

Министерство образования РМ



Потфолио

Резяпкиной Любовь Викторовны, учителя
мокшанского языка и мордовской
литературы МБОУ «Курташкинская
средняя общеобразовательная школа»
Атюрьевского района
Республики Мордовия

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество	Резяпкина Любовь Викторовна
Дата рождения	05.05.1992 год
Название образовательного учреждения	МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа»
Сведения об образовании № диплома., дата выдачи	Высшее, 2014 г., МГУ им. Н.П. Огарева, по специальности «Филология. Языки и литературы народов России(мокш.).Русский язык и литература», присвоена квалификация «Филолог Преподаватель», №31, 25.06.2014г.
Должность по штатному расписанию	Учитель мокшанского языка и мордовской литературы
Квалификационная категория	8 разряд по должности «учитель», 01.09.2015г.
Общий педагогический стаж	3 года
Стаж педагогической работы (по специальности):	3 года

Представление собственного инновационного педагогического опыта

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРТАВКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АТОВЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВЫ

1. Актуальность и перспективность опыта (степень соответствия современным тенденциям развития образования, его эстетическая значимость).

В современном обществе для системы образования все более характерными становятся такие принципиально новые черты как индивидуальность и мобильность. И эти свои качества при изучении нового вида переосмыслил на сам краешек сознания, эффективность которого известно зависит от индивидуальной активности самого учащегося. Все большее значение в жизни приобретает коммуникативная умения, способность в модернизированную ситуацию, приобретению опыта ведения диалога, дискуссий, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, воспитание, поддержание интереса к обучению.

На уроке в новой образовательной ситуации активно подготавливается субъекта, творчески активной личности, многогранной в самостоятельном познании, через активность не только учителя, но и учащихся.

2. Жизненность опыта (исследования и новизна опыта, обоснование выдвигаемых предположений и выводов).

Основной целью обучения многоканальному языку является овладение учащимся коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности использовать коммуникативный язык как средство общения в диалогом культуру.

Новизна заключается, в первую очередь, в самом подходе к проблеме развития коммуникативной активности учащихся.

Другим элементом новизны данного опыта является использование разнообразных форм и методов урочной и внеурочной деятельности, которые не являются традиционными в школе: проблемного обучения, поисковых, исследовательских, творческих, дифференциально-индивидуальных методов - обучения и др. Они представляли в виде фрагментов в уроке, и все уроки, полностью посвященный реализации данного метода.

Содержание учебных форм работы определяется соотношением с принципами: связь с жизненной, связь с программным материалом по предмету, соответствие интересам и потребностям учащихся, особенности их устойчивого развития и интереса.

3. Наличие творческих базисов опыта.

Повышение коммуникативной активности предполагает тот идеологический вариант, когда не единственно господствует, исследованию, творчество, а сотрудничество с личностно-познавая предметом окружающего мира и осознание самонаправленного действия в окружающей среде.

По существу урока, изучение языка лишь как информативное средство не является на развитие языкового чутья и, следовательно, не способствует формированию личности. «Путь индивидуализации» возможен лишь при изучении вариативной, диалоговой связи языка литературного образца.

В течение всего времени проведения внеурочного языка живой осуществляется многоканальное взаимодействие: материал и создание объектов. На своих уроках постоянно пользуюсь разработкой из журналов «Мироза», «Сестры. Таланты».

Иллюстративные материалы используются на уроках при объяснении нового материала для проверки знаний учащихся. Данный материал я использую как уроки и в процессе подготовки. Наличие интернальной базы, использование информативных-коммуникативных технологий и таких образовательных технологий, как метод проблемного обучения, проектного обучения, ориентированно - деятельностного (перенос) обучения, обучения в сотрудничестве, позволяют мне разнообразить свои

урки. В условиях качественно-урочной системы, при технологии лично включается в учебный процесс. Они обеспечивают не только успешное усвоение учебного материала учащимися, но обеспечивают и развитие самостоятельности, добросовестности, коммуникабельности, воспитывают такие качества как открытость, честность, доброжелательность, толерантность.

4. Степень педагогической жести.

