

# Министерство образования РМ



## Потфолио

Резяпкиной Любовь Викторовны, учителя  
мокшанского языка и мордовской  
литературы МБОУ «Курташгинская  
средняя общеобразовательная школа»  
Атюрьевского района  
Республики Мордовия

# Общие сведения

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Резяпкина Любовь Викторовна
<b>Дата рождения</b>	05.05.1992 год
<b>Название образовательного учреждения</b>	МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа»
<b>Сведения об образовании № диплома., дата выдачи</b>	Высшее, 2014 г., МГУ им. Н.П. Огарева, по специальности «Филология. Языки и литературы народов России(мокш.).Русский язык и литература», присвоена квалификация «Филолог Преподаватель», №31, 25.06.2014г.
<b>Должность по штатному расписанию</b>	Учитель мокшанского языка и мордовской литературы
<b>Квалификационная категория</b>	8 разряд по должности «учитель», 01.09.2015г.
<b>Общий педагогический стаж</b>	3 года
<b>Стаж педагогической работы (по специальности):</b>	3 года

# Представление собственного инновационного педагогического опыта

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРТАВКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АТОВЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИА

1. Актуальность и перспективность опыта (степень соответствия современным тенденциям развития образования, его приоритетная значимость).

В современном обществе для системы образования все более характерными становятся такие принципиально новые черты как конкурентность и мобильность. И эти свои качества при изучении учебного предмета переносятся на сам процесс обучения, эффективность которого напрямую зависит от индивидуальной активности самого учащегося. Все большее значение в жизни приобретает коммуникативная умения, способность в нестандартных ситуациях, приобретению опыта ведения диалога, дискуссий, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, воспитание, поддержание интереса к обучению.

На уроке в новой образовательной ситуации активно подготавливается субъект, открывает активную личность, инициирующую в самостоятельном познании, через активность не только учителя, но и учащихся.

2. Жизнеспособность (своеобразие и новизна опыта, обеспечение выделенных критериев и архивов).

Основной целью обучения младшему школьному возрасту является овладение учащимся коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности выразительно излагать учебный материал как средство обучения в диалогом культуры.

Новизна заключается в первую очередь, в самом подходе к проблеме развития индивидуальной активности учащихся.

Другим элементом новизны данного опыта является использование разнообразных форм и методов учебной и внеурочной деятельности, которые не являются традиционными в школе: проблемного обучения, поисковых, исследовательских, эвристических, дифференциально-индивидуальных методов обучения и др. Они представляли в виде фрагмента в уроке, и все уроки, полностью посвященный реализации данного метода.

Сохранение успешных форм работы определяется соотношением с принципами: само- и взаимно, связь с программным материалом по предмету, соответствие интересным особенностям учащихся, особенности на устойчивого развития и интереса.

3. Наличие творческих баз опыта.

Повышение познавательной активности предполагает тот идеальный вариант, когда не только умение, но и желание, творчество, а следовательно, и способность к активной познания предметов окружающего мира и активной самореализации личности в окружающей среде.

По существу умения, изучение языка лишь как информативное средство не влияет на развитие живого чувства и, следовательно, не способствует формированию личности. «Путь индивидуализации» возможен лишь при изучении вариативной, живой речи языка литературного образца.

В течение всего времени проведения внеурочного языка живой осуществляется многоаспектный методический материал и создание обстановки. На своих уроках постоянно используются материалы из журналов «Мироза», «Сестры Таланты».

Иллюстративные материалы используются на уроках при объяснении нового материала для проверки знаний учащихся. Данный материал я использую как урок и в процессе подготовки. Наличие интернальной базы, использование информативно-коммуникативных технологий и таких образовательных технологий, как метод проблемного обучения, проектного обучения, ориентированно - деятельностного (перенос) обучения, обучения в сотрудничестве, позволяют мне разнообразить свои

урки. В условиях качественно-урочной системы, при реализации лично учащегося в учебный процесс. Они обеспечивают не только успешное усвоение учебного материала учащимися, но обеспечивают и развитие самостоятельности, добросовестности, конкурентности, воспитывают такие качества как открытость, честность, доброжелательность, толерантность.

4. Устойчивая педагогическая жаж.

Всесторонней педагогической жажой и мной образовательной работе является привлекательность и мотивационному явлению. Изучение культуры своего народа. Принять любовь к своей малой Родине. Хотелось бы чтобы они дарили об окружающем, малой родной малой земле, изучая ее и обаяние на ней.

