

Познание мира

План урока

1. Познание мира и себя
2. Самосознание
3. Способности



1. Познание мира и себя



Активно взаимодействуй с миром в процессе игры, обучения, труда и общения, люди познают окружающий мир. Такое познание начинается с пространства в котором человек живет и действует.

1. Познание мира и себя



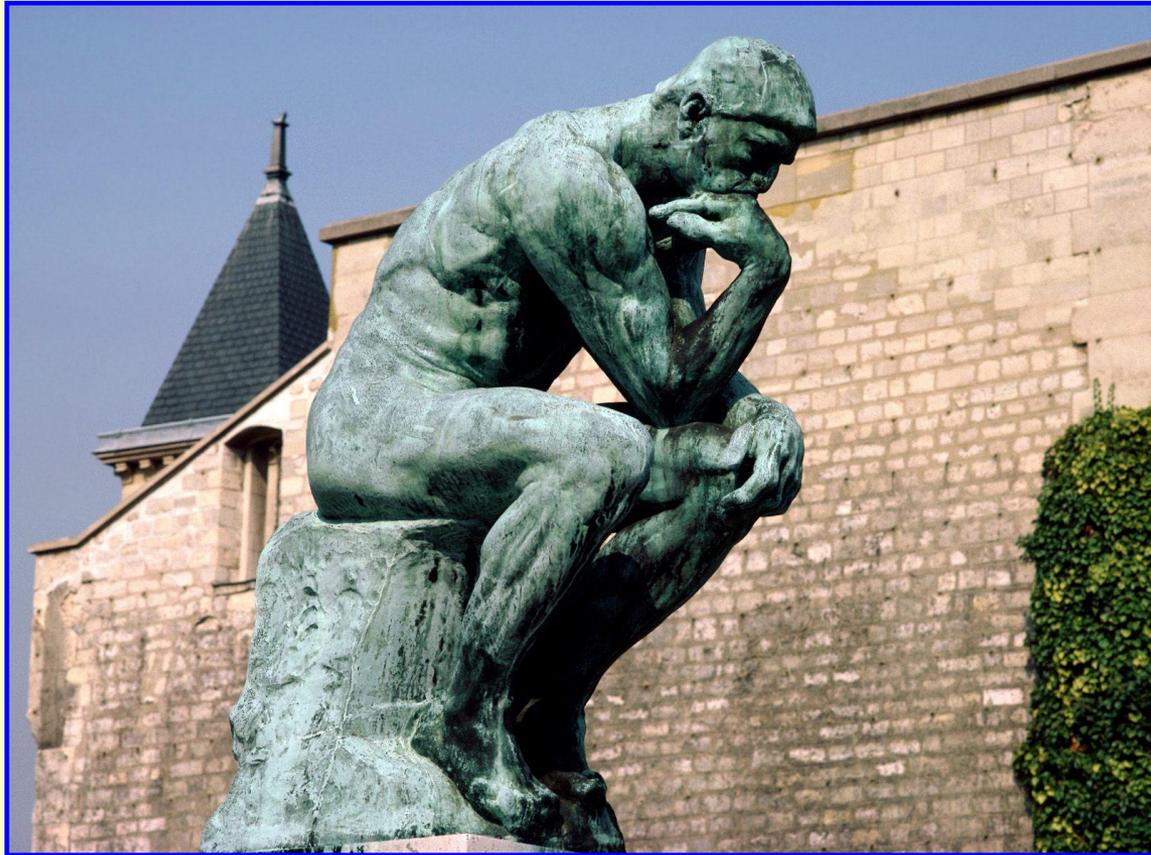
Важным источником познания мира для подростка является учеба в школе и общение со сверстниками.

