

**Познание мира**

# План урока

1. Познание мира и себя
2. Самосознание
3. Способности





# 1. Познание мира и себя



**Активно взаимодействуй с миром в процессе игры, обучения, труда и общения, люди познают окружающий мир. Такое познание начинается с пространства в котором человек живет и действует.**

# 1. Познание мира и себя



**Важным источником познания мира для подростка является учеба в школе и общение со сверстниками.**

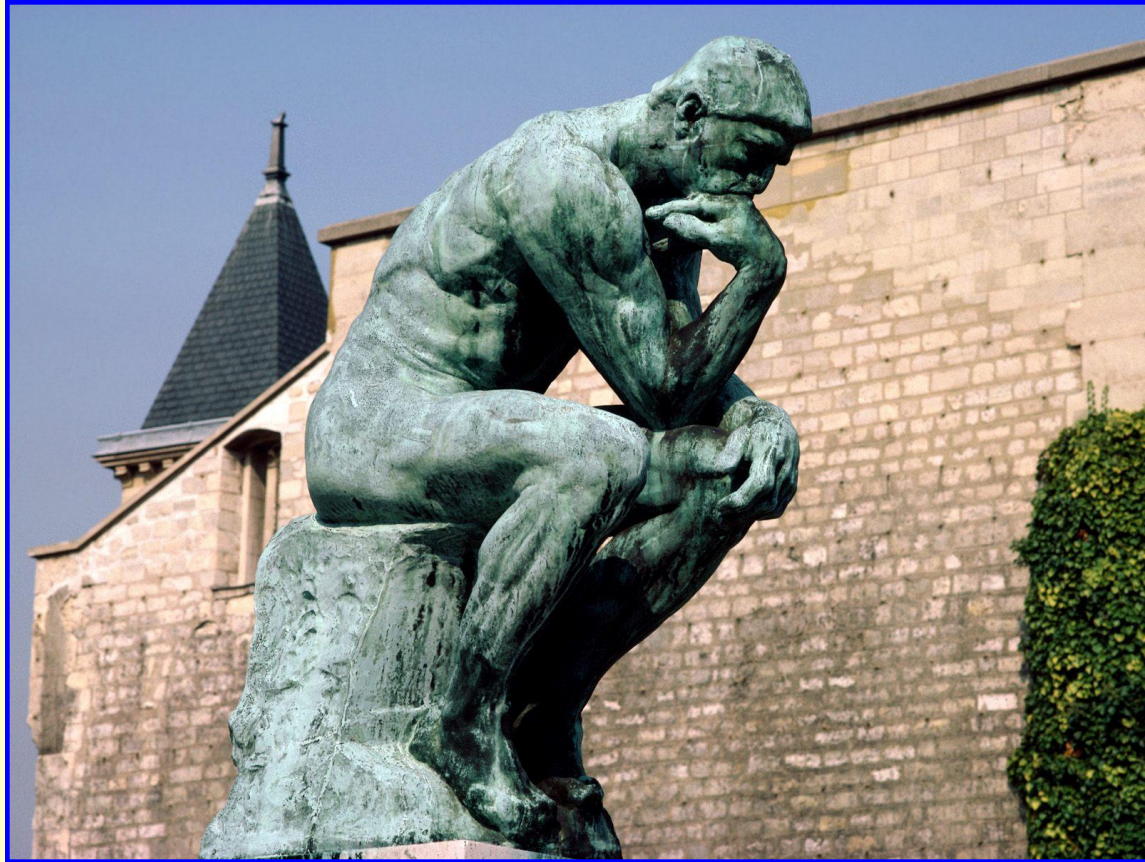
# 1. Познание мира и себя



**Процесс познания человеком окружающего мира тесно связан с познанием человеком самого себя. Интерес к своему «Я» начинается около 3-х лет. Подростки уже ставят перед собой серьезные вопросы «Кто я?», «Какой я?», «Что я могу?».**

