

Родительское собрание

Март 2021

Повестка родительского собрания

- Повестка родительского собрания:
- 1. "Внутренний мир маленького человека". Структура мотивационной сферы первоклассника в процессе обучения проходит этапы формирования и становления. 2. Подведение итогов 3 четверти. 3. Ознакомление с положением "Правила внутреннего распорядка и поведения детей". 4. Поведение детей.
- 5. Трудности в обучении правильному оформлению работ в тетрадях по русскому языку и математике.
- 6. О работе группы продленного дня (режим работы, расписание занятий и т.д.)
- 7. О занятиях внеурочной деятельностью.
- 8. О гиперактивности детей.

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ школа № 275
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол
от 27.10 2020 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
ГБОУ школа № 275
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол №
от 11.09 2020 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
ГБОУ школа № 275
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол №
от 29.09 2020 года

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящим Положением устанавливаются единые требования к одежде и внешнему виду обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 275 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании» №273-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) РФ, письмом Министерства образования и науки РФ от 28.03.№ ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся», Письмом Роспотребнадзора от 09.11.2012 года № 01/12662-12-23 «О совершенствовании федерального и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пребыванием детей в образовательных учреждениях», Уставом школы, приняты решением педагогического Совета школы и утверждены приказом по Школе.

1.3. Настоящие единые требования к одежде и внешнему виду обучающихся вводятся с целью:

- ✓ укрепления дисциплины и порядка, эффективной организации образовательного процесса, поддержания учебно-деловой атмосферы, необходимой на учебных и внеурочных занятиях в Школе;
- ✓ обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;
- ✓ создания условий для воспитания у обучающихся общей культуры и эстетики внешнего вида, для соблюдения обучающимися общепринятых норм делового стиля одежды;
- ✓ устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися;
- ✓ предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
- ✓ укрепления общего имиджа Школы, формирования школьной идентичности.

1.4. Школьная форма приобретается родителями/законными представителями обучающихся, либо шьется в соответствии с предложенным описанием самостоятельно.

1.5. Данное Положение подлежит обязательному исполнению обучающимися Школы и их родителями/законными представителями.

2. Требования к школьной одежде обучающихся.

2.1. Школьная форма единого образца вводится с 01 сентября 2021 года.

2.2. Стиль одежды - деловой, классический. Основным условием школьной формы являются единые элементы школьного гардероба (школьной одежды) для всех учащихся 1-11 классов.

2.3. Школьная одежда подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

2.3.1. **Повседневная форма** одежды:

- ✓ мальчики, юноши: костюм «двойка» или «тройка» темно-синего цвета, однотонная рубашка (сорочка) светлых, пастельных тонов без рисунков и надписей;
- ✓ девочки, девушки: костюм «двойка» или «тройка», юбка, платье или сарафан темно-синего цвета, однотонная блузка или рубашка без рисунков и надписей. Колготки однотонные, телесного, черного, тёмно-синего, серого цвета.

2.3.1.1. Возможны различные комбинации из вышеперечисленных предметов при условии соблюдения требований к цвету и деловому стилю одежды.

2.3.1.2. Все обучающиеся 1-11 классов должны иметь повседневную сменную обувь, соответствующую одежде классического стиля (строгая, гигиеничная, удобная, в соответствии с размером ноги).

2.3.1.3. В холодное время года допускается ношение жилетов, полуверов, джемперов, водолазок светлых тонов, для девочек (девушек) – брюк классического покроя.

2.3.2. **Парадная форма** одежды дополняется:

- ✓ для мальчиков и юношей: галстук, в т.ч. галстук-бабочка (по желанию);
- ✓ для девочек и девушек: белый фартук, объемные заколки для волос (банты), колготки телесного или белого цвета без рисунка.

2.3.3. **Спортивная форма** одежды используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом и на время проведения спортивных праздников, соревнований и состоит из следующих элементов:

- ✓ футболка однотонная (белая, без изображений);
- ✓ спортивные брюки/шорты (цвет черный/темно-синий);
- ✓ спортивная обувь - кроссовки, кеды.

2.3.3.1. В дни проведения уроков физической культуры спортивная одежда и обувь приносятся учащимися с собой.

2.3.3.2. В холодное время года для занятий в зале и на улице необходим спортивный костюм (спортивные брюки, олимпийка).

