; ✓ имеет положительные отзывы коллег на проведенные уроки;

на квалификационную категорию "педагог-эксперт":	<ul style="list-style-type: none"> ✓ имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, ✓ лица, прошедшие курсы переподготовки, ✓ педагогический стаж не менее трех лет
Профессиональные компетенции	<p>владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса; конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;</p> <p>является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района (города областного значения), конкурсов, соревнований на уровне области в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;</p> <p>подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении области, страны (при наличии);</p> <p>проводит исследование урока Lesson Study, применяет метод Action Research;</p> <p>участвует в мероприятиях районного/городского/областного уровня;</p> <p>демонстрирует уроки на уровне района/города/области, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки;</p>

Исследование урока (Lesson study)

Исследование урока — это модель совместного профессионального развития в группе, которая включает в себя следующие виды активности:

- 1) два или более учителя работают вместе, развивая педагогические практики и фокусируясь на образовательных потребностях конкретных учеников;
- 2) учителя вовлечены в процессы разработки особых техник преподавания, нацеленных на усовершенствование специфических аспектов процесса учения конкретных учеников;
- 3) учителя постоянно ведут записи всего того, что они узнали, и передают друг другу эти практические знания посредством коучинга, других форм профессиональных коммуникации и проведения демонстрационных уроков (занятий).

Исследование урока (планирование, наблюдение, обсуждение)

Интервью учеников после урока

Дискуссия после урока

Суть технологии Lesson study

Обмен результатами с другими

Выделение времени на исследование урока и встраивание его в школьную систему

Использование модели исследования урока как платформы внутришкольного коучинга

Action Research обычно определяется как исследование, проводимое педагогами в своих условиях (сеттингах), чтобы продвинуть (вперед) свою практику и улучшить качество обучения своих учащихся.¹

Педагогическое исследование, исследования в классе, и учитель как исследователь.

1. (e.g., D. M. Burton & Bartlett, 2005; Fox, Martin, & Green, 2007; Herr & Nihlen, 2007; Jarvis, 1999; Menter, Eliot, Hulme, & Lewin, 2011).

Шаг 1: Определение проблемы или трудности, которую практик хочет исследовать.

Шаг 2: Сбор справочной информации на основе анализа соответствующей литературы и существующих исследований по данной теме.

Шаг 3: Дизайн (разработка) исследования и планирование методов сбора данных.

Шаг 4: Сбор данных.