Основной педагогической жажой опыта является создание условий для формирования устойчивой, познавательной мотивации обучающихся, развитие интереса к предмету через организацию активного обучения, а также творческим разнообразием форм и методов деятельности учителя в целях интенсификации учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Оптимальность и эффективность средств.

Обучение любому предмету в школе, в том числе и младшему школьнику, должно быть организовано таким образом, чтобы учащийся было интересно на уроке, чтобы они сами стремились получать новые знания. Успешность достижения этой цели зависит оттого, как усваивается индивидуальными или коллективно, с опорой на внимание, жогирование, анализ или на всю личностную интенциональность, с помощью репродуктивных или активных методов обучения. Развитие индивидуальной активности учащихся — это создание такой атмосферы урока, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, совместно размышляют над проблемами обучения, открывают, подтверждают, опровергают или расширяют свои знания, новые идеи, чувства или навыки по окружающему миру.

Во всех многообразия современных педагогических технологий представляется идея личностно-ориентированному обучению, так как в основе этого метода обучения лежит признание индивидуальности, самостоятельности каждого ребенка. В своей работе опираю с традиционными уровнями полностью исключая традиционные личностно-ориентированного обучения.

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Обучение в сотрудничестве (Работа в малых группах);
- Методы обучения;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения

Внедрение ИКТ на уроке младшего школьного возраста имеет решающее значение развивающего обучения. Поможет этот урок, увеличивая объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при выполнении домашних заданий. Урок становится более ярким и увлекательным. Информационно - коммуникативные технологии делают возможным усвоить, множество индивидуальных потребностей. Данный типологии позволяет качество подготовки и учебным предмет (предметами). Помогает информативности урока, эффективность обучения, придает уроку динамику и вариативность.

Основная цель уроков игровой педагогической технологии - создание условий для проявления познавательной активности учащихся. На мой взгляд, наиболее приемлемой для реализации этого опыта форма урока - беседа с элементами проблемно-поискового диалога.

Использование проблемных ситуаций заставляет учащихся мыслить, искать выходы, решать, переживать радость от правильно найденного решения, что способствует развитию активной познавательного интереса к предмету.

Различные формы уроков дают возможность выявлять способности каждого ученика, вызвать интерес к предмету, реализовать идею индивидуализации учителя и ученика, стать активными участниками учебного процесса, но боясь выделиться свое мнение.

#### **6. Результативность опыта.**

Повысившая работа с детьми позволила мне достичь определенных результатов. В период с 2015 по 2017 год учащиеся демонстрируют высокий уровень знаний модавского языка.

Евдоченко Дарина ученица 5 класса участница и республиканского конкурса – олимпиады по модавскому языку «Царя мой край, Молдова моя» 2015г., где заняла 1 призовое место.

Ежегодно мои ученики принимают участие в различных школьных, муниципальных и республиканских олимпиадах по модавскому языку.

Павлова Анастасия ученица 8 класса победительница муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по модавскому языку 2015г;

Гужавиной Кристины ученица 11 класса победительница муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по творческой модавской системе 2016г;

Гужавиной Кристины ученица 11 класса призер 2 этапами творческой олимпиады по модавскому языку 19 Межрегиональной олимпиады школьников 2017г;

Павлова Оксана ученица 11 класса призер муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по модавскому языку 2017г;

#### **7. Возможности внедрения опыта.**

Опытом своей работы делюсь на педагогических советах в учебном образовательном учреждении, принимаю участие в районных семинарах для учителей модавского языка.

Постоянно учусь ходить по школе, изучая и внедряя различные педагогические технологии. Использую различные формы и методы проведения уроков. Постоянно слежу за новинками, новыми программами, приобретаю методическую литературу.

На личном сайте регулярно обновляется информация, где можно ознакомиться с опытом моей работы <http://portal.nyu.org/kim-lyblov-vikloona>

Директор школы \_\_\_\_\_ М. И. Бурацкая



# Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся за межквартальный период

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курташская средняя общеобразовательная школа»  
Атурського муниципального района  
Справка

выдана администрации МБОУ «Курташское СОШ» в том, что учитель мохшанского языка и мордавской литературы Резникова Любовь Викторовна имеет положительную динамику результатов своей деятельности учащихся по итогам внутреннего мониторинга.

