

**Составьте из этих слов предложение, меняя
порядок
и форму слов. Запишите его.**

Месяц, блестит, звезда, а, горит, в, лоб, коса, под.

**❖ Составьте схему этого
предложения**

Главные члены предложения

*Учитель русского языка и литературы:
Власова Оксана Николаевна*

Цели урока:

- ◆ Повторить и углубить сведения о подлежащем и сказуемом
- ◆ Отрабатывать умение находить грамматическую основу предложения.



Путешествие в королевство «Предложение»



*Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей вселенною знаком.
Это потому что я владею
Русским всеохватным языком.*

С.Данилов

Найдите в этих предложениях грамматическую основу и выпишите ее

- ❖ В чаще молчаливой темнота лежит.
- ❖ Ночью я вышел на улицу.
- ❖ Сквозь редкий сад шумит в тумане море.
- ❖ На поляне росли анютины глазки.
- Найти слова, где происходит оглушение согласных.
- Найдите глагол с чередующейся гласной в корне.



Найдите в этих предложениях грамматическую основу и выпишите ее

- ❖ В чаще молчаливой темнота лежит.
- ❖ Ночью я вышел на улицу.
- ❖ Сквозь редкий сад шумит в тумане море.
- ❖ На поляне росли анютины глазки.

□ Найти слова, где происходит оглушение согласных.(сквозь, редкий, сад)

Найдите глагол с чередующейся гласной в корне.(росли)



Самостоятельная работа №1

Вставить пропущенные буквы. Раскрыть скобки. Подчеркнуть грамматические основы.

- Взгл_ни в окно. Од_нокий лист кружи(т,ть)ся на ветке. И когда-то он с_дел на ветк... рядом с румяной вишенкой. Он любил ее всем сер...цем. Ветер часто звал его побр_дить по свету. Но листик (не)соглашался. Ведь рядом (с)ним была вишенка.

Самостоятельная работа №1

- Взгляни в окно. Одинокий лист кружится на ветке. И когда-то он сидел на ветке рядом с румяной вишенкой. Он любил ее всем сердцем. Ветер часто звал его побродить по свету. Но листик не соглашался. Ведь рядом с ним жила вишенка.

Игра «кто быстрее?»

Вставляем подлежащее или сказуемое , выделяем грамматическую основу, указываем, какой частью речи выражены главные члены.

- ❖ Прошло теплое _____.
 - ❖ Наступает дождливая _____.
 - ❖ Перелетные птицы _____ на юг.
 - ❖ _____ люблю позднюю осень.
-
- ❖ Посчитайте количество букв и звуков в слове дождливая.

Самостоятельная работа №2

Вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть грамматические основы.

Однажды з_мой мы отправились в лес. В с_сновом бору было тихо. Все было п_крыто белым снегом. В свежем воздухе н_сились мелкие пушинки. Кудрявые ветки украсились нежным ин...ем.

Самостоятельная работа

№2

Однажды зИмой мы отправились в лес. В сОсновом бору было тихо. Все было покрыто белым снегом. В свежем воздухе носились мелкие пушинки. Кудрявые ветки украсились нежным инЕем.

Указать главные члены предложения

- ❖ Красивы сосны в зимнем наряде!
- ❖ Входят семь богатырей.
- ❖ Перед закатом набежало над лесом облако .
- ❖ Тонок лед на реке.
- ❖ Всплакнула осень маленьким дождем.

Указать главные члены предложения

- ❖ Красивы сосны в зимнем наряде!
- ❖ Входят семь богатырей.
- ❖ Перед закатом набежало над лесом облако.
- ❖ Тонок лед на реке.
- ❖ Всплакнула осень маленьким дождем.

Самостоятельная работа № 3

«Установи соответствие»

1. Подлежащее и сказуемое-это	А. разговор двух или нескольких лиц
2. Сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически-это	Б. называется побудительным
3. Предложение, содержащее побуждение к действию	В. главные члены предложения
4. Предложение, в котором, кроме главных членов, есть второстепенные	Г. словосочетание
5. Однородные члены предложения	Д. отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения
6. Диалог- это	Е. называется распространенным

Проверь себя.

1. Подлежащее и сказуемое- это	А. разговор двух или нескольких лиц
2. Сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически- это	Б. называется побудительным
3. Предложение, содержащее побуждение к действию	В. главные члены предложения
4. Предложение, в котором, кроме главных членов, есть второстепенные	Г. словосочетание
5. Однородные члены предложения	Д. отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения
6. Диалог- это	Е. называется распространенным



*Расставьте предложения в
правильном порядке , чтобы
получился текст.*

А. Да это белка!

*Б. Вдруг на одном бревне
появился рыжий зверек.*

В. Как она очутилась в городе?

*Г. В городе Орле рабочие пилили
толстые бревна доски.*

*Расставьте предложения в
правильном порядке , чтобы
получился текст.*

А. Да это белка!

*Б. Вдруг на одном бревне
появился рыжий зверек.*

В. Как она очутилась в городе?

*Г. В городе Орле рабочие пилили
толстые бревна доски. (ГБАВ)*

□ В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу.

□ Подчеркните подлежащее, которое выражено местоимением

□ Во 2 предложении найдите наречие и выделите окончание.

Проверь себя

□ В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу. (рабочие пилили)

□ Подчеркните подлежащее, которое выражено местоимением (Она)

□ Во 2 предложении найдите наречие и выделите окончание. (вдруг, окончания нет, т.к. неизменяемая часть речи)

Домашнее задание:



Параграф:31,32
составить кластер
«Грамматическая основа»

Спасибо за урок!



Самостоятельная работа №4

К выделенным словам подберите проверочные (письменно). Подчеркните грамматические основы.

Муравей сел на ветку и спасся. Она удивлена, что муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Волна захлестнула его и чуть не *потопила*. Муравей спустился к ручью, *захотел* напиться. Голубка *несла* ветку.

Самостоятельная работа №4

Муравей сел на ветку и спасся. Она удивлена, что муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Волна захлестнула его и чуть не потопила (топит). Муравей спустился к ручью, захотел (хочет) напиться. Голубка несла (нес) ветку.