Шаг 5: Анализ и интерпретация данных

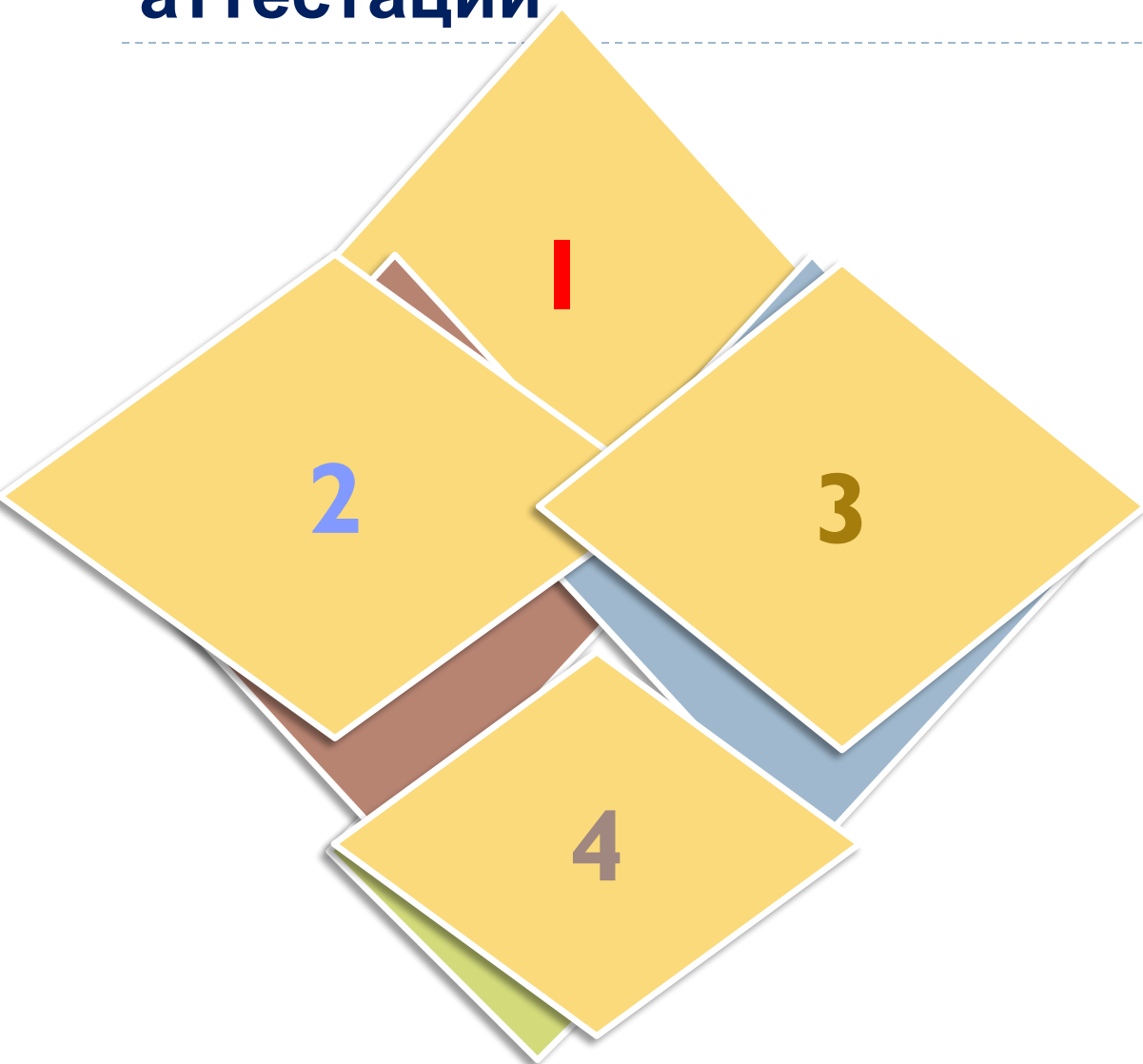
Шаг 6: Написание, обмен и внедрение результатов исследования.

Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

Квалификационные требования

<p>на квалификационную категорию "педагог-исследователь":</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, ✓ лица, прошедшие курсы переподготовки, ✓ педагогический стаж не менее пяти лет 	<p>на квалификационную категорию "педагог-мастер":</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, ✓ лица, прошедшие курсы переподготовки, ✓ педагогический стаж не менее шести лет
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивает развитие исследовательских навыков, обучающихся; обобщает опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов); является участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или имеет участников, или победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования; является участником или призером, или победителем Национальной премии «Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии); осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии); участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования» Министерства просвещения Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы; демонстрирует уроки на уровне области/республики, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки; проводит исследование урока Lesson Study, применяет метод Action Research; анализирует уроки других педагогов; участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на областных и (или) республиканских уровнях;</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов; является призером или победителем республиканских, или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовил победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования; является участником или призером, или победителем Национальной премии «Учитель Казахстана», обладателем звания «Лучший педагог» (при наличии); распространяет опыт работы, используя интернет-ресурсы; осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии); входит в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с «Электронной базой экспертов» Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии); обобщает опыт на уровне республики, участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа; подготовил видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии); проводит исследование урока Lesson Study, применение метода Action Research, умение управлять, корректировать и оценивать свои решения и действия; демонстрирует уроки на республиканском/ международном уровнях, имеет положительные отзывы педагогов и методистов на проведенные уроки; анализирует уроки других педагогов; участвует в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов</p>

Алгоритм деятельности администрации по проведению аттестации



Организация образования ежегодно **до 1 сентября составляет и утверждает перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационных категорий** на предстоящий финансовый год, который корректируется по мере необходимости.

представляет списочный состав педагогов (на электронных носителях) на присвоение квалификационной категории в отделы образования районов (городов областного значения), управления образования областей

либо размещает в информационной системе списочный состав педагогов, претендующих на присвоение квалификационной категории.