Контрольные работы по мохшанскому языку

№№/П		2016-2017 учебный год			
		1к	2к	3к	4к
1	Алшанова Г.	3/4	3/4	4/4	4
2	Дроздова А.	3/3	3/3	4/3	4
3	Кабанова М.	4/4	4/4	5/5	5
4	Литяева А.	3/4	3/3	4/3	4
5	Пискарева О.	4/5	5/4	5/5	5

№№/П		2017-2018 учебный год			
		1к	2к	3к	4к
1	Алшанова Г.	3/3	3/4	4/4	4
2	Дроздова А.	3/4	4/3	4/4	4
3	Кабанова М.	4/4	5/4	4/5	5
4	Литяева А.	4/3	3/4	4/4	4
5	Пискарева О.	3/4	4/3	4/4	5

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
Мохшанский язык	100%	40%	100%	60%


*Л. В. Резникова* /Л. В. Резникова/

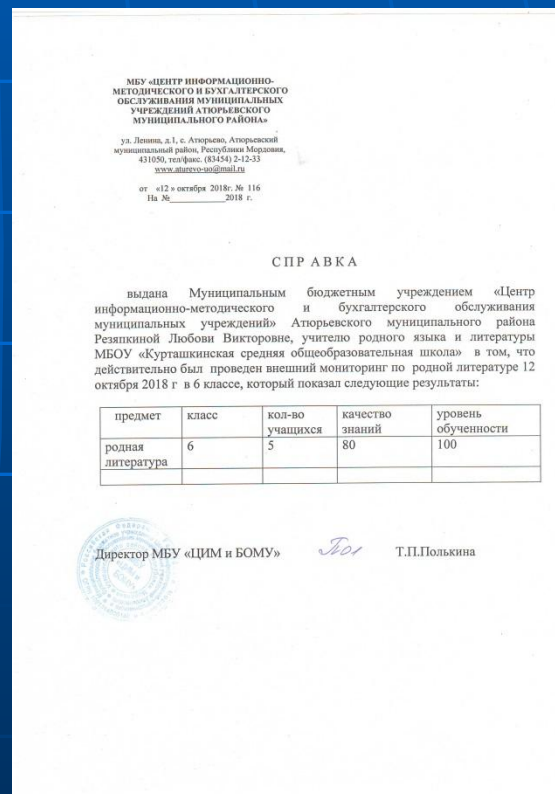
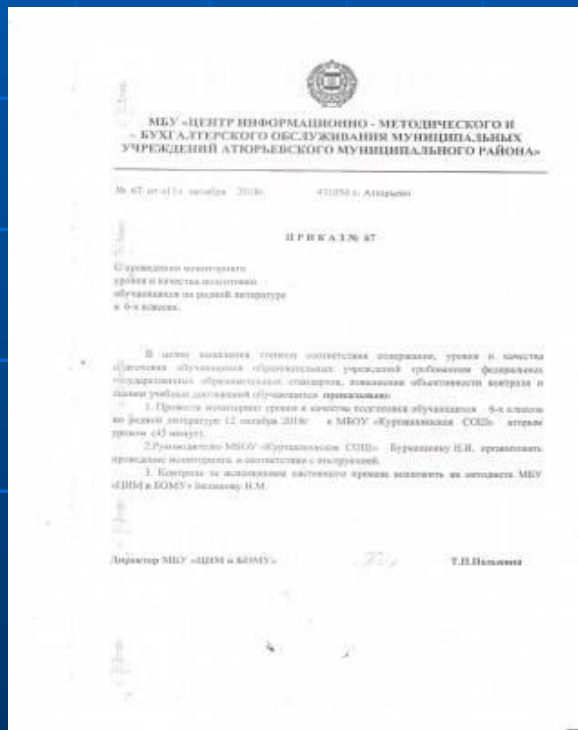
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курташская средняя общеобразовательная школа»  
Атурського муниципального района  
Справка

выдана учителю мохшанского языка и мордавской литературы МБОУ «Курташская средняя общеобразовательная школа» Резниковой Л. В. в том, что по итогам внутреннего мониторинга в профессиональной деятельности прослеживается положительная динамика.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Л. И. Бурнашкин/



# Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся за межэкзаменационный период



# Применение информационно-коммуникационных технологий

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курташинская средняя общеобразовательная школа»  
Атюревского муниципального района

Министерство образования  
Республики Татарстан  
Министерство  
Образования Республики Татарстан  
Курташинский район  
Образовательный отдел  
Атюревский район  
Республика Татарстан

№ 10  
Справка

выдана учителю Ибрагимова Эльвины Рамисовны  
«Курташинская средняя общеобразовательная школа» Республики Татарстан,  
в том, что она действительно применяет информационно-коммуникационные технологии: использует интернет, программы.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Н. И. Бурнашин/



## *Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности*

- Уровень образовательной организации



# Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»  
Атюревского муниципального района

