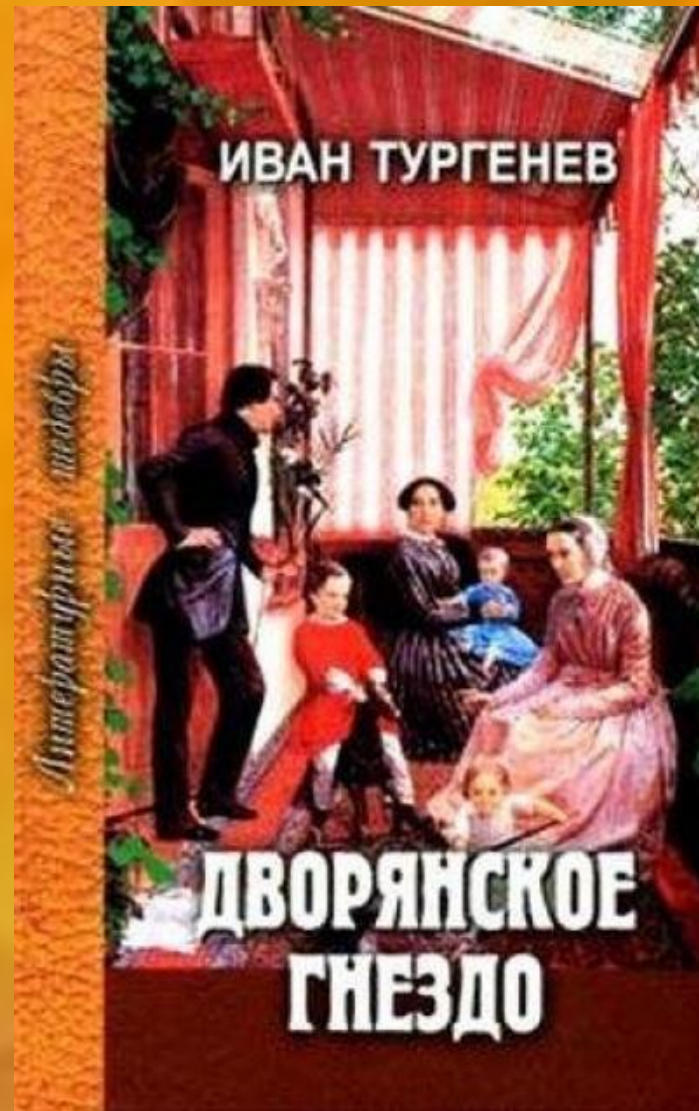
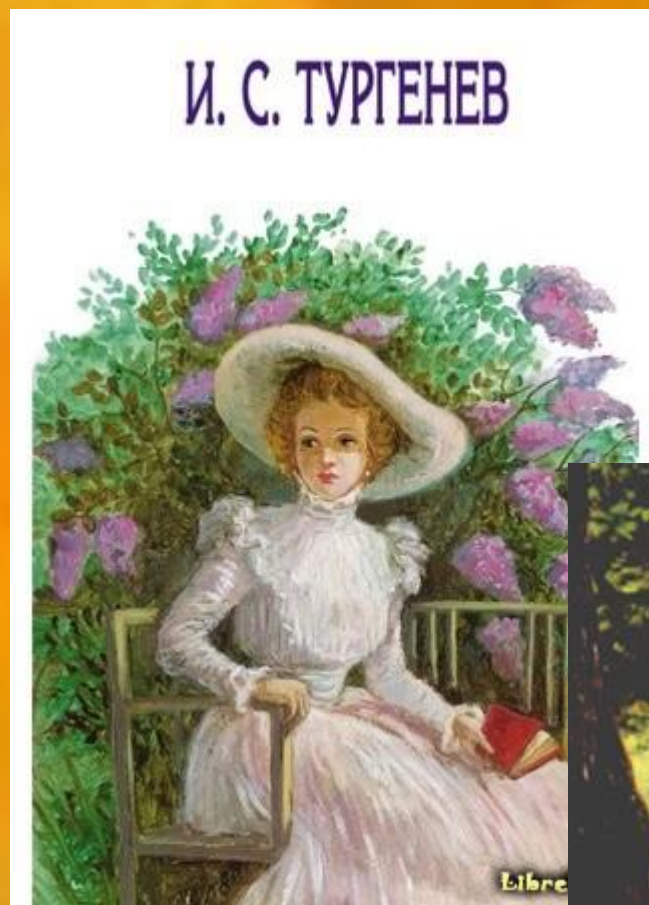