Всудей педагогической жести и мной образовательной работе является привнесение эстетизации и многоканальному языку. Изучение культуры своего народа. Принять любовь к своей малой Родине. Хотелось бы чтобы они держали об преданиях, языке своей малой родины, изучая его и общаться на нем.

Основной педагогической целью опыта является создание условий для формирования устойчивой, познавательной мотивации обучающихся, развитие интереса к предмету через организацию активного обучения, а также творческим разнообразием форм и методов деятельности учителя в целях интенсификации учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Оптимальность и эффективность средств.

Обучение любому предмету в школе, в том числе и многоканальному языку, должно быть организовано таким образом, чтобы учащиеся были заинтересованы на уроке, чтобы они сами стремились получать новые знания. Успешность достижения этой цели зависит оттого, как усваивается индивидуальными или коллективно, с опорой на внимание, жострирование, анализ или на всю личностную активность человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения. Развитие коммуникативной активности учащихся - это создание такой атмосферы урока, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, совместно размышляют над проблемами обучения, открывают, подтверждают, опровергают или расширяют свои знания, новые идеи, чувства или навыки по окружающему миру.

Во всех многообразия современных педагогических технологий представляется идея личностно-ориентированному обучению, так как в основе этого метода обучения лежит: признание индивидуальности, самостоятельности каждого ребенка. В своей работе опираюсь с традиционными уровнями использую следующие технологии личностно-ориентированного обучения:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Обучение в сотрудничестве (Работа в малых группах);
- Модульное обучение;
- Игровые технологии;
- Технологии разноуровневого обучения.

Внедрение ИКТ на уроке многоканальному языку позволяет мне реализовать идею разноуровневого обучения. Поможет этот урок, увеличивая объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при выполнении домашних заданий. Уроки изучаются более яркими и увлекательными. Информационно - коммуникативные технологии делают возможным усвоить, освоить многоканального пользователей. Данный типологии позволяет качество качества и учебным предмет (преподавание). Помогает информативности урока, эффективность обучения, придает уроку динамику и вариативность.

Основная цель уроков нетрадиционной технологии - создание условий для проявления познавательной активности учащихся. На мой взгляд, наиболее приемлемой для реализации этого вида форма урока - беседа с элементами проблемно-поискового диалога.

Использование проблемных ситуаций заставляет учащихся мыслить, искать выходы, решать, переживать радость от правильно найденного решения, что способствует развитию активной познавательного интереса к предмету.

Различные формы уроков дают возможность выявлять способности каждого ученика, вызвать интерес к предмету, реализовать идею индивидуализации учителя и ученика, стать активными участниками учебного процесса, но боясь выказать свое мнение.

6. Результативность опыта.

Повысившая работа с детьми позволила мне достичь определенных результатов. В период с 2015 по 2017 год учащиеся демонстрируют высокий уровень знаний модажского языка.

Каждому Данила ученик 5 класса участвовал в республиканском конкурсе – конкурсней по марокканскому языку «Царей мой край, Мордана мой 2015», где занял 1 призовое место.

Ежегодно мои ученики принимают участие в прилюдных школьных, муниципальных и республиканских олимпиадах по марокканскому языку.

Павелка Анастасия ученица 8 класса победитель, муниципальнаго этапа Межрегиональной олимпиады школьников по марокканскому языку 2015г;

Гужавова Кристина ученица 11 класса победитель, муниципальнаго этапа Межрегиональной олимпиады школьников по творческой модажской системе 2016г;

Гужавова Кристина ученица 11 класса призер 2 степени творческой олимпиады по марокканскому языку 19 Межрегиональной олимпиады школьников 2017г;

Павелка Оксана ученица 11 класса призер муниципальнаго этапа Межрегиональной олимпиады школьников по марокканскому языку 2017г;

7. Возможность внедрения опыта.

Опыт своей работы делюсь на педагогических советах в учебном образовательном учреждении, принимаю участие в районных семинарах для учителей марокканского языка.

Постояно учую коллег по школе, изучаю и внедряю различные педагогические технологии. Использую различные формы и методы проведения уроков. Постояно слежу за новинками, новыми программами, приобретаю методическую литературу.