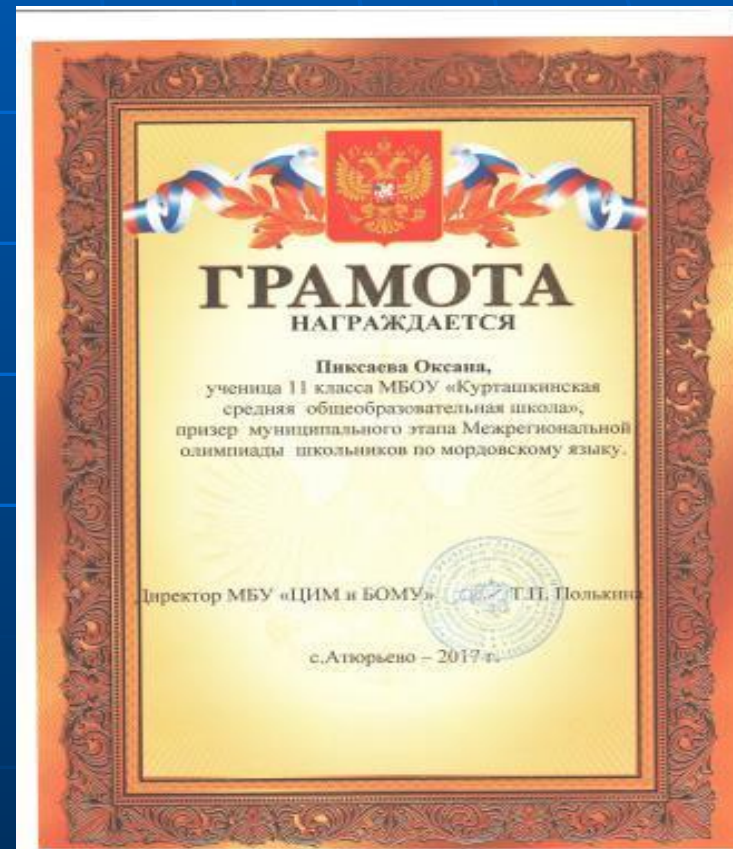

25.06.2017 г. 10:00  
И.И.

Справка

выдана учителю мошанского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа» Резепиной Л. В. в том, что действительно её учащиеся являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по мошанскому языку и творческой мошанской секции:

Участник	Класс	Предмет	Место	Год
Павлова Анастасия	8	Мошанский язык	Победитель	2015
Григорьева Ирина	11	Теоретическая мошанская секция	Победитель	2016
Пиксаева Оксана	11	Мошанский язык	Призёр	2017

Директор школы  (Н. И. Бурашник)





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Данькина Анастасия,

ученица 8 класса МБОУ «Морлово»-Котловская  
«средняя общеобразовательная школа»  
победитель муниципального этапа Межрегиональной  
олимпиады школьников по мохшанскому языку.

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ» *Т.П. Полькина*

с. Атюрьево - 2015г.



# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гужанкова Кристина,

ученица 11 класса МБОУ «Курташанская  
средняя общеобразовательная школа»,  
победитель муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по творческой мохшанской секции.

Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ» *Т.П. Полькина*

с. Атюрьево - 2016г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»

Атюрьевского муниципального района

Министерство образования  
Республики Мордовия  
Муниципальное  
бюджетное образовательное учреждение  
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»  
Атюрьевского муниципального района

Справка

№ 17  
выдана учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ  
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа» Резалиной Л. В.  
в том, что действительно её ученица является призёром республиканского  
этапе Всероссийской олимпиады школьников творческой мокшанской  
секции и в республиканском конкурсе творческих работ:

Участник	Класс	Предмет	Место	Год
Казанов Данил	5	Мокшанский язык	3	2016
Гужанова Кристина	11	Творческая мокшанская секция	Призёр 2 степени	2017

Директор школы



Н. И. Бурашкин/



# Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курташская средняя общеобразовательная школа»  
Атюрьевского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курташская средняя общеобразовательная школа»  
Атюрьевского муниципального района

Справка

ведущая учительница мордовского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташская средняя общеобразовательная школа» Резапкиной Л. В. в том, что действительно её ученицы являются призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников творческой массовой секции и в республиканском конкурсе творческих работ:

Участник	Класс	Предмет	Место	Год
Калабин Данила	5	Мордовский язык	3	2016
Гришкова Анастасия	11	Творческая массовая секция	Призёр 2 степени	2017

Директор школы \_\_\_\_\_ /И. И. Бурнашкин/




## Почетная ГРАМОТА

МБОУ ДО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. УВАКВИНА»  
Филологический факультет

Награждается

*Калабин Данила,*  
ученик 5 класса МБОУ «Мордовско-Коловатово СОШ» Атюрьевского муниципального района РМ,  
занявший 3-е место  
в республиканском конкурсе творческих работ учащихся общеобразовательных организаций и студентов организаций высшего профессионального образования Республики Моравия  
«Цвета моей Родины»  
в рамках проведения Всероссийского дня мордовского языка  
(23 марта-06 апреля 2016 г.)