1. Познание мира и себя



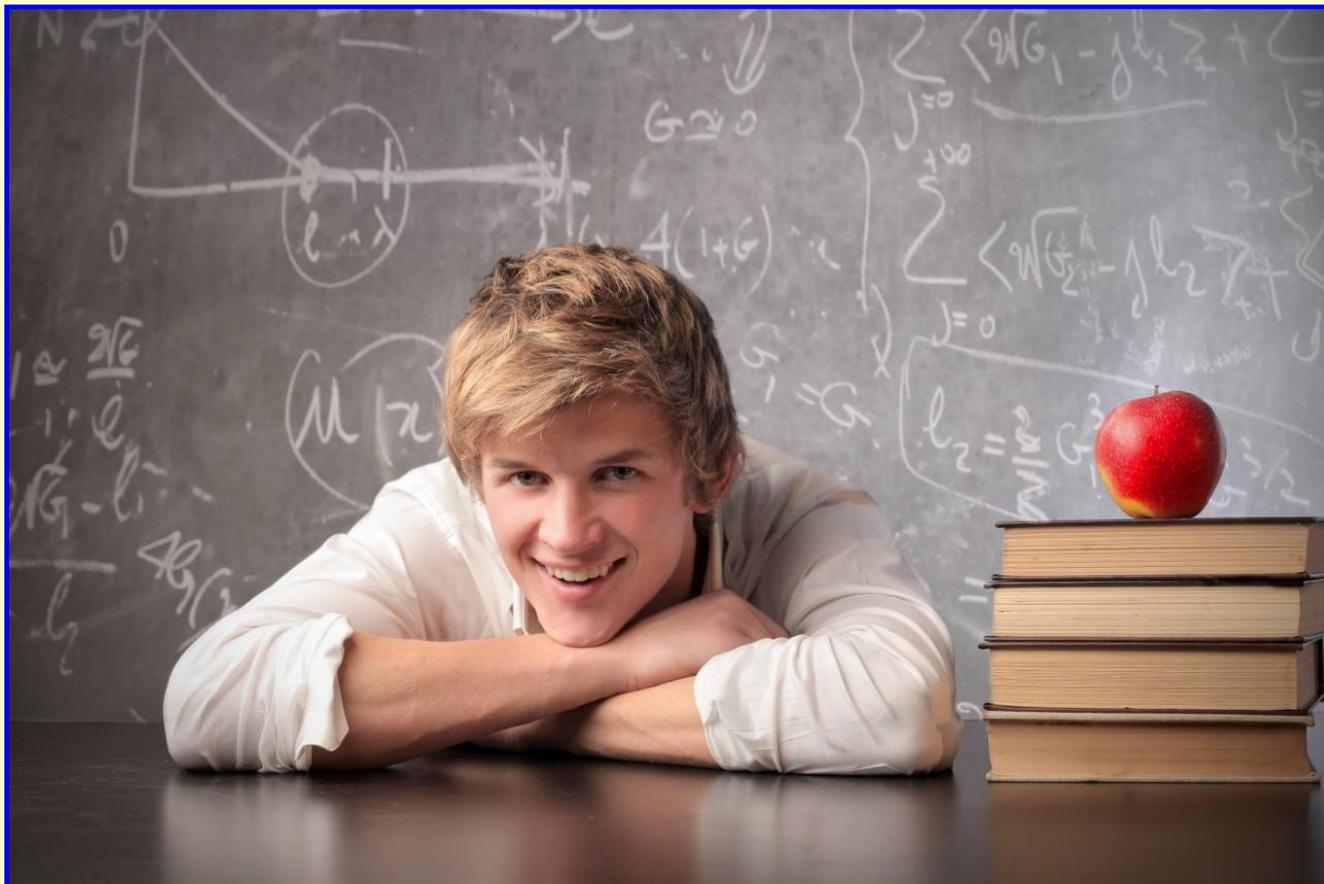
Процесс познания человеком окружающего мира тесно связан с познанием человеком самого себя. Интерес к своему «Я» начинается около 3-х лет. Подростки уже ставят перед собой серьезные вопросы «Кто я?», «Какой я?», «Что я могу?».

1. Познание мира и себя



Познавая себя, человек исследует свои возможности и способности, ищет наиболее подходящий для них способ деятельности. Стремление человека узнать себя и свои способности является важной *потребностью.*

2. Самосознание



Самосознание – это сознание направленное на самого себя. Человек стремится осознать свои сильные и слабые стороны, понять перспективы своей деятельности, взаимоотношения с окружающими людьми.

2. Самосознание



Человек дает себе оценку. Он оценивает свои силы, знания, умения, характер.

Самооценка может правильной или ложной, завышенной или заниженной.

Важно уметь правильно оценивать себя.

2. Самосознание



Заниженная самооценка сдерживает развитие *способностей*, рождает неверие в себя, снижает удовлетворение от учебы, любимых занятий.

2. Самосознание



Завышенная самооценка также мешает человеку развиваться, он начинает считать себя уже совершенным во многих отношениях.