На личном сайте регулярно обновляется информация, где можно ознакомиться с опытом моей работы <http://portal.nyuarkino-lobov-skolov.ru>

Директор школы _____ М. И. Баранов



Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся за межквартальный период

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташская средняя общеобразовательная школа»
Атурського муниципального района
Справка

выдана администрации МБОУ «Курташское СОШ» в том, что учитель мохшанского языка и мордвской литературы Резникова Любовь Викторовна имеет положительную динамику результатов своей деятельности учащихся по итогам внутреннего мониторинга.

Контрольные работы по мохшанскому языку

№№/П		2016-2017 учебный год			
		1к	2к	3к	4к
1	Алшанова Г.	3/4	3/4	4/4	4
2	Дроздова А.	3/3	3/3	4/3	4
3	Кабанова М.	4/4	4/4	5/5	5
4	Литяева А.	3/4	3/3	4/3	4
5	Пискарева О.	4/5	5/4	5/5	5

№№/П		2017-2018 учебный год			
		1к	2к	3к	4к
1	Алшанова Г.	3/3	3/4	4/4	4
2	Дроздова А.	3/4	4/3	4/4	4
3	Кабанова М.	4/4	5/4	4/5	5
4	Литяева А.	4/3	3/4	4/4	4
5	Пискарева О.	3/4	4/3	4/4	5

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
Мохшанский язык	100%	40%	100%	60%



Л. В. Резникова /Л. В. Резникова/

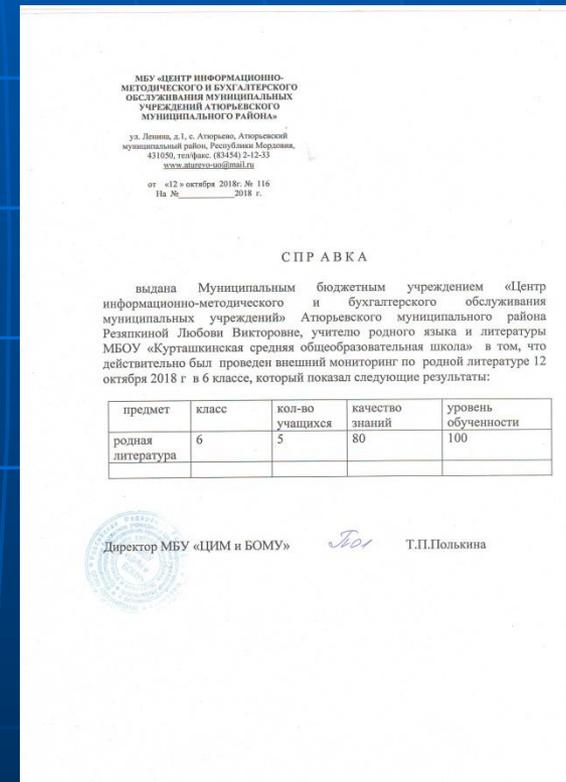
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташская средняя общеобразовательная школа»
Атурського муниципального района
Справка

выдана учителю мохшанского языка и мордвской литературы МБОУ «Курташская средняя общеобразовательная школа» Резниковой Л. В. в том, что по итогам внутреннего мониторинга в профессиональной деятельности прослеживается положительная динамика.

Директор школы _____ /Л. И. Бурнашкин/



Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся за межэкзаменационный период



Применение информационно-коммуникационных технологий

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташинская средняя общеобразовательная школа»
Атюревского муниципального района

Министерство образования
Республики Татарстан
Министерство
Образования Республики
Татарстан
Курташинский район
Образовательный отдел
Атюревский район
Республика Татарстан

№ 10
Справка

выдана учителю Ибрагимова Эльвиры Рамисовны МБОУ
«Курташинская средняя общеобразовательная школа» Резакеевой Л. В.
в том, что она действительно применяет информационно-коммуникационные технологии: использует интернет, программы.