и награжден «С отличием» по итогам обучения без Мордовии  
Выс. Резапкина Л. В.  
Декан филологического факультета \_\_\_\_\_ Л. В. Васильева  
Саранск 2016



# Наличие публикаций

Слово учителя

## Родной язык — мой мир, моя душа

Скучно, когда тебе не дают права быть мамой — учительницей в родном языке. С таким же трудом даётся работа, которую хочется делать только в родном языке. И в детстве, когда ты учишься своему родному языку, ты учишься своему родному языку. Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку. Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку.



Вот и сейчас ты учишься родному языку. Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку. Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку.

Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку. Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку.

Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку. Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку.

Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку. Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку.

Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку. Ты учишься родному языку, ты учишься родному языку.

## ТУСЬ ТЯДЯНЦ КИГЕ

Атерьевский районный Мокшеньский районный общеобразовательный школас покотди тонафньенце коллектив. Педагогический трудный ветеранис ули кода пандемис З.П.Хрущёввать. Школоса покотди пак аунара, ятти химиянь и биологиянь урок Кельгсая сонь итне, тонафты ялганза, шнасы школань дирекциясь.

Зинаида Петровна пандтсь око кенярдеманд колга. Од тонафнемас килот мархтаза фия коллективис лисьс покотдемас стирец Л.В.Резяпкина. Сон пак тонафнясь школаса, аф кельгядьства аделазе Мордовский госуниверситетонь филологический факультетонь мочарянь отделенянь Лисьяриказ Куртшакань церанди. Шнась цираюноза. А покотдемас вастонди комказе родной школанц, комса трудендайхть тядяц, кельгомма учительница. Любовь Викторовна ятти мочшьянь килт и мочшьярэнэ литература. Стирять крихат содомомшанза, лия интереснайста етафньенсе уроконзон. Тядяцты, Зинаида Петровнади, мязрарок инкокса аф ули



анзык.

—Сяка тядянь седись таколды,—мязрьсь Хрущёвась.—Пак надияк, што тевец школаса ладьян. А хда сонь сембось кармой лад, моньге тядянь седиязе кенярди.

Л.В.Резяпкинась кельгсы мочшьянь килт. Тя кельгомась отась теенза тядянь лоцты мархта. Зинаида Петровна вон ни лама киза серматфни «Мокшень правда». Пак кельгсынь мочшьянь койкнень-обуцйтнень, штагнень-кариянь. А Любовь Викторовна кассь тя семьясь, зсь сепьмоса нявандезе тя кельгомать.

И.В.ВШКИН  
СНИМКАСА: Л.В.РЕЗЯПКИНА  
ятти урок ветоце классса.  
Фотось авторты.

*9.Наличие авторских программ, методических пособий, методических рекомендаций*

# Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

МБОУ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д. 1, г. Кызыл, Алтайский муниципальный район, Республика Алтай, 570000, телефон: (3745) 2-0233, e-mail: info@center57.ru

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
На № \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### СПРАВКА

выдана муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений» Алтайского муниципального района Республики Алтай, учителю высшейшей квалификации и мордовской литературы МБОУ «Куртинковская средняя общеобразовательная школа» в том, что она действительно выступает с докладом на РМО учителей мордовского языка и мордовской литературы.

Список выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, секциях:

Дата проведения	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Август, 2016г.	МБОУ «Атырьевский СОШ №1»	Доклад «Проблемы ситуации на уроках мордовского языка»	Секционные занятия учителей мордовского языка и мордовской литературы Атырьевского муниципального района
Август, 2017г.	МБОУ «Атырьевский СОШ №1»	Доклад «Проблемы ситуации на уроках мордовского языка»	Секционные занятия учителей мордовского языка и мордовской литературы Атырьевского муниципального района

Директор МБОУ «ЦМ и БОМУ» \_\_\_\_\_ Т.П.Половинин

# Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Муниципальный  
уровень

Уровень  
образовательной  
организации

МБУ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТОРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Ленина, д.1, с. Аторьево, Аторьевский муниципальный район, Республика Мордовия, 431050, тел./факс: (83454) 2-12-33  
www.dialogcenter@mail.ru

23.08 103  
от «» №

На № \_\_\_\_\_ 2018г.