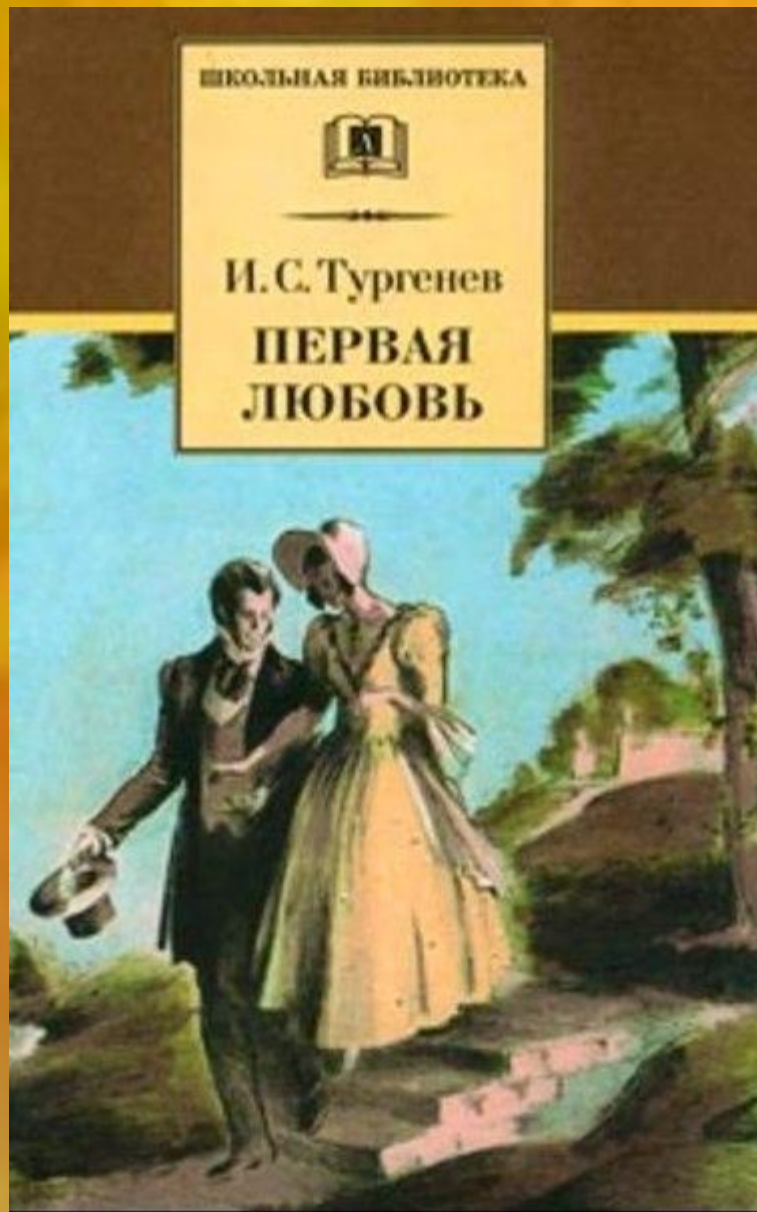