Директор школы _____ /Н. И. Бурнашин/



Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

- Уровень образовательной организации

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»
Атрьевского муниципального района

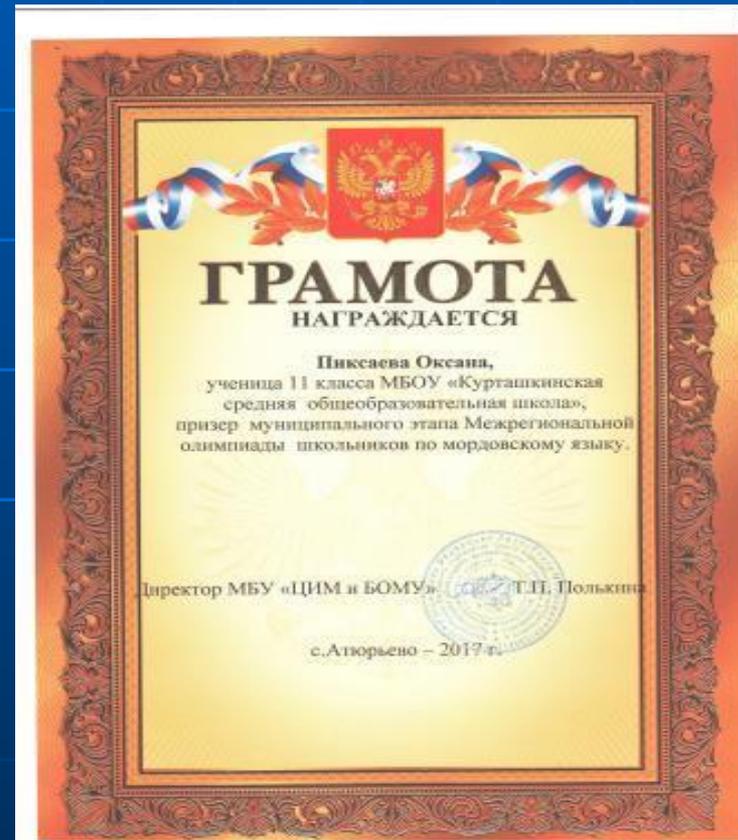
25.05.2017 г.
№ 1

Справка

выдана учителю мошанского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа» Резепиной Л. В. в том, что действительно её учащиеся являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по мошанскому языку и творческой мошанской секции:

Участник	Класс	Предмет	Место	Год
Павлова Анастасия	8	Мошанский язык	Победитель	2015
Григорьева Анастасия	11	Теоретическая мошанская секция	Победитель	2016
Пиксаева Оксана	11	Мошанский язык	Призёр	2017

Директор школы  /Н. И. Буранин/





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Данькина Анастасия,

ученица 8 класса МБОУ «Мордовско-Котловская
средняя общеобразовательная школа»
победитель муниципального этапа Межрегиональной
олимпиады школьников по мокшанскому языку.

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ» *Т.П. Полькина*

с. Атюрьево - 2015г.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гужанкова Кристина,

ученица 11 класса МБОУ «Курташанская
средняя общеобразовательная школа»,
победитель муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по творческой мокшанской секции.

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ» *Т.П. Полькина*

с. Атюрьево - 2016г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»

Атюрьевского муниципального района

Министерство образования
и науки Республики Мордовия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района

Справка

№ 17
выдана учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа» Резалиной Л. В.
в том, что действительно её ученицы являются призерами республиканского
этапа Всероссийской олимпиады школьников творческой массовой
секции и в республиканском конкурсе творческих работ:

Участник	Класс	Предмет	Место	Год
Казанов Данил	5	Мокшанский язык	3	2016
Гужанова Кристина	11	Творческая массовая секция	Призёр 2 степени	2017

Директор школы



Н. И. Бурашкин/



ДИПЛОМ

*Призера II степени
творческой секции на мокшанском языке
XIX Межрегиональной олимпиады школьников по
мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку и
мордовской литературе
награждается*

*Гужанова Кристина, обучающаяся 11 класса
МБОУ «Курташкинская средняя
общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района
Республики Мордовия*

Министр образования
Республики Мордовия



Е.Е. Маркочин

Саранск, 2017 г.

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташская средняя общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташская средняя общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района

Справка

№ 13

ведущая учителя мордовского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташская средняя общеобразовательная школа» Резапкиной Л. В. в том, что действительно её учащиеся являются призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников творческой массовой секции и в республиканском конкурсе творческих работ:

Участник	Класс	Предмет	Место	Год
Калабин Данил	5	Мордовский язык	3	2016
Гришкова Анастасия	11	Творческая массовая секция	Призёр 2 степени	2017

Директор школы _____ /И. И. Бурнашкин/




9.Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

МБОУ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина, д. 1, г. Кызыл, Алтайский муниципальный район, Республика Алтай
450001, телефон: (3745) 2-0233
www.deditsko@mail.ru

№ _____ от «___» _____ 201__ г.
На № _____ 201__ г.