2.4. Не допускается использование в качестве повседневной школьной формы следующих вариантов одежды и обуви:

- ✓ уличная верхняя одежда (куртки, пальто, шубы, меховые жилеты и т.д.);
- ✓ головные уборы (за исключением индивидуальных случаев, связанных, например, с состоянием здоровья обучающегося);
- ✓ спортивная одежда (за исключением занятий физической культурой и спортом, а также на время проведения спортивных праздников, соревнований);
- ✓ одежда для дома и отдыха (халаты, пижамы, шорты, бриджи, толстовки, худи, майки, футболки с символикой и т.п.);
- ✓ пляжная одежда;
- ✓ одежда бельевого стиля, в т.ч. прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- ✓ вечерние туалеты, в т.ч. декольтированные платья и блузки (открыт вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);
- ✓ майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета), а также короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- ✓ мини-юбки (длина юбки выше 10 см от колен);
- ✓ одежда из джинсовой ткани, кожи (кожзаменителя), латекса;
- ✓ сильно облегчающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- ✓ колготки комбинированных и однотонных ярких цветов (красный, зеленый, желтый, фиолетовый и т.д.), с яркими рисунками и узорами, в т.ч. колготки в сетку;
- ✓ уличная обувь (в т.ч. сапоги резиновые, ботинки и т.д.);
- ✓ спортивная обувь (за исключением занятий физической культурой и спортом и на время проведения спортивных праздников, соревнований);
- ✓ пляжная обувь;
- ✓ обувь в стиле «кантри» (казаки);
- ✓ массивная обувь на высокой платформе;
- ✓ вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.), в т.ч. туфли на чрезмерно высоком каблуке. Допустимая высота каблука для девочек не более 5 см (5-9 кл.), не более 7см (10-11 кл.);
- ✓ в одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали.

3. Требования к внешнему виду обучающихся.

3.1. Общими принципами создания внешнего вида обучающегося являются:

- ✓ аккуратность, сдержанность и опрятность;
- ✓ одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
- ✓ обувь должна быть чистой;
- ✓ внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали;
- ✓ волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах.

3.2. Волосы обучающихся должны быть естественного оттенка. Для девочек (девушек) и мальчиков (юношей) обязательна аккуратная прическа, при которой челка не прикрывает глаза. Длинные волосы у девочек (девушек) должны быть заплетены, средней длины - прибраны заколками. Мальчики (юноши) должны своевременно стричься (стрижки классические). Для всех обучающихся запрещаются экстравагантные стрижки и прически, окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.

3.3. Маникюр и макияж:

- ✓ обучающимся разрешается гигиенический, бесцветный маникюр;
- ✓ декоративный маникюр в ярких тонах (рисунки, стразы) запрещен;
- ✓ неяркий макияж и маникюр разрешен девушкам 9-11 классов.

3.4. Запрещено использовать в качестве аксессуаров к школьной форме:

- ✓ массивные и/или яркие в исполнении броши, кулоны, медальоны, кольца, серьги, браслеты (ювелирные изделия и бижутерию), а также украшения для пирсинга;
- ✓ шейные платки и палантины ярких расцветок;
- ✓ ремни с массивными пряжками, разноцветные шнурки для обуви;
- ✓ значки, нашивки, банданы, перстни:
 - с символикой неформальных молодежных объединений, в т.ч. спортивных клубов;
 - с символикой экстремистских и террористических организаций;
 - пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение;
 - содержащие надписи с использованием ненормативной лексики.

2.5. Размер рюкзаков, ранцев и сумок обучающихся должен быть достаточным для размещения необходимого количества учебников, тетрадей, школьных принадлежностей и соответствовать форме одежды.

4. Права и обязанности обучающихся.

4.1. Обучающиеся имеют право:

- ✓ самостоятельно подбирать элементы школьной формы в соответствии с предложенными вариантами;
- ✓ носить одежду свободного стиля на внеурочные занятия и мероприятия;

4.2. Обучающиеся обязаны:

- ✓ в течение учебного года носить повседневную школьную и спортивную форму в соответствии с расписанием учебных занятий;
- ✓ в дни проведения торжественных и праздничных мероприятий быть в парадной форме одежды;
- ✓ содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно;
- ✓ следить за наличием и состоянием сменной, спортивной обуви;
- ✓ выполнять все пункты данного Положения.

5. Права и обязанности родителей.