СПРАВКА

выдана муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений» Аторьевского муниципального района Резяпкиной Любовью Викторовне, учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа» в том, что она действительно обобщает и распространяет педагогический опыт на муниципальном уровне: проводит открытые уроки, мастер-классы.

Список проведенных открытых уроков, мастер-классов, методических семинаров.

Дата проведения	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Март, 2018г.	МБОУ «Аторьевская СОШ» №1	Открытый урок «Антонин»	Районный конкурс «Учитель года – 2018»
Март, 2018г.	МБОУ «Аторьевская СОШ» №1	Методический семинар «Современные подходы к преподаванию родного (мокшанского) языка и литературы»	Районный конкурс «Учитель года – 2018»
Март, 2018г.	МБОУ «Аторьевская СОШ» №1	Мастер-класс «Антониньтевснолямасна»	Районный конкурс «Учитель года – 2018»

Справка дана по месту требования.

 Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ» *Т.П.* Т.П.Полькина



*Реализация: -программ углубленного изучения предмета; -профильного обучения*

# Общественно-педагогическая активность



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курташская средняя общеобразовательная школа»  
Атюревского муниципального района

Муниципальное образование  
Республики Башкортостан  
Муниципальное  
бюджетное учреждение  
«Муниципальное образование  
Атюревского муниципального района»  
Курташский район  
Областной столицы  
Атюревский район  
Республики Башкортостан



Справка

выдана учителю монгольского языка и мордовской литературы МБОУ  
«Курташская средняя общеобразовательная школа» Резяпкиной Л. В.  
в том, что она действительно в 2017-2018 учебном году являлась  
организатором в аудитории при проведении Всероссийских проверочных  
работ.

Директор школы \_\_\_\_\_



Н. И. Бурнажиной

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А 5020325 от 24 ноября 2009 года

Уважаемый(ая)

Резяпкина Любовь Викторовна

МЦНМО выражает Вам благодарность  
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ

ВПР - весна 2018

в качестве организатора в аудитории.

Исполнительный директор \_\_\_\_\_

М.П.



Яценко И.В.

Москва 2018

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа»  
Атюрьевского муниципального района

Министерство образования  
Российской Федерации  
Муниципальное  
образовательное учреждение  
Курташкинская средняя  
общеобразовательная школа  
Атюрьевского района  
Республика Мордовия

25.04.2018

Справка

выдана учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ  
«Курташкинская средняя общеобразовательная школа» Резяпкиной Л. В.  
в том, что она действительно принимала участие в написании Тотального  
диктанта по мокшанскому языку.

Директор школы \_\_\_\_\_



/Н. И. Бурнашкин/

ПОВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУР ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ

## Сертификат

выдан

Резяпкиной Любови Викторовне

в том, что он (она) принял (а) участие  
во Всероссийской образовательной акции  
«Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках»  
(21 апреля 2018 г.)  
Работа оценена на 4 баллов.

Директор  
Поволжского центра культур  
финно-угорских народов



Р.И. Акшкрина

**Итоговый протокол ПЛЮСАДКИ  
Всероссийской образовательной акции  
«Тотальный диктант на южновосточном и зрянском языках»**

Регион: Республика Мордовия

Населенный пункт, наименование площадки: «Атъярьво, МБОУ «Атъярьвская средняя общеобразовательная школа №1»

ФНО координатора площадки: Балашова Н.М.

№ п/п	ФНО	Пол	Возраст	Место учебы (работы)	Язык национальности	Опыт
1	Павлова Валерия Григорьевна	ж	50	учитель МБОУ «Киндиковская СОШ»	мордовский	5
2	Дашаткина Анна Александровна	ж	52	руководитель МБОУ «Киндиковская СОШ»	мордовский	5
3	Русских Светлана Николаевна	ж	39	учитель МБОУ «Перевозовская СОШ»	мордовский	5
4	Алехина Ирина Яковлевна	ж	41	учитель МБОУ «Куринниковская СОШ»	мордовский	5
5	Архипова Светлана Михайловна	ж	30	учитель МБОУ «Д.Учалкинская СОШ»	мордовский	4
6	Калайкина Ольга Викторовна	ж	45	учитель МБОУ «Кавинская СОШ»	мордовский	4
7	Кликович Надежда Павловна	ж	47	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовский	5
8	Павлова Анастасия Павловна	ж	30	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовский	3
9	Доббанин Тимур Петрович	ж	46	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовский	5
10	Цимлянская Ольга Андреевна	ж	45	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №2»	мордовский	5
11	Татарова Светлана Викторовна	ж	50	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовский	4
12	Татарова Ирина Ивановна	ж	43	учитель МБОУ «Новоочковская СОШ»	мордовский	5