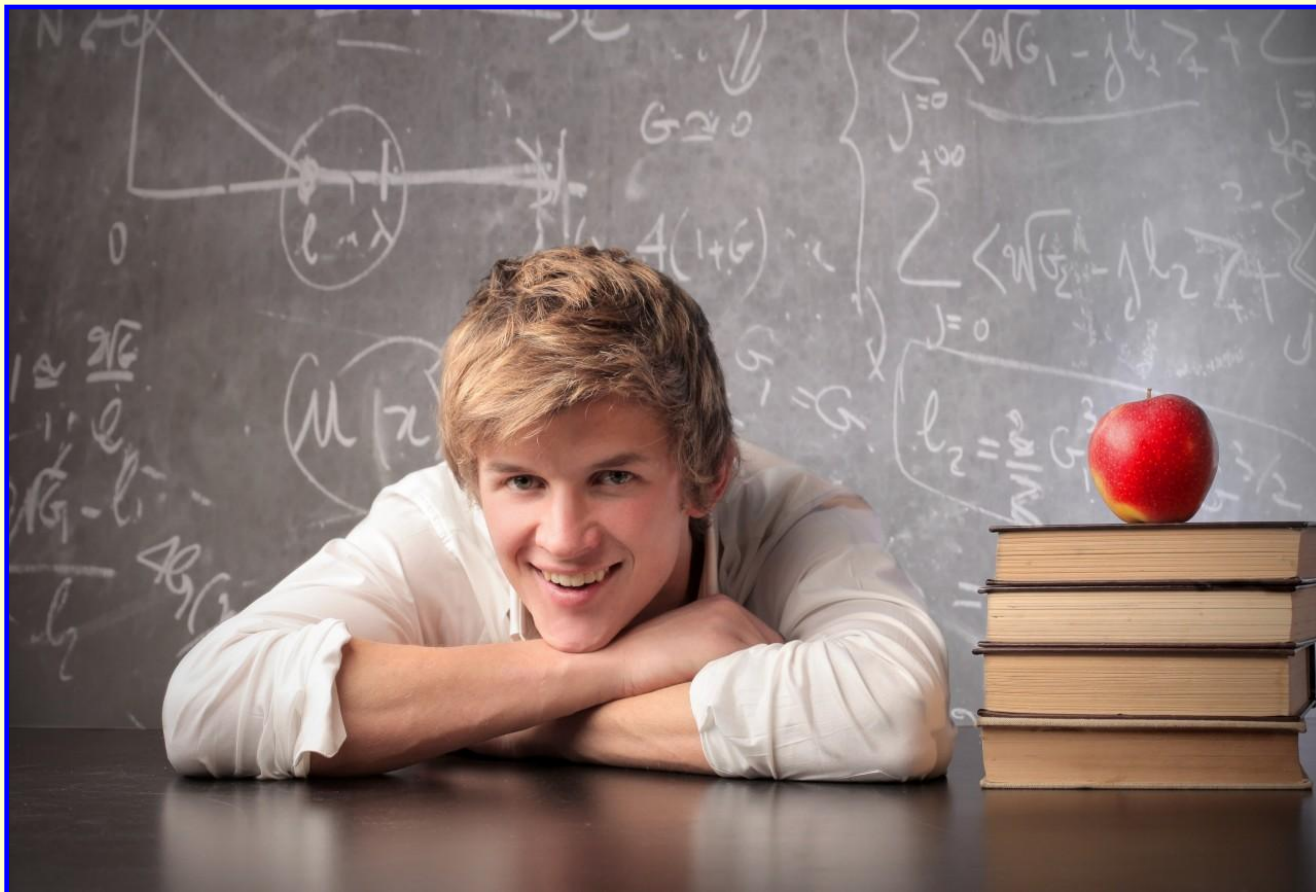


# 1. Познание мира и себя



**Познавая себя, человек исследует свои возможности и способности, ищет наиболее подходящий для них способ деятельности. Стремление человека узнать себя и свои способности является важной *потребностью.***

## 2. Самосознание



**Самосознание – это сознание направленное на самого себя. Человек стремится осознать свои сильные и слабые стороны, понять перспективы своей деятельности, взаимоотношения с окружающими людьми.**

## 2. Самосознание



**Человек дает себе оценку. Он оценивает свои силы, знания, умения, характер.**

**Самооценка может правильной или ложной, завышенной или заниженной.**

**Важно уметь правильно оценивать себя.**



## 2. Самосознание



**Заниженная самооценка сдерживает развитие *способностей*, рождает неверие в себя, снижает удовлетворение от учебы, любимых занятий.**

## 2. Самосознание



**Завышенная самооценка также мешает человеку развиваться, он начинает считать себя уже совершенным во многих отношениях.**

## 2. Самосознание



**Нужно оценивать себя правильно, объективно оценивать свои успехи и неудачи, к порицанию и похвале, не терять уверенности в себе.**