СПРАВКА

выдана муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений» Алтайского муниципального района Республики Алтай Ваккеровам, учителю немецкого языка и мордовской литературы МБОУ «Куртинковская средняя общеобразовательная школа» в том, что она действительно выступает с докладом на РМО учителей немецкого языка и мордовской литературы.

Список выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, секциях.

Дата проведения	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Август, 2016г.	МБОУ «Атырьевский СОШ №1»	Доклад: «Проблемы ситуации на уроках немецкого языка»	Секционные занятия учителей немецкого языка и мордовской литературы Атырьевского муниципального района
Август, 2017г.	МБОУ «Атырьевский СОШ №1»	Доклад: «Проблемы изучения немецкого языка»	Секционные занятия учителей немецкого языка и мордовской литературы Атырьевского муниципального района

Директор МБОУ «ЦМ и БОМУ» _____ Т.П.Половинин

Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Муниципальный
уровень

Уровень
образовательной
организации

МБУ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТОРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Ленина, д.1, с. Аторьево, Аторьевский муниципальный район, Республика Мордовия, 431050, тел./факс: (83454) 2-12-33
www.dialogetc.ru@mail.ru

23.08 103
от «» №

На № _____ 2018г.

СПРАВКА

выдана муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений» Аторьевского муниципального района Резяпкиной Любовью Викторовне, учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа» в том, что она действительно обобщает и распространяет педагогический опыт на муниципальном уровне: проводит открытые уроки, мастер-классы.

Список проведенных открытых уроков, мастер-классов, методических семинаров.

Дата проведения	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Март, 2018г.	МБОУ «Аторьевская СОШ» №1	Открытый урок «Антонин»	Районный конкурс «Учитель года – 2018»
Март, 2018г.	МБОУ «Аторьевская СОШ» №1	Методический семинар «Современные подходы к преподаванию родного (мокшанского) языка и литературы»	Районный конкурс «Учитель года – 2018»
Март, 2018г.	МБОУ «Аторьевская СОШ» №1	Мастер-класс «Антониньтевснолямасна»	Районный конкурс «Учитель года – 2018»

Справка дана по месту требования.

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ» *Т.П.Полькина* Т.П.Полькина

Реализация: -программ углубленного изучения предмета; -профильного обучения

Общественно-педагогическая активность



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташская средняя общеобразовательная школа»
Атюревского муниципального района

Муниципальное образование
Республики Башкортостан
Муниципальное
образовательное учреждение
Курташский район
Областной филиал
Института повышения
качества образования
Республики Башкортостан

Справка

выдана учителю монганского языка и мордовской литературы МБОУ
«Курташская средняя общеобразовательная школа» Резяпкиной Л. В.
в том, что она действительно в 2017-2018 учебном году являлась
организатором в аудитории при проведении Всероссийских проверочных
работ.

Директор школы _____



Н. И. Бурнажиной

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А 5020325 от 24 ноября 2009 года

Уважаемый(ая)

Резяпкина Любовь Викторовна

МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ

ВПР - весна 2018

в качестве организатора в аудитории.

Исполнительный директор _____

М.П.



Яценко И.В.

Москва 2018

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»
Атюрьевского муниципального района

Министерство образования
Российской Федерации
Муниципальное
образовательное учреждение
Курташкинская средняя
общеобразовательная школа
Атюрьевского района
Республика Мордовия

25.04.2018

Справка

выдана учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа» Резяпкиной Л. В.
в том, что она действительно принимала участие в написании Тотального
диктанта по мокшанскому языку.

Директор школы _____



/Н. И. Бурнашкин/

ПОВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУР ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

Сертификат

выдан

Резяпкиной Любови Викторовне

в том, что он (она) принял (а) участие
во Всероссийской образовательной акции
«Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках»
(21 апреля 2018 г.)
Работа оценена на 4 баллов.