Знакомьтесь:



Знакомьтесь:



Иван Тургенев

Записки охотника

РАССКАЗЫ. СТИХОТВОРЕНИЯ В ПРОЗЕ

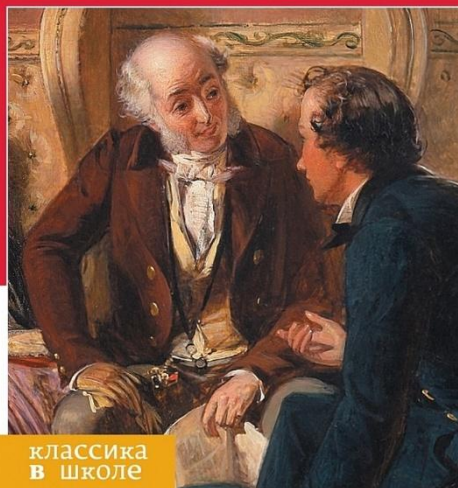


ЧИТАЕМ ПО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

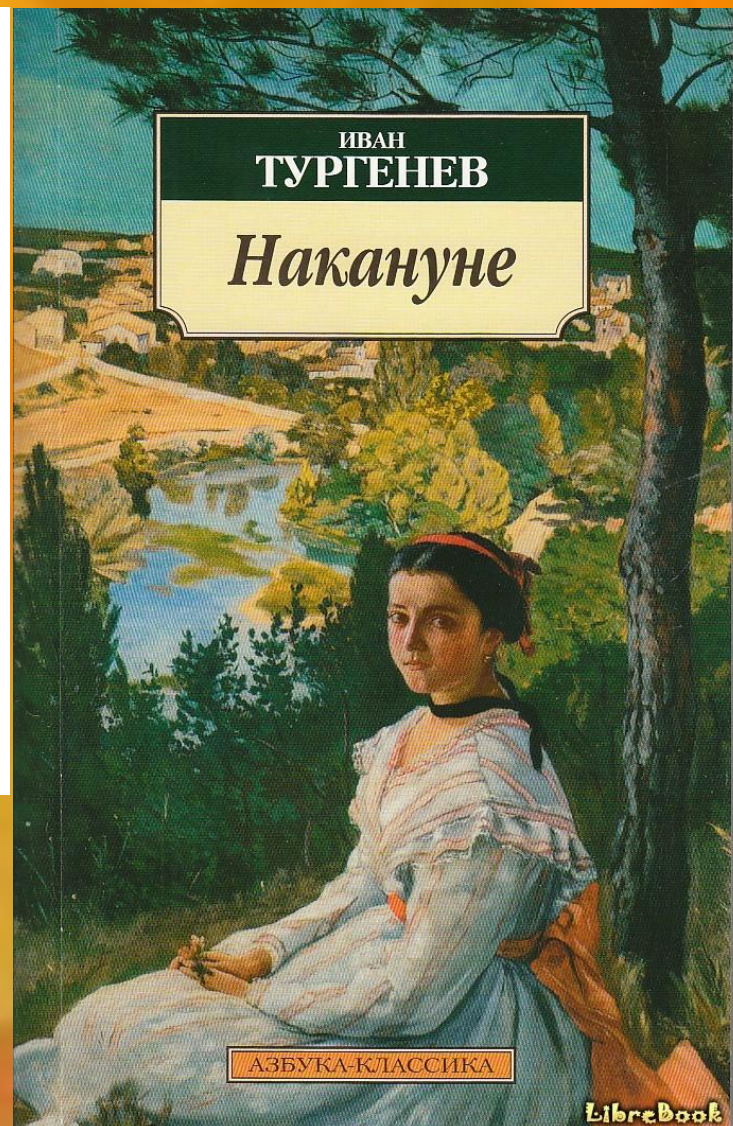
Знакомьтесь:

Иван
Тургенев

Отцы и дети



классика
в школе



**«Славный он был мужик...»
(по рассказу И.С. Тургенева
«Муму»)**

5 класс

Иван Сергеевич ТУРГЕНЕВ

(1818 – 1883)



Варвара Петровна Тургенева (Лутовинова)

Мне нечем помянуть моего детства, - говорил много лет спустя Тургенев. - Ни одного светлого воспоминания. Матери я боялся, как огня. Меня наказывали за всякий пустяк. Редкий день проходил без розог; когда я отважился спросить, за что меня наказали, мать категорически заявляла: "Тебе об этом лучше знать, догадайся".