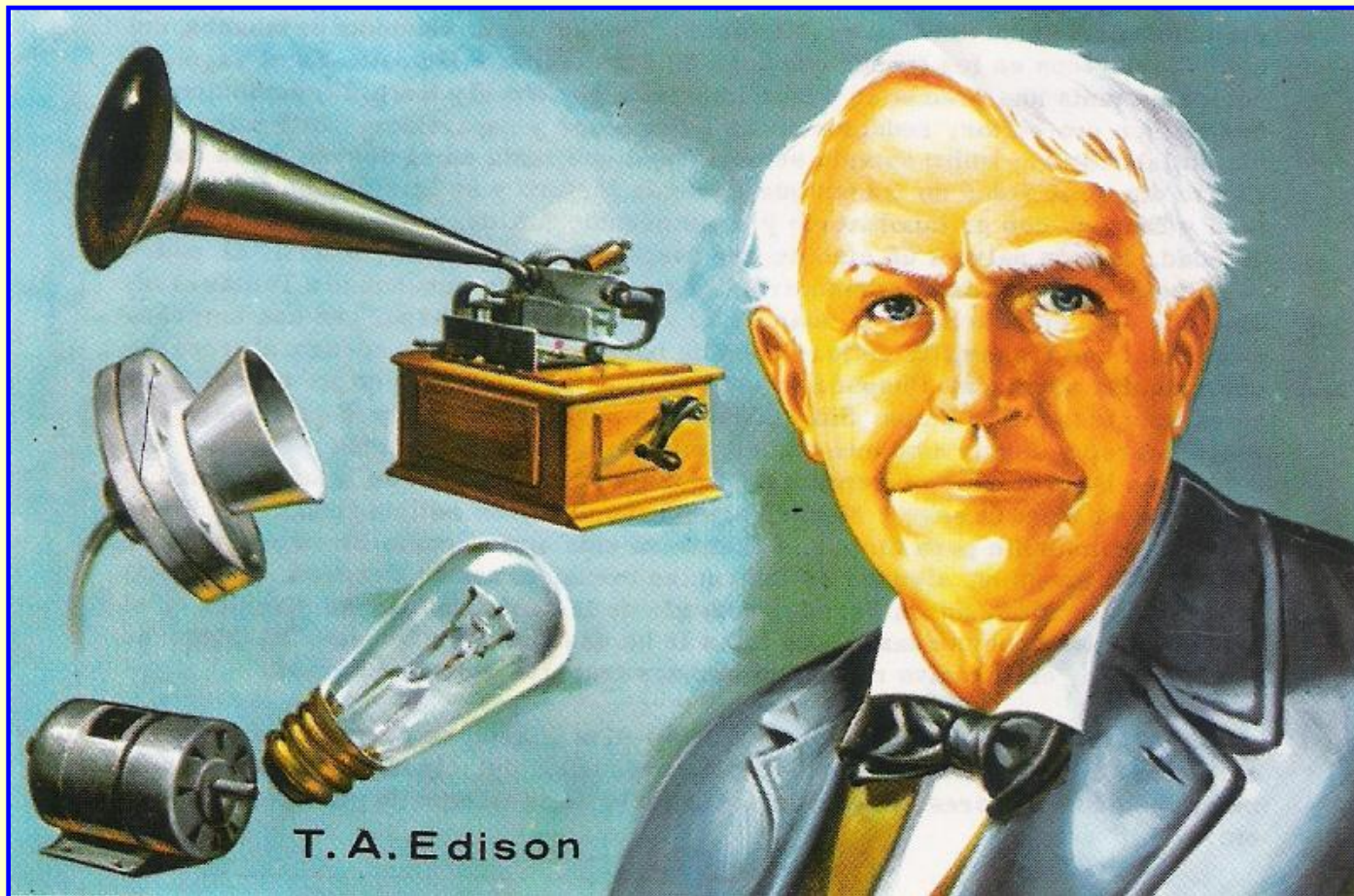


# 3. Способности



**Все люди индивидуальны и отличаются друг от друга. Современные ученые считают, что нет человека без способностей – есть люди, которые не обнаружили своих способностей или не сумели их развить.**

### 3. Способности



***Способности*** и задатки не развиваются сами по себе!

**«Гений – это один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота» - Т.Эдисон.**



# 3. Способности



Конфуций  
(551-479 гг. до н.э.)

*Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни.*

Чтобы труд человека был творческим и доставлял ему удовольствие, необходимо соответствие его дела и *способностей*. Для того, чтобы найти свое дело нужно многим интересоваться, пробовать.



### 3. Способности



**М.В.Ломоносов (1711-1765) – великий русский ученый.**

**Откройте стр.21 и прочтите раздел  
*«Жил на свете человек»***

**Назовите основные черты личности М.В.Ломоносова.**

**Какие черты характера М.В.Ломоносова вы считаете  
важнейшими?**

# Домашнее задание

1. Изучить параграф 2
2. Ответить на вопросы «Проверим себя»



**Полные блоки презентаций  
по Истории, Обществознанию и МХК**

**Вы можете найти на сайте**

**<http://presentation-history.ru/>**

**На сайте также размещены поурочные планы по истории и обществознанию с 5 по 11 классы, тестовые задания по истории и обществознанию, ответы на ВСЕ тестовые задания к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории открытого банка заданий ФИПИ, карты по Всеобщей истории и истории России, материалы для дополнительных занятий и многое другое.**