2. Самосознание



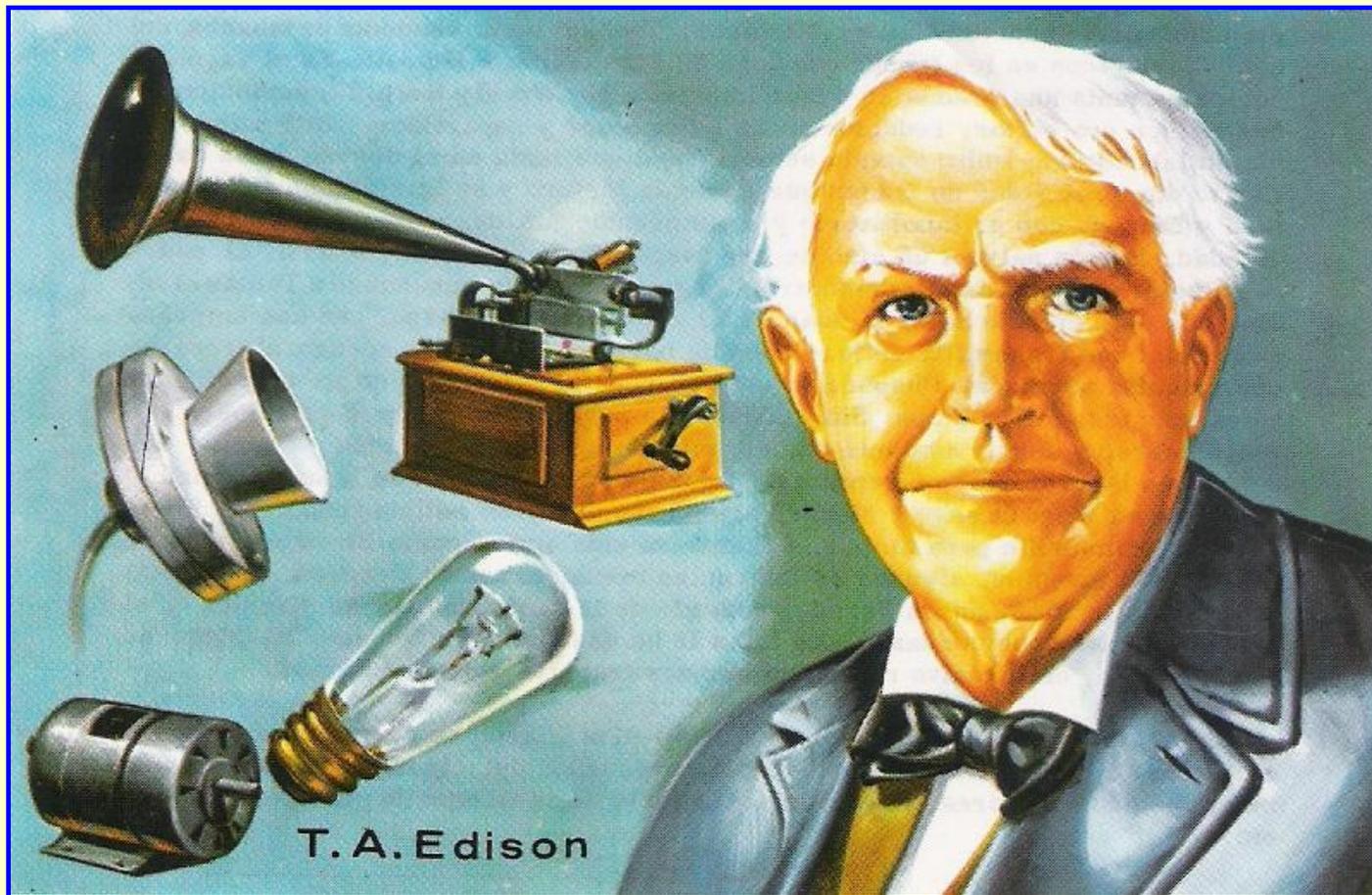
Нужно оценивать себя правильно, объективно оценивать свои успехи и неудачи, к порицанию и похвале, не терять уверенности в себе.

3. Способности



Все люди индивидуальны и отличаются друг от друга. Современные ученые считают, что нет человека без способностей – есть люди, которые не обнаружили своих способностей или не сумели их развить.

3. Способности



Способности и задатки не развиваются сами по себе!

«Гений – это один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота» - Т.Эдисон.

3. Способности



Конфуций
(551-479 гг. до н.э.)

Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни.

Чтобы труд человека был творческим и доставлял ему удовольствие, необходимо соответствие его дела и *способностей*. Для того, чтобы найти свое дело нужно многим интересоваться, пробовать.

3. Способности



М.В.Ломоносов (1711-1765) – великий русский ученый.

**Откройте стр.21 и прочтите раздел
*«Жил на свете человек»***

Назовите основные черты личности М.В.Ломоносова.

**Какие черты характера М.В.Ломоносова вы считаете
важнейшими?**

Домашнее задание

1. Изучить параграф 2
2. Ответить на вопросы «Проверим себя»



**Полные блоки презентаций
по Истории, Обществознанию и МХК**

Вы можете найти на сайте

<http://presentation-history.ru/>

На сайте также размещены поурочные планы по истории и обществознанию с 5 по 11 классы, тестовые задания по истории и обществознанию, ответы на ВСЕ тестовые задания к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории открытого банка заданий ФИПИ, карты по Всеобщей истории и истории России, материалы для дополнительных занятий и многое другое.