Когда Тургенев подрос, его ужаснули картины насилия и несправедливости, с которыми он сталкивался на каждом шагу. Мальчик видел жестокость своей матери по отношению к дворовым людям. Она не выносила, когда кто-нибудь ей осмеливался перечить. И гнев ее был страшен. Редкий день



Сергей Николаевич Тургенев

"Странное влияние имел на меня отец - и странные были отношения. Он почти не занимался моим воспитанием, но никогда не оскорблял меня; он уважал мою свободу - он даже был, если можно так выразиться, вежлив со мною... только не допускал меня до себя. Я любил его, я любовался им, он казался мне образцом мужчины - и, боже мой, как бы я страстно к нему привязался, если бы я постоянно не чувствовал его отклоняющей руки! .. Бывало, стану я рассматривать его умное, красивое, светлое лицо... сердце мое задрожит, и все существо мое устремится к нему... он словно почувствует, что во мне происходит, мимоходом потреплет меня по щеке - и либо уйдет, либо займется чем-нибудь, либо вдруг весь застынет, как он один умел застывать, и я тотчас же сожмусь и тоже похолодею".



Музей-заповедник «Спасское Луговое».

Дом-музей.

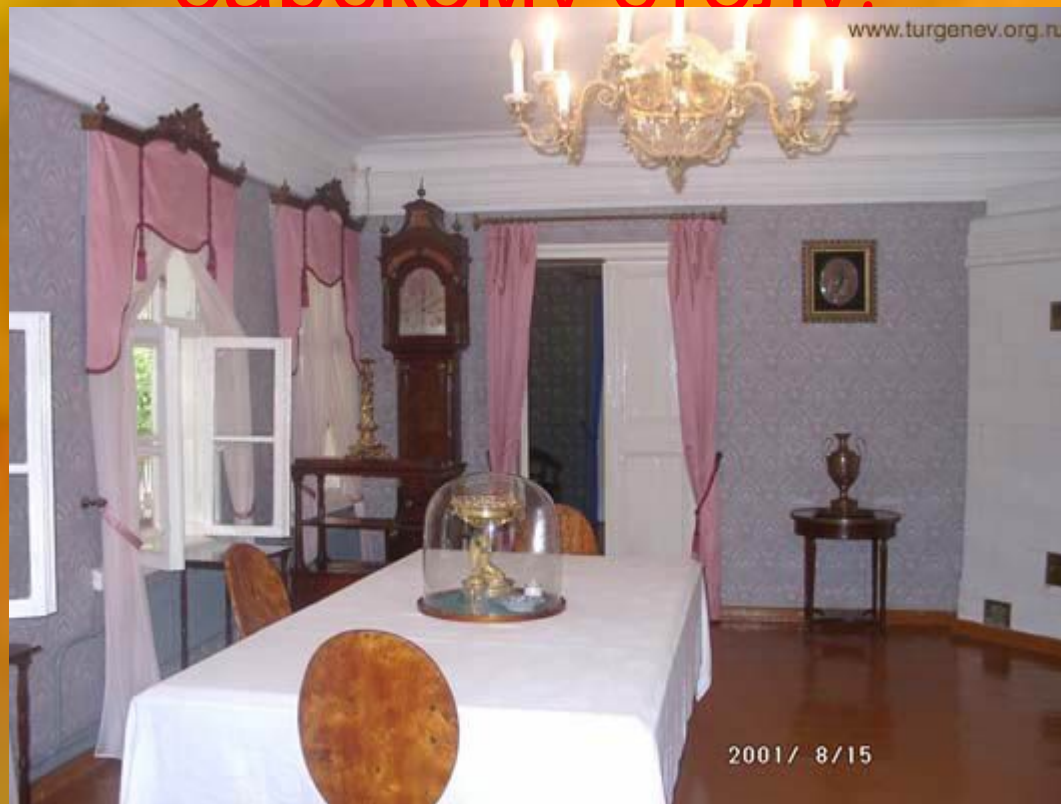


Храм Спаса Преображения Господня

Он находится в селе Спасское-Лутовиново Мценского района области был построен в 1809 году на средства деда И.С. Тургенева – И.И. Лутовинова. В этой церкви 15 января 1816 года венчались родители И.С. Тургенева – В.П. Лутовинова и С.Н. Тургенев. Рядом с храмом – старинное кладбище, в центре которого находится фамильный склеп. В начале 19 века над склепом была сооружена часовня.



Тургенева была одной из парадных комнат дома. Сюда к строго установленному часу собирались домочадцы, допущенные к барскому столу.



оставался наедине со своими творческими раздумьями, где создавались его важнейшие произведения. Облик этой комнаты сложился после смерти матери Тургенева и почти не менялся во время приездов сюда писателя. На письменном



право?

