



Из опыта работы
Куц Натальи Геннадьевны,
учителя русского языка и
литературы

МКОУ «СОШ №17»

п. Солнечнодольск Изобильненского района



Тема

- Идеи лично-ориентированного образования в работе учителя в современной школе

Главная цель работы

Заложить в ученике
механизмы
самореализации,
саморазвития,
самовоспитания.

Основные функции

Гуманитарная

Культуро-образующая

Социальная

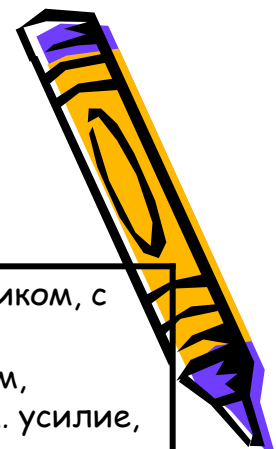
Понимание	Культурная идентификация	Рефлексия	Средства реализации
Взаимопонимание		Творчество	
Общение			
Сотрудничество			

Личностно- ориентированная система обучения

предполагает:

- Признание ученика субъектом процесса обучения
- Признание основной целью развитие индивидуальных способностей ученика
- Опора на личностный опыт каждого ребенка

Образцы карточек по русскому языку



* Изменение имен прилагательных и причастий

в м. р.	в ж. р.	
Р. -ого, -его	-ой, -ей	От надвигающ...ся тучи, колющ...ся кустарником, с исправленн... ошибкой, в раскрыт...книге, приближающ...ся ураганом, зеленеющ... полем, в нов... месте, вложенн... усилие, у растущ... дерева, о наносим... вреде
Д. -ому, -ему	-ой, -ей	
Т. -ым, -им	-ой, -ей	
П. -ом, -ем	-ой, -ей	
В каком?		
Образец: В бушующем море (ср. р., П. п.)		

** Записать, вставить пропущенные буквы, выделить орфограмму

От надвигающ...ся тучи, колющ...ся кустарником, с исправленн... ошибкой,
в раскрыт... книге, приближающ...ся ураганом, зеленеющ... полем, в нов... месте,
вложенн... усилие, у растущ... дерева, о наносим... вреде

*** Составить с данными словосочетаниями предложения.

Сформулировать и записать правило о правописании окончаний прилагательных и причастий

От надвигающ...ся тучи, колющ...ся кустарником, с исправленн... ошибкой, в раскрыт...
книге, приближающ...ся ураганом, зеленеющ... полем, в нов... месте, вложенн...
усилие, у растущ... дерева, о наносим... вреде



Образцы карточек по

русскому языку

Правописание НЕ- с глаголами

* Раскрыть скобки, выделить орфограмму

(не)был, (не)годовал, (не)прикоснулся, (не)интересовался, (не)здоровится, (не)боится, (не)влюбил, (не)удивился, (не)проглотил, (не)задавали, (не)строишь, (не)будешь, (не)пренебрегал

** Записать слова в два столбика, раскрыть скобки, выделить орфограмму

(не)был, (не)годовал, (не)прикоснулся, (не)интересовался, (не)здоровится, (не)боится, (не)влюбил, (не)удивился, (не)проглотил, (не)задавали, (не)строишь, (не)будешь, (не)пренебрегал

*** Записать слова в два столбика, подобрать свои примеры (не меньше трех)

(не)был, (не)годовал, (не)прикоснулся, (не)интересовался, (не)здоровится, (не)боится, (не)влюбил, (не)удивился, (не)проглотил, (не)задавали, (не)строишь, (не)будешь, (не)пренебрегал

Словарный

диктант



- I уровень

Задание: записать, выделить орфограмму.

Косну́лся, излагать, вырасти, отрасль (искл.), замирать, блистать, гореть, загар, заря, растирать

- II уровень

Задание: записать, выделить орфограмму, изменить условия написания и записать слово.

Косну́лся – касáться, излагать – изложить, вырасти – вы́росли, отрáсль (искл.), замирать – замереть, блистать – блесстел, гореть – нагар, загар – загорелый, заря – зори, растирать -растереть



Нетрадиционные формы уроков, которые применяю в своей работе

- Уроки – семинары
- Уроки – диспуты
- Практикумы
- Уроки самостоятельной работы исследовательского типа
- Уроки – экскурсии
- Интеллектуальные состязания
- Деловые игры и т. д.

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

- Основные направления деятельности

Создание ЦОР,
презентационных
циклов к урокам,
разработка
тестов

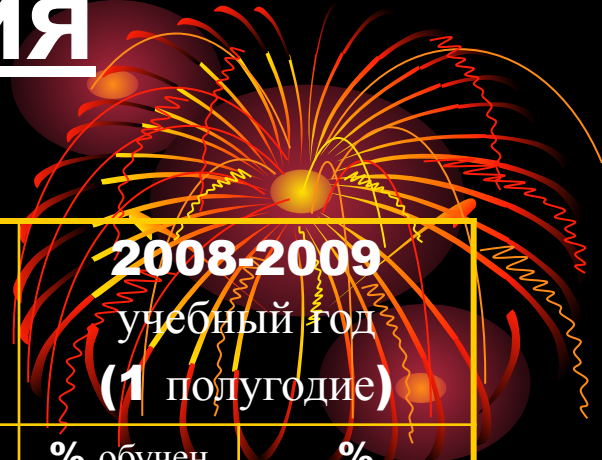
Оказание
помощи в
создании
электронных
проектов
учащихся

Новые педагогические роли, которые реализую в своей работе

- Учитель как собеседник
- Учитель как человек, создающий условия учения
- Учитель как исследователь
- Учитель как психотерапевт
- Учитель как эксперт

учебные достижения

учащихся



2006 – 2007 учебный год			2007 - 2008 учебный год		2008-2009 учебный год (1 полугодие)	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100	78	100	84	100	85
Литература	100	74	100	92	100	93

Олимпиады

Уровни достижения результатов	2003-2004 уч. год	2004-2005 уч. год
	предмет	предмет
Зональный	Литература – 1 место	Литература – 3 место
Краевой	Литература – 1 место	Литература – 1 место