Директор
Поволжского центра культур
финно-угорских народов



Р.И. Акшкрина

Итоговый протокол ПЛЮСАДКИ
Всероссийской образовательной акции
«Тотальный диктант на южновосточном и зрянском языках»

Регион: Республика Мордовия

Населенный пункт, наименование площадки: «Атъярьво, МБОУ «Атъярьвская средняя общеобразовательная школа №1»

ФНО координатора площадки: Балашова Н.М.

№ п/п	ФНО	Пол	Возраст	Место учебы (работы)	Язык национальности	Опыт
1	Павлова Валентина Григорьевна	ж	50	учитель МБОУ «Киндиковская СОШ»	мордовской	5
2	Дашаткина Анна Александровна	ж	52	руководитель МБОУ «Киндиковская СОШ»	мордовской	5
3	Русских Светлана Николаевна	ж	39	учитель МБОУ «Перевозовская СОШ»	мордовской	5
4	Алехина Ирина Яковлевна	ж	41	учитель МБОУ «Куринниковская СОШ»	мордовской	5
5	Арсланова Светлана Михайловна	ж	30	учитель МБОУ «Дн.Учалыки ООШ»	мордовской	4
6	Калайкина Ольга Викторовна	ж	45	учитель МБОУ «Кавинская ООШ»	мордовской	4
7	Кликович Надежда Павловна	ж	47	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовской	5
8	Павлова Анастасия Павловна	ж	30	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовской	3
9	Доббанин Татьяна Петровна	ж	46	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовской	5
10	Цюканина Ольга Андреевна	ж	45	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №2»	мордовской	5
11	Татарова Светлана Викторовна	ж	50	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовской	4
12	Татарова Ирина Ивановна	ж	43	учитель МБОУ «Новошаринская ООШ»	мордовской	5

13	Трусова Людмила Павловна	ж	41	учитель МБОУ «Новошаринская ООШ»	мордовской	5
14	Бабина Валентина Петровна	ж	51	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовской	4
15	Ткачкова Елена Андреевна	ж	45	учитель МБОУ «Новошаринская ООШ»	мордовской	4
16	Петрова Татьяна Николаевна	ж	49	учитель МБОУ «Новошаринская ООШ»	мордовской	4
17	Раковича Мария Григорьевна	ж	40	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовской	5
18	Паркина Ольга Владимировна	ж	36	ученица 11 кл. МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовской	4
19	Бабина Екатерина Сергеевна	ж	15	ученица 10 кл. МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовской	4
20	Красова Валентина Ивановна	ж	53	руководитель Атъярьвского центра «Скала»	мордовской	4
21	Вешнина Наталья Михайловна	ж	27	воспитатель Атъярьвского центра «Скала»	мордовской	4
22	Полухина Светлана Тимофеевна	ж	53	руководитель МБУК «Атъярьвская ЦС»	мордовской	4
23	Вешнина Любовь Егоровна	ж	53	информационный библиотекарь МБУК «Атъярьвская ЦС»	мордовской	4
24	Калайкина Галина Александровна	ж	41	информационный сотрудник МБУК «Атъярьвская ЦС»	мордовской	4
25	Калайкина Татьяна Михайловна	ж	47	учитель МБОУ «Куринниковская СОШ»	мордовской	4
26	Резникова Любовь Викторовна	ж	25	учитель МБОУ «Куринниковская СОШ»	мордовской	4
27	Машакина Валентина Сергеевна	ж	29	учитель МБОУ «Музыкально-Коллективная СОШ»	мордовской	4
28	Литвинова Валентина Николаевна	ж	41	учитель МБОУ «Кавинская ООШ»	мордовской	4
29	Демкина Анастасия Сергеевна	ж	62	вспомогательный рабочий школы «Сельские вести»	мордовской	4
30	Балашова Ирина Михайловна	ж	45	методист МБУ «ЦДМ «БОМУ»	мордовской	4



МКУ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТОРСЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

№ 31 от 18 апреля 2018 г. АТОРСК

ПРИКАЗ №34

Об организации и проведении
Межрегиональной образовательной акции
«Тотальный диктант на английском языке»
в АТОРСЬЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.

