

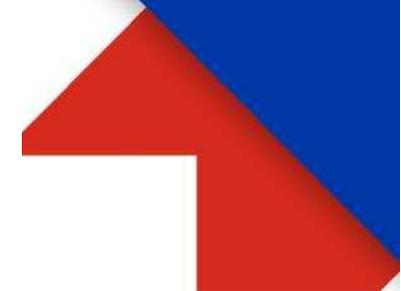


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

«Школа Минпросвещения России»

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Идеальная Российская

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально - опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно - методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления

-  ЗНАНИЕ
-  ЗДОРОВЬЕ
-  ТВОРЧЕСТВО
-  ВОСПИТАНИЕ
-  ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
-  УЧИТЕЛЬ
-  ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
-  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ

Успешное будущее человека зависит от *качественного образования* и *разностороннего развития*. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в *любом регионе* нашей страны

Президент Российской Федерации В.В. Путин, заседание Совета по стратегическому развитию и нацпроектам (15 декабря 2022)



**ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

**ОБНОВЛЕНИЕ
ФГОС**

ВВЕДЕНИЕ ФООП

ЕДИНЫЕ УЧЕБНИКИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА**

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

СИНХРОНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Единая федеральная программа воспитания

Единый календарный план воспитательных событий

Проект «Разговоры о важном»

Синхронизация репертуара театров и кинотеатров с учебными программами

РДДМ «Движение пёрых»



Развитие воспитательной среды критерии единого образовательного пространств



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ,
УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ**



**РОБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ**



**СПОРТИВНЫЕ
КЛУБЫ**



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДМ



**ШКОЛЬНЫЕ
ХОРЫ**



**ШКОЛЬНЫЕ
ТЕАТРЫ**



**ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ,
МУЗЕИ**



**МЕДИА
ЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ**

Развитие воспитательной среды критерии единого образовательного пространства





критерии единого образовательного пространства

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Программа работы с родителями, Совет родителей

Программа здоровьесбережения, Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании, доступность спортивной инфраструктуры

План профориентационной работы, активное участие в проекте «Билет в будущее»

Комплект государственной символики (флаг, герб) :

Поднятие (спуск) государственного флага РФ еженедельно

Исполнение государственного гимна РФ еженедельно

Проведение учебного занятия по изучению государственных символов РФ не реже одного раза в год

Общая концепция организации внутришкольного пространства

Бренд (узнаваемый стиль)

Гимн, флаг школы



критерии единого образовательного пространства

Штаб воспитательной работы. Создание центра детских инициатив.

Уголки с государственной символикой в классных кабинетах

Проект «Орлята России»

Первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) Создание первичных отделений РДДМ «Движение первых».

Совет обучающихся. Ученическое самоуправление.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функциональные обязанности: адресное вовлечение различных категорий подростков в РДДМ, рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов, вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций

Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Переход на школу полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, программа работы с одаренными детьми



критерии единого образовательного пространства

Наличие школьного театра

Наличие школьного музея

Наличие школьного туристского клуба

Наличие школьного музыкального коллектива

Наличие школьного пресс-центр (телевидение, газета, журнал)

Наличие школьного спортивного клуба, проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий

Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, библиотеки, ведущие предприятия региона и др.)

Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ В 2022/2023 ГОДУ



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ВОЕННОПАТРИОТИЧЕСКИХ
КЛУБОВ**



**ФОРУМЫ ШКОЛЬНЫХ
СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ И СПО**



**ФОРУМ ЛИДЕРОВ
УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС ХОРОВ**



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ШКОЛА ГЕРОЯ»**



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
РОДИТЕЛЕЙ**

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщется вас»

Константин Дмитриевич Ушинский

