

ЕГЭ - 2020.

Задание 6. Лексические
нормы.

Задание № 6 ЕГЭ по
русскому языку проверяет
знание лексических норм
современного русского
литературного языка (кроме
паронимов).

Формулировка 1:Отредактируйте предложение:
исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.
Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной
кричащей краски, ни одной острой черты в
рельефе, но его скупые озёрца,
наполненные тёмной и спокойной водой,
кажется, выражали главную суть воды
больше, чем моря и океаны.

Ответ: главную

В данном предложении необходимо исключить слово «главную», так как оборот речи "главная суть" является плеоназмом. «Суть - самое главное, существенное в ком-л., чем-л.; сущность, основа» (словарь Ожегова).

Формулировка 2: Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Выпишите это слово.

Детские страхи – вполне реальные, достаточно сильные переживания, которые могут портить жизнь ребенка, заставляя его постоянно быть в поле внимания родителей.

Ответ: *зрения*

Здесь нарушение лексической сочетаемости.
Быть в поле зрения, в центре внимания

НЕОБХОДИМО:

- понимать лексическое значение слова и употреблять его в соответствии с данным значением;
- учитывать особенности сочетаемости слов;
- правильно употреблять синонимы, антонимы и омонимы;
- избегать речевой избыточности;
- не допускать речевой недостаточности;
- учитывать сферу употребления лексики и стилистическую окраску.

Алгоритм выполнения задания

1. Найдите смысловое (семантическое) противоречие. Если ошибку не нашли при первом прочтении, разложите предложения на словосочетания.
2. Распознайте ошибку, укажите ее вид (плеоназм – исключение, нарушение сочетаемости – замена).
3. Исправьте, запишите слово в форме, соответствующей структуре текста.

Основные речевые ошибки, обусловленные нарушением лексических норм

	Вид ошибки	Примеры
1	Употребление слова в несвойственном ему значении	Мы были шокированы прекрасной игрой актеров. Мысль развивается на протяжении всего текста.
2	Неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом	Мое отношение к этой проблеме не поменялось. Были приняты эффективные меры.
3	Неразличение синонимичных слов	В конечном предложении автор применяет градацию.

	Вид ошибки	Примеры
4	Употребление слов иной стилевой окраски	Автор, обращаясь к этой проблеме, пытается направить людей немного в другую колею.
5	Неуместное употребление эмоционально - окрашенных слов и фразеологизмов	Астафьев то и дело прибегает к употреблению метафор и олицетворений.
6	Неоправданное употребление просторечных слов	Таким людям всегда удастся объегорить других.
7	Нарушение лексической сочетаемости	Автор увеличивает впечатление.

	Вид ошибки	Примеры
8	Употребление лишних слов, в том числе плеоназм	Молодой юноша, очень прекрасный
9	Употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология)	В этом рассказе рассказывается о реальных событиях.
10	Неоправданное повторение слова	Герой рассказа не задумывается над своим поступком. Герой даже не понимает всей глубины содеянного.
11	Бедность и однообразие синтаксических конструкций	Когда писатель пришел в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили, писатель отправился в гостиницу

Плеоназм — (от др.-греч. πλεονασμός — излишний, излишество) — оборот речи, в котором происходит дублирование некоторого элемента смысла; наличие нескольких языковых форм, выражающих одно и то же значение, в пределах законченного отрезка речи или текста; а также языковое выражение, в котором имеется подобное дублирование.

Примеры плеоназма:

отрицательный недостаток

очень прекрасно

финальные итоги

Тавтология —

(греч. *tautología*, от *tautó* — то же самое и *lógos* — слово) - это тождество, то есть повторение сказанного иными словами или повторение однокоренных слов.

Примеры тавтологии:

старый старик высокая высота
спросить вопрос случился случай
заплатить зарплату
открывать открытия
подробные подробности

Примеры

белоснежный снег	медицинская медсестра
богатая роскошь	мокрая вода
в декабре месяце	надменное высокомерие
ведущий лейтмотив	наиболее оптимальный
весёлый мажор	народная демократия
ветхая рухлядь	народный фольклор
главная суть	наследие прошлого
глубокая бездна	патриот родины
скоростной экспресс	необычный феномен
отступить назад	ностальгия по родине
спускаться вниз	объединённый союз
студёная стужа	отступить назад
убить насмерть	патриот родины
финальные итоги	памятный сувенир

I

Формулировка задания:

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **ЗАМЕНИВ** неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

1. Для более четкой, объективной и ясной картины широко применяются такие методы психологии труда, как «фотография» рабочего дня и хронометраж времени.

ОТВЕТ: времени

Объяснение:

Хронометраж — метод изучения затрат **времени** с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий

2. На протяжении всей нашей жизни в наш мозг каждую секунду времени поступает множество сенсорных сигналов.