В целях повышения грамотности на английском языке и популяризации
родного языка, на основании письма Поволжского центра культуры, физико-математического
направления Межрегионального образовательного центра «Тотальный
диктант на английском языке» от 04.04.2018г. №1631, приказываю:

1. Провести 21 апреля 2018 года на базе МБОУ «АТОРСЬЕВСКАЯ СОШ №1» в 10 часов
00 минут добровольный Тотальный диктант в АТОРСЬЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.
2. Руководителям образовательных учреждений:
- обеспечить явку учителей родного языка и литературы, а также всех
классов на Тотальный диктант.
3. Директору МБОУ «АТОРСЬЕВСКАЯ СОШ №1» Мотузову С.Ф.
1) Создать условия для проведения Тотального диктанта в соответствии с
Положением о проведении «Межрегиональной образовательной акции»
(Приложение №1)
- 2) Подготовить для проведения диктанта 1 аудиторю.
4. Муниципальному надзорному сформировать и утвердить состав муниципальной
комиссии по проверке Тотального диктанта (Приложение №2)
5. Обеспечить проверку диктанта и их материалы в соответствии с пререгами в
установленные сроки.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя МБУ
«ИИМ и БОМУ» Балашову Н.М.

Директор МБУ «ИИМ и БОМУ»

Т.П. Балашова

Приложение №2
к приказу №34 от 18.04.2018г.

Состав муниципальной комиссии по проверке
Тотального диктанта в АТОРСЬЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ.

Рябенко М.Е. - председатель комиссии, учитель родного языка и литературы
МБОУ «АТОРСЬЕВСКАЯ СОШ №1».

Члены комиссии:

Титарова С.Н. - учитель родного языка и литературы МБОУ «АТОРСЬЕВСКАЯ СОШ
№1»;
Понкина А.П. - учитель родного языка и литературы МБОУ «АТОРСЬЕВСКАЯ СОШ
№1»;
Циоцилина О.А. - учитель родного языка и литературы МБОУ «АТОРСЬЕВСКАЯ СОШ
№2»;
Павлова Н.Г. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Кришталевская СОШ»;
Кабанов Т.М. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Кришталевская СОШ»;
Рябенко Д.В. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Курташкинская
СОШ»;
Мальвина В.С. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Мордовская-
Козловская СОШ»;
Тришова Л.Н. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Новокаменная
ООШ»;
Русылова С.Н. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Пересыльская ООШ».

МБУ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТЮРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Ленина, д.1, с. Атюрьево, Атюрьевский муниципальный район, Республика Мордовия, 431050, тел/факс: (83454) 2-12-33
www.atyurevo-100@mail.ru

27.04
от «0» № 105

На № _____ 2018г.

СПРАВКА

выдана муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений» Атюрьевского муниципального района Резяпкиной Любовью Викторовне, учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа» в том, что она действительно являлась членом районной комиссии в 2017-2018 учебном году по проверке Тотального диктанта на мокшанском языке.

Справка дана по месту требования.



Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»

Т.П.

Т.П.Полькина

МБУ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТЮРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Ленина, д.1, с. Атюрьево, Атюрьевский муниципальный район, Республика Мордовия, 431050, тел/факс: (83454) 2-12-33
www.atyurevo-100@mail.ru

27.04
от «0» № 104

На № _____ 2018г.

СПРАВКА

выдана муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений» Атюрьевского муниципального района Резяпкиной Любовью Викторовне, учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа» в том, что она действительно являлась организатором ОГЭ.

Справка дана по месту требования.



Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»

Т.П.

Т.П.Полькина

СЕРТИФИКАТ

Резяпкина Любовь Викторовна

15 ИЮНЯ 2016 г.

принял(а) участие
в образовательном семинаре
продолжительностью 6 часа(ов).

**Организация проектной деятельности
средствами УМК издательской группы
«Дрофа — Вентана-Граф»**

А. А. Баранов,
директор по продвижению
Москва 2016



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что
Резяпкина Любовь Викторовна

принял(а) участие
в Международной акции

«Тест по истории Великой Отечественной войны»
(International action «History test of the victory over fascism»)

21.04.2018 г.