Комиссия соответствующего уровня рассматривает документы аттестуемого два раза в год (**до 5 мая и 5 ноября текущего года соответственно**) или в сроки, определенные уполномоченным органом в области образования.

1

при временной нетрудоспособности, согласно перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 сентября 2020 года № ҚР ДСМ-108/2020 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 21263);

2

после выхода из отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет или отпуска для работников, усыновившим (удочерившим) новорожденного ребенка (детей);

3

перешедших в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образования, методических кабинетов, институтов повышения квалификации.

47. Педагоги, указанные в **пункте 46** настоящих Правил, для решения вопроса о продлении срока действия квалификационной категории, **предоставляют Комиссии или загружают в профиль педагога в информационной системе следующие документы:**

1) заявление о продлении срока действия квалификационных категорий (произвольная форма);
2) документ, подтверждающий обоснованность продления срока действия квалификационной категории.

48. Заседание Комиссии по продлению срока действия квалификационной категории проводится **в течение пяти рабочих дней** со дня поступления заявления.

49. Решение Комиссии о продлении срока действия квалификационной категории **оформляется протоколом** по форме согласно приложению 14 к настоящим Правилам.

Продление срока действия категории(п46)

Педагоги сдают НКТ на категорию, соответствующую квалификационным требованиям **через год**.

Этап комплексного аналитического обобщения результатов деятельности для данной категории педагогов проводится аттестационной комиссией соответствующего уровня **по истечению года с момента сдачи НКТ.**

При этом у педагога на этот период **сохраняется имеющаяся квалификационная категория.**

Аттестация педагогов предпенсионного и пенсионного возраста

Освобождение от аттестации педагогов предпенсионного возраста

- 50. Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается **не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации.** Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления.
- **Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования.**
- Действие приказа **сохраняется до достижения пенсионного возраста.** Пенсионный возраст установлен Законом Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».

Аттестация педагогов-пенсионеров

- 50. Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается **не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации.** Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления.
- Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования.
- Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста. Пенсионный возраст установлен Законом Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».



Учет специальности по диплому при аттестации

П54. Присвоение квалификационной категории педагогам	осуществляется в соответствии со специальностью (квалификацией), указанной в дипломе об образовании, или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности
П.55. <u>При преподавании дисциплин, указанных в дипломе об образовании как одна специальность</u>	присвоение квалификационной категории проводится по основной должности с указанием преподаваемого/преподаваемых предмета/предметов (по выбору) и присваивается категория по основной должности. Квалификационная категория, присвоенная по основной должности, распространяется на все преподаваемые предметы/дисциплины по соответствующему направлению.
П57. При преподавании педагогом <u>дисциплин, по которым не осуществляется профессиональная подготовка специалистов</u>	<u>за ним сохраняется ранее полученная категория.</u> Очередное присвоение квалификационной категории проводится на общих основаниях <u>при наличии соответствующего документа о повышении квалификации.</u>
63. Педагогам дошкольных организаций образования, имеющим педагогическое образование не по профилю,	присваивается квалификационная категория при наличии документа о переподготовке по соответствующему профилю или документа о курсах повышения квалификации.
64. Педагоги, преподающие предмет «Художественный труд» по предмету «Графика и проектирование»	проходят аттестацию с дипломом по специальностям «Технология», «Изобразительное искусство», «Черчение»; с дипломом по специальностям: «Изобразительное искусство», «Черчение», «Информатика», а также учитывается профессиональное обучение с учетом ранее присвоенной квалификационной категории.

ОСОБЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

П.125. При несвоевременной подаче заявления педагогом на очередную аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории в аттестационный период август-декабрь (январь – май)

квалификационная категория **снижается на один уровень ниже** Сниженная квалификационная категория **сохраняется до следующего аттестационного периода** август-декабрь (январь – май).

В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по ранее действующей квалификационную категорию в соответствии с приказом №338 или профессиональным стандартом.

П.126. При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию за педагогом, имеющим «вторую», «первую», «высшую» категории, в аттестационный период январь-май (август - декабрь)

квалификационная категория **сохраняется до истечения его срока, далее – снижается на один уровень ниже**.

Сниженная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май).

В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по квалификационной категории по новой модели в соответствии с приказом №338 или профессиональным стандартом.

