

# **Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Ступникова Татьяна Анатольевна,  
главный специалист-эксперт отдела дошкольного, общего  
и дополнительного образования департамента  
образования Кировской области

## 1992 год: Законом РФ «Об образовании» введен термин «ГОС»

### *Пункт 1 статьи 7:*

«В Российской Федерации устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие **федеральный и национально-региональный компоненты**. Российская Федерация в лице федеральных органов государственной власти в пределах их компетенции устанавливает **федеральные компоненты** государственных образовательных стандартов, определяющие в обязательном порядке **обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников**»

### *Пункт 1 статьи 7 (в ред. ФЗ от 25.06.2002 № 71-ФЗ):*

«В Российской Федерации устанавливаются государственные образовательные стандарты, включающие в себя федеральный и региональный (национально-региональный) компоненты, а также **компонент образовательного учреждения**».

Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных компонентов государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования (*постановление Правительства РФ от 28.02.1994 № 174*)

## 90-е годы: документы Министерства образования РФ

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации *(приказ от 09.02.1998 № 322)*
- Примерный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий) *(письмо от 21.08.1998 № 1250/14-12)*
- Примерный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения) *(письмо от 14.01.1999 № 27/11-12)*
- Обязательный минимум содержания начального общего образования *(приказ от 19.05.1998 № 1235)*
- Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования *(приказ от 19.05.1998 № 1236)*
- Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования *(приказ от 30.06.1999 № 56)*
- Перечень учебного оборудования для общеобразовательных учреждений *(приказ от 27.12.1993 № 529)*

## 2002-2004 гг.: документы Министерства образования РФ

- Учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии *(приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п)*
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования *(приказ от 05.03.2004 № 1089)*
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования *(приказ от 09.03.2004 № 1312)*
- Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений *(письмо от 01.04.2005 № 03-417)*

## **2005 год: Необходимость разработки новых ФГОС**

Ускоряющаяся динамика структурных изменений в экономике обусловила необходимость постоянного обновления содержания общего образования, что потребовало принятия ФГОС нового поколения

- В ГОС требования к уровню подготовки выпускников сформулированы на знаниевой основе (заучивание, запоминание) и не ориентированы на формирование устойчивых компетенций выпускников  
Существующая система не учит людей быстро перестраиваться, она задает хорошее образование на всю жизнь, но не обеспечивает адаптивность
- С целью преодоления разрыва содержания общего образования от развивающейся экономики страны, обеспечения международной сопоставимости российского содержания образования в 2005 году Минобрнауки России развернуло работу по подготовке законопроекта, устанавливающего в соответствии с Конституцией Российской Федерации понятие «ФГОС»

*Пункт 5 статьи 43 Конституции РФ:*

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования

## Приоритеты образовательной политики при формировании ФГОС

- Концепция модернизации российского образования
- Федеральная целевая программа развития образования
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Послание Президента РФ Федеральному собранию РФ:  
«Необходимо внедрение в практику адекватных времени образовательных стандартов; содержание образования должно соответствовать самым высоким мировым стандартам с учетом накопленных отечественных преимуществ»

**2007 год: Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)»**

- **устанавливает понятие «Федеральный государственный образовательный стандарт» и обязательность его введения**
- **Обучение лиц, зачисленных в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с ГОС, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения** *(пункт 3 статья 17)*

**2007 год: в соответствии с ФЗ № 309 от 01.12.2007  
в статью 7 Закона РФ «Об образовании» внесены изменения**

- *Пункт 1:* «В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой **совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ** начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию»
- *Пункт 3:* «Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:  
1) **единство образовательного пространства Российской Федерации;**  
2) **преемственность** основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования»
- *Пункт 5:* «При реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты»
- *Пункт 7:* «Федеральные государственные образовательные стандарты **утверждаются не реже одного раза в десять лет**»
- *Пункт 8:* «Федеральные государственные образовательные стандарты являются **основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников** независимо от форм получения образования»

**2007 год: в соответствии с ФЗ № 309 от 01.12.2007  
в пункт 4 статьи 7 Закона РФ «Об образовании» внесены  
изменения**

- ФГОС включают в себя **требования к:**
  - 1) **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - 2) **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
  - 3) **результатам** освоения основных образовательных программ.