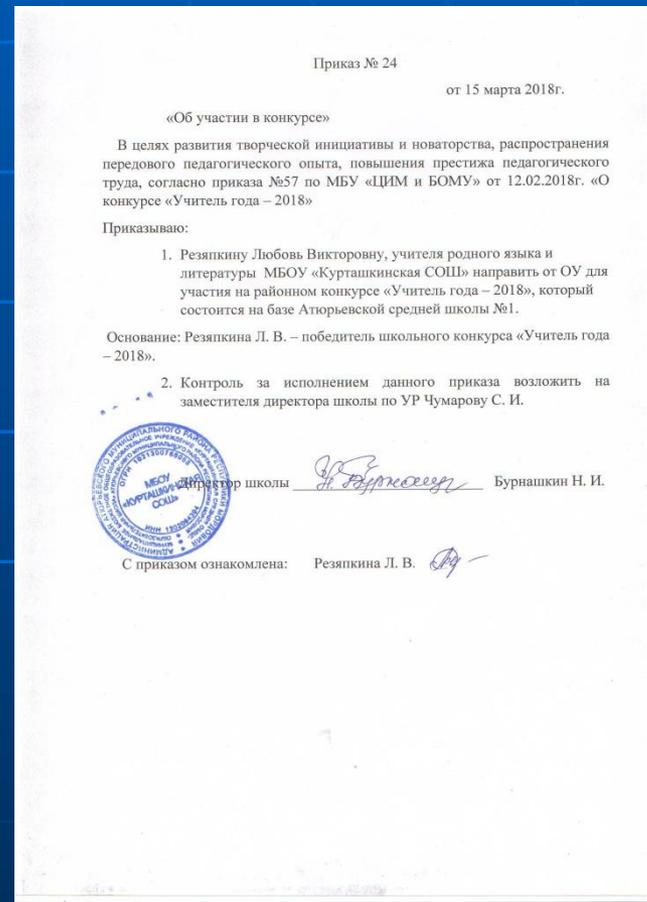
Руководитель проекта

«Каждый день горжусь Россией»

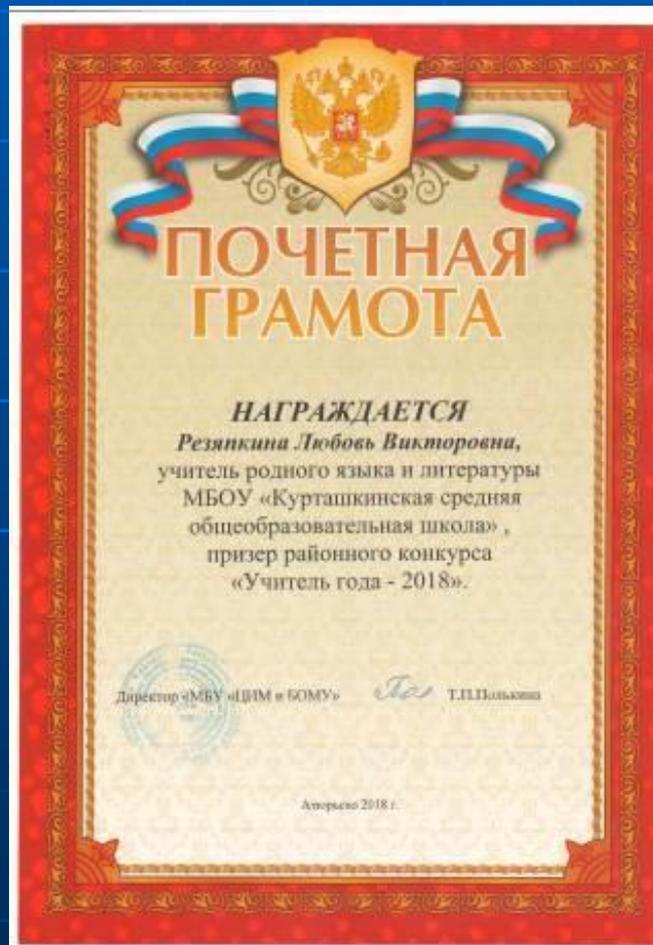
М. Воропаев

#КАЖДЫЙДЕНЬГОРЖУСЬРОССИЕЙ

Участие в профессиональных конкурсах



Награды и поощрения



Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