5.1. Родители обучающихся имеют право:

- ✓ выносить на обсуждение общешкольного Совета родителей вопрос о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение;
 - ✓ самостоятельно подбирать элементы школьной формы для своего ребенка (детей) в соответствии с предложенными вариантами;
 - ✓ в зависимости от индивидуальных особенностей анатомического строения и здоровья своего(их) ребенка (детей) выбирать ткань, материал, фасон элементов школьной формы.
- ##### 5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- ✓ до начала учебного года обеспечить каждого ребенка, обучающегося в школе, школьной формой и обувью согласно требованиям данного Положения и времени года (сезонностью);
 - ✓ ежедневно контролировать внешний вид обучающегося и соответствие одежды требованиям, предъявляемым к школьной форме;
 - ✓ следить за состоянием школьной формы и обуви своего ребенка (своевременно стирать, чистить, сушить, гладить, ремонтировать);
 - ✓ осуществлять замену школьной формы и обуви ребенка в соответствии с его возрастными и физиологическими изменениями (рост, комплекция и т.д.);
 - ✓ в случае получения письменной или устной информации из Школы об уклонении ребенка/подростка от выполнения требований, предъявляемым к школьной форме, своевременно принимать меры для устранения этого нарушения. При систематическом нарушении указанных требований обеспечить его явку в сопровождении законного представителя на школьный Совет по профилактике правонарушений.

6. Контроль за исполнением Положения.

6.1. Контроль за исполнением данного Положения осуществляет администрация Школы, школьный Совет по профилактике правонарушений, классные руководители, дежурные.

6.1.1. Администрация Школы обеспечивает свободный доступ к Положению для обучающихся и их родителей через Интернет-ресурсы и оформление наглядный информационных стендов, организует и осуществляет разработку изменений и дополнений в действующее Положение (при согласовании с Советом школы и Советом родителей), осуществляет административный контроль выполнения его требований;

6.1.2. Совет по профилактике правонарушений Школы рассматривает на своих заседаниях вопросы о нарушении требований настоящего Положения отдельными обучающимися, в случае систематических нарушений принимает решения о применении к ним мер дисциплинарного воздействия;

6.1.3. Классные руководители своевременно знакомят обучающихся и их родителей с требованиями настоящего Положения (под роспись). В случае явки обучающегося без школьной формы на учебные занятия, классный руководитель проводит с ним разъяснительную беседу и незамедлительно ставит родителей в известность об этом, фиксируя в своих записях каждый эпизод. В случае систематических нарушений обучающимся требований, предъявляемых к школьной форме и внешнему виду обучающихся, на имя председателя Совета по профилактике правонарушений составляется докладная записка с изложением ситуации и проделанной работы.

6.2.4. Дежурные по Школе (педагоги и обучающиеся), в соответствии с графиком дежурств по школе, осуществляют контроль за соблюдением требований, предъявляемым к школьной форме и внешнему виду обучающихся на закрепленной за ними территории.

6.3. Отказ от исполнения данного Положения родителями (законными представителями) обучающихся может стать основанием для расторжения договора о сотрудничестве Школы и родителей обучающихся.

Мотивация первоклассника в учёбе

- Первоклашки от природы любознательны, поэтому если у ребёнка пропала мотивация к учёбе, нужно выявить причину, а также учесть объективные факторы, которые воздействуют на ребёнка в этот период.
- Что влияет на отсутствие мотивации у первоклассника?
- Перегруженность информацией. Ещё на этапе подготовки к школе родители обсуждают, что ребёнку необходимо для школьной жизни, какая будет школа и уроки, какой иностранный язык и кружки выбрать и так далее. От избытка этой информации ребёнок может начать бояться школы и всего, что с ней связано.
- Ребёнку скучно. Сегодня многие дети приходят в школу хорошо подготовленными, некоторые уже даже знают программу первого класса. Родителям кажется, что усиленная подготовка облегчит ребёнку обучение, но у этого есть и обратная сторона — малышу становится неинтересно учиться, пропадает мотивация.
- Физиологические причины. Изменение режима дня, умственные нагрузки, необходимость быть усидчивым и внимательным, снижение физической активности.
- Новая роль, к которой нужно адаптироваться. Если раньше ребёнок мог в любой момент побегать и поиграть, то теперь ему предстоит внимательно слушать учителя, выполнять его просьбы, адаптироваться к коллективу.
- Эмоциональный дискомфорт. Ребёнок переживает из-за своих неудач, особенно если учится в школе, где введена система оценок, боится подвести родителей и почувствовать себя хуже других.