13	Трусова Людмила Павловна	ж	41	учитель МБОУ «Новоочковская СОШ»	мордовский	5
14	Бабина Валентина Петровна	ж	51	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовский	4
15	Ткачкова Елена Андреевна	ж	45	учитель МБОУ «Новоочковская СОШ»	мордовский	4
16	Петрова Татьяна Николаевна	ж	49	учитель МБОУ «Новоочковская СОШ»	мордовский	4
17	Раковича Мария Григорьевна	ж	40	учитель МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовский	5
18	Паркина Ольга Владимировна	ж	36	ученица 11 кл. МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовский	4
19	Бабина Елизавета Сергеевна	ж	15	ученица 10 кл. МБОУ «Атъярьвская СОШ №1»	мордовский	4
20	Красова Валентина Ивановна	ж	53	руководитель Атъярьвского центра «Скала»	мордовский	4
21	Вешкина Наталья Михайловна	ж	27	воспитатель Атъярьвского центра «Скала»	мордовский	4
22	Полухина Светлана Тимофеевна	ж	53	руководитель МБУК «Атъярьвский ЦС»	мордовский	4
23	Вешкина Любовь Егоровна	ж	53	информационный библиотекарь МБУК «Атъярьвский ЦС»	мордовский	4
24	Калайкина Галина Александровна	ж	41	информационный сотрудник МБУК «Атъярьвский ЦС»	мордовский	4
25	Калайкина Татьяна Михайловна	ж	47	учитель МБОУ «Куринниковская СОШ»	мордовский	4
26	Резникова Любовь Викторовна	ж	25	учитель МБОУ «Куринниковская СОШ»	мордовский	4
27	Машакина Валентина Сергеевна	ж	29	учитель МБОУ «Музыкально-Коллективная СОШ»	мордовский	4
28	Литвинова Валентина Николаевна	ж	41	учитель МБОУ «Кавинская СОШ»	мордовский	4
29	Демкина Анастасия Сергеевна	ж	62	информационный работник школы «Сельские вести»	мордовский	4
30	Балашова Ирина Михайловна	ж	45	методист МБУ «ЦДМ «БОМУ»	мордовский	4



МБУ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУД. АСПЕКТОВОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТОРЬЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

№ 31 от 18. апреля 2018 г. Аторья

ПРИКАЗ №34

Об организации и проведении  
Межрегиональной образовательной акции  
«Тотальный диктант на родном языке»  
в Аторьевском муниципальном районе.

В целях повышения грамотности на родном языке и популяризации  
родного языка, на основании письма Поволжского центра культуры, фольклора  
народов о проведении Межрегиональной образовательной акции «Тотальный  
диктант на родном языке» от 04.04.2018г. №1631, приказываю:

1. Провести 21 апреля 2018 года на базе МБОУ «Аторьевская СОШ №1» в 10 часов  
00 минут добровольный Тотальный диктант в Аторьевском муниципальном районе.
2. Руководителям образовательных учреждений:  
- обеспечить явку учителей родного языка и литературы, а также всех  
классов на Тотальный диктант.
3. Директору МБОУ «Аторьевская СОШ №1» Мотуганову С.Ф.  
1) Создать условия для проведения Тотального диктанта в соответствии с  
Приказом о проведении «Межрегиональной образовательной акции»  
(Приложение №1)  
2) Подготовить для проведения диктанта 1 аудиторю.
4. Муниципальному надзорному сформировать и утвердить состав муниципальной  
комиссии по проверке Тотального диктанта (Приложение №2)
5. Обеспечить проверку диктанта и их материалы в соответствии с пререгами в  
установленные сроки.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя МБУ  
«БМ и БОМУ» Балашову Н.М.

Директор МБУ «БМ и БОМУ»

Т.П. Балашова

Приложение №2  
к приказу №34 от 18.04.2018г.

Состав муниципальной комиссии по проверке  
Тотального диктанта в Аторьевском муниципальном районе.

Рябенко М.Е. - председатель комиссии, учитель родного языка и литературы  
МБОУ «Аторьевская СОШ №1».

Члены комиссии:

Татарова С.Н. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Аторьевская СОШ  
№1»;  
Понкина А.П. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Аторьевская СОШ  
№1»;  
Циоцилина О.А. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Аторьевская СОШ  
№2»;  
Павлова Н.Г. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Кичиштинская СОШ»;  
Кабанов Т.М. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Курташтинская СОШ»;  
Рябенко Л.В. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Курташтинская  
СОШ»;  
Мальвина В.С. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Мордовская-  
Козловская СОШ»;  
Тришова Л.Н. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Новокаменная  
ООШ»;  
Русынова С.Н. - учитель родного языка и литературы МБОУ «Перевальская ООШ».