122. При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию при очередной аттестации педагога на присвоение (подтверждение) квалификационной категории

в аттестационный период январь-май (август - декабрь) **квалификационная категория сохраняется до истечения ее срока, далее квалификационная категория снижается на один уровень ниже**. Данная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май). В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию по первоначально заявленной квалификационной категории после прохождения НКТ.

123. Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю

при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи НКТ и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

При повышении квалификационной категории - проходят на общих основаниях.

124. Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, а также имеющие «первую», «высшую» категории по старой системе.

при переходе на квалификационную категорию «педагог-модератор» освобождаются от сдачи НКТ и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

При получении квалификационной категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» проходят на общих основаниях.

Порядок написания эссе

- 127. По окончании тестирования педагог и **руководитель организации образования (методических кабинетов (центров) при обязательной аттестации пишут эссе.** Общее затрачиваемое время - 60 минут. Количество слов – 250-300 слов. Тема эссе ежегодно определяется уполномоченным органом в области образования. Написанное эссе отображается в личном кабинете педагога/**руководителя** по соответствующей ссылке или в профиле педагога.
 - 128. Написанное эссе направляется в личный кабинет педагога/**руководителя** или отображается в информационной системе.
 - **128-1. Написанное эссе не является основанием для отказа от присвоения квалификационной категории.**
-



Порядок проведения НКТ

Педагоги:

1 (один) раз в календарный год – бесплатно;

повторно 1 (один) раз на платной основе в течение календарного года;

педагоги, претендующие на досрочную аттестацию 1 (один) раз в течение календарного года – бесплатно;

пробные (по желанию педагога) – на платной основе в течение календарного года;

кандидаты без стажа, имеющие техническое и профессиональное, высшее и/или послевузовское образование, **лица, желающие возобновить педагогическую деятельность:**

1 раз в течение календарного года – бесплатно; **повторно в течение календарного года – на платной основе;**

НКТ для приема на работу организовывается в течение всего текущего года;

руководители организаций образования, методических кабинетов (центров)

в календарный год 1 (один) раз – бесплатно;

повторно 1 (один) раз на платной основе в течение календарного года;

пробные (по желанию) – на платной основе в течение календарного года.

4. Для руководителей организаций образования (в т.ч. методических кабинетов (центров) (при обязательной аттестации

по направлению «Знание законодательства» сто вопросов:

Пороговый уровень

обязательная

аттестация – 70%.

1. Трудовой кодекс Республики Казахстан – **двадцать тестовых заданий;**
2. Кодекс о браке (супружестве) и семье – **десять тестовых заданий;**
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» – **двадцать тестовых заданий;**
4. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» – **десять тестовых заданий;**
5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» – **десять тестовых заданий;**
6. Приказов Министерства просвещения Республики Казахстан:
7. от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №29031) (при наличии);
8. от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №8170) (при наличии);
9. от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 29329) – **тридцать тестовых заданий.**

Порядок досрочного присвоения квалификационных категорий педагогам

ДОСРОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Допустимые сроки после очередной аттестации	Досрочное присвоение квалификационной категории допускается через два года после очередной аттестации.
Срок подачи заявления	Заявление на досрочную аттестацию педагог подает после успешной сдачи НКТ и наличии соответствующих результатов деятельности в порядке, определяемом настоящими Правилами по форме согласно приложению 15 к настоящим Правилам.
Оценивание результатов деятельности	не менее, чем за последние два года

72. При досрочной аттестации при принятии Комиссией решения «не соответствует заявленной квалификационной категории» **сохраняется имеющаяся квалификационная категория до завершения срока ее действия.**

Параграф 3.Порядок присвоения квалификационной категории педагогам по упрощенному порядку

73. Лицам:

- вошедшим в Президентский кадровый резерв;
- выпускникам Nazarbayev University, зарубежных организаций высшего и послевузовского образования, входящих в список рекомендованных для обучения по программе «Болашақ»

в момент поступления, решением комиссии **присваивается квалификационная категория «педагог-модератор» без процедуры присвоения квалификационной категории в период не позднее пятилетнего срока после окончания организации высшего и послевузовского образования.**

Последующая аттестация проводится в сроки, определяемые настоящими Правилами.

