

Пунктуация

Повторение в конце года. Урок русского языка в 6 классе.



Задание: вставьте нужный знак препинания.

Ходил я вчера на охоту Поднялся на пригорок Вдруг
вижу – заяц Летит прямо к моим ногам

Что за чудо Глянул, а с горы несутся разъяренные
собаки Так вот от кого спасался зайчишка Взял я его
и спрятал за пазуху



Что изучается в пунктуации?

1. Связи слов в составе словосочетаний и предложений, а также сами словосочетания и предложения.
2. Правила написания слов русского языка.
3. Звуки речи и звуковое строение языка.
4. Правила употребления знаков препинания при письме.



С каким разделом науки о языке связана
пунктуация?

Орфография

Фонетика



Орфоэпия

Синтаксис



Самостоятельная работа с текстом (упражнение 608).
Выполните следующие задания: спишите текст, расставляя недостающие знаки препинания.

Чего только **не** узна**е**шь летом! Лето - самый уд**и**вительный сказочник, самый могуществен**н**ый волшеб**н**ик. Под каждым зеленым л**и**сточком оно при**п**рятало какое-нибудь из своих чудес. Умейте только расслышать, при**м**етить, рассмотреть его.

Вот зем**л**яника але**е**т под вырез**н**ым л**и**сточком. При**х**одилось ли вам видеть надкусанные ягодки? Говорят, что ящ**е**рка надкусила. Уд**и**вительное дело! Ягодки с надкусом всегда самые спелые, самые сладкие.



Проверка





Каким знаком отделяются простые предложения в составе сложного?



з	а	п	я	т	о	й
---	---	---	---	---	---	---



А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		



Отметьте простое предложение? Знаки препинания
не расставлены.



Гроза прошла и небо прояснилось.

неверно



Поток шумел сверкал блестел на солнце.

верно



Запишете предложението, составяте схемата,
расставяте знаци препинания.

Поток шумел сверкал блестел на солнце.

Поток шумел



ел на солнце.



Проверка



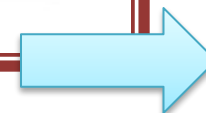
Предложение

Простое

Высоко в небе летали журавли и жалобно курлыкали.

Сложное

Чуть потянул ветер, и полилась река листопада.



Спишите предложения. Расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы.

Впишите номера простых предложений (через запятую, без пробела).

Знаки препинания не расставлены.

1. Поток шумел и сверкал на солнце.
2. Ветер налетел и сбросил последние листья с деревьев.
3. Порывы ветра с шумом налетали на деревья и последние увядающие листья оказывались на земле.
4. Водопад низвергался с огромной высоты гор и брызги от него рассыпались алмазными каплями.
5. Маленькая собачка потеряла хозяина и жалобно скулила.
6. Я посмотрел на друзей и понял все и они догадались об этом.
7. Собачонка подбежала к незнакомцу и он ласково погладил ее.

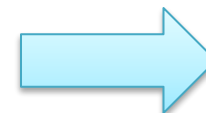


Укажите, вписывая номер предложения, правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.



Скоро снег станет рыхлым () и вернутся лебеди с юга.

1. Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая нужна.
3. Сложносочиненное предложение, перед союзом *И* нужна запятая.
4. Сложносочиненное предложение, перед союзом *И* не нужна запятая.



Домашнее задание:

§ 101 – устно ответить на вопросы параграфа, посмотреть презентацию (см. вложение) – выполнение заданий с самопроверкой.

Выполнить упражнения в интерактивной тетради по ссылке:

<https://edu.skysmart.ru/student/sotumugezo>

или выполнить упр. 131, 132 в ТПО (см. вложение) на стр.75-76

Готовимся к ИТОГОВОМУ ТЕСТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, который состоится 21 МАЯ (четверг): повторить все орфографические правила, изученные в этом году (см. теоретическую тетрадь).

Повторить разряды местоимений, правописание числительных, употребление степеней сравнения прилагательных.

По этой ссылке можно потренироваться (оценка в журнал только по вашему желанию – если мне напишите об этом):

<https://edu.skysmart.ru/student/rubugagozi>