МБУ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТЮРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Ленина, д.1, с. Атюрьево, Атюрьевский муниципальный район, Республика Мордовия, 431050, тел/факс: (83454) 2-12-33  
www.atyurevo-100@mail.ru

27.04  
от «0» № 105

На № \_\_\_\_\_ 2018г.

СПРАВКА

выдана муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений» Атюрьевского муниципального района Резяпкиной Любовью Викторовне, учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа» в том, что она действительно являлась членом районной комиссии в 2017-2018 учебном году по проверке Тотального диктанта на мокшанском языке.

Справка дана по месту требования.



Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»

*Т.П.*

Т.П.Полькина

МБУ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АТЮРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Ленина, д.1, с. Атюрьево, Атюрьевский муниципальный район, Республика Мордовия, 431050, тел/факс: (83454) 2-12-33  
www.atyurevo-100@mail.ru

27.04  
от «0» № 104

На № \_\_\_\_\_ 2018г.

СПРАВКА

выдана муниципальным бюджетным учреждением «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений» Атюрьевского муниципального района Резяпкиной Любовью Викторовне, учителю мокшанского языка и мордовской литературы МБОУ «Курташкинская средняя общеобразовательная школа» в том, что она действительно являлась организатором ОГЭ.

Справка дана по месту требования.



Директор МБУ «ЦИМ и БОМУ»

*Т.П.*

Т.П.Полькина



## СЕРТИФИКАТ

Резяпкина Любовь Викторовна

15 ИЮНЯ 2016 г.  
принял(а) участие  
в образовательном семинаре  
продолжительностью 6 часа(ов).

**Организация проектной деятельности  
средствами УМК издательской группы  
«Дрофа — Вентана-Граф»**

А. А. Баранов,  
директор по продвижению  
Москва 2016



## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

подтверждает, что  
Резяпкина Любовь Викторовна

принял(а) участие  
в Международной акции

«Тест по истории Великой Отечественной войны»  
(International action «History test of the victory over fascism»)

21.04.2018 г.

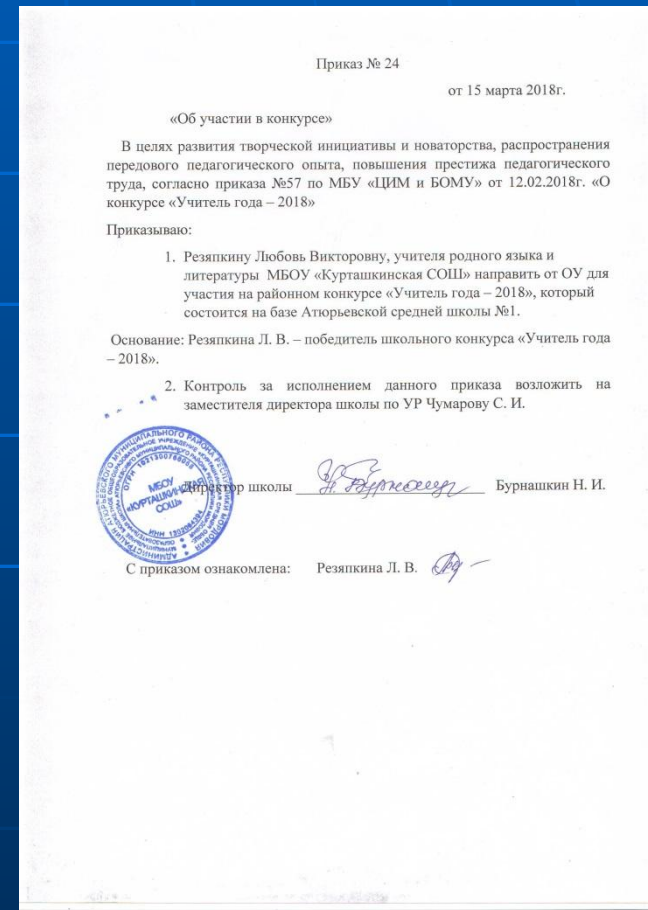
Руководитель проекта

«Каждый день горжусь Россией»

М. Воропаев

#КАЖДЫЙДЕНЬГОРЖУСЬРОССИЕЙ

# Участие в профессиональных конкурсах



# Награды и поощрения



# Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