**2007 год: в соответствии с ФЗ № 309 от 01.12.2007  
в Закон РФ «Об образовании» внесены изменения**

- *Пункт 2 статья 14:* **«Содержание образования должно обеспечивать формирование духовно-нравственной личности»**
- *Пункт 1 статья 51:* **«Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка обучающихся определяются уставом»**

## **2008 год: Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года**

*(распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р)*

### **Раздел 4 «Развитие образования»**

- Развитие системы общего образования предусматривает **индивидуализацию, ориентацию на практические навыки** и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования
- Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности **качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики**, современным потребностям общества и каждого гражданина
- Обеспечение **компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений**

**К 2020 году:** - Обеспечение условий, при которых показатели качества образования в российских образовательных учреждениях будут находиться в начале рейтингового листа результатов международных сопоставительных исследований

- предоставление возможностей всем обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку

- обеспечение возможности каждому учащемуся получать образование в **современных условиях**

## **2008 год: Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечень проектов по их реализации**

*(распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1663-р)*

### **Раздел 3 «Удовлетворение потребностей в современном образовании»**

- Обеспечение качества и инновационного характера образования путем внедрения **новых образовательных технологий подготовки кадров** и современных обучающих программ, а также повышение уровня интеграции образования, науки и практики
- Внедрение образовательных стандартов, обеспечивающих компетентностный подход, взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений. На их основе **обновить систему аттестации работников образования. Внедрить в систему оплаты труда работников образования механизмы оценки качества образовательных услуг потребителями**
- Расширение возможности получения государственного (муниципального) задания (заказа) на реализацию основных образовательных программ по конкурсу, в том числе негосударственными организациями
- Изменение организационно-правовых форм образовательных учреждений
- Обеспечение участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в контроле и оценке качества образования

**2008 год: «О мерах по обеспечению прав граждан на образование с учетом норм Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ»**

*(письмо Минобрнауки России от 28.04.2008 № 03-848)*

**При разработке ФГОС в части удовлетворения этнокультурных потребностей обучающихся дана информация о примерном перечне действий на уровне**

- Российской Федерации
- субъектов Российской Федерации
- муниципалитетов
- образовательного учреждения
- педагога

## **2009 год: Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов**

*(постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 142)*

- Стандарты могут разрабатываться по образовательным уровням, ступеням образования, профессиям, направлениям подготовки, специальностям
- Министерство образования и науки Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов с привлечением заинтересованных органов исполнительной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, представителей научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием
- Проекты стандартов разрабатываются с учетом актуальных и перспективных потребностей личности, развития общества и государства, его обороны и безопасности, образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд

## 2009 год: Приказы Минобрнауки России

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы *(от 23.11.2009 № 655)*
- ФГОС начального общего образования *(от 06.10.2009 № 373)*
- Порядка отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(от 18.03.2009 № 88)*
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(от 14.12.2009 № 729)*

**2010 год: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»** *(утверждена Президентом РФ 04.02.2010)*

- В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства
- Главные задачи современной школы - **раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.** Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации

**Разработка ФГОС – в комплексе с мероприятиями по модернизации  
всей образовательной системы России**

- **Установление обязательности общего образования**
- **Проведение единого государственного экзамена**
- **Установление уровней высшего профессионального образования**
- **Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников**

## **В разработке стандартов нового поколения вместе с образовательными учреждениями приняло участие более 400 организаций**

- крупные предприятия, научно-исследовательские организации: Российская академия наук, Российская академия образования, Российская сельскохозяйственная академия, Российская академия медицинских наук, Федеральный институт развития образования, ФГУП «Российская самолетостроительная корпорация «МИГ», ЗАО «Завод экспериментального машиностроения ракетно-космической корпорации «Энергия» им. С.П. Королева»; ОАО НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»; ОАО «Красный пролетарий»; ОАО «Станкоагрегат»; Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей; ОАО «Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь»; РАО «Газпром», Сибирская угольная энергетическая компания, ФГУП «Почта России», ОАО «Ростелеком»
- объединения работодателей: Российский союз промышленников и предпринимателей, «Деловая Россия», «Опора России», «Ассоциация рестораторов и ательеров», «Ассоциация юристов России», «Союз горнопромышленников», «Ассоциация банков России», «Союз дизайнеров»;
- федеральные органы исполнительной власти: МВД России, Минкомсвязь России, Минздравсоцразвития России, Минкультуры России, МЧС России, Минтранс России, Россвязь, Росрыболовство.