ОТВЕТ: времени

Объяснение:

СЕКУНДА, ы, ж.- $1/60$ часть минуты, основная единица времени в Международной системе единиц. Подожди одну секунду (очень недолго). Сию секунду (сейчас, очень скоро или только что).

Толковый словарь Ожегова

3. Сейчас, когда эмоции схлынули и весь азартный запал пропал, мирным торговцам было трудно заставить себя снова рисковать своей жизнью.

ОТВЕТ: азартный

Объяснение:

Азарт — это состояние яркой увлеченности каким-либо делом; воодушевление, энтузиазм, задор и **запал**, связанные с каким-то случаем, игрой, риском.

4. Молниеносная война невозможна только военными силами, как бы ни превосходил нападающий агрессор жертву в области военных сил.

ОТВЕТ: нападающий

Объяснение:

Тот, кто осуществляет **агрессию**; тот, кто ведёт себя как захватчик, первым нападая на окружающих.

5. Он дважды продублировал фразу, сказанную им десять минут назад высокому парню, которого он хорошо знал.

ОТВЕТ: дважды

Объяснение:

ПРОДУБЛИ́РОВАТЬ

1. выполнить параллельно с кем-либо одну и ту же или схожую работу для обеспечения надежности
2. изготовить что-либо **в двух экземплярах**
3. заменить речевую часть звукового фильма новой записью, представляющей собою перевод на другой язык с языка оригинала
4. исполнить, дублируя кого-либо, что-либо

6. Перед путешественниками
разверзлась глубокая бездна,
преодолеть которую было
НЕВОЗМОЖНО.

ОТВЕТ: глубокая

Объяснение:

БЕЗДНА

1, Глубокая пропасть, пучина. Морская б.

2. (разг.). Огромное количество, пропасть, тьма, гибель. Бездна премудрости (о глубоких познаниях; шутл.).

Из толкового словаря Ожегова

7. Дипломатическая почта, следующая транзитом, и дипкурьер, который получил транзитную визу, пользуются неприкосновенным иммунитетом.

ОТВЕТ: неприкосновенным

Объяснение:

ИММУНИТЕТ

-Предоставленное кому-н. исключительное право не подчиняться некоторым общим законам. Дипломатический и.

(**неприкосновенность личности**, служебных помещений, жилища и собственности дипломатов). Депутатский и. | прил. иммунный, ая, ое (к 1 знач.) и иммунитетный, ая, ое. Иммунная реакция организма.

Толковый словарь Ожегова

Формулировка задания:

Отредактируйте предложение:
исправьте лексическую
ошибку, **ЗАМЕНИВ** неверно
употребленное слово. Запишите
подобранный вариант слова, соблюдая нормы
современного русского литературного
языка.

1. Компании, причастные к инциденту с разливом нефти в Мексиканском заливе, сделали ряд решений по предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
2. В возникновении болезни играют значение многочисленные клеточные и внеклеточные факторы, которые регулируют обмен кальция.
3. Выход в свет романа «Обломов» и громадный успех его у читателей дали И.А. Гончарову славу одного из самых выдающихся русских писателей.

4. Врут все, но это не имеет роли, потому что никто не слушает.

5. Важно понять, кому из героев рассказа больше всего импонирует автор произведения.

6. В 1609 г. был заключен договор со Швецией, по которому шведы готовы были дать поддержку России в обмен на ее отказ от претензий на побережье Балтики

Ответы с пояснением

1. Приняли – принять решение, сделать выбор, вывод, дело
2. Роль – играть роль, но иметь значение
3. Принесли – принести славу, дать возможность, ощущение, уверенность и т.д.
4. Значения – иметь значение, играть роль
5. Симпатизирует – Симпатизировать – хорошо относиться к кому-либо, импонировать – производить положительное впечатление.
6. Оказать – нельзя дать поддержку, можно ее оказать, найти, обеспечить, получить

ИСТОЧНИКИ:

1. <https://rustutors.ru/egeteoriya/egepraktika/1604-egje-praktika-ispravte-leksicheskie-oshibki-zamenit-slovo-zadanie-6.html>
2. <https://rustutors.ru/egeteoriya/1139-zadanie-6.html>
3. https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=280&tag_id=19
4. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
5. <https://gufo.me/dict/kuznetsov/продублировать>
6. <https://gufo.me/dict/ozhegov>
7. <https://gufo.me/dict/ozhegov/бездна>
8. <https://gufo.me/dict/ozhegov/секунда>
9. <https://ege-helper.ru/ege/teorija/443-zadanie-6-teorija-ege-2019-po-russkomu-jazyku/>