Всё население России делилось на несколько групп, называемых сословиями: дворянство, духовенство, купечество, мещанство (мелкие купцы, ремесленники, мелкие служащие), крестьяне.

Человек мог перейти из одного сословия в другое в очень редких случаях.

Дворянство и духовенство считались привилегированными сословиями.

Дворяне имели право владеть землей и

Что вы знаете о крепостных
крестьянах?

Дворянин, которому принадлежали крестьяне, мог назначать им какие угодно наказания, мог продавать крестьян, например, продать мать одному помещику, а её детей — другому. Крепостные крестьяне считались по закону полной собственностью господина. Крестьяне должны были работать на помещика на его поле (барщина) или отдавать ему часть заработанных денег (оброк).



Словарная работа.

Челядь - домочадцы, слуги, прислуга, работники, дворовые люди.

Дворня - при крепостном праве: прислуга при барском дворе.

Дворовой - крепостной крестьянин, крепостная крестьянка из дворни.

Прототип - первообраз, конкретная историческая или современная автору личность, послужившая ему отправным моментом для создания образа.

Гипербола - преувеличение.

История создания рассказа

«МУМУ»

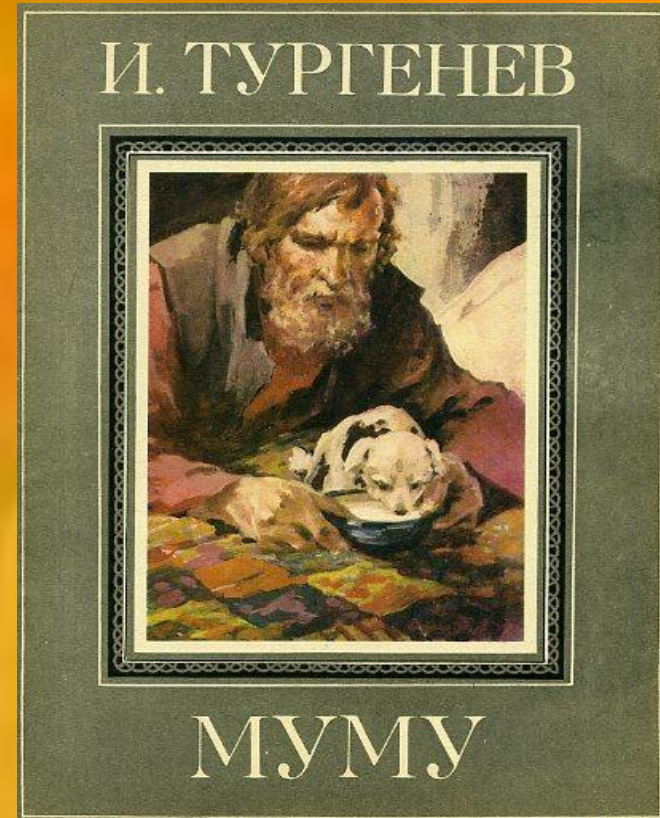
1852 год. В этот год умер Н. В. Гоголь. Тургенев тяжело пережил смерть писателя. Он писал Полине Виардо: «Для нас он (Гоголь) был больше, чем просто писатель: он раскрыл нам нас самих».

Под впечатлением Тургенев напечатал в «Московских ведомостях» статью о Гоголе, которая была запрещена. За нарушение цензурных правил царь приказал арестовать Тургенева на месяц, а затем выслать в Спасское под присмотр

камерка

Герасима

Тургенева посадили на «съезжую»- в особую комнату для арестованных в полиции. Рядом с камерой, где находился писатель, была экзекуционная, куда помещики присылали своих крепостных для наказания. Там секли крепостных. Это соседство для Тургенева было тягостным. Хлест розог и крики крестьян, наверное, вызывали в памяти и соответствующие впечатления детства. Он не переставал думать о тяжелой доле простого народа. Тогда Тургенев и создает свой рассказ.



Духовные и нравственные
качества героев рассказа
«Муму»

Анализ прочитанного во второй главе.