## 2010 год: С целью внедрения ФГОС на федеральном уровне:

- Создается Координационный совет при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам введения ФГОС общего образования (*распоряжения Департамента общего образования Минобрнауки России от 06.07.2010 № НД-1/03 и от 21.02.2010 № Р-06/03*)
- За субъектами РФ из членов Координационного совета закрепляются федеральные кураторы (за Кировской областью – **Ишемгулова Р.Р., начальник отдела общего образования министерства образования Республики Башкортостан**)
- Разрабатывается план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (*распоряжение Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р*)

**2010 год: План действий по модернизации общего образования**  
**на 2011-2015 годы** *(распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р)*

- Введение ФГОС во всех образовательных учреждениях:  
1 класс – 2011 год      3 класс – 2013 год      5 класс – 2015 год  
2 класс – 2012 год      4 класс – 2014 год
- Поэтапное введение ФГОС по мере готовности образовательных учреждений (5 класс – с 2012 года, 10 класс – с 2013 года)
- Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений – 2012 год
- Внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности – 2014-2015 годы

## **2010 год: приказы Минобрнауки России**

- Изменения в ФГОС начального общего образования (*от 26.11.2010 № 1241*)
- ФГОС основного общего образования (*от 17.12.2010 № 1897*)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (*от 04.10.2010 № 986*)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (*от 09.12.2010 № 1639*)
- *Положение о порядке проведения экспертизы учебников* (*от 23.04.2010 N 428*)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2012 учебный год (*от 24.12.2010 № 2080*)

**2010 год: Примерная основная образовательная программа  
начального общего образования,**

*рекомендованная к использованию образовательными учреждениями РФ решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС общего образования (протокол от 25.07.2010 № 1)*

ООП образовательного учреждения разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением с привлечением органов самоуправления (совет ОУ, попечительский совет, управляющий совет и др.)

*Пункт 6 статьи 9 Закона РФ «Об образовании»:* Основные общеобразовательные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся

*Пункт 2 статьи 16 Закона РФ «Об образовании»:* При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с основными образовательными программами

## Отличие ФГОС от ГОС

### ГОС

- включает в себя обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников
- БУП состоит из федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения
- ориентирован на информационно-знаниевую модель общего образования, основной акцент делается на формирование перечня дисциплин, их объемов и содержания

### ФГОС

- включает в себя требования к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации, результатам их освоения
- предусматривает деление основной образовательной программы на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса
- результат образования – это не только знания, но и умение применять их в повседневной жизни

## **В ФГОС четко обозначены требования к результатам обучающихся**

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями
- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

## Особенности ФГОС

- ФГОС предусматривает внеаудиторную занятость
- ФГОС устанавливает необходимые свободы образовательному учреждению для формирования основных образовательных программ с участием участников образовательного процесса
- При исполнении ФГОС образовательные учреждения обеспечивают не столько набор определенных предметов, сколько приобретение обучающимися востребованных компетенций, в первую очередь, способности самостоятельно приобретать и применять знания, а также использовать умения, навыки и личностные качества в познавательной и профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики, а значит, при решении нестандартных задач

## **2009-2010 гг.: в Кировской области**

- Утверждены концепция ОЦП «Развитие образования Кировской области» на 2010 – 2012 годы, а также ОЦП «Развитие образования Кировской области» на 2010 и 2011 годы *(распоряжение и постановления Правительства Кировской области от 14.07.2009 № 203, от 29.07.2009 № 18/213, от 17.08.2010 № 64/390 )*
- Утвержден план действий по модернизации общего образования на 2010 год
- Утвержден план действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011-2015 годы *(распоряжение Правительства Кировской области от 15.10.2010 № 387)*
- Определены региональные координаторы введения ФГОС НОО
- Создан региональный координационный совет по переходу на ФГОС НОО *(приказ департамента образования от 01.06.2010 № 5-377)*
- Создана рабочая группа по разработке плана мероприятий по переходу на новый ФГОС НОО *(приказ от 08.02.2010 № 5-75)*
- Утверждены план мероприятий по переходу в 2010-2011 учебном году на ФГОС первых классов ГОУ Кировской области и показатели готовности ГОУ к переходу на ФГОС *(приказ от 27.04.2010 № 5-287)*

## 2011 год: в Кировской области

- Проект «Управление введением ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области» на 2011-2015 годы  
*(приказ департамента образования от 01.02.2011 № 5-63/1)*
- План мероприятий по переходу образовательных учреждений Кировской области на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2011 год

## Действия образовательного учреждения по введению ФГОС

- Разработка плана действий
- Разработка образовательной программы с привлечением участников образовательного процесса  
Результаты, которые должны продемонстрировать выпускники, зависят в том числе, от эффективности внеклассной работы. Поскольку каждое ОУ должно работать на достижение результатов, определенных стандартом, без такой важнейшей составляющей школьной жизни, как внеклассная работа, этих результатов не достичь. Хоть «внеурочная деятельность» не входит в структуру учебного плана, она остается составной частью ФГОС
- Определение списка учебников
- Создание условий (оснащение, материально-техническое и кадровое обеспечение)

**Новые результаты должны достигаться новыми средствами**

- **Использование эффективных образовательных технологий**
- **Обучение в современных условиях**
- **В центре образовательного процесса – РЕБЕНОК**