- Родителям, которые задумываются, как мотивировать первоклассника на учёбу, необходимо помнить, что ребёнок проходит через важный период и может испытывать сложности возрастного кризиса. Он переживает период серьёзной трансформации, у ребёнка появляется понимание ответственности, исполнения обязанностей, необходимость учитывать требования школы. Нужно помочь ему адаптироваться к этим изменениям и найти мотивацию к учёбе.
- Важно, чтобы у ребёнка оставалось достаточно времени для отдыха и полноценного сна (ложиться спать лучше не позже 21 часа). После занятий нужен отдых 1,5-2 часа. При таком режиме нервная система первоклассника будет лучше адаптироваться к учебным нагрузкам.

Итоги 3 четверти

- По итогам 3 четверти все дети усвоили материал. Четверть была очень насыщенной. На уроках русского языка и математики мы уже пишем в тетрадях. Учимся правильно оформлять работы. Здесь возникают трудности, не могут правильно отсчитать клетки. Плохо запоминают слова учителя, переспрашивают. Но эта работа будет продолжаться и постепенно все научатся делать правильно. Я рада, что ребята катались на лыжах на уроках физкультуры. Было трудно в первые разы, но потом всё наладилось. Ребята принимали участие в чтении стихотворений к праздникам и в неделю поэзии. Занятия внеурочной деятельностью «Дорогою Добра» проходили успешно. Они внимательно слушают и с удовольствием рассуждают на темы добра и зла. На этих занятиях ведут себя хорошо, не отвлекаются. Будем продолжать работу в последней 4 четверти.

О работе ГПД

- В ГПД дети выполняют задания под руководством Тамары Николаевны. У них есть хорошая возможность потренироваться писать буквы, слова, предложения с опытным педагогом. Тамара Николаевна помогает нам по учебной работе. Также проводит беседы с детьми о правилах хорошего поведения. Спасибо воспитателю ГПД!

Гиперактивность и повышенная возбудимость – распространенная проблема

- Что такое гиперактивность.
- Гиперактивностью называют состояние, при котором наблюдается повышенная возбудимость ребенка, что проявляется чрезмерной речевой и двигательной активностью. Нередко подобное сочетается с нарушениями внимания и импульсивностью, что в комплексе в медицине носит название синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Очень часто это сопровождается расстройствами поведения и эмоциональной неустойчивостью.
- Сегодня считают, что она развивается на фоне сочетания комплекса различных нарушений и внешних воздействий. Поэтому выделяют биологические, генетические и психосоциальные факторы, присутствие которых способствует возникновения гиперактивности и/или расстройства внимания.
- Считается, что дефицит качественной белковой пищи, витаминов и минералов в ежедневном рационе на фоне избытка простых углеводов, особенно потребляемых в больших количествах по утрам (хлеб, булки, сладости) создают благоприятные условия для возникновения СДВГ.

Коррекция образа жизни

- Детей с повышенной возбудимостью нужно просто любить. Их нужно хвалить за малейшие успехи и поощрять к дальнейшей деятельности. Родителям стоит акцентировать внимание на положительных сторонах личности ребенка и в спокойном, доброжелательном тоне беседовать с ним о принятых нормах и правилах поведения в обществе.
- Гиперактивные дети больше других нуждаются в четком распорядке дня. Поэтому, если такового нет, его следует выработать. Ребенок должен просыпаться, гулять, кушать, ложиться спать в одно и то же время. Это позволит лучше контролировать течение СДВГ.
- Важно постараться выделить для ребенка личное пространство. Если возможности отвести ему отдельную комнату нет, нужно обустроить хотя бы собственный уголок, где он сможет изолироваться от взрослых. Но поскольку детям с повышенной возбудимостью сложно самостоятельно наводить и поддерживать порядок, нужно быть готовым к бардаку и длительному процессу привития навыка убирать за собой. Как уже говорилось, дети с СДВГ могут отличаться забывчивостью. Поэтому родители вместе с ними могут создавать специальные временные или постоянные чек-листы, которые должны помочь ребенку не забыть ничего важного. Не лишним будет оставлять по мере необходимости стикеры и различные напоминки.

Спасибо за внимание!