- Назовите пять героев повести, с которыми мы вновь встречаемся во второй главе?
- Можно ли утверждать, что отношения между героями строятся все по схеме «власть имущие и угнетенные»? Докажите примерами из текста.

Барыня



- Какие капризы барыни можно перечислить?

- Случайно или с определенной целью задан вопрос барыней о Капитоне?

Герасим и Татьяна



Образ Герасима

- Назовите героев рассказа
- Найдите в тексте слова, характеризующие работу Герасима?
- С кем сравнивает автор героя?
- Каково душевное состояние Герасима, попавшего в город?
- Как Герасим обставил свою каморку?
- Как автор относится к герою?
- Почему у Герасима созрело решение самому убить Муму?
- Что заставило Герасима уйти из дома барыни?

Духовные и нравственные качества Герасима.



1. Поверил ли Герасим в пьянство Татьяны?
2. Как можно объяснить его угрюмость?
3. Почему именно в день свадьбы с реки Герасим вернулся с разбитой бочкой?
4. Что в поведении Герасима заставляет бояться дворецкого Гаврилу?

Татьяна

Что можно сказать о ее характере?



Поведение Гаврилы.



- Можно ли догадаться, что думает Гаврила?
- Почему Гаврила предпочел молчаливое согласие возражению? Почему он заранее согласен во всем с барыней? Почему такое угодничество? Какую роль играет в речи частичка «с»?

Безразличный Капитон.

- С какой целью автор вводит в текст описание раздумий дворецкого перед беседой с башмачником?
- Сравните интонацию и тон диалога Гаврилы с барыней и диалога Гаврилы с Капитоном. Что можно отметить?
- Почему дворецкий передразнивает речь Капитона, иронизирует, раздражается, слушая речь Капитона?



Сформулируй и напиши
в тетради
духовные и нравственные
качества Герасима.

Работа в группах

Цель: проанализировать литературного героя с различных сторон с опорой на схему.

Названия групп:

1. Портрет Герасима.
2. Поведение Герасима.
3. Обязанности Герасима.
4. Каморка Герасима.
5. Герасим и Муму.

Каморка Герасима (Художник А. И. Кулешов)



Обстановка каморки Герасима

1. Найдите описание каморки Герасима.
2. Докажите, что Герасим устроил каморку «по своему вкусу».
3. На какие детали (предметы) в каморке автор обращает внимание?
4. Почему Герасим «не любил, чтобы к нему ходили»?
5. Какие черты характера героя автор раскрывает через описание каморки?

Портрет Герасима

1. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
 - Каким вы представляете Герасима?
 - Почему автор говорит о герое, что он «сложенный богатырем»?
 - Найдите сравнения, помогающие раскрыть силу Герасима.
 - Почему автор сравнивает героя с гусаком?
2. Сделайте выводы о качествах Герасима.

Обязанности Герасима

1. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
 - Чем занимался Герасим в деревне?
 - Почему автор называет работу героя «неистомной»? Почему Герасим не устает от работы?
 - Какие обязанности были у Герасима в доме барыни? О нем сказано: «Дела у него было немного...». В самом деле – немного? Попробуйте ответить.
 - Как Герасим выполнял свои обязанности? (примеры из текста)
 - Какими качествами, на ваш взгляд, обладал Герасим?
2. Сделайте выводы о качествах Герасима.

Интерьер

(обстановка каморки Герасима)

1. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:
 - Найдите описание каморки Герасима.
 - Докажите, что Герасим устроил каморку «по своему вкусу».
 - На какие детали (предметы) в каморке автор обращает внимание?
 - Почему Герасим «не любил, чтобы к нему ходили»?
 - Какие черты характера героя автор раскрывает через описание каморки?
2. Сделайте выводы о качествах Герасима.

Герасим и МУМУ – счастливый год

1. Дайте ответы на следующие вопросы, приводя примеры из текста:

- Как появилась собачка у Герасима. Как ее назвали и почему?
- Докажите, что Герасим любил МУМУ
- Какой была МУМУ? Каким качеством воспользовался лакей Степан?
- Почему, как вы думаете, Герасим принимает решение самостоятельно избавиться от собаки?

2. Сделайте выводы о качествах Герасима.

**Мог ли Герасим уйти от своей хозяйки,
был ли у него другой выход?**

